

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«КАМЕНСК-УРАЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГАПОУ СО «КУПК»)**

СОГЛАСОВАНО

Председатель цикловой комиссии
Информационных систем

И.М. Калмыкова Калмыкова И.М.

« 28 » августа 2020г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО «КУПК»

Н.Х. Токарева Токарева Н.Х.

« 31 » августа 2020г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД 6.01.12 Основы финансовой грамотности

09.02.07 Информационные системы и программирование

Квалификация: Специалист по информационным системам

Рабочая программа учебной дисциплины **ОУД 6.01.12 Основы финансовой грамотности** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 с изменениями согласно приказу Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1645, на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности **09.02.07 Информационные системы и программирование**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 г. № 1547.

Организация-разработчик:

ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж», г. Каменск-Уральский.

Разработчик:

Белоносова Мария Леонидовна, преподаватель социальных дисциплин, высшей квалификационной категории ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж».

Проведена внутренняя техническая и содержательная экспертиза программы учебной дисциплины **ОУД 6.01.12 Основы финансовой грамотности** в рамках цикловой комиссии.

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии Информационных систем (протокол № 1 от 28.08.2020 г.) и одобрено методическим советом (протокол № 1 от 31.08.2020 г.)

Разработчик


_____ Белоносова М.Л.

Председатель цикловой
комиссии Социальных дисциплин


_____ Белоносова М.Л.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ООП	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование, входящей в укрупненную группу специальностей 09.00.00. Информатика и вычислительная техника.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОУД 6.01.12 Основы финансовой грамотности является дополнительным учебным предметом ФГОС среднего общего образования и изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

предметных:

- сформированность знаний об экономической и финансовой сфере в жизни общества, как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- сформированность навыков принятия грамотных и обоснованных финансовых решений, что в конечном итоге поможет добиться финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе;
- сформированность навыков поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты финансово-экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
- владение умениями проявлять способности к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности.

личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучающегося для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
- ответственность за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.

метапредметных:

регулятивных:

- умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

познавательных:

-готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- владение основными представлениями о финансах, финансовой системе РФ;

коммуникативных:

- умение определять общие цели и пути их достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

В результате освоения дисциплины развиваются следующие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **36**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **36** часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Общая учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
Введение	Содержание учебного материала	2	1	
	1. Введение. Цели и задачи курса. Актуальность изучения основ финансовой грамотности при освоении профессий СПО.			
Раздел 1. Семейная экономика		4		
Тема 1.1	Содержание учебного материала	2	1,2	
Личное финансовое планирование	1 Человеческий капитал, принятие решений. Человеческий капитал. Принятие решений. Виды и принятие решений. Домохозяйства и бюджет. Экономические функции и цели домохозяйства, потребление домашних хозяйств, рациональное потребление. Понятие бюджета, формирование бюджета.			
	Тематика практических занятий			
	1. Практическая работа № 1 «Составление семейного бюджета.».			
Раздел 2. Накопления и средства платежа. Финансовый рынок и инвестиции.		10		
Тема 2.1. Депозит.	Содержание учебного материала	2	1,2	
1	Депозит. Накопления и инфляция. Накопления. Инфляция, причины инфляции. Расчеты инфляции. Депозит, его природа. Банк. Банковская система РФ. Виды банков, функции банков. Преимущества и недостатки депозита. Роль депозита в личном финансовом плане. Условия депозита. Управление рисками по депозиту.			
Тема 2.2 Кредит.	1 Кредит. Банковский кредит. Основные виды кредита. Основные характеристики кредита. Выбор наиболее выгодного кредита. Стоимость кредита. Типичные ошибки при использовании кредита. Оформление кредитного договора. Кредитная история. Коллекторские агентства, их права и обязанности.	2		
Тема 2.3 Расчетно – кассовые операции	Содержание учебного материала	2	2	
1	Расчетно – кассовые операции Хранение, обмен и перевод денег. Банковская ячейка. Обмен валюты. Денежный перевод, комиссия. Виды платежных средств. Дорожный чек. Банковские карты: дебетовая, кредитная карта. Правила безопасности при пользовании банкоматом Электронные деньги. Формы дистанционного банковского обслуживания.			
Тема 2.4 Финансовый рынок и инвестиции.	Содержание учебного материала	2	2	
1	Финансовый рынок и инвестиции. Регулирование финансового рынка. Субъекты финансового рынка. Инфраструктура финансового рынка. Инвестиции, виды инвестиций. Как инвестировать бизнес? Выбор активов. Доход разных активов. Управление рисками при инвестировании. Финансовые посредники. Выбор финансовых посредников.			
3	Контрольная работа №1 по разделам 1-2			
Раздел 3. Пенсионная система и налоговая система Российской Федерации		10		
Тема 3.1.	Содержание учебного материала		1,2	
1	Пенсионная система.			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
Пенсионное обеспечение и налогообложение.		Что такое пенсия, и какой она бывает? Государственная пенсионная система. Что такое накопительная и страховая пенсия. Что такое пенсионные фонды и как они работают. Формирование личных пенсионных накоплений. Как накопить и приумножить пенсионные сбережения.	4	
	2	Налоги. Зачем нужно платить налоги? Налоговая система РФ. Виды налогов. Налогообложение граждан: налог на доходы физических лиц, расчеты налога. Ставка налога, налоговые вычеты. Налоговая декларация. Имущественный налог.	4	
	<i>Тематика практических занятий</i>		2	
	1. Практическая работа № 2 «Расчет налога на доходы физических лиц».			3
Раздел 4. Страхование. Финансовые махинации.			6	
Тема 4.1	Содержание учебного материала			
Страхование. Защита прав потребителей финансовых услуг	1	Страхование. Страховая система. Страховые компании. Участники страхования. Виды страхования. Личное страхование. Страхование имущества. Страхование ответственности. Выбор страховой компании. Страховой полис, правила страхования. Типичные ошибки при страховании.	2	1,2
	2	Использование страхования в личной жизни. Выбор страховой компании. Страховой полис, правила страхования. Типичные ошибки при страховании.	2	
	3	Защита прав потребителей финансовых услуг Финансовые махинации. Махинации с банковскими картами. Махинации с кредитами. Как не стать жертвой кредитной махинации? Махинации с инвестициями. Финансовые пирамиды, их признаки. Что делать, если вы стали жертвой мошеннической инвестиционной компании?	2	
Раздел 5. Создание собственного бизнеса.			4	
Тема 5.1	Содержание учебного материала			
Создание собственного бизнеса. Как преодолеть коррупцию.	1	Создание собственного бизнеса. Основные понятия: бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея, планирование рабочего времени, венчурист. Как преодолеть коррупцию.	2	1,2
	Контрольная работа № 2 по разделам 3-5		1	3
	Дифференцированный зачет		1	3

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин» (г. Каменск-Уральский, ул. Алюминиевая, д.58, ауд. 105);

Оборудование учебного кабинета:

- стол и стул для преподавателя;
- компьютер с ЖК монитором;
- проектор;
- в зоне обучения студентов размещены двухместные столы и стулья по количеству обучающихся;
- доска учебная маркерная;
- шкаф для учебных материалов.

3.2 Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Чумаченко В.В., Горяев А.П. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для общеобразовательных организаций – М.: Просвещение, 2017.

Дополнительные источники:

1. Горяев, В. Чумаченко: Финансовая грамота М.: Юнайтед Пресс, 2012 г.
2. Перекрестова Л.В.: Финансы, денежное обращение и кредит: Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования - М.: Издательский центр «Академия», 2015.- 192с.
3. Окишев И.Н.: Основы финансовой грамотности. - Издательство: СамИздат Год: 2011.

Интернет – ресурсы:

№	Наименование портала (издания, курса, документа)	Ссылка
Законодательные акты		
1	Федеральный закон «О рынке ценных бумаг» от 22.04.1996 N 39-ФЗ	http://base.garant.ru/10106464/
2	Федеральный закон «О банках и банковской деятельности» от 02.12.1990 N 395-1	http://base.garant.ru/10105800/
3	Федеральный закон «Об акционерных обществах» от 26.12.1995 N 208-ФЗ	http://base.garant.ru/10105712/
4	Закон РФ «Об организации страхового дела в Российской Федерации» от 27.11.1992 N 4015-1	http://base.garant.ru/10100758/
5	Федеральный закон «Об инвестиционных фондах» от 29.11.2001 N 156-ФЗ.	http://base.garant.ru/12124999/
6	Федеральный закон «О кредитных историях» от 30.12.2004 N 218-ФЗ	http://base.garant.ru/12138288/
7	Федеральный закон «О негосударственных пенсионных фондах» от 07.05.1998 N 75-ФЗ	http://base.garant.ru/12111456/

- | | | |
|----|---|---|
| 8 | Федеральный закон «О жилищных накопительных кооперативах» от 30.12.2004 N 215-ФЗ | http://base.garant.ru/12138285
/ |
| 9 | Федеральный закон «О валютном регулировании и валютном контроле» от 10.12.2003 N 173-ФЗ | http://base.garant.ru/12133556
/ |
| 10 | Федеральный закон «О защите прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг» от 05.03.1999 N 46-ФЗ | http://base.garant.ru/12114746
/ |
| 11 | Налоговый кодекс, часть 1 от 31.07.1998 N 146-ФЗ, часть 2 от 05.08.2000 N 117-ФЗ | http://base.garant.ru/10900200
/ |
| 12 | Федеральный закон «Об ипотеке (залоге недвижимости) от 16.07.1998 N 102-ФЗ | http://base.garant.ru/12112327
/ |
| 13 | Федеральный закон «Об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации» от 30.12.2004 N 214-ФЗ | http://base.garant.ru/12138267
/ |
| 14 | Федеральный закон «О драгоценных металлах и драгоценных камнях» от 26.03.1998 N 41-ФЗ | http://base.garant.ru/12111066
/ |

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Виды и формы контроля	Формируемые компетенции
предметные:		
- сформированность знаний об экономической и финансовой сфере в жизни общества, как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;	Входной контроль (тестирование) Текущий контроль (контрольная работа) Промежуточный контроль (дифференцированный зачет)	ОК 01
- сформированность навыков принятия грамотных и обоснованных финансовых решений, что в конечном итоге поможет добиться финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе;	Текущий контроль (практическая работа)	ОК 03, ОК 11
- сформированность навыков поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;	Текущий контроль (доклады, сообщения)	ОК 02, ОК 09
- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты финансово-экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;	Текущий контроль (творческие задания, проектная деятельность)	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
- владение умениями проявлять способности к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности.	Текущий контроль (контрольная работа) Промежуточный контроль (дифференцированный зачет)	ОК 03
личностные:		
- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность	Текущий контроль (контрольная работа)	ОК 03, ОК 11

Результаты обучения	Виды и формы контроля	Формируемые компетенции
обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;		
- ответственность за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.	Текущий контроль (контрольная работа)	ОК 01, ОК 03
метапредметные:		
регулятивные:		
- умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;	Входной контроль (тестирование) Текущий контроль (контрольная работа) Промежуточный контроль (дифференцированный зачет)	ОК 01
познавательные:		
-готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	Текущий контроль (доклады, сообщения) Текущий контроль (практическая работа)	ОК 02, ОК 05, ОК 09
- владение основными представлениями о финансах, финансовой системе РФ;	Текущий контроль (контрольная работа) Промежуточный контроль (дифференцированный зачет)	ОК 01, ОК 11
коммуникативные		
- умение определять общие цели и пути их достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;	Текущий контроль (проектная деятельность)	ОК 03, ОК 04
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат;	Текущий контроль (контрольная работа) Текущий контроль (проектная деятельность) Промежуточный контроль (дифференцированный зачет)	ОК 05

**СВОДНАЯ ТАБЛИЦА
СООТВЕТСТВИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ УУД ОБЩИМ КОМПЕТЕНЦИЯМ**

Общие компетенции	Результаты УУД
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>	<p>предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность знаний об экономической и финансовой сфере в жизни общества, как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства; - сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты финансово-экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров. <p>личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ответственность за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства. <p>метапредметные:</p> <p>регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата. <p>познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение основными представлениями о финансах, финансовой системе РФ.
<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность навыков поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни; - сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты финансово-экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров. <p>метапредметные:</p> <p>познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p>предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность навыков принятия грамотных и обоснованных финансовых решений, что в конечном итоге поможет добиться финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе; - владение умениями проявлять способности к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности. <p>личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для

Общие компетенции	Результаты УУД
	<p>определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;</p> <p>- ответственность за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.</p> <p>метапредметные: коммуникативные:</p> <p>- умение определять общие цели и пути их достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;</p>
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>предметные:</p> <p>- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты финансово-экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров.</p> <p>метапредметные: коммуникативные:</p> <p>- умение определять общие цели и пути их достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>метапредметные: познавательные:</p> <p>-готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.</p> <p>коммуникативные:</p> <p>- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат.</p>
<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>предметные:</p> <p>- сформированность навыков поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;</p> <p>- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты финансово-экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров.</p> <p>метапредметные: познавательные:</p> <p>-готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.</p>

Общие компетенции	Результаты УУД
ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	<p>предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность навыков принятия грамотных и обоснованных финансовых решений, что в конечном итоге поможет добиться финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе. <p>личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов. <p>метапредметные:</p> <p>познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение основными представлениями о финансах, финансовой системе РФ.

5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ООП

Рабочая программа может быть использована для обучения укрупнённой группы профессий и специальностей 09.00.00. Информатика и вычислительная техника.