

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«КАМЕНСК-УРАЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГАПОУ СО «КУПК»)

СОГЛАСОВАНО

Председатель цикловой комиссии

Информационных систем

И.И. Калмыкова И. М.

«28» августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО «КУПК»

Н.Х. Токарева Н. Х.

«31» августа 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02. История

09.02.07 Информационные системы и программирование

Квалификация: Разработчик веб и мультимедийных приложений

Форма обучения: очно-заочная

Рабочая программа учебной дисциплины **ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности: 09.02.07 Информационные системы и программирование от 09 декабря 2016 г. № 1547.

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж»

Разработчик: Суханов Леонид Иванович, преподаватель истории первой категории

Проведена внутренняя техническая и содержательная экспертиза программы учебной дисциплины «История» в рамках цикловой комиссии.


Рассмотрено цикловой комиссией Информационных систем (протокол № 1 от 28.08.2020) и одобрено методическим советом (протокол № 1 от 31.08.2020).

Разработчик

 Суханов Л.И.

Председатель предметно-цикловой

Комиссии Социальных дисциплин

 Белоносова М.Л.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ».....	9
5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ООП.....	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование, входящей в укрупнённую группу 09.02.00 Информатика и вычислительная техника.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.
- Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.).
- Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв..
- Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.
- Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности.
- О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.
- Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения дисциплины развиваются следующие компетенции:

ОК.02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК.04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК.09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 26 часов;

самостоятельной работы обучающегося 22 часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	26
в том числе:	
практические занятия	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История» Вечернего отделения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Осваиваемые элементы компетенций
Введение	Общая характеристика мирового развития после Второй мировой войны	2	1	ОК1, ОК2
Раздел 1. Советский Союз и мир в последней четверти XX века.		6 +6	1,2	ОК 1, ОК2, ОК 5
Тема 1.1 Экономическое и политическое развитие СССР и стран мира в последней четверти XX века.	Содержание учебного материала	2+2		
	Ведущие капиталистические страны в последней четверти 20 века СССР и социалистические страны к началу 1980-х годов: эрозия системы	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить сообщения по отношениям СССР с США, Западной Европой, КНР и странами Восточной Европы в конце 1970-х - начале 1980-х гг.	2		
Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в СССР и Восточной Европе во второй половине 1980-х – нач.1990-х.	Содержание учебного материала	4+4	1,2,3	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5,
	Попытка обновления социализма в СССР и её крах(1985–1989 гг.) Дезинтеграционные процессы в СССР 1989 – 1991 гг.	2		
	Практическое занятие. Политические перемены в странах Восточной Европы во второй половине 1980-х годов.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщения по темам: «Гласность: достижения и издержки»; «Мнения политиков и историков о личности и деятельности М.С. Горбачёва»; «Б.Н. Ельцин: политический портрет на фоне перестройки», о политических переменах в странах Восточной Европы. Подготовиться к проверочной работе	10		
Раздел 2. Россия и мир в конце 20- начале 21 века		16+16	1, 2	ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК 5
Тема 2.1. Формирование современной России	Содержание учебного материала	4+3		
	Политические и экономические процессы в России в 1990 - 2000-е годы	2		
	Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации. Внутренняя политика России на Северном Кавказе	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить сообщения в виде презентации об изменениях в территориальном устройстве РФ в 1990-е и 2000-е годы. Подготовить сообщение о политическом кризисе осенью 1993 года. Подготовиться к проверочной работе.	3		
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	6+6		ОК 1, ОК 2,

Россия на постсоветском пространстве и в мире	Локальные конфликты на постсоветском пространстве	2	1,2,3	ОК3, ОК 5, ОК 7
	Этнополитические и этноконфессиональные проблемы в мире.	2		
	Мировые интеграционные процессы и современные международные организации. и участие в них России. Проблемы глобализации и международное сотрудничество	2		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовить сообщение по одной из этнополитических проблем в современном мире. 2. Подготовить сообщение о международном сотрудничестве в решении глобальных проблем 3. Сформулировать в виде тезисов, что даёт студенту участие России в Болонском процессе.	6		
Тема 2.3 Развитие культуры в России и мире	Содержание учебного материала	2+4	1.2	ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 8
	Основные правовые и законодательные акты мирового сообщества Культура, наука и религия современной России	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить презентацию по Всемирной декларации прав человека. Подобрать материал по проблемам современной культуры и оформить в виде презентации	4		
Тема 2.4 Перспективы развития РФ в современном мире.	Содержание учебного материала	4+3	1.2.3	ОК 2, ОК 3 ОК 8
	Современные международные отношения	2		
	Проблемы России в области политики, экономики и социальной сферы. Уход от сырьевой зависимости. Борьба с коррупцией	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовиться к дифференцированному зачету-(Написать эссе)	3		
Дифференцированный зачет		2		
Всего		26+22		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1– ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);
- 2– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3– продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин» (г.Каменск-Уральский, ул. Алюминиевая, д.58, ауд. 105);

Оборудование учебного кабинета:

- стол и стул для преподавателя;
- компьютер с ЖК монитором;
- проектор;
- в зоне обучения студентов размещены двухместные столы и стулья по количеству обучающихся;
- доска учебная маркерная;

шкаф для учебных материалов

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература

Учебные пособия:

1. Пленков О.Ю. История нового и новейшего времени. Для колледжей. Москва Юрайт 2020

Дополнительные источники:

1 Авраменко И.М. Премьер-министры (председатели правительства России) (1905-2005). – Ростов-на-Дону: Феникс, 2005

2 Апальков В.С. История отечества. – М., Инфра-М, 2009

3 История России 9-21вв. от Рюрика до Путина. - М., МарТ, 2005

4 Кацва Л.А История Отечества Справочник. - М., АСТ -Пресс, 2005

5 Кириллов В.В. История России. Справочник для школьников, студентов. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2003

6.Кознев С.Ш. История России в таблицах и схемах. - М., Лист Нью, 2005

7.Озерский В.В. Правители России от Рюрика до Путина. История в портретах. - Ростов-8 на-Дону: Феникс, 2004

8.Россия, которую мы не знали 1939-1993. Хрестоматия под редакцией М.Е. Главацкого. Челябинск, Южно-Уральское книжное издательство,1995

9.Самыгин П.С. История. - Ростов-на-Дону: Феникс

10.Шутов А.Д. На руинах великой державы, или Агония власти. 1991-2003 годы. М.: Вече. 2004. – 43

Интернет – ресурсы

- 1 [http:// www. globalaffairs.ru](http://www.globalaffairs.ru) Журнал «Россия в глобальной политике» на сайте
2. <http://www.hrono.ru> Исторический портал.
3. <http://government.ru> Портал Правительства России
4. <http://kremlin.ru> Портал Президента России
5. <http://www.obraforum.ru/pubs.htm> Публикации научно-образовательного форума по международным отношениям
6. www.gumer.info (Библиотека Гумер).
7. www.hist.msu.ru/ER/etext/PICT/feudal.htm (Библиотека Исторического факультета МГУ).
8. www.plekhanovfound.ru/library (Библиотека социал-демократа).

9. www.bibliotekar.ru (Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам).

10. <https://ru.wikipedia.org> (Википедия: свободная энциклопедия).

11. <https://ru.wikisource.org> (Викитека: свободная библиотека).

12. www.historicus.ru (Историк: общественно-политический журнал). www.rodina.rg.ru (Родина: российский исторический иллюстрированный журнал).

13. www.infoliolib.info (Университетская электронная библиотека Infolio).

14. www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html (электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова).

15. .library.spbu.ru (Научная библиотека им. М.Горького СПбГУ).

16. www.ec-dejavu.ru (Энциклопедия культур Deja Vu).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Виды и формы контроля	Формируемые компетенции
<p>уметь: -ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>-выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p>	<p>Текущий контроль (тестирование, практические задания, творческие проекты, Промежуточный контроль (дифференцированный зачёт)</p> <p>Текущий контроль: - домашние задания проблемного характера; - практические задания по работе с информацией; - задания проектного характера Промежуточный контроль (дифференцированный зачёт)</p>	<p>ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09</p> <p>ОК 02, ОК 03, ОК 04 ОК 09</p>
<p>знать: - основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;</p> <p>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX- начале XXI вв.;</p>	<p>Входной контроль (устный опрос, тестирование) Текущий контроль (устный опрос, тестирование, практические задания) Промежуточный контроль (дифференцированный зачёт)</p> <p>Текущий контроль (устный опрос, тестирование, практические задания) Промежуточный контроль</p>	<p>ОК 02</p> <p>ОК 03, ОК 04, ОК 09</p> <p>ОК 02 ОК 05, ОК 06, ОК 09</p>

<p>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;</p> <p>- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;</p> <p>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	<p>(дифференцированный зачёт)</p> <p>Текущий контроль (устный опрос, тестирование, практические задания) Промежуточный контроль (дифференцированный зачёт)</p> <p>Текущий контроль (устный опрос, тестирование, практические задания) Промежуточный контроль (дифференцированный зачёт)</p> <p>Текущий контроль(устный опрос, практические задания)</p> <p>Текущий контроль(устный опрос, тестирование, практические задания) Промежуточный контроль (дифференцированный зачёт.</p>	<p>ОК 02, ОК 03, ОК 05 ОК 07 ОК 09</p> <p>ОК 02, ОК 03, ОК 05</p> <p>ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 08</p> <p>ОК 02, ОК 05</p>
--	--	---

5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ООП

Рабочая программа может быть использована для обучения укрупненной группы профессий и специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника