

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«КАМЕНСК-УРАЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГАПОУ СО «КУПК»)**

СОГЛАСОВАНО

Председатель цикловой комиссии
Информационных систем

И.М. Калмыкова И.М.

« 28 » августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО «КУПК»

Н.Х. Токарева Н.Х.

« 31 » августа 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.06 Русский язык в профессиональной деятельности

09.02.07 Информационные системы и программирование

Квалификация: разработчик веб и мультимедийных приложений

Форма обучения: очно-заочная

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.06 Русский язык в профессиональной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование от 09 декабря 2016 г. № 1547.

Организация – разработчик:

ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж», г. Каменск-Уральский.

Разработчик:

Семькина Наталья Ивановна, преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж».

Проведена внутренняя техническая и содержательная экспертиза программы учебной дисциплины ОГСЭ.06 Русский язык в профессиональной деятельности в рамках цикловой комиссии.


Рассмотрено на заседании цикловой комиссии Информационных систем (протокол № 1 от 28.08.2020г.) и одобрено методическим советом (протокол № 1 от 31.08.2020г.)

Разработчик



Семькина Н.И.

Председатель предметно-цикло-
вой комиссии Гуманитарных дисциплин



Киселева М.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ООП.....	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОУДб.06 Русский язык в профессиональной деятельности является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОУДб.06 Русский язык в профессиональной деятельности является учебным предметом обязательной предметной области «Русский язык» ФГОС среднего общего образования для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

1.3. Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- различать тексты по их принадлежности к стилям;
- оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- создавать тексты в устной и письменной форме в жанрах, соответствующих требованиям профессиональной подготовки обучающихся;
- пользоваться орфографическим, орфоэпическим, толковым, фразеологическим, этимологическим словарями;
- применять в своей речи простые и сложные предложения;
- производить синтаксический разбор простых и сложных предложений;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- пользоваться знаками препинания, вариативными и факультативными знаками препинания.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- признаки литературного языка и виды речевой нормы;
- особенности русского ударения и произношения;
- синтаксический строй предложений;
- функциональные стили литературного языка;
- функционально-смысловые типы речи;
- этические нормы русского речевого этикета;
- правила правописания, понимать смыслоразличительную роль орфографии и знаков препинания.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа;

- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности;
- самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
- увеличения словарного запаса, расширения круга используемых языковых и речевых средств;
- совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- совершенствования коммуникативных способностей, развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
 максимальной учебной нагрузки обучающегося **64** часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **20** часов;
 самостоятельной работы обучающихся **44** часа.

2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	20
в том числе:	
практические занятия	2
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	44
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Осваиваемые элементы компетенций
Тема 1. Язык и речь. Коммуникативные качества речи.	Содержание учебного материала:	2	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10.
	Входной диктант. Понятия язык и речь. Виды речевой деятельности. Речевая ситуация и ее компоненты. Коммуникативные качества речи. Культура речи.			
	Самостоятельная работа обучающихся: Написать реферат	14	3	
Тема 2. Речевой этикет.	Содержание учебного материала:	2	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05.
	Речевой этикет. Этические нормы речевого этикета.			
Тема 3. Функциональные стили речи и их особенности.	Содержание учебного материала:	2	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10.
	Функциональные стили современного русского литературного языка, их основные признаки, сфера использования.			
	Практические занятия:	2	2	
	Практическая работа «Стилистический анализ текста»			
Самостоятельная работа обучающихся: Выполнить домашнюю контрольную работу № 1 по теме «Стили речи»	10	2		
Тема 4. Орфоэпия.	Содержание учебного материала:	2	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05.
	Орфоэпические нормы. Произношение гласных и согласных звуков, произношение заимствованных слов.			
Тема 5. Орфография.	Содержание учебного материала:	2	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09.
	Правописание личных окончаний глаголов.			
Тема 6. Лексика.	Содержание учебного материала:	4	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10.
	1. Профессионализмы, термины, клише, канцеляризмы и штампы. 2. Лексическая сочетаемость. Лексическая избыточность (плеоназм и тавтология). Лексическая недостаточность.			
	Самостоятельная работа обучающихся:	10	2	
	Выполнить домашнюю контрольную работу № 2 по теме «Лексика»			
Тема 7. Синтаксис и пунктуация.	Содержание учебного материала:	2	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10.
	Нормы построения предложения. Знаки препинания в простом и сложном предложениях.			
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнить домашнюю контрольную работу № 3 по теме «Синтаксис и пунктуация»	10	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Осваиваемые элементы компетенций
Тема 8. Дифференцированный зачёт	Содержание учебного материала:	2	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05.
	Дифференцированный зачёт			
	Всего:	64 ч.		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета социально-экономических дисциплин, расположенного по адресу: г. Каменск-Уральский, ул. Алюминиевая, д. 58, аудитория 106.

Оборудование учебного кабинета:

- стол и стул для преподавателя;
- ноутбук;
- в зоне обучения студентов размещены столы ученические и стулья по количеству обучающихся;
- доска учебная;
- телевизор;
- шкаф для учебных материалов.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

Для студентов

Самсонов Н.Б. Русский язык и культура речи. Учебник и практикум для СПО. – М., 2016.

Дополнительные источники для студентов:

1. Горшков А.И. Русская словесность. От слова к словесности. 10—11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений. — М., 2010.
2. Елисеев М.Б., Ковалевская Е.Г. Универсальный справочник по орфографии и пунктуации. Со словарями и тестами. Изд. 2-е, испр. И доп. – СПб.: «Паритет» , 2006.
3. Львова С.И. Таблицы по русскому языку. — М., 2010.

Для преподавателей:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изменениями, внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ).
2. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
3. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации

получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

5. Воителева Т.М. Русский язык: методические рекомендации: метод. пособие для учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

6. Пахнова Т.М. Готовимся к устному и письменному экзамену по русскому языку. — М., 2011.

7. Панфилова А.П. Инновационные педагогические технологии. — М., 2009.

8. Поташник М.М., Левит М.В. Как помочь учителю в освоении ФГОС: пособие для учителей, руководителей школ и органов образования. — М., 2014.

Словари и справочные издания:

1. Александрова З.Е. Словарь синонимов русского языка: ок. 9000 синонимических рядов / Под ред. Л.А. Чешко. — 5-е изд., стереотип. — М.: русский язык, 1986. — 600 с.

2. Ахманова О.С. Словарь омонимов русского языка. — 3-е изд., стереотип. — М.: Рус. яз., 1986. — 448 с.

3. Букчина Б.З., Калакуцкая Л.П. Слитно или отдельно?: (Опыт словаря-справочника). Ок. 82000 слов. — 6-е изд., стереотип. — М.; Рус. яз., 1987. — 876 с.

4. Даль В.И. Толковый словарь русского языка: современное написание / В.И. Даль. — М.: Астрель: АСТ, 2007.

5. Жуков В.П., Сидоренко М.И., Шкляров В.Г. Словарь фразеологических синонимов русского языка: ок. 730 синонимических рядов / Под ред. В.П. Жукова. — М.: Русский язык, 1987. — 448 с.

6. Касаткин Л.Л. и др. Краткий справочник по современному рус. яз. / Л.Л. Касаткин, Е.В. Клобуков, П.А. Лекант; Под ред. П.А. Леканта. — 2-е изд., испр. и доп. — м.: Высш. шк., 1995. — 382 с.

7. Колесников Н.П. Слова с двойными согласными: Словарь-справочник / Отв. Ред. Л.К. Чельцова. — М.: Рус. яз., 1980. — 409 с.

8. Львов М.Р. Словарь антонимов русского языка: Более 2000 антонимов, пар. / Под ред. Л.А. Новикова. — 3-е изд., стереотип. — М.: Рус. яз., 1985. — 384 с.

9. Орфоэпический словарь русского языка: Произношение, ударение, грамматические формы / С.Н. Борунова, В.Л. Воронцова, Н.А. Еськова; Под ред. Р.И. Аванесова. — 2-е изд., стереотип. — М.: Рус. яз., 1985. — 704 с.

10. Розенталь Д.Э. Прописная или строчная?: Словарь-справочник. Около 8600 слов и словосочетаний / Отв. Ред. Л.К. Чельцова. — 3-е изд., испр., и доп. — М.: Рус. яз., 1987. — 352 с.

11. Розенталь Д.Э., Теленкова М.А. Словарь трудностей рус. яз.: Около 30000 слов. — 3-е изд., доп. — М.: Рус. яз., 1984. — 704 с.

12. Русский язык. Энциклопедия. Гл. ред. Ф.П. Филин. — М.: «Сов. энциклопедия», 1979. — 432 с.

13. Словарь иностранных слов и выражений / автор-составитель Е.С. Зенович. — М.: ООО «Изд-во Астрель»: ООО «Изд-во АСТ», 2004.

14. Словарь русского языка в 4 т.т. Госуд. изд-во иностранных и национальных словарей. — М., 1964.

15. Современный толковый словарь русского языка / Гл. ред. С.А. Кузнецов. — СПб.: «Норинт», 2007. — 960 с.

16. Тихонов А.Н. Орфографический словарь русского языка: Около 70000 слов. Изд. 3-е, переработ.- М.: Цитадель, 2002. — 928 с.

17. Толковый словарь русского языка под ред. Д.Н. Ушакова. — Гос институт «Советская энциклопедия». — М., «ОГИЗ», 1935.

18. Фасмер М. Этимологический словарь русского языка в 4 т.т.: пер с нем. И доп. О.Н. Трубачёва/ под ред. И с предисл. Б.А. Ларина. – 2-е изд., стер., - М.: Прогресс, 1986, 1987.
19. Фразеологический словарь русского языка: свыше 4000 слов. статей / Л.А. Войнова, В.П. Жуков, А.И. Молотков, А.И. Федоров; Под ред. А.И. Молоткова. – 4-е изд., стереотип. – М.: Рус. яз., 1986. – 543 с.
20. Энциклопедический словарь-справочник. Выразительные средства русского языка и речевые.
21. Яранцев Р.И. Словарь-справочник по русской фразеологии: Ок. 800 фразеологизмов. – 2-е изд., стереотип. – М.: Рус. яз., 1985. – 304 с.

Интернет-ресурсы:

www.proskurina.bel.ru/test/test.doc

www.aeterna.qip.ru/test/

www.abiturcenter.ru/testi

www.alleng.ru/edu

www.it-n.ru/

www.uchportal.ru/load/34

www.mr-tester.ru/

www.ucheba.pro

www.metodisty.ru

www.egesha.ru/

www.edu.ru

<http://www.1september.ru>

В случае изменения графика образовательного процесса и перевода обучающихся на дистанционное обучение возможно проведение занятий, консультаций с применением программ Zoom, Skype и т.д.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Формируемые компетенции
Освоенные умения:		
- различать тексты по их принадлежности к стилям;	Текущий контроль (Практическая работа «Стилистический анализ текста») Самостоятельная работа (Домашняя контрольная работа №1 «Стили речи»; написать реферат) Промежуточный контроль (дифференцированный зачет)	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10.
- оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;	Входной контроль (диктант) Текущий контроль (Практическая работа «Стилистический анализ текста») Самостоятельная работа (Домашние контрольные работы №№1, 2, 3) Промежуточный контроль (дифференцированный зачет)	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10.
- создавать тексты в устной и письменной форме в жанрах, соответствующих требованиям профессиональной подготовки обучающихся;	Текущий контроль (Практическая работа «Стилистический анализ текста») Самостоятельная работа (написать реферат)	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10.
- пользоваться орфографическим, орфоэпическим, толковым, фразеологическим, этимологическим словарями;	Самостоятельная работа (домашняя контрольная работа №2 «Лексика»)	ОК 04, ОК 05, ОК 09.
- применять в своей речи простые и сложные предложения;	Текущий контроль (Практическая работа «Стилистический анализ текста») Самостоятельная работа (домашняя контрольная работа №3 «Синтаксис и пунктуация», написать реферат) Промежуточный контроль (дифференцированный зачет)	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10.
- производить синтаксический разбор простых и сложных предложений;	Самостоятельная работа (домашняя контрольная работа №3 «Синтаксис и пунктуация») Промежуточный контроль (дифференцированный зачет)	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, в том числе представленных в электронном виде на различных	Текущий контроль (Практическая работа «Стилистический анализ текста») Самостоятельная работа (написать реферат) Промежуточный контроль	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10.

информационных носителях;	(дифференцированный зачет)	
- пользоваться знаками препинания, вариативными и факультативными знаками препинания.	Входной контроль (диктант) Самостоятельная работа (домашняя контрольная работа №3 «Синтаксис и пунктуация») Самостоятельная работа (написать реферат) Промежуточный контроль (дифференцированный зачет)	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10.
Освоенные знания:		
- признаки литературного языка и виды речевой нормы;	Входной контроль (диктант)	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05.
- особенности русского ударения и произношения;	Самостоятельная работа (написать реферат) Промежуточный контроль (дифференцированный зачет)	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05.
- синтаксический строй предложений;	Самостоятельная работа (домашняя контрольная работа №3 «Синтаксис и пунктуация») Промежуточный контроль (дифференцированный зачет)	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10.
- функциональные стили литературного языка;	Текущий контроль (Практическая работа «Стилистический анализ текста») Самостоятельная работа (Домашняя контрольная работа №1 «Стили речи»; написать реферат) Промежуточный контроль (дифференцированный зачет)	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10.
- функционально-смысловые типы речи;	Текущий контроль (Практическая работа «Стилистический анализ текста»)	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09.
- этические нормы русского речевого этикета;	Самостоятельная работа (написать реферат)	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05.
- правила правописания, понимать смысловоразличительную роль орфографии и знаков препинания.	Входной контроль (диктант) Текущий контроль (Практическая работа «Стилистический анализ текста») Самостоятельная работа (написать реферат) Промежуточный контроль (дифференцированный зачет)	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ООП

Рабочая программа может быть использована для обучения укрупнённой группы профессий и специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

