

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«КАМЕНСК-УРАЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГАПОУ СО «КУПК»)

СОГЛАСОВАНО

Председатель цикловой комиссии
Информационных систем

И. М. Калмыкова Калмыкова И. М.

«28» августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО «КУПК»

Н. Х. Токарева Токарева Н. Х.

«31» августа 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.07 Основы предпринимательской деятельности

09.02.07 Информационные системы и программирование

Квалификация: Разработчик веб и мультимедийных приложений

Форма обучения: очно-заочная


Рабочая программа учебной дисциплины **ОГСЭ.07 Основы предпринимательской деятельности** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальностям **09.02.07 Информационные системы и программирование** утвержденного приказом Минобрнауки России от 09 декабря 2016 г. № 1547.


Организация – разработчик: ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж», г. Каменск-Уральский.

Разработчик:– Белева Л.М ,преподаватель первой категории ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж».

Проведена внутренняя техническая и содержательная экспертиза программы учебной дисциплины в рамках цикловой комиссии.

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии Информационных систем (протокол № 1 от 28.08.2020г.) и одобрено методическим советом (протокол №1 от 31.08.2020г.)

Разработчик:  Белева Л.М

Председатель предметно-цикловой комиссии Экономических дисциплин:  .Щукина Е.С

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	10
5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ООП	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины **ОГСЭ.07 «Основы предпринимательской деятельности»** является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО **09.02.07 Информационные системы и программирование**, входящей в укрупнённую группу специальностей **09.00.00. Информатика и вычислительная техника**

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

дисциплина **09.02.07 Информационные системы и программирование** входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл по специальности

Учебная дисциплина наряду с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла обеспечивает формирование общих компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном и дистанционном образовании

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь

- Проводить анализ предпринимательской деятельности;
- Анализировать государственную политику по отношению к предпринимательству;
- Выбирать наиболее эффективные организационно-правовые формы для реализации конкретного предпринимательского проекта;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- Место и роль предпринимательской деятельности в обществе;
- Правовые основы организации предпринимательской деятельности;
- Экономический механизм функционирования предприятий;
- Определение понятия предпринимательского риска.

В результате освоения дисциплины развиваются следующие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **36** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **20** часа, самостоятельной работы обучающегося **16** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4	5
Раздел 1. Сущность и основные характеристики предпринимательской деятельности				
Тема 1.1 Сущность и функции предпринимательской деятельности.	Содержание учебного материала	4	1	ОК 03
	1. Определение сущности предпринимательства в современной экономической литературе. 2. Функции предпринимательства. 3. Предпринимательство и предпринимательские способности. 4. Проблемы становления и развития предпринимательства в России в контексте современных реформ.	2		
	Самостоятельная работа 1: Подготовить доклад: Определение сущности предпринимательства в современной экономической литературе.	2		
Тема 1.2 Типология предпринимательства и предпринимательская среда.	Содержание учебного материала	4	1,2	ОК0 2
	1. Классификация предпринимательства: по формам собственности, по сферам деятельности, по численности персонала. 2. Особенности осуществления предпринимательской деятельности на рынке ценных бумаг и в страховой деятельности. 3. Предпринимательство в сфере производства, торговой деятельности и посредническое предпринимательство. 4. Предпринимательская среда и её составляющие. 5. Внешняя и внутренняя предпринимательская среда	2		
	Самостоятельная работа 2: Подготовить презентацию: Проблемы становления и развития предпринимательства в России в контексте современных реформ, работать с интернет - ресурсами, подготовиться к практическому занятию. Работать с базами правовой информации: Консультант - плюс, Гарант.	2		
Тема1.3	Содержание учебного материала	4	1,2	ОК 04,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4	5
Субъекты предпринимательской деятельности	1.Физические лица как субъекты предпринимательской деятельности. 2.Предпринимательская деятельность юридических лиц. Коммерческие и некоммерческие организации. 3.Права и обязанности предпринимателей. Личные качества предпринимателя. 4.Индивидуальный предприниматель и порядок его государственной регистрации.	2		OK10
	Практическое занятие № 1 Анализ организационно – правовых форм предпринимательской деятельности.	2		
Тема 1.4. Малое предпринимательство и его место в современном обществе	Содержание учебного материала	4	2	OK05 OK09
	1.Место и роль малого предпринимательства в современном обществе. 2.Критерии определения субъектов малого предпринимательства. 3.Формы государственной поддержки малого предпринимательства	2		
	Самостоятельная работа 3 Тренинг «Профиль предпринимателя» : Реферат: Место и роль малого предпринимательства в современном обществе.	2		
Тема 1.5. Открытие нового предприятия	Содержание учебного материала	4	1.2	OK 10
	Открытие нового предприятия: 1.Общие условия и принципы создания собственного дела. 2.Решение организационно-правовых вопросов при учреждении предприятия. 3.Региональные аспекты осуществления предпринимательской деятельности.	2		
	Самостоятельная работа 4 доклад Обосновать выбор сферы деятельности в бизнесе	2		
Раздел 2. Экономические основы деятельности коммерческой организации				
Тема 2.1 Экономическая модель коммерческой организации	Содержание учебного материала	4	2	OK06 OK0 7
	Экономическая модель коммерческой организации: Расходы и доходы предприятия	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4	5
	Самостоятельная работа 5: Написать конспект Особенности осуществления предпринимательской деятельности в сфере торговли. Источники торговой прибыли.	2		
Тема 2.2 Бизнес-планирование в деятельности предпринимателей.	Содержание учебного материала			ПК 5.2 ОК 11
	Бизнес – планирование предпринимательской фирмы: Финансовое планирование и инвестиции в предпринимательской деятельности.	2		
	Самостоятельная работа 6,7 Изучить и разработать бизнес-план	4		
Тема 2.3 Предпринимательский риск и предпринимательская тайна	Содержание учебного материала	6	2	ОК11
	Предпринимательский риск: 1. Современная экономическая теория о предпринимательском риске 2. Основные элементы защиты предпринимательской тайны	2		
	Самостоятельная работа 8 : Подготовиться к диф. зачету Составить схему: Основные механизмы нейтрализации предпринимательских рисков	2	2,3	
Дифференцированный зачет.		2ч		
Всего:		36/2		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин» (г. Каменск-Уральский, ул. Алюминиевая, 60, № 102)

- стол и стул для преподавателя;
- компьютер с ЖК монитором;
- проектор;
- в зоне обучения студентов размещены двухместные столы и стулья по количеству обучающихся;
- доска учебная маркерная;

шкаф для учебных материалов

3.2. Информационное обеспечение обучения

Используемые учебные издания, Интернет-ресурсы, дополнительная литература

Основные источники (печатные издания):

1. *Морозов, Г. Б.* Предпринимательская деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Б. Морозов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 457 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13977-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467414>
2. *Касьяненко, Т. Г.* Анализ и оценка рисков в бизнесе : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 381 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10194-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456446>
3. *Кузьмина, Е. Е.* Предпринимательская деятельность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Е. Кузьмина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 417 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07575-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453022>
4. *Чеберко, Е. Ф.* Предпринимательская деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 219 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05041-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454507>
5. *Дорман, В. Н.* Коммерческая организация: доходы и расходы, финансовый результат : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Дорман. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 107 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08387-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453306>

Интернет-ресурсы:

1. Система федеральных образовательных порталов – режим доступа: <http://www.edu.ru>
2. www.donland.ru раздел «Экономика», подраздел «Малое предпринимательство».
3. Сайт Минэкономразвития www.economy.gov.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Виды и формы контроля	Формируемые компетенции
Освоенные умения:		
Проводить анализ предпринимательской деятельности	текущий контроль (устный опрос);	ОК0 2
Анализировать государственную политику по отношению к предпринимательству	Текущий контроль (устный опрос)	ОК 09, ОК10
Выбирать наиболее эффективные организационно-правовые формы для реализации конкретного предпринимательского проекта	текущий контроль (устный опрос); промежуточный контроль (дифференцированный зачёт)	ОК0 3
Усвоенные знания:		
Место и роль предпринимательской деятельности в обществе	<u>Входной</u> и текущий контроль (тестирование);	ОК01
Правовые основы организации предпринимательской деятельности	текущий контроль (тестирование);	ОК 05,
Экономический механизм функционирования предприятий	текущий контроль (устный опрос, тестирование); промежуточный контроль (дифференцированный зачёт)	ОК 04, ОК 07
Определение понятия предпринимательского риска	Текущий контроль(устный опрос, доклад);	ОК 06, ОК11

5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ООП

Рабочая программа может быть использована для обучения укрупненной группы профессий и специальностей **09.00.00. Информатика и вычислительная техника.**