

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«КАМЕНСК-УРАЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГАПОУ СО «КУПК»)**

СОГЛАСОВАНО

Председатель цикловой комиссии
Электротехнических дисциплин

 Давыдова Н.П.

« 28 » 08 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО «КУПК»

Токарева Н.Х.

2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ 01 Основы философии

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Квалификация: техник

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности **13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 декабря 2017г. № 1196.

Организация – разработчик: ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж», г. Каменск-Уральский.

Разработчики:

Заирова С.В., преподаватель высшей категории ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж»,

Суханов Л.И., преподаватель первой категории ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж».

Рассмотрена цикловой комиссией Социальных дисциплин (протокол № 1 от 28.08.2020) и одобрена методическим советом ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж» (протокол № 1 от 31.08.2020).

Разработчики



Заирова С.В.
Суханов Л.И.

Председатель цикловой
комиссии Социальных дисциплин



Белоносова М.Л.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ООП**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), входящей в укрупненную группу специальностей 13.00.00. Электро и теплоэнергетика.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося формируются следующие общие компетенции:

В результате освоения дисциплины развиваются следующие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 46 часов;

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	46
в том числе:	
практические занятия	-
<i>Самостоятельная работа</i>	2
<i>Промежуточная аттестация в форме</i>	<i>дифференцированного зачета</i>

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

№	Наименований разделов и тем	Кол-во часов	Вид занятий	Межпредметные связи	Наглядные пособия и технические средства обучения	Задания для студентов	Литература	Формируемые компетенции
	Введение	4 ч.						
1	Исторические этапы философии: античность и средневековье.	2	урок сообщения знаний	история	Видеоматериалы по теме	выучить основные понятия изученного материала	Губин В.Д. Основы философии.	ОК02 ОК03
2	Философия Нового и Новейшего времени.	2	урок сообщения знаний	история		выучить основные понятия изученного материала	Губин В.Д. Основы философии.	ОК02 ОК03
	Раздел 1 Онтология и теория познания							
	Тема 1.1 Бытие	6 ч.						
3	Характеристика материи как философской категории	2 ч.	урок сообщения новых знаний	история, биология		Заполнить таблицу «Функции и структурные элементы основных институтов общества»	Кохановский В.П. Основы философии.	ОК02
4	Движение как способ существования материи.	2 ч.	комбинированный урок	Физика, биология		выучить основные понятия изученного материала	Кохановский В.П. Основы философии	ОК02
5	Пространство и время - формы существования материи.	2 ч.	комбинированный урок	Физика, геометрия		выучить основные понятия изученного материала	Кохановский В.П. Основы философии.	ОК02
	Тема 1.2 Познание	4 ч.						
6	Три стороны сознания	2 ч.	урок	биология,	м/м	выучить основные	Кохановский В.П.	ОК 04

№	Наименований разделов и тем	Кол-во часов	Вид занятий	Межпредметные связи	Наглядные пособия и технические средства обучения	Задания для студентов	Литература	Формируемые компетенции
			сообщения новых знаний	обществознание	презентация	понятия изученного материала	Основы философии.	ОК 05
7	Процесс познания	2 ч.	комбинированный урок	биология, обществознание		научиться разделять ступени и формы процесса познания в собственной учебной и профессиональной деятельности	Кохановский В.П. Основы философии.	ОК 04 ОК 05
	Тема 1.3 Картина мира	10 ч.						
8	Мировоззрение и его структура	2 ч.	комбинированный урок	обществознание	м/м презентация		Кохановский В.П. Основы философии.	ОК02 ОК03
9	Особенности религиозной картины мира	2 ч.	комбинированный урок	обществознание	м/м презентация		Кохановский В.П. Основы философии.	ОК02 ОК03
10	Научная картина мира	2 ч.	урок сообщения новых знаний	информационная культура, обществознание	м/м презентация		Кохановский В.П. Основы философии.	ОК02 ОК03
11	Мораль и право	2 ч.	комбинированный урок	Обществознание, литература	м/м презентация	подготовиться к проверочной работе	Кохановский В.П. Основы философии.	ОК02 ОК03
12	Философия искусства	2 ч.	урок сообщения и контроля знаний	Обществознание, литература	м/м презентация		Кохановский В.П. Основы философии.	ОК02 ОК03 ОК 04 ОК 05
	Раздел 2 Человек и общество							
	Тема 2.1 Общество	10						

№	Наименований разделов и тем	Кол-во часов	Вид занятий	Межпредметные связи	Наглядные пособия и технические средства обучения	Задания для студентов	Литература	Формируемые компетенции
13	Особенности философского анализа общества, Исторические типы общества	2 ч.	урок сообщения новых знаний	История, обществознание			Кохановский В.П. Основы философии.	ОК02 ОК03
14	Основные сферы общественной жизни	2 ч.	урок сообщения новых знаний	обществознание			Кохановский В.П. Основы философии.	ОК 06 ОК07
15	Движущие силы развития общества	2 ч.	урок сообщения новых знаний	обществознание			Кохановский В.П. Основы философии.	ОК 01
16	Философское понимание свободы в историческом аспекте .	2 ч.	комбинированный урок	История, обществознание	м/м презентация	подготовиться к проверочной работе	Кохановский В.П. Основы философии.	ОК 01, ОК02, ОК03
17	Глобальные проблемы современности, философский аспект.	2 ч	урок обобщения и контроля знаний	История, обществознание			Кохановский В.П. Основы философии.	ОК 04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08
	Тема 2.2 Культура	4 ч.						
18	Понятие, функции и структура культуры	2 ч.	комбинированный урок	История, обществознание	м/м презентация	выучить основные понятия изученного материала	Кохановский В.П. Основы философии.	ОК 01, ОК02, ОК03
19	Культура и цивилизация, их противоречивый характер	2 ч.	урок сообщения новых знаний	История, обществознание		подготовить презентацию по теме	Кохановский В.П. Основы философии.	ОК05, ОК06, ОК09
	Тема 2.3 Личность	8 ч.						
20	Биологические признаки человека.	2 ч.	комбинированный урок	История, обществознание, биология			Канке В.А. Основы философии.	ОК 01, ОК02, ОК03

№	Наименований разделов и тем	Кол-во часов	Вид занятий	Межпредметные связи	Наглядные пособия и технические средства обучения	Задания для студентов	Литература	Формируемые компетенции
21	Социальные признаки человека.	2 ч.	комбинированный урок	История, обществознание			Канке В.А. Основы философии.	ОК 08, ОК09
22	Человек – индивид – личность – индивидуальность.	2 ч.	комбинированный урок	История, обществознание	видеоматериалы	выполнить творческую работу по определению своего этапа развития	Канке В.А. Основы философии.	
23	Смысл жизни как мировоззренческая позиция	2 ч.	комбинированный урок	История, обществознание		подготовиться к дифференцированному зачету	Канке В.А. Основы философии.	
24	Дифференцированный зачет	2 ч.	Урок проверки знаний					ОК 02, ОК03, ОК09
	Итого	48ч.						

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета истории и философии (г. Каменск-Уральский, ул. Алюминиевая, д.58, ауд.102 общ.)

Оборудование учебного кабинета: рабочее место преподавателя; рабочие места по количеству студентов

Технические средства обучения: компьютер, совместимый с телевизором и DVD.

В случае изменения графика образовательного процесса и перевода обучающихся на дистанционное обучение возможно проведение занятий, консультаций с применением программ Zoom, Skype и т.д.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гуревич, П. С. Философия : учебник для СПО. - Москва : Издательство Юрайт, 2020.
2. Губин В.Д. Основы философии. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2005.
3. Дмитриев, В. В. Основы философии : учебник для СПО / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020.
4. Краткий философский словарь п/ред. А.П. Алексеева. – М.: Проспект, 2006.
5. Философия. Энциклопедический словарь п/ред. А.А. Ивина. – М.: Гардарики, 2006.
6. Философский словарь. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2004.
7. Философский энциклопедический словарь. – М.: ИНФРА-М, 2001.

Дополнительные источники:

1. Аблеев С.Р. Лекции по философии. – М.: Высшая школа, 2005
2. Аблеев С.Р. Философия в схемах и таблицах. – М.: Высшая школа, 2004
3. Асмус В.Ф. Античная философия. – М.: Высшая школа, 2005
4. Борисова О.А. Философия. – М.: Айрис-Пресс, 2005
5. Горелов А.А. Основы философии. – М.: Академия, 2004
6. Губин В.Д. Основы философии. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2004
7. Гуревич П.С. Основы философии. – М.: Гардарики, 2005
8. Емельянов Б.В., Ионайтис О.Б. Философия: ключевые понятия: Словарь для студентов. Екатеринбург: Изд-во Урал. Ун-та, 2001
9. Жаринов В.М. Философия. Курс-конспект. Учебное пособие для студентов и преподавателей вузов. – М.: Книга сервис, 2003
10. Ильин В. Философия в схемах и комментариях. – М.: Питер, 2005
11. Канке В.А. Основы философии. – М.: Логос, 2004
12. Кохановский В.П. Основы философии. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2006
13. Кохановский В.П. Философия. Конспект лекций. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2005
14. Кравченко В.В. Философия. Тесты (с историко-философским введением). – М.: Экзамен, 2003
15. Лавриненко, В. Н. Философия в 2 т. Том 2. Основы философии. Социальная философия. Философская антропология : учебник и практикум для среднего профессионального образования /

- В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова, В. В. Кафтан ; под редакцией В. Н. Лавриненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020.
16. Лавриненко, В. Н. Основы философии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021.
 17. Михалкин, Н. В. Философия права : учебник и практикум для вузов / Н. В. Михалкин, А. Н. Михалкин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020.
 18. Моисеева Н.А., Сороковикова В.И. Философия: Краткий курс. – СПб: Питер, 2004
 19. Основы современной философии. – СПб.: Лань, 2004
 20. Светлов, В. А. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Светлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020.
 21. Скворцов, А. А. Этика : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Скворцов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020.
 22. Тюгашев, Е. А. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Тюгашев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020.
 23. Философский словарь Владимира Соловьева – Ростов-на-Дону: Феникс, 2000
 24. Хаврак А.П. Занимательная философия. – М.: Дашков и К, 2006
 25. Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Чумаков [и др.] ; под редакцией А. Н. Чумакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020.

Интернет-ресурсы:

1. ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467575>
2. <http://anthropology.ru/ru/index.html>
3. <http://intencia.ru/FAQ-5.html>
4. <http://labrip.com/>
5. www.filosofia-totl.narod.ru/
6. www.ido.rudn.ru/ffec/philos-index.html
7. www.philosophy.ru/

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий (семинары и деловые игры), тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных творческих заданий, контрольных работ.

Результаты обучения	Виды и формы контроля	Формируемые компетенции
уметь:		
ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Текущий контроль (устный и письменный опрос, практические работы). Промежуточный контроль (дифференцированный зачёт).	ОК 02 ОК 06 ОК 09
знать:		
основные категории и понятия философии	Текущий контроль (тестирование, устный опрос).	ОК 02 ОК 03
роль философии в жизни человека и общества	Текущий контроль (беседа).	ОК 02 ОК 04
основы философского учения о бытии	Текущий контроль (тестирование).	ОК 01 ОК 02
сущность процесса познания	Входной контроль (письменный опрос) Текущий контроль (тестирование).	ОК 02 ОК 04
основы научной, философской и религиозной картин мира	Входной контроль (письменный опрос). Текущий контроль (тестирование).	ОК 02 ОК 05
об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	Текущий контроль (устный и письменный опрос)	ОК 07 ОК 11
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	Текущий контроль (письменный опрос, устный опрос).	ОК05

5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ООП СПО

Рабочая программа может быть использована для обучения укрупнённой группы профессий и специальностей 13.00.00. Электро- и теплоэнергетика.