

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«КАМЕНСК-УРАЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
(ГАПОУ СО «КУПК»)**

СОГЛАСОВАНО

Председатель цикловой комиссии  
Электротехнических дисциплин

 Давыдова Н.П.

« 08 » 08 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО «КУПК»

 Токарева Н.Х.

2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.01 Основы философии**

**13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание  
электрического и электромеханического оборудования.**

Квалификация: техник  
Форма обучения: очно-заочная

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности **13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 декабря 2017г. № 1196.

**Организация – разработчик:** ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж», г. Каменск-Уральский.

**Разработчики:**

Заирова С.В., преподаватель высшей категории ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж»,

Суханов Л.И., преподаватель первой категории ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж».

Проведена внутренняя техническая и содержательная экспертиза программы учебной дисциплины «Основы философии» в рамках цикловой комиссии.

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии Электротехнических дисциплин (протокол № 1 от 28.08.2020 г.) и одобрено методическим советом (протокол № 1 от 31.08.2020 г.)

Разработчики



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Заирова С.В.  
Суханов Л.И.

Председатель цикловой  
комиссии социальных дисциплин



\_\_\_\_\_

Белоносова М.Л.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ООП**

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования, входящей в укрупненную группу специальностей 13.00.00. Электро и теплоэнергетика.

## 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

## 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося формируются следующие общие компетенции:

### **В результате освоения дисциплины развиваются следующие компетенции:**

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

**1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**  
максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 20 часов;

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>20</b>
в том числе:	
практические занятия	-
<i>Самостоятельная работа</i>	<b>28</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения	Вырабатываемые компетенции
Введение	Содержание учебного материала		4	2	ОК 02 ОК 03
	1	<b>Исторические этапы философии: античность и средневековье.</b>			
	2	<b>Философия Нового и Новейшего времени.</b>			
	Самостоятельная работа: составить рассказ – презентацию о жизни и деятельности одного из философов		4		
<b>Раздел 1 Онтология и теория познания</b>					
Тема 1.1 Бытие	Содержание учебного материала		4	2	ОК 02
	1	<b>Материя как философская категория.</b>			
	2	<b>Пространство и время - атрибуты материи.</b>			
	Самостоятельная работа: Изучить тему «Движение - способ существования материи», научиться сопоставлять атрибуты и свойства материи		4		
Тема 1.2 Познание. Картина мира	Содержание учебного материала		2	2	ОК 03 ОК04 ОК05 ОК06
	1	<b>Процесс познания. Сознание. Мировоззрение и его виды.</b>			
	Самостоятельная работа: научиться разделять ступени и формы процесса познания в собственной учебной и профессиональной деятельности Изучить темы и составить планы: -Особенности религиозной и научной картины мира; -Мораль и право; -Философия искусства.				
			2		
<b>Раздел 2 Человек и общество</b>					
Тема 2.1 Личность	Содержание учебного материала		2	2,3	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК04 ОК05 ОК06
	1	<b>Человек- индивид- личность.</b>			
	Самостоятельная работа: - Изучить тему: «Социобиологические признаки человека», выполнить работу по определению своего этапа развития - Изучить тему «Человек как основная проблема философии. Категории человеческого бытия» и составить коллаж или презентацию по одной из категорий. - Изучить тему «Смысл жизни как мировоззренческая позиция» и сделать творческую работу: медиаобработка притчи с подбором и объяснением соответствующих по смыслу афоризмов, пословиц и визуального ряда , либо предложить свой вариант представления творческой работы.				
			6		
Тема 2.1 Общество	Содержание учебного материала		6	2	ОК 02
	1	<b>Движущие силы развития общества</b>			
	2	<b>Деятельность, её структура. Понятие «свободы»</b>			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения	Вырабатываемые компетенции
	3	<b>Противоречивый характер цивилизации.</b>			ОК 03 ОК04 ОК05 ОК06
		Самостоятельная работа: - изучить тему « Исторические типы общества», составить таблицу с характеристиками особенностей каждого этапа развития цивилизации. -Изучить тему: «Глобальные проблемы современности», сделать анализ решений Римского клуба о путях решения глобальных проблем - подготовиться к дифференцированному зачёту	6	2,3	
		<b>Дифференцированный зачет</b>	2	2,3	ОК 02 ОК 03
<b>Всего:</b>			<b>20+28</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин» № 105 (ул.Алюминиевая 58)

Оборудование учебного кабинета: рабочее место преподавателя; рабочие места по количеству студентов.

Технические средства обучения: компьютер, совместимый с телевизором и DVD.

В случае изменения графика образовательного процесса и перевода обучающихся на дистанционное обучение возможно проведение занятий, консультаций с применением программ Zoom, Skype и т.д.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Гуревич, П. С. Философия : учебник для СПО. - Москва : Издательство Юрайт, 2020.
2. Дмитриев, В. В. Основы философии : учебник для СПО / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020.
3. Спиркин, А. Г. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Спиркин. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00811-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/399241>
4. Стрельник, О. Н. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / О. Н. Стрельник. — Москва : Издательство Юрайт, 2015. — 312 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-4907-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/383835>
5. Тюгашев, Е. А. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Тюгашев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 252 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01608-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437246>
6. Философия: учебник / [В. Д. Губин и др.] ; под ред. В. Д. Губина, Т. Ю. Сидориной. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. — ISBN 978-5-9704-2093-5
7. Философия. Энциклопедический словарь п/ред. А.А. Ивина. – М.: Гардарики, 2006.
8. Философия в вопросах и ответах: учебное пособие Под ред. Алексеев А.П., Яковлева Л.Е / Е. В. Зорина, Н. Ф. Рахманкулова, А. В. Соколов и др. — Проспект Москва, 2010. — 336 с

Дополнительные источники:

1. Губин В.Д. Основы философии. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012
2. Гуревич П.С. Основы философии. – М.: Гардарики, 2005
3. Ильин В. Философия в схемах и комментариях. – М.: Питер, 2005
4. Канке В.А. Основы философии. – М.: Логос, 2004



5. Кохановский В.П. Основы философии. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2006
6. Лавриненко, В. Н. Философия в 2 т. Том 2. Основы философии. Социальная философия. Философская антропология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова, В. В. Кафтан ; под редакцией В. Н. Лавриненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020.
7. Михалкин, Н. В. Философия права : учебник и практикум для вузов / Н. В. Михалкин, А. Н. Михалкин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020.
8. Моисеева Н.А., Сороковикова В.И. Философия: Краткий курс. – СПб: Питер, 2004
9. Светлов, В. А. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Светлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020.
10. Скворцов, А. А. Этика : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Скворцов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020.
11. Тюгашев, Е. А. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Тюгашев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020.
12. Философский словарь Владимира Соловьева – Ростов-на-Дону: Феникс, 2000
13. Хаврак А.П. Занимательная философия. – М.: Дашков и К, 2006
14. Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Чумаков [и др.] ; под редакцией А. Н. Чумакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020.

#### Интернет-ресурсы:

1. ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467575>
2. <http://anthropology.ru/ru/index.html>
3. <http://intencia.ru/FAQ-5.html>
4. <http://labrip.com/>
5. [www.filosofia-totl.narod.ru/](http://www.filosofia-totl.narod.ru/)
6. [www.ido.rudn.ru/ffec/philos-index.html](http://www.ido.rudn.ru/ffec/philos-index.html)
7. [www.philosophy.ru/](http://www.philosophy.ru/)

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий (семинары и деловые игры), тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных творческих заданий, контрольных работ.

Результаты обучения	Виды и формы контроля	Формируемые компетенции
<b>уметь:</b>		
ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Текущий контроль (устный и письменный опрос, практические работы). Промежуточный контроль (дифференцированный зачёт).	ОК 02 ОК 06
<b>знать:</b>		
основные категории и понятия философии	Текущий контроль (тестирование, устный опрос).	ОК 02 ОК 03
роль философии в жизни человека и общества	Текущий контроль (беседа).	ОК 02 ОК 04
основы философского учения о бытии	Текущий контроль (тестирование).	ОК 01 ОК 02
сущность процесса познания	Входной контроль (письменный опрос) Текущий контроль (тестирование).	ОК 02 ОК 04
основы научной, философской и религиозной картин мира	Входной контроль (письменный опрос). Текущий контроль (тестирование).	ОК 02 ОК 05
об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	Текущий контроль (устный и письменный опрос)	ОК 02 ОК 06
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	Текущий контроль (письменный опрос, устный опрос).	ОК05

## **5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ООП СПО**

Рабочая программа может быть использована для обучения укрупнённой группы профессий и специальностей 13.00.00. Электро- и теплоэнергетика.