


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«КАМЕНСК-УРАЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГАПОУ СО «КУПК»)

СОГЛАСОВАНО

Председатель цикловой комиссии
Электротехнических дисциплин
 Давыдова Н.П.
« 28 » 08 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ



Директор ГАПОУ СО «КУПК»

 Токарева Н.Х.
« 8 » 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Квалификация: техник
Форма обучения: очно-заочная

2020

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 декабря 2017 г. № 1196.

Организация – разработчик: ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж», г. Каменск-Уральский

Разработчик:

Суханов Леонид Иванович - преподаватель первой категории ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж», г. Каменск-Уральский

Проведена внутренняя техническая и содержательная экспертиза программы учебной дисциплины «История» в рамках цикловой комиссии.

Рассмотрено цикловой комиссией Электротехнических дисциплин (протокол № 1 от 28.08.2020) и одобрено методическим советом ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж» (протокол № 1 от 31.08.2020).

Разработчик


_____ Суханов Л.И.

Председатель цикловой
комиссии Социальных дисциплин


_____ Белоносова М.Л.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| 1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |
| 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 9 |
| 5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ООП | 10 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), входящей в укрупнённую группу 13.00.00. Электро и теплоэнергетика

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл специальности 13.02.11. Техническая эксплуатация и обслуживание электрического электромеханического оборудования

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

В результате освоения дисциплины развиваются следующие компетенции:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК.02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК.04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **48** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **20** часов,
самостоятельной работы 28 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 20 |
| Практические занятия | 4 |
| Самостоятельная работа | 28 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История» Вечернего отделения

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения | Осваиваемые элементы компетенций |
|--|---|-------------|------------------|--|
| Введение | Содержание учебного материала | 2 | 1 | ОК 05, ОК 06 |
| | Общая характеристика мирового развития после Второй мировой войны | | | |
| Раздел 1. Советский Союз и мир в последней четверти XX века. | | 4+8 | | |
| Тема 1.1 Экономическое и политическое развитие СССР и стран мира в последней четверти XX века. | Содержание учебного материала | 2+2 | 1,2 | ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06 |
| | Ведущие капиталистические страны в последней четверти 20 века СССР и социалистические страны к началу 1980-х годов: эрозия системы | 2 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить сообщения по отношениям СССР с США, Западной Европой, КНР и странами Восточной Европы в конце 1970-х - начале 1980-х гг. | 1 | | |
| Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в СССР и Восточной Европе во второй половине 1980-х – нач.1990-х. | Содержание учебного материала | 4+6 | 1,2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 |
| | Попытка обновления социализма в СССР и её крах(1985–1989 гг.) Дезинтеграционные процессы в СССР 1989 – 1991 гг. | 2 | | |
| | Практическое занятие №1 Политические перемены в странах Восточной Европы во второй половине 1980-х годов. | 2 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщения по темам: «Гласность: достижения и издержки»; «Мнения политиков и историков о личности и деятельности М.С. Горбачёва»; «Б.Н. Ельцин: политический портрет на фоне перестройки», о политических переменах в странах Восточной Европы. Подготовиться к проверочной работе | 6 | | |
| Раздел 2. Россия и мир в конце 20- начале 21 века | | 10+20 | | |
| Тема 2.1. Формирование современной России | Содержание учебного материала | 2+3 | 1, 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06 |
| | Политические и экономические процессы в России в 1990 - 2000-е годы Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации. Внутренняя политика России на Северном Кавказе | 2 | | |

| | | | | |
|---|---|-------|-------|--|
| | Самостоятельная работа обучающихся. Подготовиться к проверочной работе. | 3 | | |
| Тема 2.2. Россия на постсоветском пространстве и в мире | Содержание учебного материала | 4+8 | 1,2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ОК 07 |
| | Практическое занятие №2. Этнополитические и этноконфессиональные проблемы в мире. | 2 | | |
| | Мировые интеграционные процессы и современные международные организации. и участие в них России. Проблемы глобализации и международное сотрудничество | 2 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовить сообщение по одной из этнополитических проблем в современном мире. 2. Подготовить сообщение о международном сотрудничестве в решении глобальных проблем 3. Сформулировать в виде тезисов, что даёт студенту участие России в Болонском процессе. | 8 | | |
| Тема 2.3 Развитие культуры в России и мире | Содержание учебного материала | 2+4 | 1.2 | ОК01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08 |
| | Основные правовые и законодательные акты мирового сообщества Культура, наука и религия современной России | 2 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подобрать материал по проблемам современной культуры и оформить в виде презентации. | 4 | | |
| Тема 2.4 Перспективы развития РФ в современном мире. | Содержание учебного материала | 2+5 | 1.2.3 | ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06 |
| | Современные международные отношения Проблемы России в области политики, экономики и социальной сферы. Уход от сырьевой зависимости. Борьба с коррупцией | 2 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовиться к дифференцированному зачету-(Написать эссе) | 5 | | |
| Дифференцированный зачет | | 2 | 2 | |
| Всего | | 20+28 | | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

3.1 Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин» (г.Каменск-Уральский, ул. Алюминиевая, д.58, ауд. 105)

Оборудование учебного кабинета:

- стол и стул для преподавателя;
- компьютер с ЖК монитором;
- проектор;
- в зоне обучения студентов размещены двухместные столы и стулья по количеству обучающихся;
- доска учебная маркерная;

шкаф для учебных материалов

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература

Учебные пособия:

1. Пленков О.Ю. История нового и новейшего времени. Для колледжей. Москва Юрайт 2020

Дополнительные источники:

1 Авраменко И.М. Премьер-министры (председатели правительства России) (1905-2005). – Ростов-на-Дону: Феникс, 2005

2 Апальков В.С. История отечества. – М., Инфра-М, 2009

3 История России 9-21вв. от Рюрика до Путина. - М., МарТ, 2005

4 Кацва Л.А История Отечества Справочник. - М., АСТ -Пресс, 2005

5 Кириллов В.В. История России. Справочник для школьников, студентов. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2003

6.Кознев С.Ш. История России в таблицах и схемах. - М., Лист Нью, 2005

7.Озерский В.В. Правители России от Рюрика до Путина. История в портретах. - Ростов-8 на-Дону: Феникс, 2004

8.Россия, которую мы не знали 1939-1993. Хрестоматия под редакцией М.Е. Главацкого. Челябинск, Южно-Уральское книжное издательство, 1995

9.Шутов А.Д. На руинах великой державы, или Агония власти. 1991-2003 годы. М.: Вече. 2004. – 43

Интернет – ресурсы

1.[http:// www. globalaffairs.ru](http://www.globalaffairs.ru) Журнал «Россия в глобальной политике» на сайте

2. <http://www.hrono.ru> Исторический портал.

3.<http://government.ru> Портал Правительства России

4.<http://kremlin.ru> Портал Президента России

5.<http://www.obraforum.ru/pubs.htm> Публикации научно-образовательного форума по международным отношениям

6.www.gumer.info (Библиотека Гумер).

7.www.hist.msu.ru/ER/Text/Pict/feudal.htm (Библиотека Исторического факультета МГУ).

8.www.plekhanovfound.ru/library (Библиотека социал-демократа).

9.www.bibliotekar.ru (Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам).

10.<https://ru.wikipedia.org> (Википедия: свободная энциклопедия).

11.<https://ru.wikisource.org> (Викитека: свободная библиотека).

12. www.historicus.ru (Историк: общественно-политический журнал). www.rodina.rg.ru (Родина: российский исторический иллюстрированный журнал).

13. www.infoliolib.info (Университетская электронная библиотека Infolio).

14. www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html (электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова).

В случае изменения графика образовательного процесса и перевода обучающихся на дистанционное обучение возможно проведение занятий, консультаций с применением программ Zoom, Skype и т.д.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения | Виды и формы контроля | Формируемые компетенции |
|--|---|---|
| Уметь: | | |
| -ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; | Текущий контроль (тестирование, практические задания) Промежуточный контроль (дифференцированный зачёт) | ОК 01,ОК 02, ОК 03, ОК 5, ОК 06,ОК 08 ОК 09. |
| -выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; | Текущий контроль: - домашние задания проблемного характера; - практические задания по работе с информацией; -задания проектного характера Промежуточный контроль (дифференцированный зачёт) | ОК 01, ОК 02, ОК 03,ОК 04, ОК 05,ОК 06, ОК 07 ОК 09 |
| знать: - основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; | Входной контроль (устный опрос, тестирование) Текущий контроль (устный опрос, тестирование, практические задания) Промежуточный контроль (дифференцированный зачёт) | ОК 01,ОК 02, ОК 03, ОК 5, ОК 06, ОК 09. |
| - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX- начале XXI вв.; | Текущий контроль (устный опрос, тестирование, практические задания) Промежуточный контроль (дифференцированный зачёт) | ОК 01, ОК 02, ОК 03,ОК 04, ОК 05,ОК 06, ОК 09 |
| - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира; | Текущий контроль (устный опрос, тестирование, практические задания) Промежуточный контроль (дифференцированный зачёт) | ОК 01,ОК 02, ОК 03, ОК 5, ОК 06, ОК 07 ОК 09. |
| - назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности; | Текущий контроль (устный опрос, тестирование, практические задания) Промежуточный контроль (дифференцированный зачёт) | ОК 01, ОК 02, ОК 05,ОК 06. |
| - о роли науки, культуры и | Текущий контроль(устный опрос, тестирование, практические | |

| | | |
|--|--|--|
| <p>религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p> | <p>задания)</p> <p>Промежуточный контроль (дифференцированный зачёт</p> <p>Текущий контроль(устный опрос, тестирование, практические задания)</p> <p>Промежуточный контроль (дифференцированный зачёт.</p> | <p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08</p> <p>ОК 01, ОК 02, ОК 05</p> |
|--|--|--|

5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ООП СПО

Рабочая программа может быть использована для обучения укрупненной группы профессий и специальностей 13.00.00.Электро и теплоэнергетика