

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«КАМЕНСК-УРАЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГАПОУ СО «КУПК»)

СОГЛАСОВАНО

Председатель цикловой комиссии
Электротехнических дисциплин

Н.П. Давыдова Давыдова Н.П.

«28» 08 2020г.



Директор ГАПОУ СО «КУПК»

Н.Х. Токарева Токарева Н.Х.

2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Квалификация: техник

Рабочая программа учебной дисциплины **ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности **13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**, утвержденного приказом Минобрнауки России от 7.12.17 № 1196

Организация – разработчик: ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж», г. Каменск-Уральский.

Разработчики:

Бердышева Ольга Юльевна, преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж»;

Гильвитинова Наталья Лазаревна, преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж»;

Киселева Марина Николаевна, преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж»;

Непомнящая Анна Александровна, преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж»;

Цветкова Юлия Анатольевна, преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж».

Проведена внутренняя техническая и содержательная экспертиза программы учебной дисциплины **ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности**.

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии Электротехнических дисциплин (протокол № 1 от 28.08.2020 г.) и одобрено методическим советом (протокол № 1 от 30.08.2020 г.)

Разработчики _____ Бердышева О. Ю.
_____ Гильвитинова Н.Л.
_____ Киселева М.Н.
_____ Непомнящая А.А.
_____ Цветкова Ю.А.

Председатель цикловой
комиссии Гуманитарных дисциплин _____ Киселева М.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. ПРИМЕРНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ООП	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл специальности

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний в пределах литературной нормы на известные темы (профессиональные и бытовые);
- понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- особенности произношения;
- правила чтения текстов профессиональной направленности.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является освоение обучающимися элементов общих компетенций (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Общая учебная нагрузка (всего)	172
Самостоятельная работа	8
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	164
в том числе:	
практические занятия	164
контрольные работы	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>		<i>Объем часов</i>	<i>Осваиваемые элементы компетенций</i>
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>	<i>4</i>
<i>Раздел I. Развивающий курс с темами делового английского</i>				
<i>Тема 1.1. The English as a Means of Intercultural Communication (Английский язык как средство межкультурного общения)</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>Уровень освоения</i>	16ч	
	Вопросы к подлежащему. Отличие в употреблении little, few; much, many. Типы вопросов.	2		
	<i>Тематика практических занятий и лабораторных работ</i>			
	Практическое занятие № 1 1. Работа с лексическими единицами по теме. 2. Работа с текстом: “Is it Difficult for You to Learn English?” (<i>Трудно ли вам учить английский?</i>) 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Аудирование. 4. Работа с лексическими единицами к диалогам по теме. 5. Развитие навыков диалогической речи. 6. Монологическое высказывание по теме. 7. Чтение и перевод дополнительных текстов по теме. 8. Письменный перевод текста		2 2 2 2 2 2 2	OK 02 OK 02 OK 05 OK 02 OK 05 OK 05 OK 10 OK 05
<i>Тема 1.2 Business Trip Abroad (Деловая поездка за границу)</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>Уровень освоения</i>	16	
	Модальные глаголы. Косвенная речь (повторение).	2,3		

	Тематика практических занятий и лабораторных работ		16	
	Практическое занятие № 2 1.Работа с лексическими единицами по теме. 2.Работа с текстом: BusinessTripAbroad (Деловая поездка за границу). 3.Введение грамматики: «Согласование времён». 4.Выполнение лексико-грамматических упражнений. Аудирование. 5.Работа с лексическими единицами к диалогам по теме. 6.Развитие навыков диалогической речи 7.Презентация проектов: “TheCountryIAdviseYoutoVisit”(Страна, которую я рекомендую вам посетить).		2 2 2 2 2 2 2	OK 02 OK 02 OK 02 OK 02 OK 04 OK 02 OK 02 OK 04
	Самостоятельная работа: Создать проект на тему: “TheCountryIAdviseYoutoVisit”(Страна, которую я рекомендую вам посетить)		2	OK 02
Тема 1.3 EatingOut (Еда вне дома)	Содержание учебного материала	Уровень освоения	20	
	Возвратные местоимения	2		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ			
	Практическое занятие № 3 1.Работа с лексическими единицами по теме. 2.Работа с текстом: EatingOut (Еда вне дома). 3.Выполнение лексико-грамматических упражнений. Аудирование. 4.Работа с лексическими единицами к диалогам по теме. 5.Развитие навыков диалогической речи. Практика устной речи: “WelcomingCustomerstoRestaurant”(Приветствие клиентов в ресторане). 6.Монологическое высказывание по теме: “MyLastVisittoaCafé”(Последнее посещение кафе). 7.Работа с текстом: “TourismandCatering”(Туризм и общественное питание). 8. Презентация проектов.		2 2 2 2 2 2 2 2	OK 02 OK 02 OK 02 OK 02 OK 04 OK 05 OK 02 OK 05 OK 02

	9. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 10. Выполнение зачётных упражнений по теме.		2 2	
Тема 1.4 FairsandExhibitions (Ярмарки и выставки)	Содержание учебного материала	Уровень освоения	20ч.	
	ThePassiveVoiceinSimpleTenses (Страдательный залог в предложениях группы Simple)	2,3	-	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		20	
	Практическое занятие № 4 1. Работа с лексическими единицами по теме. 2. Работа с текстом: FairsandExhibitions (Ярмарки и выставки). 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Аудирование. 4. Развитие навыков диалогической речи. Практика устной речи: “AttheInternationalTechnicalExhibition” 5. Работа с текстом “ShowBusiness” (Шоу бизнес). 6. Презентация проектов: “InternationalFairsandExhibitions”(Международные ярмарки и выставки). 7 Работа с текстом “WorldExhibitions” (Мировые выставки) 8 Выполнение лексико-грамматических упражнений. 9 Выполнение лексико-грамматических упражнений. 10 Выполнение зачётных упражнений по теме.		2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	OK 02 OK 02 OK 02 OK 04 OK 02 OK 02 OK 03 OK 01 OK 03
	Самостоятельная работа: Создать проект на тему: “InternationalFairsandExhibitions”(Международные ярмарки и выставки).		2	OK 04
Тема 2.1. A Visit to a Factory. (Посещение завода.)	Содержание учебного материала	Уровень освоения	16ч.	
	Придаточные предложения времени и условия.	2,3	-	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		16	
	Практическое занятие № 5 1. Работа с лексическими единицами по теме. 2. Работа с текстом: A Visit to a Factory. (Посещение завода.)		2 2	OK 02 OK 02

	3.Выполнение лексико-грамматических упражнений. Аудирование. 4.Развитиенавыковдиалогическойречи. “AttheTesting Department” 5.Презентацияпроектов: “TheBestWorkingPlacesofourFactories” (Лучшиерабочиеместанаших заводов). 6. Чтение и перевод дополнительных текстов по теме. 7. Ролеваяигра: «A Visit to a Factory. »	2 2 2 2 2	OK 02 OK 05 OK 09 OK 02 OK 04 OK 02
	Самостоятельная работа: Создатьпроектна тему: “TheBestWorkingPlacesofourFactories” (Лучшиерабочиеместанаших заводов).	2	OK 09 OK 11
РазделII. Практикум по специальности		84	
Тема 2.1 Особенности технического перевода	Содержание учебного материала	Уровень освоения	
	Краткая характеристика видов перевода. Трудности перевода на уровне лексики: многозначность английских слов, словообразование, интернационализмы, перевод имен собственных, географических и иных названий, роль контекста. Трудности перевода на уровне грамматики.	2	-
Тема2.2 Engineering. (The right person in the right job. history of electricity Safety at work) (Инженерия. Выбор профессии. Из истории электричества. Техника безопасности)	Содержание учебного материала	Уровень освоения	16ч
	Неличные формы глагола. Причастие I, II. Причастные обороты.	2,3	-
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		16
	Практическое занятие № 6 1.Работа с лексическими единицами (терминами) по теме. 2.Работастекстом: «What is engineering» 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений к тексту. 4.Работастекстом « Early days of electricity» 5.Выполнение упражнений по технике перевода. 6.Практика устной и письменной речи«Powertools»	2 2 2 2 2	OK 02 OK 02 OK 05 OK 02 OK 10

	7. Работа с текстом: «Safety at work» (Техника безопасности на работе.)		2	OK 05
	8. Практика устной речи: “ Giving Instructions for Working» (Инструктирование по работе.)		2	OK 02
			2	OK 05
			2	OK 05
Тема 2.3 <i>Automation and Robotics</i> (Автоматизация и роботизация.)	Содержание учебного материала	Уровень освоения	20ч	
	Инфинитивные конструкции	2,3	-	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		20	
	Практическое занятие № 7			
	1. Работа с лексическими единицами по теме.		2	OK 02
2. Работа с текстом: “Applications of Automation and Robotics in Industry”		2	OK 02	
3. Выполнение лексико-грамматических упражнений к тексту.		2	OK 02	
4. Работа с текстом: “Robots in manufacturing”		2	OK 04	
5. Практика устной речи: «Using of Robots in our Life» (Использование роботов в нашей жизни)		2	OK 04	
6. Работа с текстом: “Types of robots”(Виды роботов)		2	OK 02	
7. Презентация проектов: «Robots of future»(Роботы будущего)		2	OK 04	
8. Выполнение упражнений по технике перевода.		2	OK 10	
9. Работа с дополнительными текстами по теме. «Measurements»		2	OK 02	
10. Работа с дополнительным текстом: «History of robotics»		2	OK 02	
			2	OK 05
	Самостоятельная работа:			OK 04
Тема 2.4 Electrical Engineering	Содержание учебного материала	Уровень освоения	20ч	
		2,3		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		20	
	Практическое занятие № 8			
1. Работа с лексическими единицами (терминами) по теме.		2		
2. Работа с текстом: «Electrical Engineering. Electric Power & Machinery (.)		2	OK 02	
3. Работа с текстом: «.Electricity » (Электричество.)		2	OK 02	
4. Выполнение лексико-грамматических упражнений к тексту.		2	OK 02	

	5. Работа с текстом: «Electriccurrent» (Электрический ток.) 6. Выполнение лексико-грамматических упражнений к тексту. 7. Практика устной речи: «Electricity in our Life» 8. Работа с лексическими единицами (терминами) по теме. 9. Работа с текстом: «Transformers» (Трансформаторы.) 10. Выполнение упражнений по технике перевода.		2 2 2 2	OK10 OK 02 OK 02 OK 01 OK 10 OK 02
Тема 2.5 Computers. Peripheral devices. (Компьютеры. Периферийные устройства.) Operation Systems. Programming Languages. (Операционные системы. Языки программирования)	Содержание учебного материала	Уровень освоения	26ч	
	Неличные формы глагола. Причастие I, II. Причастные обороты.	2	-	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		14	
	Практическое занятие № 10 1. Работа с лексическими единицами (терминами) по теме. 2. Работа с текстом: «What is a Computer.?» (Что такое- компьютер?) 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений к тексту. 4. Работа с текстом «A Computer Control of Machine Tools» («Компьютерное управление станками») 5. Выполнение упражнений по технике перевода. 6. Практика устной и письменной речи. «Computers for Work and Communication» 7. Работа с текстом “The Role of the Technical Progress” (Роль технического прогресса). 8. Работа с текстом «Solar energy» (Солнечная энергия) 9. Выполнение упражнений по технике перевода		2 2 2 2 2 2 2 2	OK 02 OK 02 OK 01 OK 02 OK 10 OK 10 OK 05 OK 02 OK 02
Тема 2.6 My future career.	Содержание учебного материала	Уровень освоения	8ч	
	Повторение изученного материала	2,3		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ			
	Практическое занятие № 11 1. Работа с текстом по теме «Choosing a Career» 2. Практика устной речи: “Motivation at Work” (Мотивация к работе), My Future Profession (Моя будущая профессия).		2 2 2 2	OK02 OK05 OK02

	3. Работа с дополнительным текстом по теме «CareerinEngineering» 4. Презентация проекта: «TheWayintoaCareer» (Путь к карьере.)		OK05
	Самостоятельная работа: Подготовить проект: «TheWayintoaCareer»	2	
Дифференцированный зачет.		2ч	OK01
Всего:		172	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. ПРИМЕРНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка» (г.Каменск-Уральский, ул. Алюминиевая, д.58, ауд. 120)

Оборудование учебного кабинета:

- стол и стул для преподавателя;
- ноутбук;
- проектор;
- в зоне обучения студентов размещены столы ученические и стулья по количеству обучающихся;
- доска учебная маркерная,
- тумба для бумаг;
- шкаф для учебных материалов

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники (печатные издания):

Для студентов

1 АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ ТЕХНИЧЕСКИХ КОЛЛЕДЖЕЙ (А1). Учебное пособие для СПО, Профессиональное образование 2020

2.Безкоровайна Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. PlanetofEnglish: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2014.

3. Безкоровайна Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. PlanetofEnglish: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. — М., 2015.

4. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

5. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей = EnglishforTechnicalColleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

Для преподавателей

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Гальскова Н. Д., Гез Н. И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. — М., 2014.

3. Горлова Н.А. Методика обучения иностранному языку: в 2 ч. — М., 2013.

4. Зубов А.В., Зубова И.И. Информационные технологии в лингвистике. — М., 2012.

5. Ларина Т.В. Основы межкультурной коммуникации. — М., 2015

6. Щукин А.Н., Фролова Г.М. Методика преподавания иностранных языков. — М., 2015.

Дополнительные источники (печатные издания)

1. Агабекян, И.П. Английский язык для ссузов: учебное пособие / И.П. Агабекян. — М.: ООО «Издательство Проспект», 2014. — 280 с.

2. Агабекян, И.П. Английский язык для средних профессиональных заведений. Серия «Среднее профессиональное образование» / И.П. Агабекян. – Ростов н/Дону: Феникс, 2015. – 320 с.

3. Газета «Английский язык»- М. «Первое сентября»

Интернет-ресурсы:

www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (MacmillanDictionary с возможностью прослушать произношение слов).

www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).

www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English)

В случае изменения графика образовательного процесса и перевода обучающихся на дистанционное обучение возможно проведение занятий, консультаций с применением программ Zoom, Skype и т.д.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Формируемые компетенции
Освоенные умения:		
понимать общий смысл четко произнесенных высказываний в пределах литературной нормы на известные темы (профессиональные и бытовые);	Входной контроль (тестирование); текущий контроль (устный опрос);	ОК02
понимать тексты на базовые профессиональные темы;	текущий контроль (устный и письменный опрос)	ОК10,
участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	текущий контроль (устный опрос)	ОК04
строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);	промежуточный контроль (дифференцированный зачёт)	ОК01, ОК10, ОК11
писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;	текущий контроль (творческие задания, проекты);	ОК03
Усвоенные знания:		
правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;	текущий контроль (устный и письменный опрос)	ОК 02
основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);	текущий контроль (устный и письменный опрос)	ОК 02
лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	промежуточный контроль (дифференцированный зачёт)	ОК01, ОК10, ОК11
особенности произношения;	текущий контроль (устный опрос)	ОК 02
правила чтения текстов профессиональной направленности	текущий контроль (устный опрос)	ОК 03

5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ООП

Рабочая программа может быть использована для обучения укрупненной группы профессий и специальностей