



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«КАМЕНСК-УРАЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГАПОУ СО «КУПК»)**

СОГЛАСОВАНО


Председатель цикловой комиссии
Электротехнических дисциплин

 Н. П. Давыдова
« 28 »  2020г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО «КУПК»



Токарева Н.Х.
« 28 »  2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Квалификация: техник
Форма обучения: очно-заочная

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Минобрнауки России от 7.12.17 № 1196

Организация – разработчик: ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж», г. Каменск-Уральский.

Разработчики:

Бердышева Ольга Юльевна, преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж»;

Гильвитинова Наталья Лазаревна, преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж»;

Киселева Марина Николаевна, преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж»;





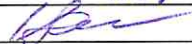
Непомнящая Анна Александровна, преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж»;

Цветкова Юлия Анатольевна, преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж».

Проведена внутренняя техническая и содержательная экспертиза программы учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности в рамках цикловой комиссии.

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии Гуманитарных дисциплин (протокол № 1 от 28.08.2020 г.) и одобрено методическим советом (протокол № 1 от 31.08.2020 г.)

Разработчики

	Бердышева О. Ю.
	Гильвитинова Н.Л.
	Киселева М.Н.
	Непомнящая А.А.
	Цветкова Ю.А.

Председатель цикловой
комиссии Гуманитарных дисциплин

 Киселева М.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. ПРИМЕРНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ...	14
5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ООП	Error! Bookmark not defined.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний в пределах литературной нормы на известные темы (профессиональные и бытовые);
- понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- особенности произношения;
- правила чтения текстов профессиональной направленности.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является освоение обучающимися элементов общих компетенций (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Общая учебная нагрузка (всего)	172
Самостоятельная работа	92
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	80
в том числе:	
практические занятия	78
контрольные работы	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>		<i>Объем часов</i>	<i>Осваиваемые элементы компетенций</i>
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел I. Развивающий курс с темами делового английского				
Тема 1.1 The English as a Means of Intercultural Communication <i>(Английский язык как средство межкультурного общения)</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>Уровень освоения</i>	8ч.	
	Вопросы к подлежащему. Отличие в употреблении little, few; much, many. Типы вопросов.	2	-	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		8	
	Практическое занятие № 1. – Введение лексики по теме; – Знакомство с теорией перевода, работа с текстом “Is it Difficult for You to Learn English?” (<i>Трудно ли вам учить английский?</i>); – Лексико-грамматические упражнения; – Грамматика «Отличие в употреблении little, few, much, many»;		2 2 2 2	OK 02 OK 02 OK 02 OK 04
	Самостоятельная работа: Написать эссе на тему: “The English as a Means of Intercultural Communication” <i>(Английский язык как средство межкультурного общения)</i>		10	OK 03
Тема 1.2 At the Airport <i>(В аэропорту)</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>Уровень освоения</i>	8ч.	
	Употребление The Present Progressive Tense для выражения действия в будущем. The Future Simple Tense (повторение).	2,3	-	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		8.	
	Практическое занятие № 2 – Введение лексики по теме; Текст “At the Airport” (<i>В аэропорту</i>); – Закрепление грамматики по теме;		2 2 2 2	OK 02 OK 02 OK 02 OK 02

	– Лексико-грамматические упражнения; Самостоятельная работа: Закрепить пройденный лексический и грамматический материал		10	
Тема 1.3. BusinessTripAbroad (Деловая поездка за границу)	Содержание учебного материала	Уровень освоения	8ч.	
	Модальные глаголы. Косвенная речь (повторение).	2,3	-	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		8	
	Практическое занятие № 3 – Введение лексики по теме; Чтение, перевод текста BusinessTripAbroad (Деловая поездка за границу). – Грамматика «Модальные глаголы и их эквиваленты»; – Лексико-грамматические упражнения; – Лексика к диалогам;		2 2 2 2	OK 02 OK 02 OK 02 OK 02
	Самостоятельная работа: Составить высказывания «Жить, чтобы работать или работать, чтобы жить»		9	OK 03
Тема 1.4. EatingOut (Еда вне дома)	Содержание учебного материала	Уровень освоения	8 ч	
	Возвратные местоимения	2	-	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		8	
	Практическое занятие № 4 – Лексика по теме; Текст “EatingOut (Еда вне дома). – Лексико-грамматические упражнения; – Лексика к диалогам; – Текст на аудирование;		2 2 2 2	OK 02 OK 02 OK 02 OK 04
	Самостоятельная работа: Создать проект на тему: «Посещение кафе»; «Меню на день рождения».		9	OK 03

Тема 1.5. FairsandExhibitions (Ярмарки и выставки)	Содержание учебного материала	Уровень освоения	8ч	
	ThePassiveVoiceinSimpleTenses (Страдательный залог в предложениях группы Simple)	2,3	-	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		8	
	Практическое занятие № 5 – Лексикапотеме; ТекстFairsandExhibitions (Ярмарки и выставки). – Грамматика “ThePassiveVoice”; – Лексико-грамматические упражнения; – Лексика к диалогам;		2 2 2 2	OK 02 OK 02 OK 02 OK 04
	Самостоятельная работа: Создатьпроектна тему: “InternationalFairsandExhibitions”(Международные ярмарки и выставки).		9	OK 03
Раздел II. Практикум по специальности				
Тема 2.1 The Way into a Career (Путьккарьеру)	Содержание учебного материала	Уровень освоения	8 ч	
	Видовременные формы глагола (обобщение)	2,3	-	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		8	
	Практическое занятие № 6 – Лексикапотеме; ТекстChoosingaCareer(Выбираякарьеру). – Лексико-грамматические упражнения; – Лексика к диалогам; диалоги по теме – Текст на аудирование;		2 2 2 2	OK02 OK 02 OK 02 OK 02
	Самостоятельная работа: – Составить сообщение на тему: «Великие ученые»; «Моя будущая профессия»		9	

Тема 2.2 Особенности технического перевода	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2ч	
	Краткая характеристика видов перевода. Трудности перевода на уровне лексики: многозначность английских слов, словообразование, интернационализмы, перевод имен собственных, географических и иных названий, роль контекста. Трудности перевода на уровне грамматики.	2	-	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		2	
	Выполнение упражнений по технике перевода.		2	ОК 03
Тема 2.3 Electrical Engineering (Электротехника)	Содержание учебного материала	Уровень освоения	6ч	
	Неличные формы глагола. Причастие I, II. Причастные обороты.	2	-	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		6	
	Практическое занятие № 8 – Лексикапотеме; – Текст «Electrical Engineering(Электротехника) »; – Лексико-грамматические упражнения;		2 2 2	ОК 02 ОК 02 ОК 02 ОК 02
	Самостоятельная работа: Выполнить упражнения по технике перевода. Дополнительныетекстыпотеме“ <i>TheDevelopmentofRadio</i> ”.;		9	ОК 03 ОК 02 ОК 02 ОК 03
Тема 2.4 «Automation (Автоматизация) »	Содержание учебного материала	Уровень освоения	8ч	
	Неличные формы глагола. Герундий. Глаголы, употребляемые с герундием	2	-	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		8	

	Практическое занятие № 9			
	– Лексика по теме;		2	OK 02
	– Текст «Automation(Автоматизация) »		2	OK 02
	– Лексико-грамматические упражнения;		2	OK 02
			2	OK 02
	Самостоятельная работа:			
	– Создать проект по теме “The laws of demand»		9	OK 03
Тема 2.5 “Famous People of Science & Engineering: I.I. Sikorsky, A.N.Tupolev”.	Содержание учебного материала		Уровень освоения	8ч
	Инфинитивные конструкции		2	-
	Тематика практических занятий и лабораторных работ			8
	Практическое занятие № 10			
	– Введение лексики по теме.		2	OK 02
	– Работаетекстом «“Famous People of Science & Engineering: I.I. Sikorsky, A.N.Tupolev”.»		2	OK 02
	– Введение лексики к диалогам.		2	OK 02
			2	OK 02
	Самостоятельная работа:			
	– Создать проект по теме «Famous People of Science»		9	OK 03
Тема 2.6 Electric Power & Machinery	Содержание учебного материала		Уровень освоения	6ч
	Инфинитивные конструкции		2	-
	Тематика практических занятий и лабораторных работ			
	Практическое занятие № 11			
	– Введение лексики по теме.		2	OK 02
	– Работаетекстом «Electric Power & Machinery »		2	OK 02
	– Введение лексики к диалогам.		2	OK 02
			2	OK 02

	Самостоятельная работа: Работать текстом “”	9	ОК 04
Дифференцированный зачет.		2ч	ОК01, ОК10
Всего:		172	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);*
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);*
- 3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

3. ПРИМЕРНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка» (г.Каменск-Уральский, ул. Алюминиевая, д.58, ауд. 120)

Оборудование учебного кабинета:

- ноутбуки;
- плазменная панель;
- наушники
- стол ученический овальный.
- маркерная доска,
- программное обеспечение для лингафонного кабинета Rinel-Lingo

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники (печатные издания):

Для студентов

- 1 АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ ТЕХНИЧЕСКИХ КОЛЛЕДЖЕЙ (A1). Учебное пособие для СПО, Профессиональное образование 2020
2. Безкоровая Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. PlanetofEnglish: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2014.
3. Безкоровая Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. PlanetofEnglish: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. — М., 2015.
4. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. — М., 2014.
5. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей = EnglishforTechnicalColleges: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. — М., 2014.
6. Guide to economics, Lilia Raitskaya, Stuart Cochrane, Student's book, Macmillan

Для преподавателей

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Гальскова Н. Д., Гез Н. И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. — М., 2014.
3. Горлова Н.А. Методика обучения иностранному языку: в 2 ч. — М., 2013.
4. Зубов А.В., Зубова И.И. Информационные технологии в лингвистике. — М., 2012.
5. Ларина Т.В. Основы межкультурной коммуникации. — М., 2015
6. Щукин А.Н., Фролова Г.М. Методика преподавания иностранных языков. — М., 2015.

Дополнительные источники (печатные издания)

1. Агабекян, И.П. Английский язык для ссузов: учебное пособие / И.П. Агабекян. — М.: ООО «Издательство Проспект», 2014. — 280 с.
2. Агабекян, И.П. Английский язык для средних профессиональных заведений. Серия «Среднее профессиональное образование» / И.П. Агабекян. — Ростов н/Дону: Феникс, 2015. — 320 с.
3. Газета «Английский язык»- М. «Первое сентября»

Интернет-ресурсы:

www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (MacmillanDictionary с возможностью прослушать произношение слов).

www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).

www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English)

В случае изменения графика образовательного процесса и перевода обучающихся на дистанционное обучение, возможно проведение занятий, консультаций с применением программ Zoom, Skype и т.д.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Формируемые компетенции
Освоенные умения:		
понимать общий смысл четко произнесенных высказываний в пределах литературной нормы на известные темы (профессиональные и бытовые);	Входной контроль (тестирование); текущий контроль (устный опрос);	ОК02
понимать тексты на базовые профессиональные темы;	текущий контроль (устный и письменный опрос)	ОК09
участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	текущий контроль (устный опрос)	ОК04
строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);	промежуточный контроль (дифференцированный зачёт)	ОК01, ОК10
писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;	текущий контроль (творческие задания, проекты);	ОК03
Усвоенные знания:		
правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;	текущий контроль (устный и письменный опрос)	ОК 02
основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);	текущий контроль (устный и письменный опрос)	ОК 02
лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	промежуточный контроль (дифференцированный зачёт)	ОК01, ОК10
особенности произношения;	текущий контроль (устный опрос)	ОК 02
правила чтения текстов профессиональной направленности	текущий контроль (устный опрос)	ОК 02

5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ООП СПО

Рабочая программа может быть использована для обучения укрупненной группы профессий и специальностей **13.00.00 Электро- и теплоэнергетика.**

