

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«КАМЕНСК-УРАЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
(ГАПОУ СО «КУПК»)**

СОГЛАСОВАНО

Председатель цикловой комиссии  
Электротехнических дисциплин

 Н. П. Давыдова  
« 28 »  2020г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО «КУПК»



Токарева Н.Х.  
« 28 »  2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и  
электромеханического оборудования (по отраслям)

Квалификация: техник  
Форма обучения: очно-заочная

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Минобрнауки России от 7.12.17 № 1196

**Организация – разработчик:** ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж», г. Каменск-Уральский.

**Разработчики:**

Бердышева Ольга Юльевна, преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж»;

Гильвитинова Наталья Лазаревна, преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж»;

Киселева Марина Николаевна, преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж»;

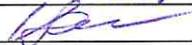
Непомнящая Анна Александровна, преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж»;

Цветкова Юлия Анатольевна, преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж».

Проведена внутренняя техническая и содержательная экспертиза программы учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности в рамках цикловой комиссии.

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии Гуманитарных дисциплин (протокол № 1 от 28.08.2020 г.) и одобрено методическим советом (протокол № 1 от 31.08.2020 г.)

Разработчики

|  |                   |
|--|-------------------|
|   | Бердышева О. Ю.   |
|   | Гильвитинова Н.Л. |
|   | Киселева М.Н.     |
|   | Непомнящая А.А.   |
|  | Цветкова Ю.А.     |

Председатель цикловой  
комиссии Гуманитарных дисциплин

 Киселева М.Н.

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |   |
|--|---|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....       | 4   |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....               | 5   |
| 3. ПРИМЕРНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ .....                  | 12  |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ... | 14  |
| 5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ООП .....        | <b>Error!</b><br><b>Bookmark not defined.</b> |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

## 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний в пределах литературной нормы на известные темы (профессиональные и бытовые);
- понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- особенности произношения;
- правила чтения текстов профессиональной направленности.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является освоение обучающимися элементов общих компетенций (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| Вид учебной работы   | Объем часов |
|--|-------------|
| Общая учебная нагрузка (всего)                                     | 172         |
| Самостоятельная работа   | 92          |
| Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)                    | 80          |
| в том числе:   |             |
| практические занятия   | 78          |
| контрольные работы   | -           |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b> | <b>2</b>    |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| <i>Наименование разделов и тем</i>  | <i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>  |                         | <i>Объем часов</i> | <i>Осваиваемые элементы компетенций</i> |
|---|--|-------------------------|--------------------|---|
| <i>1</i>  | <i>2</i>   |                         | <i>3</i>           | <i>4</i>                                |
| <b>Раздел I. Развивающий курс с темами делового английского</b>   |  |                         |                    |   |
| <b>Тема 1.1</b><br><b>The English as a Means of Intercultural Communication</b><br>( <i>Английский язык как средство межкультурного общения</i> ) | <i>Содержание учебного материала</i>   | <i>Уровень освоения</i> | <b>8ч.</b>         |   |
|   | Вопросы к подлежащему. Отличие в употреблении little, few; much, many. Типы вопросов.  | 2                       | -                  |   |
|   | <b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>  |                         | 8                  |   |
|   | <b>Практическое занятие № 1.</b><br>– Введение лексики по теме;<br>– Знакомство с теорией перевода, работа с текстом “Is it Difficult for You to Learn English?” ( <i>Трудно ли вам учить английский?</i> );<br>– Лексико-грамматические упражнения;<br>– Грамматика «Отличие в употреблении little, few, much, many»; |                         | 2<br>2<br>2<br>2   | OK 02<br>OK 02<br>OK 02<br>OK 04        |
|   | <b>Самостоятельная работа:</b><br>Написать эссе на тему: “The English as a Means of Intercultural Communication”<br>( <i>Английский язык как средство межкультурного общения</i> )   |                         | 10                 | OK 03                                   |
| <b>Тема 1.2</b><br><b>At the Airport</b><br>( <i>В аэропорту</i> )  | <i>Содержание учебного материала</i>   | <i>Уровень освоения</i> | <b>8ч.</b>         |   |
|   | Употребление The Present Progressive Tense для выражения действия в будущем. The Future Simple Tense (повторение).   | 2,3                     | -                  |   |
|   | <b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>  |                         | 8.                 |   |
|   | <b>Практическое занятие № 2</b><br>– Введение лексики по теме;<br>Текст “At the Airport” ( <i>В аэропорту</i> );<br>– Закрепление грамматики по теме;  |                         | 2<br>2<br>2<br>2   | OK 02<br>OK 02<br>OK 02<br>OK 02        |

|  |  |                         |                  |                                  |
|--|--|-------------------------|------------------|----------------------------------|
|  | – Лексико-грамматические упражнения;<br><b>Самостоятельная работа:</b><br><br>Закрепить пройденный лексический и грамматический материал   |                         | 10               |                                  |
| <b>Тема 1.3.<br/>BusinessTripAbroad<br/>(Деловая поездка за границу)</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>Уровень освоения</b> | <b>8ч.</b>       |                                  |
|  | Модальные глаголы. Косвенная речь (повторение).  | 2,3                     | -                |                                  |
|  | <b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>  |                         | 8                |                                  |
|  | <b>Практическое занятие № 3</b><br>– Введение лексики по теме;<br>Чтение, перевод текста BusinessTripAbroad (Деловая поездка за границу).<br>– Грамматика «Модальные глаголы и их эквиваленты»;<br>– Лексико-грамматические упражнения;<br>– Лексика к диалогам; |                         | 2<br>2<br>2<br>2 | ОК 02<br>ОК 02<br>ОК 02<br>ОК 02 |
|  | <b>Самостоятельная работа:</b><br>Составить высказывания «Жить, чтобы работать или работать, чтобы жить»   |                         | 9                | ОК 03                            |
| <b>Тема 1.4.<br/>EatingOut<br/>(Еда вне дома)</b>                        | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>Уровень освоения</b> | <b>8 ч</b>       |                                  |
|  | Возвратные местоимения   | 2                       | -                |                                  |
|  | <b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>  |                         | 8                |                                  |
|  | <b>Практическое занятие № 4</b><br>– Лексика по теме;<br>Текст “EatingOut (Еда вне дома).<br>– Лексико-грамматические упражнения;<br>– Лексика к диалогам;<br>– Текст на аудирование;  |                         | 2<br>2<br>2<br>2 | ОК 02<br>ОК 02<br>ОК 02<br>ОК 04 |
|  | <b>Самостоятельная работа:</b><br><br>Создать проект на тему: «Посещение кафе»; «Меню на день рождения».   |                         | 9                | ОК 03                            |

|  |   |                         |                  |                                  |
|--|---|-------------------------|------------------|----------------------------------|
| <b>Тема 1.5.</b><br><b>FairsandExhibitions</b><br><b>( Ярмарки и выставки)</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>Уровень освоения</b> | <b>8ч</b>        |                                  |
|  | ThePassiveVoiceinSimpleTenses (Страдательный залог в предложениях группы Simple)  | 2,3                     | -                |                                  |
|  | <b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>   |                         | 8                |                                  |
|  | <b>Практическое занятие № 5</b><br>– Лексика по теме;<br>Текст FairsandExhibitions (Ярмарки и выставки).<br>– Грамматика “ThePassiveVoice”;<br>– Лексико-грамматические упражнения;<br>– Лексика к диалогам;    |                         | 2<br>2<br>2<br>2 | OK 02<br>OK 02<br>OK 02<br>OK 04 |
|  | <b>Самостоятельная работа:</b><br>Создать проект на тему:<br>“InternationalFairsandExhibitions”(Международные ярмарки и выставки).  |                         | 9                | OK 03                            |
| <b>Раздел II. Практикум по специальности</b>                                   |   |                         |                  |                                  |
| <b>Тема 2.1</b><br><b>The Way into a Career</b><br><b>( Путь к карьере)</b>    | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>Уровень освоения</b> | <b>8 ч</b>       |                                  |
|  | Видовременные формы глагола (обобщение)   | 2,3                     | -                |                                  |
|  | <b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>   |                         | 8                |                                  |
|  | <b>Практическое занятие № 6</b><br>– Лексика по теме;<br>Текст Choosing a Career (Выбирая карьеру).<br>– Лексико-грамматические упражнения;<br>– Лексика к диалогам; диалоги по теме<br>– Текст на аудирование; |                         | 2<br>2<br>2<br>2 | OK02<br>OK 02<br>OK 02<br>OK 02  |
|  | <b>Самостоятельная работа:</b><br>– Составить сообщение на тему: «Великие ученые»; «Моя будущая профессия»  |                         | 9                |                                  |

|   |  |                         |             |                                      |
|---|--|-------------------------|-------------|--------------------------------------|
| <b>Тема 2.2</b><br><b>Особенности</b><br><b>технического перевода</b>           | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>Уровень освоения</b> | <b>2ч</b>   |                                      |
|   | Краткая характеристика видов перевода. Трудности перевода на уровне лексики: многозначность английских слов, словообразование, интернационализмы, перевод имен собственных, географических и иных названий, роль контекста. Трудности перевода на уровне грамматики. | 2                       | -           |                                      |
|   | <b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>  |                         | 2           |                                      |
|   | Выполнение упражнений по технике перевода.   |                         | 2           | ОК 03                                |
| <b>Тема 2.3</b><br><br><b>Electrical Engineering</b><br><b>(Электротехника)</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>Уровень освоения</b> | <b>6ч</b>   |                                      |
|   | Неличные формы глагола. Причастие I, II. Причастные обороты.   | 2                       | -           |                                      |
|   | <b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>  |                         | 6           |                                      |
|   | <b>Практическое занятие № 8</b><br>– Лексикапотеме;<br>– Текст «Electrical Engineering(Электротехника) »;<br>– Лексико-грамматические упражнения;  |                         | 2<br>2<br>2 | ОК 02<br>ОК 02<br>ОК 02<br>ОК 02     |
|   | <b>Самостоятельная работа:</b><br>Выполнить упражнения по технике перевода.<br>Дополнительныетекстыпотеме“ <i>TheDevelopmentofRadio</i> ”;   |                         | 9           | ОК 03<br>ОК 02<br>ОК 02<br><br>ОК 03 |
| <b>Тема 2.4</b><br><b>«Automation</b><br><b>(Автоматизация) »</b>               | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>Уровень освоения</b> | <b>8ч</b>   |                                      |
|   | Неличные формы глагола. Герундий. Глаголы, употребляемые с герундием   | 2                       | -           |                                      |
|   | <b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>  |                         | 8           |                                      |

|   |   |                         |                  |                                  |
|---|---|-------------------------|------------------|----------------------------------|
|   | <b>Практическое занятие № 9</b><br>– Лексика по теме;<br>– Текст «Automation(Автоматизация) »<br>– Лексико-грамматические упражнения;   |                         | 2<br>2<br>2<br>2 | OK 02<br>OK 02<br>OK 02<br>OK 02 |
|   | <b>Самостоятельная работа:</b><br>– Создать проект по теме “The laws of demand»   |                         | 9                | OK 03                            |
| <b>Тема 2.5</b><br><b>“Famous People of Science &amp; Engineering: I.I. Sikorsky, A.N.Tupolev”.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>Уровень освоения</b> | <b>8ч</b>        |                                  |
|   | Инфинитивные конструкции  | 2                       | -                |                                  |
|   | <b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>   |                         | 8                |                                  |
|   | <b>Практическое занятие № 10</b><br>– Введение лексики по теме.<br>– Работаетекстом «“Famous People of Science & Engineering: I.I. Sikorsky, A.N.Tupolev”.»<br>– Введение лексики к диалогам. |                         | 2<br>2<br>2<br>2 | OK 02<br>OK 02<br>OK 02          |
|   | <b>Самостоятельная работа:</b><br>– Создать проект по теме «Famous People of Science»   |                         | 9                | OK 03                            |
| <b>Тема 2.6</b><br><b>Electric Power &amp; Machinery</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>Уровень освоения</b> | <b>6ч</b>        |                                  |
|   | Инфинитивные конструкции  | 2                       | -                |                                  |
|   | <b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>   |                         |                  |                                  |
|   | <b>Практическое занятие № 11</b><br>– Введение лексики по теме.<br>– Работаетекстом «Electric Power & Machinery »<br>– Введение лексики к диалогам.   |                         | 2<br>2<br>2      | OK 02<br>OK 02<br>OK 02          |

|                                  |   |            |            |
|----------------------------------|---|------------|------------|
|                                  | <b>Самостоятельная работа:</b><br>Работать текстом “” | 9          | ОК 04      |
| <b>Дифференцированный зачет.</b> |   | <b>2ч</b>  | ОК01, ОК10 |
| <b>Всего:</b>                    |   | <b>172</b> |            |

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:*

- 1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);*
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);*
- 3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

### **3. ПРИМЕРНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка» (г.Каменск-Уральский, ул. Алюминиевая, д.58, ауд. 120)

#### **Оборудование учебного кабинета:**

- ноутбуки;
- плазменная панель;
- наушники
- стол ученический овальный.
- маркерная доска,
- программное обеспечение для лингафонного кабинета Rinel-Lingo

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники (печатные издания):**

##### **Для студентов**

- 1 АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ ТЕХНИЧЕСКИХ КОЛЛЕДЖЕЙ (А1). Учебное пособие для СПО, Профессиональное образование 2020
2. Безкоровая Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. PlanetofEnglish: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2014.
3. Безкоровая Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. PlanetofEnglish: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. — М., 2015.
4. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. — М., 2014.
5. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей = EnglishforTechnicalColleges: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. — М., 2014.
6. Guide to economics, Lilia Raitskaya, Stuart Cochrane, Student's book, Macmillan

##### **Для преподавателей**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Гальскова Н. Д., Гез Н. И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. — М., 2014.
3. Горлова Н.А. Методика обучения иностранному языку: в 2 ч. — М., 2013.
4. Зубов А.В., Зубова И.И. Информационные технологии в лингвистике. — М., 2012.
5. Ларина Т.В. Основы межкультурной коммуникации. — М., 2015
6. Щукин А.Н., Фролова Г.М. Методика преподавания иностранных языков. — М., 2015.

##### **Дополнительные источники (печатные издания)**

1. Агабекян, И.П. Английский язык для ссузов: учебное пособие / И.П. Агабекян. — М.: ООО «Издательство Проспект», 2014. — 280 с.
2. Агабекян, И.П. Английский язык для средних профессиональных заведений. Серия «Среднее профессиональное образование» / И.П. Агабекян. — Ростов н/Дону: Феникс, 2015. — 320 с.
3. Газета «Английский язык»- М. «Первое сентября»

***Интернет-ресурсы:***

[www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru) (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

[www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy) (MacmillanDictionary с возможностью прослушать произношение слов).

[www.britannica.com](http://www.britannica.com) (энциклопедия «Британника»).

[www.ldoceonline.com](http://www.ldoceonline.com) (Longman Dictionary of Contemporary English)

В случае изменения графика образовательного процесса и перевода обучающихся на дистанционное обучение, возможно проведение занятий, консультаций с применением программ Zoom, Skype и т.д.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)   | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения             | Формируемые компетенции |
|---|---|-------------------------|
| Освоенные умения:   |   |                         |
| понимать общий смысл четко произнесенных высказываний в пределах литературной нормы на известные темы (профессиональные и бытовые);                 | Входной контроль (тестирование); текущий контроль (устный опрос); | ОК02                    |
| понимать тексты на базовые профессиональные темы;   | текущий контроль (устный и письменный опрос)                      | ОК09                    |
| участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;   | текущий контроль (устный опрос)                                   | ОК04                    |
| строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); | промежуточный контроль (дифференцированный зачёт)                 | ОК01, ОК10              |
| писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;  | текущий контроль (творческие задания, проекты);                   | ОК03                    |
| Усвоенные знания:   |   |                         |
| правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;  | текущий контроль (устный и письменный опрос)                      | ОК 02                   |
| основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);  | текущий контроль (устный и письменный опрос)                      | ОК 02                   |
| лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности  | промежуточный контроль (дифференцированный зачёт)                 | ОК01, ОК10              |
| особенности произношения;   | текущий контроль (устный опрос)                                   | ОК 02                   |
| правила чтения текстов профессиональной направленности  | текущий контроль (устный опрос)                                   | ОК 02                   |

#### 5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ООП СПО

Рабочая программа может быть использована для обучения укрупненной группы профессий и специальностей **13.00.00 Электро- и теплоэнергетика.**

