

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«КАМЕНСК-УРАЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГАПОУ СО «КУПК»)**

СОГЛАСОВАНО

Председатель цикловой комиссии
Электротехнических дисциплин

 Давыдова Н.П.

« 28 » 08 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО «КУПК»

Токарева Н. Х.

2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.06 Основы предпринимательской деятельности

**13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и
электромеханического оборудования (по отраслям)**

Квалификация: техник

Рабочая программа учебной дисциплины **ОГСЭ.06 Основы предпринимательской деятельности** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Минобрнауки России от 7 декабря 2017 г. N 1196

Организация – разработчик: ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж», г. Каменск-Уральский.

Разработчик: Белева Любовь Михайловна– преподаватель первой категории ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж», г. Каменск-Уральский.

Проведена внутренняя техническая и содержательная экспертиза программы учебной дисциплины ОГСЭ.06 «Основы предпринимательской деятельности» в рамках цикловой комиссии.

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии Электротехнических дисциплин (протокол № 1 от 28.08.2020 г.) и одобрено методическим советом (протокол № 1 от 31.08.2020 г.)

Разработчик:



Белева Л.М

Председатель цикловой
комиссии Экономических дисциплин:



Щукина Е.С

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ООП**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО **13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**, входящей в укрупнённую группу специальностей **13.00.00 Электро и теплоэнергетика**.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы экономики» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и дистанционном образовании.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл по специальности **13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

Проводить анализ предпринимательской деятельности;

Анализировать государственную политику по отношению к предпринимательству;

Выбирать наиболее эффективные организационно-правовые формы для реализации конкретного предпринимательского проекта;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

Место и роль предпринимательской деятельности в обществе;

Правовые основы организации предпринимательской деятельности;

Экономический механизм функционирования предприятий;

Определение понятия предпринимательского риска.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа,

самостоятельной работы обучающегося 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4	5
Раздел 1. Сущность и основные характеристики предпринимательской деятельности				
Тема 1.1 Сущность и функции предпринимательской деятельности.	Содержание учебного материала	2	1	ОК 03
	1. Определение сущности предпринимательства в современной экономической литературе. 2. Функции предпринимательства. 3. Предпринимательство и предпринимательские способности. 4. Проблемы становления и развития предпринимательства в России в контексте современных реформ.	2		
Тема 1.2 Типология предпринимательства и предпринимательская среда.	Содержание учебного материала	2	1,2	ОК 02
	1. Классификация предпринимательства: по формам собственности, по сферам деятельности, по численности персонала. 2. Особенности осуществления предпринимательской деятельности на рынке ценных бумаг и в страховой деятельности. 3. Предпринимательство в сфере производства, торговой деятельности и посредническое предпринимательство. 4. Предпринимательская среда и её составляющие. 5. Внешняя и внутренняя предпринимательская среда	2		
Тема 1.3 Субъекты предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	4	1,2	ОК 03, ОК 04, ОК10
	1. Физические лица как субъекты предпринимательской деятельности. 2. Предпринимательская деятельность юридических лиц. Коммерческие и некоммерческие организации. 3. Права и обязанности предпринимателей. Личные качества предпринимателя. 4. Индивидуальный предприниматель и порядок его государственной регистрации.	2		
	Практическое занятие № 1 Анализ организационно – правовых форм предпринимательской деятельности.	2		
Тема 1.4. Малое предпринимательство и его место в современном	Содержание учебного материала	4	2	ОК05 ОК09
	1. Место и роль малого предпринимательства в современном обществе. 2. Критерии определения субъектов малого предпринимательства.	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4	5
обществе	3.Формы государственной поддержки малого предпринимательства			
	Практическое занятие № 2 Тренинг «Профиль предпринимателя»	2	2	
Тема 1.5. Открытие нового предприятия	Содержание учебного материала	4		OK 03
	Открытие нового предприятия: 1.Общие условия и принципы создания собственного дела. 2.Решение организационно-правовых вопросов при учреждении предприятия. 3.Региональные аспекты осуществления предпринимательской деятельности.	2	1.2	
	Практическое занятие № 3: Выбор сферы деятельности	2		
Раздел 2. Экономические основы деятельности коммерческой организации				
Тема 2.1 Экономическая модель коммерческой организации	Содержание учебного материала	6		OK 04
	Экономическая модель коммерческой организации: 1.вещественные и личные факторы при осуществлении предпринимательской деятельности. 2.Анализ процесса производства. 3.Анализ процесса обращения. Кругооборот и оборот вещественных факторов производства.	2	2	
	4. Особенности осуществления предпринимательской деятельности в сфере торговли. Источники торговой прибыли.	2		
	6.Кадровая политика организации. Договорные отношения предпринимателей			
	7. Расходы и доходы предприятия. Ценообразование и ценовая политика фирмы.	2		
Тема 2.2 Налогообложение предпринимательских организаций	Содержание учебного материала	2		OK05
	Налогообложение предпринимательских организаций: 1.Сущность и функции налогов. 2.Налоговая система Российской федерации. 3.Права и обязанности налогоплательщиков и налоговых органов. 4. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершения	2	1.2	
1.Тема 2.3	Содержание учебного материала	4	4	OK02 OK03OK06

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4	5
Бизнес- планирование в деятельности предпринимателей.	1.Бизнес – планирование предпринимательской фирмы:Финансовое планирование и инвестиции в предпринимательской деятельности.	2	2,3	
	Практическое занятие № 4. Разработка бизнес-план	2		
Тема 2.4 Финансовое обеспечение текущей деятельности предпринимательской организации	Содержание учебного материала	2	1,2	OK4 OK11
	Финансовое обеспечение организации: 1.Внутренние и внешние источники финансирования предприятия. 2.Коммерческий кредит и его особенности. 3Факторинг и лизинг как формы финансирования организаций.	2		
Тема 2.5 Предпринимательский риск и предпринимательская тайна	Содержание учебного материала	6	2	OK9
	Предпринимательский риск: 1.Современная экономическая теория о предпринимательском риске 2.Основные элементы защиты предпринимательской тайны	2		
	Самостоятельная работа:подготовиться к диф. зачету Составить схему: Основные механизмы нейтрализации предпринимательских рисков	2	2,3	
Дифференцированный зачет.		2ч		
Всего:		36ч		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Экономической теории и экономики организации (г. Каменск-Уральский, ул. Алюминиевая, д.58, ауд.102 общ.)

(г. Каменск-Уральский, ул. Алюминиевая, д.60, ауд.102)

- стол и стул для преподавателя;
- компьютер с ЖК монитором;
- проектор;
- в зоне обучения студентов размещены двухместные столы и стулья по количеству обучающихся;
- доска учебная маркерная;

шкаф для учебных материалов

3.2. Информационное обеспечение обучения

Используемые учебные издания, Интернет-ресурсы, дополнительная литература

Основные источники (печатные издания):

1. Морозов, Г. Б. Предпринимательская деятельность: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Б. Морозов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 457 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13977-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467414>
2. Касьяненко, Т. Г. Анализ и оценка рисков в бизнесе : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 381 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10194-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456446>
3. Кузьмина, Е. Е. Предпринимательская деятельность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Е. Кузьмина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 417 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07575-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453022>
4. Чеберко, Е. Ф. Предпринимательская деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 219 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05041-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454507>
5. Дорман, В. Н. Коммерческая организация: доходы и расходы, финансовый результат : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Дорман. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 107 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08387-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453306>

Интернет-ресурсы:

1. Система федеральных образовательных порталов – режим доступа: <http://www.edu.ru>
2. www.donland.ru раздел «Экономика», подраздел «Малое предпринимательство».
3. Сайт Минэкономразвития www.economy.gov.ru

В случае изменения графика образовательного процесса и перевода обучающихся на дистанционное обучение, возможно проведение занятий, консультаций с применением программ Zoom, Skype и т.д.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Виды и формы контроля	Формируемые компетенции
Освоенные умения:		
Проводить анализ предпринимательской деятельности	текущий контроль (устный опрос);	ОК 02
Анализировать государственную политику по отношению к предпринимательству	Текущий контроль (устный опрос)	ОК 09
Выбирать наиболее эффективные организационно-правовые формы для реализации конкретного предпринимательского проекта	текущий контроль (устный опрос); промежуточный контроль	ОК 03
Усвоенные знания:		
Место и роль предпринимательской деятельности в обществе	<u>Входной</u> и текущий контроль (тестирование);	ОК01
Правовые основы организации предпринимательской деятельности	текущий контроль (тестирование);	ОК02, ОК03 ОК 05,
Экономический механизм функционирования предприятий	текущий контроль (устный опрос, тестирование); промежуточный контроль (дифференцированный зачёт)	ОК 04
Определение понятия предпринимательского риска	Текущий контроль (устный опрос, доклад);	ОК11, ОК 06

5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ООП

Рабочая программа может быть использована для обучения укрупненной группы профессий и специальностей **13.00.00 Электро и теплоэнергетика**.