


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«КАМЕНСК-УРАЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
(ГАПОУ СО «КУПК»)**

СОГЛАСОВАНО

Председатель цикловой комиссии  
Электротехнических дисциплин

 Давыдова Н.П.  
« 28 » « 08 » 2020г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ СО «КУПК»

Н.Х. Токарева  
2020г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.07 Основы экономики**

**13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**

Квалификация: техник

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.07 Основы экономики** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности:13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) утвержденного приказом Минобрнауки России от 7 декабря 2017 г. N 1196

**Организация – разработчик:**

ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж», г. Каменск-Уральский.

**Разработчик:** Белева Любовь Михайловна– преподаватель первой категории ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж».

Проведена внутренняя техническая и содержательная экспертиза программы учебной дисциплины **ОП.07. «Основы экономики»** в рамках цикловой комиссии.

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии Электротехнических дисциплин (протокол № 1 от 28.08.2020 г.) и одобрено методическим советом (протокол № 1 от 31.08.2020 г.)

Разработчик:



Белева Л.М

Председатель цикловой  
комиссии Экономических дисциплин



Щукина Е.С.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ООП**

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО **13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**, входящей в укрупнённую группу специальностей 13.00.00 Электро и теплоэнергетики. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы экономики» может быть использована в дополнительном профессиональном и дистанционном образовании.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы экономики» входит в профессиональный цикл.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь**

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять организационно-правовые формы организаций;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;
- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- основы планирования, финансирования и кредитования предприятия;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- общую производственную и организационную структуру предприятия;
- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, основные энерго и материало-сберегающие технологии;
- формы организации и оплаты труда

## **В результате освоения дисциплины развиваются следующие компетенции:**

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
- ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
- ПК 3.1. Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения.
- ПК 3.2. Организовывать работу коллектива исполнителей.
- ПК 3.3. Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей.

### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 2 часов.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>34</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>2</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	2	4	5
<b>Раздел 1.Организация в системе национальной экономики</b>				
<b>Тема 1.1. Введение.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Введение. Понятие экономики. Современное состояние и перспективы развития отрасли	<b>2</b> 2	1	OK09
<b>Тема 1.2. Организация, как хозяйствующий субъект в рыночной экономике</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Организация, как хозяйствующий субъект в рыночной экономике, правовые основы, как залог борьбы с коррупцией, основные принципы построения экономической системы организации. 2.Организационно-правовые формы организаций; 3.Общая производственная и организационная структура предприятия;	<b>6</b> 2 2 2		
<b>Тема 1.3 Законодательные и нормативные акты</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность.	<b>2</b> 2	2	OK10
<b>Тема 1.4 Основные и оборотные средства организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Производственные фонды организации (предприятия). Основные фонды организации. Виды оценки фондов. Износ и амортизация основных средств. 2. Показатели использования основных средств. Производственная мощность предприятия 3.Расчет показателей использования основных средств и производственной мощности. 4. Оборотные средства организации Расчет показателей использования оборотных средств 5.Механизм ценообразования. Показатели деятельности предприятия	<b>12</b> 2 2 2 2 2		

	<b>Самостоятельная работа:</b> Основы планирования, финансирования и кредитования предприятия. Расчет технико-экономических показателей деятельности предприятия	2		
<b>Тема 1.5. Рынок труда и персонал организации.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		ОК04 ПК3.1
	1. Рынок труда и персонал организации. Планирование численности персонала 2.. Баланс рабочего времени. Нормирование труда. Производительность труда.	2 2	2	
<b>Тема 1.6 Организация оплаты труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	2,3	ОК05 ОК06 ПК3.2
	1. Формы оплаты труда в современных условиях;	2		
	2. Методика расчета по оплате труда	2		
<b>Тема 1.7. Основы маркетинга, менеджмента.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>		ОК02 ПК3.3
	1. Основы маркетинговой деятельности и менеджмента в области профессиональной деятельности	2		
	2. Способы экономии ресурсов, основные энерго и материало-сберегающие технологии;	2		
	3. Дифференцированный зачет	2		
<b>Всего:</b>		<b>36</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.–репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому Обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Основ экономики (г. Каменск-Уральский, ул. Алюминиевая, д.60, ауд.102.)

- стол и стул для преподавателя;
  - ноутбук;
  - проектор;
  - в зоне обучения студентов размещены столы ученические и стулья по количеству обучающихся;
  - доска учебная маркерная;
- шкаф для учебных материалов - 3 шт.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Основы экономики. Микроэкономика : учебник для среднего профессионального образования / Г. А. Родина [и др.] ; под редакцией Г. А. Родиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 330 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10688-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450923> (дата обращения: 15.10.2020).
2. Поликарпова, Т. И. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. И. Поликарпова. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 254 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07771-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453556> (дата обращения: 15.10.2020).
3. Корнеева, И. В. Экономика организации. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Корнеева, Г. Н. Русакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 123 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10900-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455254> (дата обращения: 15.10.2020).

##### Дополнительная литература

1. Нуралиев, С. У. Экономика [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по укрупненной группе направлений подготовки 38.00.00 «Экономика и управление» (квалификация (степень) «бакалавр») / С. У. Нуралиев, Д. С. Нуралиева. - Москва: Дашков и К°, 2015. - 432 с. <http://znanium.com/go.php?id=513295>

##### Периодическая литература

1. Журнал «Банковское дело»
2. Журнал «Вопросы экономики»
3. Газета «Коммерсантъ»
4. Газета «Областная газета»
5. Газета «Российская газета», включая «Бизнес-газету» и «Неделю»
6. Журнал «Российский экономический журнал»
7. Журнал «Экономист»
8. Журнал «Экономический анализ: теория и практика»
9. Журнал «Эксперт»
10. Журнал «Эксперт-Урал»

##### Интернет-ресурсы

1. <http://www.economicus.ru> – галерея экономистов, учебно-методические материалы, электронные учебники и книги по экономике, новости экономической науки.
2. <http://www.glossary.ru> – экономический словарь. Содержит толкование

финансово-экономических и правовых понятий, применяемых в современной деловой жизни.

В случае изменения графика образовательного процесса и перевода обучающихся на дистанционное обучение, возможно проведение занятий, консультаций с применением программ Zoom, Skype и т.д.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется

Результаты обучения	Виды и формы контроля	Формируемые компетенции
1.уметь находить и использовать необходимую экономическую информацию	Входной контроль (тестирование); текущий контроль (устный опрос);	ОК 01
2.уметь определять организационно-правовые формы организаций;	Текущий контроль (тестирование)	ОК 02
3. уметь определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации	Текущий контроль (тестирование) промежуточный контроль (дифференцированный зачёт).	ОК0 9
4. уметь оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев	Текущий контроль (контрольная работа), промежуточный контроль (дифференцированный зачёт).	ПК 3.1
5.уметь рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);	Текущий контроль (тестирование) промежуточный контроль (дифференцированный зачёт).	ОК 02
6.Знать действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;	текущий контроль (устный опрос);	ОК 02 ОК07
7.Знать основные технико-экономические показатели деятельности организации	Текущий контроль (тестирование) промежуточный контроль (дифференцированный зачёт)	ОК 05, ОК03
8.Знать методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации	Текущий контроль (тестирование), промежуточный контроль (дифференцированный зачёт).	ОК 10 ОК09
9.Знать методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования	Текущий контроль (контрольная работа)	ОК06 ОК01
10.Знать механизмы ценообразования на продукцию (услуги)	Текущий контроль (устный опрос) промежуточный контроль (дифференцированный зачёт)	ОК11
11.Знать формы оплаты труда в современных условиях	Текущий контроль (контрольная работа) промежуточный контроль	ОК 05 ПК 3.2
12.Знать основные принципы построения экономической системы организации	Текущий контроль (реферат)	ОК 07
13.Знать основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения	Текущий контроль (доклад) промежуточный контроль (дифференцированный зачёт)	ОК04 ПК 3.3
14.Знать основы организации работы коллектива исполнителей;	Текущий контроль (доклад) промежуточный контроль (дифференцированный зачёт)	ОК05 ПК3.1
15.Знать финансирования и кредитования предприятия	Текущий контроль (устный опрос)	ОК0 9
16.Знать общую производственную и организационную структуру предприятия	текущий контроль (тестирование); промежуточный контроль	ПК 3.3
17.Знать современное состояние и перспективы развития отрасли	текущий контроль (устный опрос); промежуточный контроль	ПК 3.3
18.Знать организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;	текущий контроль (тестирование);	ПК 3.3
19.Знать состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; способы экономии ресурсов	текущий контроль (устный опрос); промежуточный контроль (дифференцированный зачёт)	ПК 3.3 ОК09
20.Знать основные энерго- материалосберегающие технологии;	Текущий контроль (реферат)	ОК 11 ПК 3.3
21.Знать формы организации и оплаты труда	Текущий контроль (контрольная работа) промежуточный контроль	ОК02 ПК 3.2

#### 5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ООП

Рабочая программа может быть использована для обучения укрупнённой группы профессий и специальностей 13.00.00 Электро и теплоэнергетики.