## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ «КАМЕНСК-УРАЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ СО «КУПК»)

СОГЛАСОВАНО

Председатель цикловой комиссии Электротехнических дисциплин

*Thou* Давыдова Н.П. «*ld* » *Of* 2020г.

УТВЕРЖЛАЮ
Пиректор ТАПОУ СО «КУПК»
Н.Х. Токарева
2020г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### ОП.07 Основы экономики

13.02.11Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Квалификация: техник Форма обучения: очно-заочная

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Основы экономики

разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности:13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического электромеханического оборудования (по отраслям) утвержденного приказом Минобрнауки России от 7 декабря 2017 г. N 1196

#### Организация – разработчик:

ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж», г. Каменск-Уральский.

Разработчик: Белева Любовь Михайловна преподаватель первой категории ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж».

Проведена внутренняя техническая и содержательная экспертиза программы учебной дисциплины ОП.07 Основы экономики в рамках цикловой комиссии.

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии экономических дисциплин (протокол № 1 от 28.08.2020 г.) и одобрено методическим советом (протокол № 1 от 31.08.2020 г.)

Разработчик:

Председатель цикловой

комиссии Экономических дисциплин

Белева Л.М

cunt

## СОДЕРЖАНИЕ

- 1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- **4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ** ДИСЦИПЛИНЫ
- 5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ООП

#### 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО **13.02.11 Техническая** эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), входящей в укрупнённую группу специальностей 13.00.00 Электро и теплоэнергетики. Рабочая программа учебной дисциплины Основы экономики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и дистанционном образовании.

#### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы экономики» входит в профессиональный цикл.

# 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- -определять организационно-правовые формы организаций;
- -определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- -оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;
- -рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственнохозяйственную деятельность;
- -основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- -методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;
- -методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;
- -механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- -основные принципы построения экономической системы организации;
- -основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;
- -основы организации работы коллектива исполнителей;
- -основы планирования, финансирования и кредитования предприятия;
- -особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- -общую производственную и организационную структуру предприятия;
- -современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- -состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- -способы экономии ресурсов, основные энерго и материало-сберегающие технологии;
- -формы организации и оплаты труда

#### В результате освоения дисциплины развиваются следующие компетенции:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- OК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
- OК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
- ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
- ПК 3.1.Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения.
- ПК 3.2.Организовывать работу коллектива исполнителей.
- ПК 3.3. Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей.

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 20 часов; самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

#### 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

#### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	2	4	5
Раздел				
1.Организация в				
системе				
национальной				
экономики				
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	2		OK09
	Введение. Понятие экономики. Современное состояние и перспективы	2	1	
Введение.	развития отрасли	2		
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	6		ОК11
	Организация, как хозяйствующий субъект в рыночной экономике,			
Организация, как	правовые основы, как залог борьбы с коррупцией, основные принципы	2		1
хозяйствующий	построения экономической системы организации.		1,2	
субъект	Самостоятельная работа 1: Организационно-правовые формы	2		
в рыночной	организаций;		4	
экономике	Самостоятельная работа 2: Общая производственная и организационная	2		
T 12	структура предприятия;	2		OIC10
Тема 1.3	Содержание учебного материала		2	OK10
Законодательные и	Самостоятельная работа 3: Действующие законодательные и нормативные	2		
нормативные акты	акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность.			
	Содержание учебного материала	10		ОК01
	Производственные фонды организации (предприятия). Основные	_		ОК07
Тема 1.4	фонды организации. Виды оценки фондов. Износ и амортизация основных	2		
Основные и	средств.		_	
оборотные средства	Самостоятельная работа 4,5: Показатели использования основных	4	2.3	
организации	средствПроизводственная мощность предприятия		_	
I	Оборотные средства организации	2 2	-	
	Показатели использования основных и оборотных средств		-	
	Самостоятельная работа 6: Механизм ценообразования. Показатели	2		
	деятельности предприятия. Основы планирования, финансирования и			

	кредитования предприятия.			
Тема 1.5.	Содержание учебного материала	4		ОК04
Рынок труда и	Рынок труда и персонал организации. Планирование численности			ПКЗ.1
персонал	персонала.	2	2	
-	Самостоятельная работа 7: Баланс рабочего времени. Нормирование труда			
организации.	Производительность труда.			
Тема 1.6	Содержание учебного материала	4		ОК05 ОК06
Организация оплаты труда	Формы оплаты труда в современных условиях;	2		ПК3.2
	Самостоятельная работа 8: Методика расчета по оплате труда Методика	2		
	расчета по оплате труда	2	2,3	
Тема 1.7. Основы маркетинга, менеджмента.	Содержание учебного материала	6		
	Основы маркетинговой деятельности и менеджмента в области	2		ОК02
	профессиональной деятельности			ПКЗ.3
	Способы экономии ресурсов, основные энерго и материало-	2		
	сберегающие технологии;	<u>~</u>		
	Дифференцированный зачет	2		
Всего:		36		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

<sup>1. –</sup> ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

<sup>2.-</sup>репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

<sup>3. –</sup> продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

#### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 3.1. Требования к минимальному материально-техническому Обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Основ экономики (г. Каменск-Уральский, ул. Алюминиевая, д.60, ауд.102.)

- стол и стул для преподавателя;
  - ноутбук;
  - проектор;
  - в зоне обучения студентов размещены столы ученические и стулья по количеству обучающихся;
- доска учебная маркерная;
   шкаф для учебных материалов 3 шт.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

- 1.Основы экономики. Микроэкономика : учебник для среднего профессионального образования / Г. А. Родина [и др.] ; под редакцией Г. А. Родиной. 2-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2020. 330 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-10688-6. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/450923 (дата обращения: 15.10.2020).2.Поликарпова, Т. И. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. И. Поликарпова. 4-е изд., испр. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2020. 254 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-07771-1. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL:  $\frac{\text{https://urait.ru/bcode/453556}}{\text{https://urait.ru/bcode/453556}}$  (дата обращения: 15.10.2020).
- 3. Корнеева, И. В. Экономика организации. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Корнеева, Г. Н. Русакова. Москва : Издательство Юрайт, 2020. 123 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-10900-9. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <a href="https://urait.ru/bcode/455254">https://urait.ru/bcode/455254</a> (дата обращения: 15.10.2020).

#### Дополнительная литература

1. Нуралиев, С. У. Экономика [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по укрупненной группе направлений подготовки 38.00.00 «Экономика и управление» (квалификация (степень) «бакалавр») / С. У. Нуралиев, Д. С. Нуралиева. - Москва: Дашков и К°, 2015. - 432 с. <a href="http://znanium.com/go.php?id=513295">http://znanium.com/go.php?id=513295</a>

#### Периодическая литература

- 1. Журнал «Банковское дело»
- 2. Журнал «Вопросы экономики»
- 3. Газета «Коммерсантъ»
- 4. Газета «Областная газета»
- 5. Газета «Российская газета», включая «Бизнес-газету» и «Неделю»
- 6. Журнал «Российский экономический журнал»
- 7. Журнал «Экономист»
- 8. Журнал «Экономический анализ: теория и практика»
- 9. Журнал «Эксперт»
- 10. Журнал «Эксперт-Урал»

#### Интернет-ресурсы

1. http://www.economicus.ru – галерея экономистов, учебно-методические

материалы, электронные учебники и книги по экономике, новости экономической науки.

2. http://www.glossary.ru — экономический словарь. Содержит толкование финансово-экономических и правовых понятий, применяемых в современной деловой жизн

В случае изменения графика образовательного процесса и перевода обучающихся на дистанционное обучение, возможно проведение занятий, консультаций с применением программ Zoom, Skype и т.д.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется

Результаты обучения	Виды и формы контроля	Формируемые компетенции
1.уметь находить и использовать необходимую	Входной контроль (тестирование); текущий	OK 01
экономическую информацию	контроль (устный опрос);	
2.уметь определять организационно-правовые формы организаций;	Текущий контроль (тестирование)	OK0 2
3. уметь определять состав материальных, трудовых и	Текущий контроль (тестирование)	ОК 09
финансовых ресурсов организации	промежуточный контроль	
	(дифференцированный зачёт).	
4. уметь оформлять первичные документы по учету	Текущий контроль (контрольная работа),	ПК 3.1
рабочего времени, выработки, заработной платы,	промежуточный контроль	
простоев	(дифференцированный зачёт).	
5.уметь рассчитывать основные технико-	Текущий контроль (тестирование)	ОКО 2
экономические показатели деятельности	промежуточный контроль	
подразделения (организации);	(дифференцированный зачёт).	
6.Знать действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;	текущий контроль (устный опрос);	OK02 OK07
7.Знать основные технико-экономические показатели	Текущий контроль (тестирование)	ОК05,ОК03
деятельности организации	промежуточный контроль	
•	(дифференцированный зачёт)	
8.Знать методики расчета основных технико-	Текущий контроль (тестирование),	OK 10
экономических показателей деятельности организации	промежугочный контроль	ОК09
•	(дифференцированный зачёт).	
9.Знать методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования	Текущий контроль (контрольная работа)	OK 06 OK01
10.Знать механизмы ценообразования на продукцию	Текущий контроль (устный опрос)	ОК11
(услуги)	промежугочный контроль	
	(дифференцированный зачёт)	
11.Знать формы оплаты труда в современных условиях	Текущий контроль (контрольная работа)	OK 05
	промежугочный контроль	ПК 3.2
12.Знать основные принципы построения	Текущий контроль (реферат)	ОК 07
экономической системы организации		
13.3нать основы маркетинговой деятельности,	Текущий контроль (доклад) промежуточный	ОК04
менеджмента и принципы делового общения	контроль (дифференцированный зачёт)	ПК 3.3
14.Знать основы организации работы коллектива	Текущий контроль (доклад) промежуточный	OK 05
исполнителей;	контроль (дифференцированный зачёт)	ПКЗ.1
15.Знать финансирования и кредитования предприятия	Текущий контроль (устный опрос)	OK 09
16.Знать общую производственную и	текущий контроль (тестирование);	ПК 3.3
организационную структуру предприятия	промежугочный контроль	
17.Знать современное состояние и перспективы	текущий контроль (устный опрос);	ПК 3.3
развития отрасли	промежуточный контроль	
18.Знать организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;	текущий контроль (тестирование);	ПК 3.3
19.Знать состав материальных, трудовых и	текущий контроль (устный опрос);	ПК 3.3
финансовых ресурсов организации, показатели их	промежуточный контроль	OK09
эффективного использования; способы экономии	промежуточный контроль (дифференцированный зачёт)	OKU
ресурсов	(дпфферепцированный зачет)	
	T	OK 11
20.Знать основные энерго- материало сберегающие	Текущий контроль (реферат)	
	Текущий контроль (реферат)  Текущий контроль (контрольная работа)	ПК 3.3 ОК 02

## 5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ООП

Рабочая программа может быть использована для обучения укрупнённой группы профессий и специальностей 13.00.00 Электро и теплоэнергетики.