

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«КАМЕНСК-УРАЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
(ГАПОУ СО «КУПК»)**

**СОГЛАСОВАНО**  
Председатель цикловой комиссии  
Электротехнических дисциплин  
 Давыдова Н.П.  
«  » «  » 2020 г.



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ГАПОУ СО «КУПК»  
Токарева Н.Х.  
\_\_\_\_\_ 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.10 Безопасность жизнедеятельности**

**13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**

Квалификация: техник  
Форма обучения: очно - заочная

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Безопасность жизнедеятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности **13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**, утвержденного приказом Минобрнауки России от 07 декабря 2017 года №1196.

**Организация – разработчик:**

ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж», г. Каменск-Уральский

**Разработчик:**

Данилов Всеволод Валерьевич, преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж».

Проведена внутренняя техническая и содержательная экспертиза программы учебной дисциплины ОП.10 Безопасность жизнедеятельности в рамках цикловой комиссии.

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии Электротехнических дисциплин (протокол № 1 от 28.08.2020) и одобрена на заседании методического совета колледжа (протокол № 1 от 31.08.2020).

Разработчик

  
\_\_\_\_\_ Данилов В.В.

Председатель цикловой  
комиссии Физ.воспитания и ДПМ

  
\_\_\_\_\_ Брызгалова Л.Г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>
<b>5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ООП</b>	<b>17</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «безопасность жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) входящей в укрупнённую группу специальностей 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы** Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» включена в цикл общепрофессиональных дисциплин.

**1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

1. организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
2. предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
3. использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
4. применять первичные средства пожаротушения;
5. ориентироваться на перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определить среди них родственные полученные специальности;
6. применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
7. владеть способностью бесконфликтного общения и саморегуляция в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
8. оказывать первую помощь пострадавшим.
9. применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
10. владеть способностью бесконфликтного общения и саморегуляция в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
11. оказывать первую помощь пострадавшим.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

1. принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлений, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
2. основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
3. основы военной службы и обороны государства;
4. задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
5. меры пожарной безопасности и правила безопасности поведения при пожарах;

6. организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
7. основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
8. область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
9. порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**В результате освоения дисциплины развиваются следующие компетенции:**

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов  
из них практических работ - 48 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 20 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>48</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>20</b>
Промежуточная аттестация в форме	<b>дифференцированного зачета</b>

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование тем и разделов	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4	
<b>Раздел 1 Основы военной службы</b>		<b>20ч+8ч сам.раб.</b>		
<b>Тема 1.1 Основы обороны государства</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>История создания Вооруженных Сил РФ.</b>	2	1,2	ОК01,ОК07
	<b>Практическая работа № 1</b> «Виды Вооруженных Сил РФ, рода войск, история их создания». <b>Вооруженные Силы РФ, их функции и задачи, роль и место в системе национальной безопасности РФ.</b> <b>Практическая работа № 2</b> «Другие войска их состав и предназначение». <b>Практическая работа № 3</b> «Реформы, проводимые в ВС РФ».	6	3	ОК01,ОК09
<b>Тема 1.2 Военная служба - особый вид Федеральной Государственной службы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Основные понятия о воинской обязанности.</b> <b>Практическая работа № 4</b> «Воинский учет и обязательная подготовка к военной службе». <b>Военная служба по призыву и по контракту.</b>	4	1,2	ОК 02,ОК05
	<b>Практическая работа № 5</b> «Военная форма одежды, знаки различия, воинские звания ВС РФ». <b>Практическая работа № 6</b> « Назначения и боевые свойства автомата Калашникова». <b>Практическая работа № 7</b> «Меры безопасности при обращении с оружием, устройства патрона, снаряжение магазина АК». <b>Практическая работа № 8</b> « Неполная разборка и сборка АК». <b>Практическая работа № 9</b> «Уставы Внутренней службы ВС РФ». <b>Практическая работа № 10</b> «Строевой ВС РФ, общие положения». <b>Практическая работа № 11</b> «Строевая подготовка».	8	2,3	ОК02,ОК07
<b>Тема 1.3 Основы военно – патриотического воспитания.</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся (изучить материал самостоятельно).</b>	8ч сам.раб		ОК03,ОК06
	<b>Памяти поколений – дни воинской славы России.</b> <b>Практическая работа № 12</b> «Боевое знамя, ордена - почетные награды за воинские отличия».	4 4	2,3 3	ОК04,ОК07
<b>Раздел 2. ЧС мирного и военного времени и организация защиты населения.</b>		<b>18ч+8ч сам.раб</b>		
<b>Тема 2.1 ЧС природного, техногенного и военного характера.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>Практическая работа № 13</b> «Характеристики ЧС природного, техногенного и военного характера». <b>Практическая работа № 14</b> «Пожарная безопасность, категории пожарной	6	3	ОК05,ОК04

	безопасности в помещении и здании». <b>Практическая работа № 15</b> «Аварии с выбросом АХОВ, Дегазация».			
<b>Тема 2. 2</b> <b>Организационные основы о защите населения от ЧС мирного и военного времени.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>Нормативные и правовые документы РС ЧС</b>	4	1,2	ОК02,ОК04
	<b>Практическая работа № 16</b> «ЧС мирного и военного времени». <b>Практическая работа № 17</b> «Обязанности производственного персонала и населения по ГО и действиям в ЧС, действия по сигналу «Внимание всем!»». <b>Практическая работа № 18</b> «Действия населения при обнаружении взрывных устройств и после взрыва в результате теракта». <b>Практическая работа № 19</b> «Схема организации ГО предприятия».	8	3	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (изучить, выполнить самостоятельно).	8ч.сам.раб		
<b>Тема 2.3</b> Организация защиты населения от ЧС мирного и военного времени.	<b>Радиоактивное загрязнение местности, единицы измерения. Эвакуация, виды эвакуации, порядок проведения.</b>	4	2	ОК07,ОК10
	<b>Практическая работа № 20</b> «Обнаружение и измерение ионизирующих излучений специальными приборами». <b>Практическая работа № 21</b> «Ликвидация последствий радиоактивного загрязнения, дезактивация».	4	3	
<b>Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.</b>		<b>10ч+4ч.сам.раб</b>		
<b>Тема 3.1. Здоровый образ жизни.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>Здоровый образ жизни и его составляющие.</b>	4	2	ОК03,ОК05,ОК09
	<b>Практическая работа № 22</b> «Факторы, разрушающие здоровье».	4	2,3	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить презентацию по следующим вопросам: Составляющие здорового образа жизни, положительные влияния физкультуры и спорта на организм человека. Пагубные влияния вредных привычек на растущий организм. Подготовиться к диф. зачету	<b>4 ч.сам.раб</b>	3	ОК09,ОК10
	<b>Дифференцированный зачет</b>	2		
	Итого: аудиторных часов из них практических самостоятельных работ	68 48 48 20		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности». (г.Каменск-Уральский, ул. Алюминиевая, д. 60, ауд. 315)

##### Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект плакатов и стендов по дисциплине;
- раздаточный материал;
- методические указания к выполнению практических работ.

##### Технические средства обучения:

- персональный компьютер;
- лицензионное программное обеспечение: стандартные средства Microsoft Office»;
- моноблок;
- DVD-плеер.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### 3.2. Основные источники

1. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3.
2. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для СПО/под общ.ред. В.П. Соломина. -М.: Издательство Юрайт,2017.-399с.-Серия:Профессиональное образование.
3. Основы безопасности жизнедеятельности .10 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый и профил. уровни/А.Т.Смирнов,Б.О.Хренников;под ред.А.Т.Смирнова;Рос.акад.наук,Рос.Просвещение,2013.-351с.
4. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.
5. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
8. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации

- получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
9. Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (утвержден Федеральным законом от 26.11.01 № 146-ФЗ) (в ред. от 05.06.2012) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.
  10. Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (утвержден Федеральным законом от 18.12.06 № 230-ФЗ) (в ред. от 08.12.2011) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 5496.
  11. Семейный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 29.12.1995 № 223-ФЗ) (в ред. от 12.11.2012) // СЗ РФ. — 1996. — № 1. — Ст. 16.
  12. Уголовный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) (в ред. от 07.12.2011; с изм. и доп., вступающими в силу с 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.
  13. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.1013) // СЗ РФ. — 1998. — № 13. — Ст. 1475.
  14. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 35. — Ст. 3648.
  15. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (в ред. от 04.03.2013) // СЗ РФ. — 1997. — № 30. — Ст. 3588.
  16. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030.
  17. Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 23. — Ст. 2750.
  18. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.
  19. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в ред. от 25.06.2012) // СЗ РФ. — 2011. — N 48. — Ст. 6724.
  20. Указ Президента РФ от 05.02.2010 № 146 «О Военной доктрине Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2010. — № 7. — Ст. 724.
  21. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ. — 2004. — № 2. — Ст. 121.
  22. Приказ министра обороны РФ от 03.09.2011 № 1500 «О Правилах ношения военной формы одежды и знаков различия военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, ведомственных знаков отличия и иных геральдических знаков и особой церемониальной парадной военной формы одежды военнослужащих почетного караула Вооруженных Сил Российской Федерации» (зарегистрирован в Минюсте РФ 25.10.2011 № 22124) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2011. — № 47.
  23. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (в ред. от 07.11.2012) (зарегистрирован в Минюсте РФ 16.05.2012 № 24183) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2012.
  24. Приказ министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (зарегистрировано Минюстом России 12.04.2010, регистрационный № 16866).

25. Кобяков Ю.П. Физическая культура. Основы здорового образа жизни. — М., 2012.
26. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: практикум: учеб. пособие для учреждений нач. проф. образования. — М., 2013.
27. Митяев А. Книга будущих командиров. — М., 2010.
28. Назарова Е.Н., Жиллов Ю.Д. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для студ. высш. учеб. заведений. — М., 2013.
29. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ (ред. 2013 г.) — Ростов н/Д, 2013.

#### **Дополнительные источники**

1. Айзман Р.И., Омельченко И.В. Основы медицинских знаний: учеб. пособие для бакалавров. — М., 2013.
2. Аксенова М., Кузнецов С., Евлахович и др. Огнестрельное оружие. — М., 2012.
3. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: электронный учебник для сред. проф. образования. — М., 2015.
4. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие для учреждений сред. проф. образования. — М., 2013.
5. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: электронное учебное издание для обучающихся по профессиям в учреждениях сред. проф. образования. — М., 2014.
6. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: электронное б. приложение к учебнику для учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
7. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: электронный учебно-методический комплекс для учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
8. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов сред. проф. образования. — М., 2014.
9. Микрюков В.Ю. Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов сред. образовательных учреждений и студентов сред. спец. учеб. заведений, а также преподавателей этого курса. — М., 2014.
10. Микрюков В.Ю. Азбука патриота. Друзья и враги России. — М., 2013.

#### **Справочники, энциклопедии**

1. Изотова М.А., Царева Т.Б. Полная энциклопедия орденов и медалей России. — М., 2008.
2. Ионина Н.А. 100 великих наград. — М., 2009.
3. Каменев А.И. Энциклопедия русского офицера. — М., 2008.
4. Каторин Ю.Ф. Танки: иллюстрированная энциклопедия. — М., 2011.
5. Лубченков Ю.Н. Русские полководцы. — М., 2009.

#### **Интернет-ресурсы**

[www.mchs.gov.ru/](http://www.mchs.gov.ru/) (сайт МЧС РФ).

[www.mvd.ru/](http://www.mvd.ru/) (сайт МВД РФ).

[www.mil.ru/](http://www.mil.ru/) (сайт Минобороны).

[www.fsb.ru/](http://www.fsb.ru/) (сайт ФСБ РФ).

[www.dic.academic.ru/](http://www.dic.academic.ru/) (Академик. Словари и энциклопедии).

[www.booksgid.com/](http://www.booksgid.com/) (Books Gid. Электронная библиотека).

[www.globalteka.ru/index.html/](http://www.globalteka.ru/index.html/) (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).

[www.window.edu.ru/](http://www.window.edu.ru/) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).

[www.iprbookshop.ru/](http://www.iprbookshop.ru/) (Электронно-библиотечная система IPRbooks).

[www.school.edu.ru/default.asp/](http://www.school.edu.ru/default.asp/) (Российский образовательный портал. Доступность, качество,

эффективность).

[www.ru/book/](http://www.ru/book/) (Электронная библиотечная система).

[www.pobediteli.ru/](http://www.pobediteli.ru/) (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).

[www.monino.ru/](http://www.monino.ru/) (Музей Военно-Воздушных Сил).

[www.simvolika.rsl.ru/](http://www.simvolika.rsl.ru/) (Государственные символы России. История и реальность).

[www.militera.lib.ru/](http://www.militera.lib.ru/) (Военная литература)

В случае изменения графика образовательного процесса и перевода обучающихся на дистанционное обучение, возможно проведение занятий, консультаций с применением программ Zoom, Skype и т.д.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и дифференцированного зачета.

Результаты обучения	Виды и формы контроля	Коды формируемых компетенций
<b>Уметь:</b>		
организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Текущий контроль (устный опрос, тестирование, практические работы)	ОК 03
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту	Текущий контроль (устный опрос, практические и самостоятельные работы)	ОК 07
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	Текущий контроль (устный опрос, практические и самостоятельные работы)	ОК 05
применять первичные средства пожаротушения	Текущий контроль (практические и самостоятельные работы)	ОК 03
ориентироваться на перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определить среди них родственные полученные специальности	Текущий контроль (устный опрос, практические и самостоятельные работы)	ОК 10
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	Текущий контроль (практические и самостоятельные работы)	ОК 05, ОК10
владеть способностью бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	Текущий контроль (практические и самостоятельные работы)	ОК 03, ОК04
оказывать первую помощь пострадавшим	Текущий контроль (тестирование, практические работы)	ОК 07
<b>Знать:</b>		
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлений, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	Текущий контроль (устный опрос, практические работы, самостоятельная работа)	ОК 04, ОК06
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации	Входной контроль (собеседование) Текущий контроль (самостоятельная работа, тестирование)	ОК 03, ОК08
основы военной службы и обороны государства	Текущий контроль (самостоятельная работа, тестирование) Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	ОК 02, ОК 03

задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения	Текущий контроль (тестирование, самостоятельные работы)	ОК 01, ОК 05
меры пожарной безопасности и правила безопасности поведения при пожарах	Текущий контроль (устный опрос, тестирование, самостоятельная работа)	ОК 02, ОК 08
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	Текущий контроль (устный опрос самостоятельная работа)	ОК 09
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальности СПО	Текущий контроль (устный опрос, практические работы, самостоятельная работа)	ОК 05, ОК09
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнения обязанностей военной службы	Текущий контроль (устный опрос, практические работы, самостоятельная работа)	ОК 04, ОК06
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	ОК 02, ОК 03

## 5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ООП

Рабочая программа может быть использована для обучения укрупнённой группы профессий и специальностей 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика.