

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«КАМЕНСК-УРАЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
(ГАПОУ СО «КУПК»)**

СОГЛАСОВАНО

Председатель цикловой комиссии

Электротехнических дисциплин

 Давыдова Н.П.

« 28 » 08 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО «КУПК»

 Гокарева Н.Х.

« 28 » 08 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУДб.01.10 Введение в специальность**

**13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**

Квалификация: техник

Рабочая программа учебной дисциплины **ОУДб.01.10 Введение в специальность** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности **13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**, утвержденного приказом Минобрнауки России от 07 декабря 2017 года №1196.

**Организация – разработчик:** ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж», г. Каменск-Уральский.

**Разработчики:**

Давыдова Наталия Петровна, преподаватель спец дисциплин высшей квалификационной категории ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж».

Проведена внутренняя техническая и содержательная экспертиза программы учебной дисциплины ОУДб.01.10 Введение в специальность в рамках цикловой комиссии.

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии Электротехнических дисциплин (протокол № 1 от 28.08.2020 г.) и одобрено методическим советом (протокол № 1 от 31.08.2020 г.)

Разработчики

  
\_\_\_\_\_ Давыдова Н.П.

Председатель цикловой комиссии  
Электротехнических дисциплин

  
\_\_\_\_\_ Давыдова Н.П.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ООП	12

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО **13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования(по отраслям)**, входящей в укрупнённую группу специальностей **13.00.00 Электро- и теплоэнергетика**.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина включена в цикл общеобразовательных дисциплин

Учебная дисциплина наряду с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла обеспечивает формирование общих компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

### **уметь:**

- разрабатывать реальную программу личных действий для достижения трудоустройства или продолжения получения образования и обеспечения собственной карьеры;
- применять технологии эффективного использования своего времени, планирования собственной деятельности;
- формулировать жизненные цели и определять средства их достижения;
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- использовать знания дисциплины «Введение в специальность» в процессе освоения содержания ОПОП и перспектив своей будущей профессии.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

### **знать:**

- место специальности в социально-экономической сфере;
- профессиональную характеристику специальности;
- требования к уровню подготовки специалиста в соответствии с ФГОС СПО;
- организацию и обеспечение образовательного процесса в колледже;
- формы и методы самостоятельной работы студента;
- историю и перспективы развития энергетической отрасли;
- технологию производства и передачи электроэнергии;
- классификацию электрических цепей, ее основные и вспомогательные элементы.

В результате освоения дисциплины развиваются следующие компетенции:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов,  
 самостоятельной работы обучающегося - 0 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	34
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	Не предусмотрено
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения	Осваиваемые элементы компетенций
<b>Раздел 1. Профессиональная деятельность</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	
<b>Тема 1.1</b> <b>Цель, задачи и структура курса.</b> <b>Устав и традиции колледжа</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Цель, задачи и структура курса. Устав и традиции колледжа. Права и обязанности студентов.	2	1	OK01, OK07 OK03,OK09
<b>Тема 1.2</b> <b>Труд и профессиональная деятельность</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 2. Основные понятия: квалификация, профессия, специалист. Квалификационные требования к специалисту и рабочим профессиям	2	1	
<b>Тема 1.3</b> <b>Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 3. Характеристика профессиональной деятельности. Медицинские противопоказания. 4.Профессиограмма. Профессиональная пригодность. Профессиональный отбор	2 2	2 2	
<b>5.Общие требования к оформлению проекта</b>		2	2	OK02, OK04, OK09
<b>Раздел 2. История создания и развития электрооборудования</b>			<b>14</b>	
<b>Тема 2.1</b> <b>Энергетические ресурсы Земли и их использование</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 6. Виды энергетических ресурсов и их запасы 7. История развития электричества. Исследования Фаллеса, Б.Франклина, Л.Гальвани и др.	2 2	2 2	OK 07 OK 02 OK 09 OK 10
<b>Тема 2.3</b> <b>Появление и</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			OK02, OK04, OK09

<b>развитие освещения</b>	8. История и эволюция источников света	2	2	
<b>9. Актуальность, содержание и оформление проекта</b>		2	2	
<b>Тема 2.4 Создание и применение трансформатора и электрических машин</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	10. История изобретения трансформатора, электрической машины	2	2	
<b>Тема 2.5 Лифты и транспортёры</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	11. Грузоподъемные механизмы, их многообразие. Типы лифтов. Транспортёры.	2	2	
<b>12. Проверка творческих проектов</b>		2	2	ОК02, ОК04, ОК09
<b>Раздел 3. Производство и передача электроэнергии</b>				ОК03 ОК04 ОК10
<b>Тема 3.1 Современные способы получения электрической энергии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4		
	13. Виды электростанций, их принцип действия. Экология и производство электрической энергии	2	2	
<b>Тема 3.2 Линии электропередач</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	14. Классификация воздушных ЛЭП, их конструктивные элементы. Кабельные ЛЭП	2	2	



<b>Раздел 4. WorldSkills</b>			<b>6</b>	ОК 03 ОК 04 ОК 07 ОК 09 ОК 10
<b>Тема 4.1</b> <b>Движение WorldSkills</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	15. WorldSkills в России. История международного движения WorldSkills	2	2	
	16,17. Техническое описание компетенции «Электромонтаж»	2	4	
<b>Дифференцированный зачет в виде защиты творческих проектов:</b>			<b>2</b>	
<b>Всего:</b>			<b>36</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия лабораторий электрического и электромеханического оборудования (г. Каменск-Уральский, ул. Алюминиевая, д.60, ауд.116)

##### **Оборудование лаборатории:**

- стол и стул для преподавателя;
- компьютер с ЖК монитором;
- проектор;
- экран;
- в зоне обучения студентов размещены двухместные столы и стулья по количеству обучающихся;
- компьютеры с мониторами для обучающихся;
- доска учебная;
- шкаф для учебных материалов
- доступ к сети Интернет
- лабораторные установки

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт профессионального образования по профессии **13.02.11. Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).**

2. Акимова Н.А., Котеленец Н.Ф., Сентюрихин Н.И. Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт электрического и электромеханического оборудования 2016 ОИЦ «Академия»

3. Александровская А.Н., Гванцеладзе И.А. Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования 2016 ОИЦ «Академия»

4. Быстрицкий Г.Ф. Основы энергетики: учебник. – 3 – е изд., стер. – М.: КноРус, 2012. – 352 с.

5. Соколова Е.М. Электрическое и электромеханическое оборудование: общепромышленные механизмы и бытовая техника 2015 ОИЦ «Академия»

6. <https://worldskills.ru/final2020/wp-content/uploads/2020/06/TO-87.pdf>

7. <https://worldskills.ru/o-nas/dvizhenie-worldskills/>

##### **Дополнительные источники и интернет –ресурсы:**

1. <http://center1-norilsk.narod.ru/p40aa1.html>;

2. <http://chelpo.ru/dotcom-professional/employee-reference>;

3. <http://www.ruscadet.ru/education/target/nvpo/30.html>

В случае изменения графика образовательного процесса и перевода обучающихся на дистанционное обучение, возможно проведение занятий, консультаций с применением программ Zoom, Skype и т.д.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения	Виды и формы контроля	Формируемые компетенции
<b>Освоенные умения:</b>		
Разрабатывать реальную программу личных действий для достижения трудоустройства или продолжения получения образования и обеспечения собственной карьеры.	Входной контроль (устный опрос)	ОК 03 ОК 04
Применять технологии эффективного использования своего времени, планирования собственной деятельности	Текущий контроль (практические работы)	ОК 01 ОК 09
Формулировать жизненные цели и определять средства их достижения.	Промежуточный контроль (практические работы)	ОК 01 ОК 02
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Промежуточный контроль (практические работы)	ОК 09 ОК 10
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Промежуточный контроль (практические работы)	ОК 01 ОК 04
Использовать знания дисциплины «Введение в специальность» в процессе освоения содержания ОПОП и перспектив своей будущей профессии.	Текущий контроль (практические работы)	ОК 03 ОК 04 ОК 07
<b>Усвоенные знания:</b>		
Место специальности в социально-экономической сфере.	Промежуточный контроль (практические работы)	ОК 01 ОК 02
Профессиональную характеристику специальности.	Промежуточный контроль (диф.зачет)	ОК 09 ОК 10
Требования к уровню подготовки специалиста в соответствии с ФГОС СПО.	Входной контроль (устный опрос)	ОК 03 ОК 09 ОК 10
Организацию и обеспечение образовательного процесса в колледже.	Промежуточный контроль (практические работы)	ОК 04
Формы и методы самостоятельной работы студента.	Промежуточный контроль (практические работы)	ОК 01 ОК 04
Историю и перспективы развития энергетической отрасли.	Текущий контроль (практические работы)	ОК 07 ОК 09 ОК 10

Технологию производства и передачи электроэнергии.	Текущий контроль (практические работы)	ОК 07 ОК 09 ОК 10
Классификацию электрических цепей, ее основные и вспомогательные элементы.	Текущий контроль (практические работы)	ОК01 ОК 02 ОК 03 ОК 04

## 5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ООП

Рабочая программа может быть использована для обучения укрупненной группы профессий и специальностей **13.00.00 Электро - и теплоэнергетика.**