

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«КАМЕНСК-УРАЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГАПОУ СО «КУПК»)**

СОГЛАСОВАНО

Заместитель главного энергетика ОАО
«КУМЗ»

 С.А. Тавлинцев

«31»  2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО «КУПК»



Токарева Н.Х.

2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов

МДК 02.01 Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Квалификация: техник

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 **Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Минобрнауки России от 07 декабря 2017 года № 1196.

Организация – разработчик:

ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж», г. Каменск-Уральский

Разработчики:

Горбунова Екатерина Петровна, преподаватель спецдисциплин первой квалификационной категории ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж»

Давыдова Наталия Петровна, преподаватель спецдисциплин высшей квалификационной категории ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж».

Проведена внутренняя техническая и содержательная экспертиза программы профессионального модуля «Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов» в рамках цикловой комиссии.

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии Электротехнических дисциплин (протокол №1 от 28.08.2020 г.) и одобрено методическим советом (протокол № 1 от 31.08.2020 г.)

Разработчики

 _____ Горбунова Е.П.

 _____ Давыдова Н.П.

Председатель цикловой комиссии
Электротехнических дисциплин

 _____ Давыдова Н.П.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля **ПМ.02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов** является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО **13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид профессиональной деятельности **«Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов»** и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту бытовой техники;
- диагностики и контроля технического состояния бытовой техники;

уметь:

- организовывать обслуживание и ремонт бытовых машин и приборов;
- оценивать эффективность работы бытовых машин и приборов;
- эффективно использовать материалы и оборудование;
- пользоваться основным оборудованием, приспособлениями и инструментом для ремонта бытовых машин и приборов;
- производить расчет электронагревательного оборудования;
- производить наладку и испытания электробытовых приборов;

знать:

- классификацию, конструкции, технические характеристики и области применения бытовых машин и приборов;
- порядок организации сервисного обслуживания и ремонта бытовой техники;
- типовые технологические процессы и оборудование при эксплуатации, обслуживании, ремонте и испытаниях бытовой техники;
- методы и оборудование диагностики и контроля технического состояния бытовой техники;
- прогрессивные технологии ремонта электробытовой техники.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего –212 часов, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося –176 часов, включая:
 - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 166 часов;
 - самостоятельной работы обучающегося – 10 часов;
- учебная практика 36 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

2.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

2.2 Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД2	Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов
ПК 2.1.	Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.
ПК 2.2.	Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники
ПК 2.3.	Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Объём профессионального модуля, час.	Объём профессионального модуля, час.					
			Занятия во взаимодействии с преподавателем, час.					Самостоятельная работа
			Обучение по МДК, в час.			Практики		
			всего, часов	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	учебная, часов	производственная часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПК 2.1 – 2.3	МДК 02.01 Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов	176	106	60	-	-	-	10
	Учебная практика	36				36	-	
	Всего:	212	106	60	-	36	-	10

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел 1. Общие понятия о ремонте бытовых электроприборов		18		
Тема 1. 1. Бытовая электропроводка	Содержание Общие сведения об электричестве Замена предохранителей Розетки и выключатели Устройство защитного отключения (УЗО) Лабораторные работы 1. Сборка и подключение к прибору питающего шнура с вилкой Практические работы	10 2 2 2 2 2 2 -		2
Тема 1.2. Типовые технологические процессы технического обслуживания и ремонта электробытовой техники	Содержание Поиск и устранения неисправностей электробытовой техники Электродвигатели, применяемые в бытовой технике Лабораторные работы 2. Поиск неисправностей в схеме Практические работы	6 2 2 2 2 -		
Самостоятельная работа при изучении раздела 1 1. Составить каталог паспортных данных бытовой техники у себя дома (не менее 5 электроприборов)		2 2		
Раздел 2. Устройство и ремонт малогабаритных электроприборов		68		
Тема 2.1. Фены	Содержание Устройство и принцип работы фена Диагностика и виды неисправности фена Лабораторные работы Практические работы	6 2 2 - 2		2

	1. Составление технологической карты ремонта фена	2	
Тема 2.2. Вентиляторы бытовые	Содержание	6	2
	Конструкция и принцип работы вентилятора	2	
	Диагностика и виды неисправностей вентилятора	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические работы	2	
2. Составление технологической карты ремонта вентиляторов	2		
Тема 2.3. Кофеварки	Содержание	8	2
	Конструкция и принцип работы кофеварок	2	
	Диагностика и виды неисправности кофеварок	2	
	Чистка кофеварок	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические работы	2	
Тема 2.4. Тостеры	3. Составление технологической карты ремонта кофеварки	2	
	Содержание	6	
	Конструкция и принцип работы тостеров	2	
	Диагностика и виды неисправности тостеров	2	
	Лабораторные работы	-	
Тема 2.5. Электрочайники	Практические работы	2	2
	4. Составление технологической карты ремонта тостера	2	
	Содержание	8	
	Конструкция и принцип работы электрочайников	2	
	Диагностика и виды неисправности электрочайников	2	
	Тема 2.6. Блендеры	Лабораторные работы	2
3 Разборка и сборка электрочайника		2	
Практические работы		2	
5. Составление технологической карты ремонта чайника		2	
Содержание		6	
Тема 2.7.	Конструкция и принцип работы блендеров	2	
	Диагностика и виды неисправности блендеров	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические работы	2	
	6. Составление технологической карты ремонта блендера	2	

Погружные миксеры	Конструкция и принцип работы погружного миксера	2	3
	Диагностика и виды неисправности погружного миксера	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические работы	2	
	7. Составление технологической карты ремонта погружного миксера	2	
Тема 2.8. Настольные миксеры	Содержание	6	3
	Конструкция и принцип работы настольного миксера	2	
	Диагностика и виды неисправности настольного миксера	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические работы	2	
8. Составление технологической карты ремонта настольного миксера	2		
Тема 2.9. Паровые утюги	Содержание	6	3
	Конструкция и принцип работы парового утюга	2	
	Диагностика и виды неисправности парового утюга	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические работы	2	
9. Составление технологической карты ремонта парового утюга	2		
Тема 2.10. Конструкция и принцип работы и неисправности электрических щеток и электробритв	Содержание	6	3
	Электрические зубные щетки	2	
	Электрические бритвы	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические работы	2	
10. Составление технологической карты ремонта электробритвы			
Самостоятельная работа при изучении раздела 2		4	
1. Оформить отчеты по лабораторным и практическим работам		4	
Раздел 3. Устройство и ремонт крупногабаритных электроприборов		62	
Тема 3.1. Стиральные машины	Содержание	6	
	Конструкция, принцип работы и схема стиральной машины	2	
	Установка и неисправности стиральной машины	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические работы	2	
			3

	11. Составление технологической карты ремонта стиральной машины	2	
Тема 3.2. Сушильные барабаны	Содержание	6	3
	Конструкция и принцип работы сушильных барабанов	2	
	Обслуживание и неисправности сушильных барабанов	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические работы	2	
12. Составление технологической карты ремонта сушильного барабана	2		
Тема 3.3. Отжимные центрифуги	Содержание	6	3
	Конструкция и принцип работы отжимных центрифуг	2	
	Обслуживание и неисправности отжимных центрифуг	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические работы	2	
13. Составление технологической карты ремонта отжимной центрифуги	2		
Тема 3.4. Посудомоечные машины	Содержание	6	3
	Конструкция и принцип работы посудомоечных машин	2	
	Обслуживание и неисправности посудомоечных машин	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические работы	2	
14. Составление технологической карты ремонта посудомоечной машины	2		
Тема 3.5. Холодильники и морозильники	Содержание	8	3
	Конструкция и принцип работы холодильников и морозильников	2	
	Обслуживание и неисправности холодильников и морозильников	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические работы	4	
15. Составление технологической карты ремонта холодильника 16. Составление технологической карты ремонта морозильника	4		
Тема 3.6. Электроплиты	Содержание	8	3
	Конструкция и принцип работы электроплит	2	
	Обслуживание и неисправности электроплит	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические работы	4	
17. Составление технологической карты ремонта электроплиты 18. Составление технологической карты ремонта электрической духовки	2		
Тема 3.7.	Содержание	8	

Микроволновые печи	Конструкция и принцип работы микроволновой печи	2	3
	Обслуживание и неисправности микроволновой печи	2	
	Лабораторные работы	2	
	4 Разборка и сборка микроволновой печи	2	
	Практические работы	2	
19. Составление технологической карты ремонта микроволновой печи	2		
Тема 3.8. Пылесосы	Содержание	6	3
	Конструкция и принцип работы пылесосов	2	
	Обслуживание и неисправности пылесосов	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические работы	2	
20. Составление технологической карты ремонта пылесоса	2		
Тема 3.9. Комнатные обогреватели	Содержание	6	3
	Конструкция и принцип работы комнатного обогревателя	2	
	Обслуживание и неисправности комнатного обогревателя	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические работы	2	
21. Составление технологической карты ремонта комнатного обогревателя	2		
Самостоятельная работа при изучении раздела 3		2	
1. Составить сообщение на тему «Прогрессивные технологии ремонта электробытовой техники»		2	
Раздел 4. Системы сигнализации		8	
Тема 4.1. Конструкция и принцип работы и неисправности сигнальных устройств	Содержание	8	
	Охранная сигнализация	2	
	Датчики задымленности	2	
	Лабораторные работы	2	
	5 Сборка схемы с датчиком присутствия	2	
Практические работы	2		
22. Составление технологической карты ремонта сигнальных устройств			
Раздел 5. Электрический инструмент		8	
Тема 5.1. Конструкция и принцип работы и неисправности электроинструмента	Содержание	8	
	Электродрели	2	
	Электролобзики	2	
	Лабораторные работы	-	

	Практические работы	4	
	23. Составление технологической карты ремонта электродрели	2	
	24. Составление технологической карты ремонта электролобзика	2	
Раздел 6. Оборудование для ремонта бытовых электроприборов		12	
Тема 6.1. Инструменты для ремонта бытовых электроприборов	Содержание	2	
	Инструменты для ремонта бытовых электроприборов	2	3
	Лабораторные работы	-	
	Практические работы	-	
Тема 6.2. Общая технология разборки электроприборов	Содержание	2	
	Общая технология разборки электроприборов	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические работы	-	
Тема 6.3. Батареи и аккумуляторы для бытовых электроприборов	Содержание	4	
	Батареи и аккумуляторы для бытовых электроприборов	2	3
	Лабораторные работы	2	
	Практические работы	2	
	25. Составление технологической карты ремонта аккумулятора		
Дифференцированный зачет		2	
Самостоятельная работа при изучении ПМ02		2	
1. Подготовиться к дифференцированному зачету		2	
Учебная практика		36	
Виды работ			
Дефектовка и ремонт светильников			
Дефектовка и ремонт приборов поддерживающих микроклимат			
Дефектовка и ремонт приборов для приготовления напитков			
Дефектовка и ремонт приборов для термической обработки продуктов			
Дефектовка и ремонт прибора (машины) по уходу за внешностью и одеждой			
Дефектовка и ремонт электроинструмента			
Всего		174	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие мастерских слесарные, слесарно механические, слесарно-сборочные электромонтажные (г. Каменск-Уральский, ул. Алюминиевая, д.60, ауд.,112,116).

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета технологии и оборудования производства электротехнических изделий: индивидуальные рабочие столы, монтажные стенды.

Технические средства обучения: компьютеры, принтер, сканер, комплект учебно-методической документации.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории электротехники и электронной техники: рабочие столы с комплектом оборудования по электротехнике и электронной технике.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Зарандия Ж.А. Основные вопросы технической эксплуатации электрооборудования. [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ж.А. Зарандия, Е.А. Иванов. — Электрон. текстовые данные. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. — 128 с.
2. Соколова Е.М. Электрическое и электромеханическое оборудование: Общепромышленные механизмы и бытовая техника. –М.: Мастерство, 2001.
3. Бутырин П. А. Электротехника. – М.: Академия, 2006.
4. Пестриков В.М. Домашний электрик и не только. – СПб: Наука и техника, 2005.
5. Кацман И.П. Электрические машины. –М., Высш. шк, 2003.
6. Акимова Н. А. Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт электрического и электромеханического оборудования. – М.: Академия. – 2002.
7. Москаленко В.В. Электрический привод. –М., Академия, 2004.
8. Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного и бытового электрооборудования. – М: ЭНАС, 2008.
9. Электротехника и микропроцессорная техника п/ред. В.И. Лагина. – РнД., Феникс, 2007.

Дополнительные источники:

1. Бородулин В.Н. Электротехнические и конструкционные материалы: Учеб. пособ. – М., Высшая школа, 2000.
2. Воронкин Ю. Н. Методы профилактики и ремонта промышленного оборудования. – М.: Академия, 2002.
3. Законы РФ «О защите прав потребителей», «О сертификации продукции и услуг».
4. Интернет ресурсы:
<http://www.elremont.ru/> - Ремонт бытовой техники
<http://remelect.ru/> - Советы по ремонту бытовой техники
<http://remsam1.com/> - Домашний мастер
<http://electricssite.net>
<http://electricalschool.info>
<http://www.tftom.ru>
<http://leg.co.ua>
<http://elektrobezopasnost.narod.ru>

<http://www.motor-remont.ru>

<http://domremstroy.ru>

5. Каталоги фирм-изготовителей бытовой техники.
6. Контрольно-измерительные приборы и инструменты. – М.: Академия, 2002.
7. Паспорта бытовой техники.
8. Раннев Г. Г. Методы и средства измерений. – М.: Академия, 2003.
9. Современная электроника. Журнал.
10. Уваров В. М. Практикум по основам информатики и вычислительной техники. – М.: Академия, 2005.
11. Электричество и схемы <http://www.elektroshema.ru/>

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Для реализации программы профессионального модуля ПМ 02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов предусмотрены лекционные, практические и лабораторные занятия в учебном заведении, организация и проведение практик в самом учебном заведении.

Учебная практика УП.02 на базе самого учебного заведения (ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж)

Освоению профессионального модуля ПМ. 02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов **предшествует освоение следующих учебных дисциплин**, предусмотренных в ФГОС СПО по специальности 13.02.11:

общего гуманитарного и социально – экономического цикла: математика (ЕН.01.), экологические основы природопользования (ЕН.02.);
обще профессиональные дисциплины: инженерная графика (ОП.01.), электротехника (ОП.02.), электроника (ОП.03), метрология, стандартизация и сертификация (ОП.03.), техническая механика (ОП.04.), материаловедение (ОП.05.), информационные технологии в профессиональной деятельности (ОП.06.), охрана труда (ОП.09.).

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля ПМ. 02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональной дисциплины: электротехника и электроника

Мастера: наличие 5–6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

В случае изменения графика образовательного процесса и перевода обучающихся на дистанционное обучение возможно проведение занятий, консультаций с применением программ Zoom, Skype и т.д

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата		Вид формы и методы контроля и оценки
	Перечень умений и знаний	Наименование разделов проф.модуля	
ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.	знать: — классификацию, конструкции, технические характеристики и области применения бытовых машин и приборов;	МДК 02.01	Входной контроль (тестирование)
	— порядок организации сервисного обслуживания и ремонта бытовой техники	МДК 02.01	Текущий контроль (тесты, устный опрос, контрольные работы)
	— типовые технологические процессы и оборудование при эксплуатации, обслуживании, ремонте и испытаниях бытовой техники	МДК 02.01	Промежуточный контроль (экзамен, дифференцированный зачет)
	— прогрессивные технологии ремонта электробытовой техники.	МДК 02.01	Промежуточный контроль (квалификационный экзамен)
	уметь: — организовывать обслуживание и ремонт бытовых машин и приборов	МДК 02.01	Текущий контроль (тесты, контрольные, практические и лабораторные работы)
	— оценивать эффективность работы бытовых машин и приборов	МДК 02.01	Промежуточный контроль (экзамен, дифференцированный зачет)
	— эффективно использовать материалы и оборудование	МДК 02.01	
	— пользоваться основным оборудованием, приспособлениями и инструментом для ремонта бытовых машин и приборов	МДК 02.01	Промежуточный контроль (квалификационный)
— производить расчет электронагревательного оборудования	МДК 02.01		

			экзамен)
	— производить наладку и испытания электробытовых приборов	МДК 02.01	
	иметь практический опыт: — выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту бытовой техники	МДК 02.01 УП 02	Текущий контроль (практические и лабораторные работы)
	— диагностики и контроля технического состояния бытовой техники	МДК 02.01 УП 02	Отчет по практике Промежуточный контроль (квалификационный экзамен)
ПК 2.2. Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники.	знать: — классификацию, конструкции, технические характеристики и области применения бытовых машин и приборов	МДК 02.01	Входной контроль (тестирование)
	— порядок организации сервисного обслуживания и ремонта бытовой техники	МДК 02.01	Текущий контроль (тесты, устный опрос, контрольные работы)
	— типовые технологические процессы и оборудование при эксплуатации, обслуживании, ремонте и испытаниях бытовой техники	МДК 02.01	Промежуточный контроль (экзамен, дифференцированный зачет)
	— прогрессивные технологии ремонта электробытовой техники.	МДК 02.01	Промежуточный контроль (квалификационный экзамен)
	уметь: — организовывать обслуживание и ремонт бытовых машин и приборов	МДК 02.01	Текущий контроль (тесты, контрольные, практические и лабораторные работы)
	— оценивать эффективность работы бытовых машин и приборов	МДК 02.01	Промежуточный контроль

	— эффективно использовать материалы и оборудование	МДК 02.01	(экзамен, дифференцированный зачет)	
	— пользоваться основным оборудованием, приспособлениями и инструментом для ремонта бытовых машин и приборов	МДК 02.01		
	— производить расчет электронагревательного оборудования	МДК 02.01		Промежуточный контроль (квалификационный экзамен)
	— производить наладку и испытания электробытовых приборов	МДК 02.01		
	иметь практический опыт: — выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту бытовой техники	МДК 02.01 УП 02	Текущий контроль (практические и лабораторные работы)	
	— диагностики и контроля технического состояния бытовой техники	МДК 02.01 УП 02	Отчет по практике Промежуточный контроль (квалификационный экзамен)	
ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.	знать: — классификацию, конструкции, технические характеристики и области применения бытовых машин и приборов	МДК 02.01	Входной контроль (тестирование)	
	— порядок организации сервисного обслуживания и ремонта бытовой техники	МДК 02.01	Текущий контроль (тесты, устный опрос, контрольные работы)	
	— типовые технологические процессы и оборудование при эксплуатации, обслуживании, ремонте и испытаниях бытовой техники	МДК 02.01	Промежуточный контроль (экзамен, дифференцированный зачет)	
	— прогрессивные технологии ремонта электробытовой техники.	МДК 02.01	Промежуточный контроль (квалификационный экзамен)	

	уметь: — организовывать обслуживание и ремонт бытовых машин и приборов;	МДК 02.01	Текущий контроль (тесты, контрольные, практические и лабораторные работы)
	— оценивать эффективность работы бытовых машин и приборов	МДК 02.01	
	— эффективно использовать материалы и оборудование	МДК 02.01	Промежуточный контроль (экзамен, дифференцированный зачет)
	— пользоваться основным оборудованием, приспособлениями и инструментом для ремонта бытовых машин и приборов	МДК 02.01	
	— производить расчет электронагревательного оборудования	МДК 02.01	Промежуточный контроль (квалификационный экзамен)
	— производить наладку и испытания электробытовых приборов	МДК 02.01	
	иметь практический опыт: — выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту бытовой техники	МДК 02.01 УП 02	Текущий контроль (практические и лабораторные работы) Отчет по практике
	— диагностики и контроля технического состояния бытовой техники	МДК 02.01 УП 02	Промежуточный контроль (квалификационный экзамен)

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<p>ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.</p> <p>ПК 2.2. Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники</p>	<p>Демонстрирует знания основных источников информации и ресурсов, для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>Самостоятельно выбирает и применяет методы и способы решения профессиональных задач в профессиональной деятельности;</p> <p>Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несет за них ответственность;</p> <p>Оценивает эффективность и качество выполнения профессиональных задач;</p>	интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения образовательной программы
ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой	<p>Осуществляет поиск, анализ и оценку информации, умеет правильно планировать процесс поиска</p> <p>Умеет структурировать получаемую информацию и выделяет наиболее значимое в результатах поиска информации;</p> <p>Умеет оценивать практическую значимость результатов поиска</p>	оценка результативности работы обучающегося при выполнении индивидуальных заданий.

<p>ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>техники.</p>	<p>Умеет определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; Знает современную научную профессиональную терминологию в профессиональной деятельности; Планирует и реализовывает собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<p>оценка результативности работы обучающегося при выполнении практических занятий;</p>
<p>ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>		<p>Способен организовывать работу коллектива и команды; Умеет осуществлять внешнее и внутреннее взаимодействие коллектива и команды; Знает требования к управлению персоналом;</p>	
<p>ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>		<p>Демонстрирует знания правил оформления документов и построения устных сообщений; Способствует соблюдению этических, психологических принципов делового общения; Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; знает особенности социального и культурного контекста.</p>	
<p>ОК 06. Работать в коллективе и в команде, эффективно</p>		<p>Знает сущность гражданско - патриотической позиции,</p>	<p>Интерпретация результатов</p>

<p>общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>		<p>общечеловеческих ценностей; Знает значимость профессиональной деятельности по профессии;</p>	<p>наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы профессионального модуля</p>
<p>ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения задания</p>		<p>Умеет соблюдать нормы экологической безопасности; Способствует определению направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности; Знает правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Знает методы обеспечения ресурсосбережения при выполнении профессиональных задач.</p>	
<p>ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>		<p>Применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; Демонстрирует знаний основ здорового образа жизни; Использует средства профилактики перенапряжения. санитарных норм и техники безопасности.</p>	
<p>ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>		<p>Применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; Использует современное программное обеспечение; Знает современные средства и устройства информатизации; Способствует правильному применению</p>	

		программного обеспечения в профессиональной деятельности.	
ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).		Способен работать с нормативно-правовой документацией; Демонстрирует знания по работе с текстами профессиональной направленности на государственных и иностранных языках.	
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.		Демонстрирует знания финансовых инструментов; Определяет инвестиционную привлекательность коммерческих проектов; Способствует созданию бизнес-плана коммерческой идеи; Умеет презентовать бизнес-идею.	