

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«КАМЕНСК-УРАЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
(ГАПОУ СО «КУПК»)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель главного энергетика ОАО

«КУМЗ»



С.А. Тавлинцев

«31»



2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО «КУПК»



Токарева Н.Х.

2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов**

**МДК 02.01 Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов**

**13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**

**Квалификация: техник**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 **Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Минобрнауки России от 07 декабря 2017 года № 1196.

**Организация – разработчик:**

ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж», г. Каменск-Уральский

**Разработчики:**

Горбунова Е.П., преподаватель спецдисциплин первой квалификационной категории ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж»

Давыдова Наталия Петровна, преподаватель спецдисциплин высшей квалификационной категории ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж».

Проведена внутренняя техническая и содержательная экспертиза программы профессионального модуля «Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов» в рамках цикловой комиссии.

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии Электротехнических дисциплин (протокол №1 от 28.08.2020 г.) и одобрено методическим советом (протокол № 1 от 31.08.2020 г.)

Разработчики

 Горбунова Е.П.

 Давыдова Н.П.

Председатель цикловой комиссии  
Электротехнических дисциплин

 Давыдова Н.П.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	17

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля **ПМ.02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов** является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО **13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**.

## **1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид профессиональной деятельности **«Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов»** и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

- выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту бытовой техники;
- диагностики и контроля технического состояния бытовой техники;

### **уметь:**

- организовывать обслуживание и ремонт бытовых машин и приборов;
- оценивать эффективность работы бытовых машин и приборов;
- эффективно использовать материалы и оборудование;
- пользоваться основным оборудованием, приспособлениями и инструментом для ремонта бытовых машин и приборов;
- производить расчет электронагревательного оборудования;
- производить наладку и испытания электробытовых приборов;

### **знать:**

- классификацию, конструкции, технические характеристики и области применения бытовых машин и приборов;
- порядок организации сервисного обслуживания и ремонта бытовой техники;
- типовые технологические процессы и оборудование при эксплуатации, обслуживании, ремонте и испытаниях бытовой техники;
- методы и оборудование диагностики и контроля технического состояния бытовой техники;
- прогрессивные технологии ремонта электробытовой техники.

## **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего –212 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося –176 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 88 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 88 часов;

учебная практика 36 часов

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

### 2.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

### 2.2 Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД2	Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов
ПК 2.1.	Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.
ПК 2.2.	Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники
ПК 2.3.	Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Объём профессионального модуля, час.	Объём профессионального модуля, час.					Самостоятельная работа
			Занятия во взаимодействии с преподавателем, час.					
			Обучение по МДК, в час.			Практики		
			всего, часов	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	учебная, часов	производственная часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПК 2.1 – 2.3	МДК 02.01 Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов	176	58	30	-	-	-	88
	Учебная практика	36				36	-	
	<b>Всего:</b>	<b>212</b>	<b>58</b>	<b>30</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>88</b>

### 3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b> <b>Общие понятия о ремонте бытовых электроприборов</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Бытовая электропроводка	<b>Содержание</b>	<b>5</b>	2
	Общие сведения об электричестве. Устройство защитного отключения (УЗО)	2	
	Замена предохранителей. Розетки и выключатели	2	
	<b>Лабораторные работы</b> 1. Сборка и подключение к прибору питающего шнура с вилкой	<b>1</b>	
<b>Тема 1.2.</b> Типовые технологические процессы технического обслуживания и ремонта электробытовой техники	<b>Содержание</b>	<b>5</b>	
	Поиск и устранения неисправностей электробытовой техники	2	
	Электродвигатели, применяемые в бытовой технике	2	
	<b>Лабораторные работы</b> 2. Поиск неисправностей в схеме	<b>1</b>	
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 1</b>		<b>8</b>	
1. Составить каталог паспортных данных бытовой техники у себя дома (не менее 5 электроприборов)		4	
2. Ответить на тестовые задания		4	
<b>Раздел 2.</b> <b>Устройство и ремонт малогабаритных электроприборов</b>		<b>33</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Фены	<b>Содержание</b>	<b>3</b>	2
	Устройство и принцип работы фена	2	
	<b>Практические работы</b> 1. Составление технологической карты ремонта фена	<b>1</b>	
<b>Тема 2.2.</b> Вентиляторы бытовые	<b>Содержание</b>	<b>3</b>	2
	Конструкция, принцип работы, диагностика, неисправности вентилятора	2	
	<b>Практические работы</b> 2. Составление технологической карты ремонта вентиляторов	<b>1</b>	

<b>Тема 2.3.</b> Кофеварки	<b>Содержание</b>	<b>5</b>	2
	Конструкция, принцип работы, диагностика, неисправности кофеварок	2	
	Чистка кофеварок	2	
	<b>Практические работы</b> 3. Составление технологической карты ремонта кофеварки	1	
<b>Тема 2.4.</b> Тостеры	<b>Содержание</b>	<b>3</b>	2
	Конструкция, принцип работы, диагностика, неисправности тостеров	2	
	<b>Практические работы</b> 4. Составление технологической карты ремонта тостера	1	
<b>Тема 2.5.</b> Электрочайники	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	2
	Конструкция, принцип работы, диагностика, неисправности электрочайников	2	
	<b>Лабораторные работы</b> 3 Разборка и сборка электрочайника	1	
	<b>Практические работы</b> 5. Составление технологической карты ремонта чайника	1	
<b>Тема 2.6.</b> Блендеры	<b>Содержание</b>	<b>3</b>	3
	Конструкция, принцип работы, диагностика, неисправности блендеров	2	
	<b>Практические работы</b> 6. Составление технологической карты ремонта блендера	1	
<b>Тема 2.7.</b> Погружные миксеры	<b>Содержание</b>	<b>3</b>	3
	Конструкция, принцип работы, диагностика, неисправности погружного миксера	2	
	<b>Практические работы</b> 7. Составление технологической карты ремонта погружного миксера	1	
<b>Тема 2.8.</b> Настольные миксеры	<b>Содержание</b>	<b>3</b>	3
	Конструкция, принцип работы, диагностика, неисправности настольного миксера	2	
	<b>Практические работы</b> 8. Составление технологической карты ремонта настольного миксера	1	
<b>Тема 2.9.</b> Паровые утюги	<b>Содержание</b>	<b>3</b>	3
	Конструкция, принцип работы, диагностика, неисправности парового утюга	2	
	<b>Практические работы</b> 9. Составление технологической карты ремонта парового утюга	1	
<b>Тема 2.10.</b> Конструкция и принцип работы и неисправности электрических	<b>Содержание</b>	<b>3</b>	3
	Электрические зубные щетки, бритвы	2	
	<b>Практические работы</b>	1	



щеток и электробритв	10. Составление технологической карты ремонта электробритвы		
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 2</b>		<b>20</b>	
1. Оформить отчеты по лабораторным и практическим работам		<b>10</b>	
2. Составить конспект по теме : «Диагностика и виды неисправности фена»		<b>6</b>	
3. Ответить на тестовые задания		<b>4</b>	
<b>Раздел 3. Устройство и ремонт крупногабаритных электроприборов</b>		<b>30</b>	
<b>Тема 3.1. Стиральные машины</b>	<b>Содержание</b>	<b>3</b>	
	Конструкция, принцип работы и схема стиральной машины	2	
	<b>Практические работы</b>		3
	11. Составление технологической карты ремонта стиральной машины	1	
<b>Тема3.2. Сушильные барабаны</b>	<b>Содержание</b>	<b>3</b>	
	Конструкция, принцип работы, обслуживание, неисправности сушильных барабанов	2	
	<b>Практические работы</b>	1	3
	12. Составление технологической карты ремонта сушильного барабана		
<b>Тема 3.3. Отжимные центрифуги</b>	<b>Содержание</b>	<b>3</b>	
	Конструкция, принцип работы, обслуживание, неисправности отжимных центрифуг	2	
	<b>Практические работы</b>	1	3
	13. Составление технологической карты ремонта отжимной центрифуги		
<b>Тема 3.4. Посудомоечные машины</b>	<b>Содержание</b>	<b>3</b>	
	Конструкция, принцип работы, обслуживание, неисправности посудомоечных машин	2	
	<b>Практические работы</b>	1	3
	14. Составление технологической карты ремонта посудомоечной машины		
<b>Тема 3.5. Холодильники и морозильники</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	Конструкция, принцип работы, обслуживание, неисправности холодильников и морозильников	2	
	<b>Практические работы</b>	2	3
	15.Составление технологической карты ремонта холодильника		
	16.Составление технологической карты ремонта морозильника		

<b>Тема 3.6.</b> Электроплиты	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	3
	Конструкция, принцип, обслуживание, неисправности работы электроплит	2	
	<b>Практические работы</b>	<b>2</b>	
	17. Составление технологической карты ремонта электроплиты 18. Составление технологической карты ремонта электрической духовки	1 1	
<b>Тема 3.7.</b> Микроволновые печи	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	3
	Конструкция, принцип работы, обслуживание, неисправности микроволновой печи	2	
	<b>Лабораторные работы</b> 4 Разборка и сборка микроволновой печи	1 1	
	<b>Практические работы</b> 19. Составление технологической карты ремонта микроволновой печи	1 1	
<b>Тема 3.8.</b> Пылесосы	<b>Содержание</b>	<b>3</b>	3
	Конструкция, принцип работы, обслуживание, неисправности пылесосов	2	
	<b>Практические работы</b> 20. Составление технологической карты ремонта пылесоса	<b>1</b> 1	
<b>Тема 3.9.</b> Комнатные обогреватели	<b>Содержание</b>	<b>3</b>	3
	Конструкция, принцип работы, обслуживание, неисправности комнатного обогревателя	2	
	<b>Практические работы</b> 21. Составление технологической карты ремонта комнатного обогревателя	<b>1</b> 1	
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 3</b>		<b>22</b>	3
1. Составить сообщение на тему «Прогрессивные технологии ремонта электробытовой техники»		8	
2. Составить конспект по теме: «Установка и неисправности стиральной машины»		8	
3. Ответить на тестовые задания		6	
<b>Раздел 4.</b> <b>Системы сигнализации</b>		<b>4</b>	3
<b>Тема 4.1.</b> Конструкция и принцип работы и неисправности сигнальных устройств	<b>Содержание</b>	4	
	Охранная сигнализация. Датчики задымленности	2	
	<b>Лабораторные работы</b> 5 Сборка схемы с датчиком присутствия	1 1	
	<b>Практические работы</b> 22. Составление технологической карты ремонта сигнальных устройств	1	
<b>Раздел 5.</b> <b>Электрический инструмент</b>		<b>4</b>	

<b>Тема 5.1.</b> Конструкция и принцип работы и неисправности электроинструмента	<b>Содержание</b>	4	3
	Электродрели. Электроробзики	2	
	<b>Практические работы</b>	2	
	23. Составление технологической карты ремонта электродрели	1	
	24. Составление технологической карты ремонта электроробзика	1	
<b>Раздел 6.</b> <b>Оборудование для ремонта бытовых электроприборов</b>		<b>5</b>	
<b>Тема 6.1.</b> Инструменты для ремонта бытовых электроприборов	<b>Содержание</b>	2	3
	Инструменты для ремонта бытовых электроприборов	2	
<b>Тема 6.2.</b> Батареи и аккумуляторы для бытовых электроприборов	<b>Содержание</b>	3	3
	Батареи и аккумуляторы для бытовых электроприборов	2	
	<b>Практические работы</b> 25. Составление технологической карты ремонта аккумулятора	<b>1</b>	
<b>Самостоятельная работа при изучении ПМ02</b>		<b>38</b>	
1. Подготовиться к экзамену		16	
2. Написать реферат на тему: «Общая технология разборки электроприборов»		6	
3. Оформить практические и лабораторные работы		12	
4. Ответить на тестовые задания по теме «Инструменты для ремонта бытовых электроприборов»		4	
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ</b> Дефектовка и ремонт светильников Дефектовка и ремонт приборов, поддерживающих микроклимат Дефектовка и ремонт приборов для приготовления напитков Дефектовка и ремонт приборов для термической обработки продуктов Дефектовка и ремонт прибора (машины) по уходу за внешностью и одеждой Дефектовка и ремонт электроинструмента		<b>36</b>	
<b>Всего</b>		<b>174</b>	

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие мастерских слесарные, слесарно механические, слесарно-сборочные электромонтажные (г. Каменск-Уральский, ул. Алюминиевая, д.60, ауд.,112,116).

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета технологии и оборудования производства электротехнических изделий: индивидуальные рабочие столы, монтажные стенды.

Технические средства обучения: компьютеры, принтер, сканер, комплект учебно-методической документации.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории электротехники и электронной техники: рабочие столы с комплектом оборудования по электротехнике и электронной технике.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Зарандия Ж.А. Основные вопросы технической эксплуатации электрооборудования. [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ж.А. Зарандия, Е.А. Иванов. — Электрон. текстовые данные. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. — 128 с.
2. Соколова Е.М. Электрическое и электромеханическое оборудование: Общепромышленные механизмы и бытовая техника. –М.: Мастерство, 2001.
3. Бутырин П. А. Электротехника. – М.: Академия, 2006.
4. Пестриков В.М. Домашний электрик и не только. – СПб: Наука и техника, 2005.
5. Кацман И.П. Электрические машины. –М., Высш. шк, 2003.
6. Акимова Н. А. Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт электрического и электромеханического оборудования. – М.: Академия. – 2002.
7. Москаленко В.В. Электрический привод. –М., Академия, 2004.
8. Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного и бытового электрооборудования. – М: ЭНАС, 2008.
9. Электротехника и микропроцессорная техника п/ред. В.И. Лагина. – РнД., Феникс, 2007.

Дополнительные источники:

1. Бородулин В.Н. Электротехнические и конструкционные материалы: Учеб. пособ. – М., Высшая школа, 2000.
2. Воронкин Ю. Н. Методы профилактики и ремонта промышленного оборудования. – М.: Академия, 2002.
3. Законы РФ «О защите прав потребителей», «О сертификации продукции и услуг».
4. Интернет ресурсы:  
<http://www.elremont.ru/> - Ремонт бытовой техники  
<http://remelect.ru/> - Советы по ремонту бытовой техники  
<http://remsam1.com/> - Домашний мастер  
<http://electricssite.net>  
<http://electricalschool.info>  
<http://www.tftom.ru>  
<http://leg.co.ua>  
<http://elektrobezopasnost.narod.ru>

<http://www.motor-remont.ru>

<http://domremstroy.ru>

5. Каталоги фирм-изготовителей бытовой техники.
6. Контрольно-измерительные приборы и инструменты. – М.: Академия, 2002.
7. Паспорта бытовой техники.
8. Раннев Г. Г. Методы и средства измерений. – М.: Академия, 2003.
9. Современная электроника. Журнал.
10. Уваров В. М. Практикум по основам информатики и вычислительной техники. – М.: Академия, 2005.
11. Электричество и схемы <http://www.elektroshema.ru/>

### 4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Для реализации программы профессионального модуля ПМ 02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов предусмотрены лекционные, практические и лабораторные занятия в учебном заведении, организация и проведение практик в самом учебном заведении.

Учебная практика УП.02 на базе самого учебного заведения (ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж)

Освоению профессионального модуля ПМ. 02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов предшествует освоение следующих учебных дисциплин, предусмотренных в ФГОС СПО по специальности 13.02.11:

общего гуманитарного и социально – экономического цикла: математика (ЕН.01.), экологические основы природопользования (ЕН.02.);  
обще профессиональные дисциплины: инженерная графика (ОП.01.), электротехника (ОП.02.), электроника (ОП.03), метрология, стандартизация и сертификация (ОП.03.), техническая механика (ОП.04.), материаловедение (ОП.05.), информационные технологии в профессиональной деятельности (ОП.06.), охрана труда (ОП.09.).

### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

**Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):** наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля ПМ. 02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональной дисциплины: электротехника и электроника

Мастера: наличие 5–6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

В случае изменения графика образовательного процесса и перевода обучающихся на дистанционное обучение, возможно проведение занятий, консультаций с применением программ Zoom, Skype и т.д.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата		Вид формы и методы контроля и оценки
	Перечень умений и знаний	Наименование разделов проф.модуля	
<b>ПК 2.1.</b> Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.	<b>знать:</b> — классификацию, конструкции, технические характеристики и области применения бытовых машин и приборов;	МДК 02.01	Входной контроль (тестирование)
	— порядок организации сервисного обслуживания и ремонта бытовой техники	МДК 02.01	Текущий контроль (тесты, устный опрос, контрольные работы)
	— типовые технологические процессы и оборудование при эксплуатации, обслуживании, ремонте и испытаниях бытовой техники	МДК 02.01	Промежуточный контроль (экзамен, дифференцированный зачет)
	— прогрессивные технологии ремонта электробытовой техники.	МДК 02.01	Промежуточный контроль (квалификационный экзамен)
	<b>уметь:</b> — организовывать обслуживание и ремонт бытовых машин и приборов	МДК 02.01	Текущий контроль (тесты, контрольные, практические и лабораторные работы)
	— оценивать эффективность работы бытовых машин и приборов	МДК 02.01	Промежуточный контроль (экзамен, дифференцированный зачет)
	— эффективно использовать материалы и оборудование	МДК 02.01	Промежуточный контроль (экзамен, дифференцированный зачет)
	— пользоваться основным оборудованием, приспособлениями и инструментом для ремонта бытовых машин и приборов	МДК 02.01	Промежуточный контроль (квалификационный)
	— производить расчет электронагревательного оборудования	МДК 02.01	Промежуточный контроль (квалификационный)

			экзамен)
	— производить наладку и испытания электробытовых приборов	МДК 02.01	
	<b>иметь практический опыт:</b> — выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту бытовой техники	МДК 02.01 УП 02	Текущий контроль (практические и лабораторные работы)
	— диагностики и контроля технического состояния бытовой техники	МДК 02.01 УП 02	Отчет по практике Промежуточный контроль (квалификационный экзамен)
ПК 2.2. Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники.	<b>знать:</b> — классификацию, конструкции, технические характеристики и области применения бытовых машин и приборов	МДК 02.01	Входной контроль (тестирование)
	— порядок организации сервисного обслуживания и ремонта бытовой техники	МДК 02.01	Текущий контроль (тесты, устный опрос, контрольные работы)
	— типовые технологические процессы и оборудование при эксплуатации, обслуживании, ремонте и испытаниях бытовой техники	МДК 02.01	Промежуточный контроль (экзамен, дифференцированный зачет)
	— прогрессивные технологии ремонта электробытовой техники.	МДК 02.01	Промежуточный контроль (квалификационный экзамен)
	<b>уметь:</b> — организовывать обслуживание и ремонт бытовых машин и приборов	МДК 02.01	Текущий контроль (тесты, контрольные, практические и лабораторные работы)
	— оценивать эффективность работы бытовых машин и приборов	МДК 02.01	Промежуточный контроль

	— эффективно использовать материалы и оборудование	МДК 02.01	(экзамен, дифференцированный зачет)	
	— пользоваться основным оборудованием, приспособлениями и инструментом для ремонта бытовых машин и приборов	МДК 02.01		
	— производить расчет электронагревательного оборудования	МДК 02.01		Промежуточный контроль (квалификационный экзамен)
	— производить наладку и испытания электробытовых приборов	МДК 02.01		
	<b>иметь практический опыт:</b> — выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту бытовой техники	МДК 02.01 УП 02	Текущий контроль (практические и лабораторные работы)	
	— диагностики и контроля технического состояния бытовой техники	МДК 02.01 УП 02	Отчет по практике Промежуточный контроль (квалификационный экзамен)	
ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.	<b>знать:</b> — классификацию, конструкции, технические характеристики и области применения бытовых машин и приборов	МДК 02.01	Входной контроль (тестирование)	
	— порядок организации сервисного обслуживания и ремонта бытовой техники	МДК 02.01	Текущий контроль (тесты, устный опрос, контрольные работы)	
	— типовые технологические процессы и оборудование при эксплуатации, обслуживании, ремонте и испытаниях бытовой техники	МДК 02.01	Промежуточный контроль (экзамен, дифференцированный зачет)	
	— прогрессивные технологии ремонта электробытовой техники.	МДК 02.01	Промежуточный контроль (квалификационный экзамен)	



	<b>уметь:</b> — организовывать обслуживание и ремонт бытовых машин и приборов;	МДК 02.01	Текущий контроль (тесты, контрольные, практические и лабораторные работы)
	— оценивать эффективность работы бытовых машин и приборов	МДК 02.01	
	— эффективно использовать материалы и оборудование	МДК 02.01	Промежуточный контроль (экзамен, дифференцированный зачет)
	— пользоваться основным оборудованием, приспособлениями и инструментом для ремонта бытовых машин и приборов	МДК 02.01	
	— производить расчет электронагревательного оборудования	МДК 02.01	Промежуточный контроль (квалификационный экзамен)
	— производить наладку и испытания электробытовых приборов	МДК 02.01	
	<b>иметь практический опыт:</b> — выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту бытовой техники	МДК 02.01 УП 02	Текущий контроль (практические и лабораторные работы)  Отчет по практике
	— диагностики и контроля технического состояния бытовой техники	МДК 02.01 УП 02	Промежуточный контроль (квалификационный экзамен)

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<p>ПК 2.1.Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.</p> <p>ПК 2.2.Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники</p>	<p>Демонстрирует знания основных источников информации и ресурсов, для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>Самостоятельно выбирает и применяет методы и способы решения профессиональных задач в профессиональной деятельности;</p> <p>Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несет за них ответственность;</p> <p>Оценивает эффективность и качество выполнения профессиональных задач;</p>	интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения образовательной программы
ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<p>ПК 2.3.Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты</p>	<p>Осуществляет поиск, анализ и оценку информации, Умеет правильно планировать процесс поиска</p> <p>Умеет структурировать получаемую информацию и выделяет наиболее значимое в результатах поиска информации;</p> <p>Умеет оценивать практическую значимость результатов поиска</p>	оценка результативности работы обучающегося при выполнении индивидуальных заданий.

<p>ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>электробытовой техники.</p>	<p>Умеет определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;  Знает современную научную профессиональную терминологию в профессиональной деятельности;  Планирует и реализовывает собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<p>оценка результативности работы обучающегося при выполнении практических занятий;</p>
<p>ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>		<p>Способен организовывать работу коллектива и команды;  Умеет осуществлять внешнее и внутреннее взаимодействие коллектива и команды;  Знает требования к управлению персоналом;</p>	
<p>ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>		<p>Демонстрирует знания правил оформления документов и построения устных сообщений;  Способствует соблюдению этических, психологических принципов делового общения;  Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;  знает особенности социального и культурного контекста.</p>	
<p>ОК 06. Работать в коллективе и в команде, эффективно</p>		<p>Знает сущность гражданско - патриотической позиции,</p>	<p>Интерпретация результатов</p>

<p>общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>		<p>общечеловеческих ценностей; Знает значимость профессиональной деятельности по профессии;</p>	<p>наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы профессионального модуля</p>
<p>ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения задания</p>		<p>Умеет соблюдать нормы экологической безопасности; Способствует определению направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности; Знает правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Знает методы обеспечения ресурсосбережения при выполнении профессиональных задач.</p>	
<p>ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>		<p>Применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; Демонстрирует знаний основ здорового образа жизни; Использует средства профилактики перенапряжения. санитарных норм и техники безопасности.</p>	
<p>ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>		<p>Применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; Использует современное программное обеспечение; Знает современные средства и устройства информатизации; Способствует правильному применению</p>	

		программного обеспечения в профессиональной деятельности.	
ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).		Способен работать с нормативно-правовой документацией; Демонстрирует знания по работе с текстами профессиональной направленности на государственных и иностранных языках.	
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.		Демонстрирует знания финансовых инструментов; Определяет инвестиционную привлекательность коммерческих проектов; Способствует созданию бизнес-плана коммерческой идеи; Умеет презентовать бизнес-идею.	