

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«КАМЕНСК-УРАЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГАПОУ СО «КУПК»)**

СОГЛАСОВАНО

Заместитель главного энергетика ОАО
«КУМЗ»


С.А. Тавлинцев
«31» 08 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО «КУПК»

Н.Х. Токарева
2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,
должностей служащих**

(18590 Слесарь – электрик по ремонту электрооборудования
19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования)

МДК 04.01 Слесарное дело и технические измерения

**13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и
электромеханического оборудования (по отраслям)**

Квалификация: техник

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностей служащих (18590 Слесарь – электрик по ремонту электрооборудования, 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования)** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности **13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**, утвержденного приказом Минобрнауки России от 07 декабря 2017 года № 1196

Организация – разработчик: ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж», г. Каменск-Уральский.

Разработчики:

Давыдова Наталия Петровна, преподаватель спецдисциплин высшей квалификационной категории ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж».

Проведена внутренняя техническая и содержательная экспертиза программы профессионального модуля ПМ.04 **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностей служащих (18590 Слесарь – электрик по ремонту электрооборудования, 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования)** в рамках цикловой комиссии.

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии Электротехнических дисциплин (протокол № 1 от 28.08.2020 г.) и одобрено методическим советом (протокол № 1 от 31.08.2020 г.)

Разработчики


_____ Давыдова Н.П.

Председатель цикловой комиссии
Электротехнических дисциплин


_____ Давыдова Н.П.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ 04 **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18590 слесарь – электрик по ремонту электрооборудования, 19861 электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования)** является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО **13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид профессиональной деятельности **«Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18590 слесарь – электрик по ремонту электрооборудования, 19861 электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования)»** и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выполнения слесарно-сборочных работ с применением необходимого оборудования, инструментов и приспособлений;
- опиливания поверхностей и зачистка заусенцев;
- разделки проводов и кабелей;
- разборки и сборки отдельных узлов оборудования;
- выбора инструмента, приспособлений, оборудования для выполнения комплексных электромонтажных работ.

уметь:

- соблюдать правила техники безопасности при работе в слесарной и электромонтажной мастерских;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим при поражении электрическим током;
- применять средства пожаротушения;
- производить разборку и сборку механических и автоматических устройств;
- производить чистку, промывку и смазывание узлов и деталей механизмов;
- пользоваться инструментом и приспособлениями для слесарно-сборочных работ;
- паять, сращивать провода, кабели;
- производить разметку, кернение и сверление отверстий переносными электроинструментами.

знать:

- приемы и последовательность выполнения операций слесарной обработки деталей;

- общие сведения о допусках и посадках и порядок обозначения их на чертежах;
- электрические схемы цепей освещения, сигнализации, основы электротехники;
- правила технической эксплуатации электроустановок потребителей;
- межотраслевые правила по охране труда (правила безопасности) при эксплуатации электроустановок

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – **270** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **36** часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **36** часов;

самостоятельной работы обучающегося – **0** часов;

учебной практики – **90** часов;

производственной практики – **144** часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18590 слесарь – электрик по ремонту электрооборудования, 19861 электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования)**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

2.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

2.2 Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД1	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18590 Слесарь - электрик по ремонту электрооборудования, 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования),
ПК 4.1	Выполнять слесарные и слесарно-сборочные работы с применением необходимого оборудования, инструментов и приспособлений
ПК 4.2	Осуществлять прокладки электропроводок и выполнять электромонтажные работы

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Объём профессионального модуля, час.	Объём профессионального модуля, час.						Самостоятельная работа
			Занятия во взаимодействии с преподавателем, час.			Практики			
			Обучение по МДК, в час.						
			всего, часов	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	учебная, часов	производственная часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
ПК 4.1 ПК 4.2	МДК 04.01 Слесарное дело и технические измерения	36	36	-	-		-	-	
	Учебная практика	90				90			
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	144					144	-	
	Всего:	270	36	-	-	90	144	-	

3.2 Содержание обучения профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК 04.01. Слесарное дело и технические измерения		36	
Тема 1. Предмет и задачи МДК.	Содержание	4	
	Виды слесарных работ.	2	3
	Техника безопасности и виды измерений при проведении слесарных работ	2	
Тема 2. Контрольно-измерительные инструменты и измерительные приборы.	Содержание	4	
	Контрольно – измерительные инструменты	2	3
	Контрольно – измерительные приборы	2	
Тема 3. Разметка, ее назначение	Содержание	4	
	Инструменты и приспособления для плоскостной разметки.	2	3
	Разметка	2	
Тема 4. Рубка металла, ее назначение и виды.	Содержание	4	
	Инструменты, применяемые при рубке.	2	3
	Рубка	2	
Тема 5. Назначение правки. Понятие рихтовки.	Содержание	2	
	Правка и рихтовка	2	3
Тема 6. Опиливание металла	Содержание	4	
	Инструменты, приспособления и материалы, применяемые при опиливании.	2	3
	Приемы опиливания Безопасность труда.	2	
Тема 7. Назначение и	Содержание	4	
	Виды ножниц и их назначение.	2	3

сущность резки	Резка металла	2	
Тема 8.	Содержание	4	
Резьба и ее элементы.	Типы и системы резьбы	2	3
	Приспособления и инструменты для нарезания резьбы	2	
Тема 9.	Содержание	4	
Сверление отверстий	Станки и инструменты, применяемые при сверлении	2	3
	Приемы сверления	2	
Дифференцированный зачет		2	
Учебная практика		90	
1. Знакомство с рабочим местом и содержанием практики, правила техники безопасности 2. Измерения деталей 3. Разметка плоских деталей 4. Разметка объемных деталей 5. Рубка металла 6. Вырубка и обрубка 7. Опилывание деталей 8. Распиливание отверстий 9. Сверление фасонных отверстий 10. Сверление сквозных отверстий 11. Нарезание резьбы метчиками 12. Нарезание резьбы плашками 13. Чистовая обработка готовой детали 14. Чистовая обработка готовой детали			
Дифференцированный зачет		2	
Производственная практика		144	
1. Организационное собрание 2. Оформление пропусков 3. Распределение студентов по рабочим местам 4. Инструктаж по технике безопасности			
Ознакомление с перечнем и сроками проведения работ, выполняемых при технической эксплуатации и обслуживании электрического и электромеханического оборудования:			
1. Ознакомление с организацией технической эксплуатации и обслуживания, ремонта и наладки			

<p>электрического и электромеханического оборудования.</p> <p>2. Изучение перечня работ, выполняемых при проведении технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования.</p> <p>3. График проведения работ, подготовительные операции.</p> <p>4. Изучение требований охраны труда при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования, выполнению подготовительных операций</p> <p>Выполнение работ по ремонту и монтажу электрического и электромеханического оборудования:</p> <p>1. Изучение способов выполнения отдельных видов работ, освоение технологий их проведения.</p> <p>2. Требования охраны труда при проведении работ по ремонту и монтажу электрического и электромеханического оборудования.</p> <p>3. Участие в выполнении работ по ремонту электрического и электромеханического оборудования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - силового оборудования (электродвигателей, предохранителей, автоматических выключателей, магнитных пускателей, контакторов); - осветительного оборудования (светильников, выключателей). <p>4. Участие в выполнении работ по монтажу электрического и электромеханического оборудования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - контрольно-измерительных приборов; -светильников и осветительных сетей, - выключателей, розеток. <p>Подготовка и сдача квалификационных испытаний</p>		
	Дифференцированный зачет	2
Квалификационный экзамен по модулю ПМ.04		
Всего часов		270

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие мастерских слесарные, слесарно механические, слесарно-сборочные электромонтажные (г. Каменск-Уральский, ул. Алюминиевая, д.60, ауд., 015), предприятия города.

Оборудование слесарной мастерской:

- верстак слесарный с индивидуальным освещением и защитными экранами;
- параллельные поворотные тиски;
- комплект рабочих инструментов;
- измерительный и разметочный инструмент
- стол и стул для преподавателя;
- доска учебная;
- шкаф для учебных материалов

Оборудование монтажной мастерской:

- рабочее место по количеству обучающихся: стенды для сборки электрических схем;
- рабочее место мастера производственного обучения;
- стенды с образцами проводов, кабелей, кабельной арматуры и изоляционными материалами;

- комплекты монтажного инструмента;
- электроизмерительные приборы;
- наборы инструментов и приспособлений;
- мультиметр;

Материально – техническая база предприятия:

- электродвигатели постоянного тока;
- электродвигатели переменного тока (асинхронные и синхронные);
- трансформаторы силовые;
- пускорегулирующая и защитная аппаратура (магнитные пускатели, контроллеры, выключатели автоматические, кнопочные, конечные, предохранители,);
- распределительные и силовые пункты;
- измерительная аппаратура (тестер, мегомметр и др.).

Набор инструментов и приспособлений слесаря-электрика (инструмент с изолирующими рукоятками, индикатор двухполюсный, пассатижи, верстак, испытательные стенды и др.).

Средства коллективной и индивидуальной защиты (плакаты и знаки безопасности, ограждения, изолирующие штанги, токоизмерительные и изолирующие клещи, спецодежда, очки и др.).

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Макиенко Н.И. Практические работы по слесарному делу: Учеб. пособие для проф. техн. училищ. – М.: 2015. – 208 с.
2. Покровский Б.С. Общий курс слесарного дела: Учеб. пособие. – М.: ОИЦ «Академия», 2017 – 80 с.
3. Покровский Б.С. Основы слесарного дела. Рабочая тетрадь. – М.: ОИЦ «Академия», 2017.
4. Покровский Б.С. Основы слесарного дела: Учебник для нач. проф. образования. – М.: ОИЦ «Академия», 2017. – 272 с.
5. Захаров О.Г. Поиск дефектов в релейно-контактных схемах, 2015. М., НТФ «Энергопрогресс»
6. Новиков В.Ю Слесарь-ремонтник-Москва АКАДЕМА-2014г
7. Сибикин Ю.Д. Техническое обслуживание, ремонт электрооборудования и сетей промышленных предприятий / В 2 книгах Книга 1;2 – издательство «Академия». 2017
8. Сибикин Ю.Д. Электробезопасность при эксплуатации электроустановок промышленных предприятий / - М. Издательство «Академия». 2016

Дополнительные источники:

1. Покровский Б.С., Скаун В.А. Слесарное дело: Альбом плакатов. – М.: ОИЦ «Академия», 2015. – 30 шт.
2. Москаленко В.В. Справочник электромонтера / М. Издательский центр «Академия». 2018
3. Электротехника и основы электроники. Обучающий видеокурс.

Интернет-ресурсы:

1. <http://metalhandling.ru> – Электронные ресурсы «Слесарные работы». Форма доступа:
2. <http://school-db.ru> – Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
3. <http://www.rusedu.info> – Направление деятельности сайта – разработка и предоставление ОУ публикаций учителей и мастеров производственного обеспечения
4. Электронный ресурс, федеральный портал «Российское образование» Форма доступа: <http://www.edu.ru/>
5. Электронный ресурс «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» Форма доступа: <http://window.edu.ru/>
6. Электронный ресурс «Единая коллекция цифровых образовательных» Форма доступа: <http://school-collection.edu.ru/>
7. Электронный ресурс «Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов» Форма доступа: <http://fcior.edu.ru/>
8. Электронный ресурс «Курс лекций по технологическому оборудованию» Форма доступа: <http://studentnik.net/>
9. Электронный ресурс, портал «Машиностроение» Форма доступа: <http://www.mashportal.net/>
10. Электронный ресурс «Глоссарий». Форма доступа: www.glossary.ru
11. Электронный ресурс «Публичная интернет-библиотека. Специализация: отечественная периодика». Форма доступа: www.public.ru
12. Электронный ресурс «Консультант Плюс» - www.consultant.ru
13. Школа электрика [электронный ресурс]. – Форма доступа <http://electricalschool.info/main/elsnabg/>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям (18590 слесарь – электрик по ремонту электрооборудования, 19861 электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования), предусмотренных в ФГОС СПО по специальности 13.02.11:

Общеобразовательный и общий естественнонаучный цикл и социально – экономического цикла: математика (ЕН.01.), экологические основы природопользования (ЕН.04.); общепрофессиональные дисциплины: инженерная графика (ОП.01.), метрология, стандартизация и сертификация (ОП.03.), техническая механика (ОП.04.), материаловедение (ОП.05.), охрана труда (ОП.09.).

Реализация программы профессионального модуля ПМ.04 предполагает концентрированную учебную практику и производственную в конце модуля.

Учебная (слесарная), электромонтажная практика предназначена для обучения первоначальным навыкам выполнения слесарных работ при освоении профессии слесарь-электрик. Практика проходит под руководством преподавателя/мастера в форме практических занятий. Практические работы выполняются с помощью ручных инструментов и на специально предназначенных для этих работ станках.

Количество рабочих мест соответствует количеству обучающихся.

Основные обязанности руководителя практики:

- обучение первоначальным навыкам слесарных работ;
- контроль за соблюдением техники безопасности при выполнении слесарных работ и при работе со слесарным инструментом.

Студенты при прохождении практики обязаны:

- выполнять все требования по технике безопасности;
- качественно и в полном объеме выполнять все задания преподавателя/мастера;
- работать в спецодежде;
- в конце практики получить зачет.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля ПМ.04 **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18590 слесарь – электрик по ремонту электрооборудования, 19861 электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования)**

Инженерно-педагогический состав: инженерно-педагогический состав должен иметь высшее профессиональное образование и практический опыт работы, соответствующие профилю модуля

Мастера: наличие 5-6 квалифицированного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в профильных организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

В случае изменения графика образовательного процесса и перевода обучающихся на дистанционное обучение возможно проведение занятий, консультаций с применением программ Zoom, Skype и т.д

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата		Вид и Формы, и методы контроля и оценки
	Перечень умений и знаний	Наименование разделов проф.модуля	
ПК 4.1. Выполнять слесарные и слесарно-сборочные работы с применением необходимого оборудования, инструментов и приспособлений	иметь практический опыт: – выполнения слесарно-сборочных работ с применением необходимого оборудования, инструментов и приспособлений; – опиливания поверхностей и зачистка заусенцев; – разделки проводов и кабелей; – разборки и сборки отдельных узлов оборудования; – выбора инструмента, приспособлений, оборудования для выполнения комплексных электромонтажных работ. уметь: – соблюдать правила техники безопасности при работе в слесарной и электромонтажной мастерских; – оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим при поражении электрическим током; – применять средства пожаротушения; – производить разборку и сборку механических и автоматических устройств; – производить чистку, промывку и смазывание узлов и деталей механизмов; – пользоваться инструментом и приспособлениями для слесарно-сборочных работ; – паять, сращивать провода, кабели;	МДК 04.01	Входной контроль (тестирование)
		МДК 04.01	Текущий контроль (тесты, контрольные работы)
		МДК 04.01	Промежуточный контроль (дифференцированный зачет)
		МДК 04.01	Промежуточный контроль (квалификационный экзамен)
		МДК 04.01	Входной контроль (тестирование)
		МДК 04.01	Текущий контроль (тесты, контрольные работы)
		МДК 04.01	Промежуточный контроль (дифференцированный зачет)
		МДК 04.01	Промежуточный контроль (квалификационный экзамен)

<p>ПК 4.2. Осуществлять прокладки электропроводок и выполнять электромонтажные работы</p>	<p>– производить разметку, кернение и сверление отверстий переносными электроинструментами. знать: – приемы и последовательность выполнения операций слесарной обработки деталей; – общие сведения о допусках и посадках и порядок обозначения их на чертежах;</p>	<p>МДК 04.01 УП. 04 ПП.04</p>	<p>Промежуточный контроль (дифференцированный зачет)</p>
		<p>МДК 04.01 УП. 04 ПП.04</p>	<p>Промежуточный контроль (квалификационный экзамен)</p>
	<p>– электрические схемы цепей освещения, сигнализации, основы электротехники; – правила технической эксплуатации электроустановок потребителей; – межотраслевые правила по охране труда (правила безопасности) при эксплуатации электроустановок.</p>	<p>МДК 04.01</p>	<p>Входной контроль (тестирование) Текущий контроль (тесты, контрольные работы)</p>
		<p>МДК 04.01</p>	
		<p>МДК 04.01</p>	
		<p>МДК 04.01</p>	
		<p>МДК 04.01</p>	<p>Промежуточный контроль (квалификационный экзамен)</p>
		<p>МДК 04.01 УП. 04 ПП.04</p>	<p>Промежуточный контроль (дифференцированный зачет)</p>
		<p>МДК 04.01 УП. 04 ПП.04</p>	<p>Промежуточный контроль (квалификационный экзамен)</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	ПК 4.1. ПК 4.2.	Демонстрирует знания основных источников информации и ресурсов, для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; Самостоятельно выбирает и применяет методы и способы решения профессиональных задач в профессиональной деятельности; Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несет за них ответственность; Оценивает эффективность и качество выполнения профессиональных задач	текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	ПК 4.1. ПК 4.2.	Осуществляет поиск, анализ и оценку информации, Умеет правильно планировать процесс поиска Умеет структурировать получаемую информацию и выделяет наиболее значимое в результатах поиска информации; Умеет оценивать практическую значимость результатов поиска	текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;	ПК 4.1. ПК 4.2.	Умеет определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; Знает современную научную профессиональную	

		терминологию в профессиональной деятельности; Планирует и реализовывает собственное профессиональное и личностное развитие	
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	ПК 4.1. ПК 4.2.	Способен организовывать работу коллектива и команды; Умеет осуществлять внешнее и внутреннее взаимодействие коллектива и команды; Знает требования к управлению персоналом;	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	ПК 4.1. ПК 4.2.	Демонстрирует знания правил оформления документов и построения устных сообщений; Способствует соблюдению этических, психологических принципов делового общения; Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; знает особенности социального и культурного контекста.	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;	ПК 4.1. ПК 4.2.	Знает сущность гражданско -патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; Знает значимость профессиональной деятельности по профессии;	текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	ПК 4.1. ПК 4.2.	Умеет соблюдать нормы экологической безопасности; Способствует определению направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности; Знает правила экологической безопасности при	

		<p>ведении профессиональной деятельности; Знает методы обеспечения ресурсосбережения при выполнении профессиональных задач.</p>	<p>текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p>	<p>ПК 4.1. ПК 4.2.</p>	<p>Применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; Демонстрирует знаний основ здорового образа жизни; Использует средства профилактики перенапряжения. санитарных норм и техники безопасности.</p>	<p>текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;</p>	<p>ПК 4.1. ПК 4.2.</p>	<p>Применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; Использует современное программное обеспечение; Знает современные средства и устройства информатизации; Способствует правильному применению программного обеспечения в профессиональной деятельности.</p>	<p>текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;</p>	<p>ПК 4.1. ПК 4.2.</p>	<p>Способен работать с нормативно-правовой документацией; Демонстрирует знания по работе с текстами профессиональной направленности на государственных и иностранных языках.</p>	<p>текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в</p>	<p>ПК 4.1. ПК 4.2.</p>	<p>Демонстрирует знания финансовых инструментов; Определяет инвестиционную привлекательность коммерческих проектов;</p>	<p>текущий контроль и наблюдение за деятельностью</p>

профессиональной сфере.		Способствует созданию бизнес- плана коммерческой идеи; Умеет презентовать бизнес- идею.	обучающегося в процессе освоения образовательной программы
-------------------------	--	---	---