

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«КАМЕНСК-УРАЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГАПОУ СО «КУПК»)**

СОГЛАСОВАНО

Председатель цикловой комиссии

Электротехнических дисциплин

 Давыдова Н.П.

« 28 » _____ 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО «КУПК»

Токарева Н.Х.

_____ 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.02 Учебная практика

ПМ.02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Квалификация: техник

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Минобрнауки России от 07 декабря 2017 года № 1196, и рабочей программы профессионального модуля ПМ.02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов.

Организация – разработчик: ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж», г. Каменск-Уральский.

Разработчик:

Давыдова Наталия Петровна, преподаватель спец дисциплин высшей квалификационной категории ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж».

Проведена внутренняя техническая и содержательная экспертиза программы Учебной практики в рамках цикловой комиссии.

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии Электротехнических дисциплин (протокол № 1 от 28.08.2020 г.) и одобрено методическим советом (протокол № 1 от 31.08.2020 г.)

Разработчик


_____ Давыдова Н.П.

Председатель цикловой комиссии
Электротехнических дисциплин


_____ Давыдова Н.П.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	12
5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ООП	14
ПРИЛОЖЕНИЕ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.02 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является составной частью рабочей программы профессионального модуля ПМ.02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**, входящей в укрупнённую группу специальностей 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика

1.2. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная практика УП.02 входит в ПМ.02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) специальности

1.3. Цели и задачи учебной практики

Цель учебной практики: приобретение студентами опыта выполнения сервисного обслуживания бытовых машин и приборов.

Задачи учебной практики:

- обучение трудовым приемам, операциям и способам организации и выполнения работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники;
- закрепление и совершенствование первоначальных практических профессиональных умений по осуществлению диагностики и контролю технического состояния бытовой техники.
- закрепление и совершенствование первоначальных практических профессиональных умений по прогнозированию отказов, определению ресурсов и обнаружению дефектов электробытовой техники.

В ходе выполнения программы учебной практики обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту бытовой техники;
- диагностики и контроля технического состояния бытовой техники;

уметь:

- организовывать обслуживание и ремонт бытовых машин и приборов;
- оценивать эффективность работы бытовых машин и приборов;
- эффективно использовать материалы и оборудование;
- пользоваться основным оборудованием, приспособлениями и инструментом для ремонта бытовых машин и приборов;
- производить расчет электронагревательного оборудования;
- производить наладку и испытания электробытовых приборов;

знать:

- классификацию, конструкции, технические характеристики и области применения бытовых машин и приборов;
- порядок организации сервисного обслуживания и ремонта бытовой техники;

- типовые технологические процессы и оборудование при эксплуатации, обслуживании, ремонте и испытаниях бытовой техники;
- методы и оборудование диагностики и контроля технического состояния бытовой техники;
- прогрессивные технологии ремонта электробытовой техники

Рабочая программа учебной практики УП 02 обеспечивает формирование у обучающихся элементов **общих и профессиональных компетенций**:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 2.1	Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники
ПК 2.2	Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники
ПК 2.3	Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники
ПК 1.4	Составлять отчётную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования;
ПК 2.1	Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.
ПК 2.2	Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники
ПК 2.3	Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

Всего УП.02. 36 часов в соответствии с рабочей программой профессионального модуля ПМ.02
Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов.
Форма проведения концентрированная

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
теоретические занятия	-
практические занятия	36
Промежуточная аттестация:	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной (электромонтажной) практики

Содержание практики		Уровень освоения	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
Название выполняемых работ	Объем выполняемых работ			
1	2	3	4	5
1. Охрана труда и техника безопасности	1. Знакомство с рабочим местом 2. ТБ и производственная санитария: 3. Охрана труда и ТБ при работе с инструментами:	3	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10, ОК 11.
2. Дефектовка и ремонт светильников	1. Разборка и сборка светильника 2. Определение неисправностей светильника 3. Составление дефектной ведомости светильника 4. Замена и ремонт неисправных частей светильника	3	4	ПК 2.1- 2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
3. Дефектовка и ремонт приборов, поддерживающих микроклимат	1. Разборка и сборка прибора (вентилятор, обогреватель, кондиционер, пылесос, ионизатор и т.д.) 2. Определение неисправностей прибора 3. Составление дефектной ведомости прибора 4. Замена и ремонт неисправных частей прибора	3	6	ПК 2.1- 2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06
4. Дефектовка и ремонт приборов для приготовления напитков	1. Разборка и сборка прибора (электрочайник, кулер, кофемолка, кофеварка, соковыжималка, миксер и т.д.) 2. Определение неисправностей прибора 3. Составление дефектной ведомости прибора 4. Замена и ремонт неисправных частей прибора	3	6	ПК 2.1- 2.3 ОК 01, ОК 02, ОК07, ОК 08
5. Дефектовка и ремонт приборов для термической обработки продуктов	1. Разборка и сборка прибора (электропечь, электрическая духовка, пароварка, холодильник, мультиварка и т.д.)	3	6	ПК 2.1- 2.3 ОК 05, ОК 06, ОК07

	<ul style="list-style-type: none"> 2. Определение неисправностей прибора 3. Составление дефектной ведомости прибора 4. Замена и ремонт неисправных частей прибора 			
6. Дефектовка и ремонт прибора (машины) по уходу за внешностью и одеждой	<ul style="list-style-type: none"> 1. Разборка и сборка прибора (стиральная машина, утюг, парогенератор, электробритва, фен и т.д.) 2. Определение неисправностей прибора 3. Составление дефектной ведомости прибора 4. Замена и ремонт неисправных частей прибора 	3	6	ПК 2.1- 2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03
7. Дефектовка и ремонт электроинструмента	<ul style="list-style-type: none"> 1. Разборка и сборка прибора (электрического лобзик, углошлифовальная машинка, электродрель и т.д.) 2. Определение неисправностей прибора 3. Составление дефектной ведомости прибора 4. Замена и ремонт неисправных частей прибора 	3	4	ПК 2.1- 2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
Дифференцированный зачет	По заданию преподавателя найти неисправности и произвести ремонт бытового прибора		2	ПК 2.1- 2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 08, ОК 09
ИТОГО			36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики УП02 требует наличия мастерских (г. Каменск-Уральский, ул. Алюминиевая, д.60, ауд.015)

Оборудование мастерской по ремонту бытовой техники:

- стенды для электроремонтных работ;
- набор электроинструментов инструментов;
- набор слесарных инструментов;
- набор электротехнический материалов и проводов;
- измерительные приборы переносные (тестер, мегомметр)
- измерительные приборы стационарные (амперметр, вольтметр);
- паяльная станция.

Средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска;
- компьютер.

Рабочие места по количеству обучающихся.

Учебная практика предназначена для обучения профессиональным навыкам выполнения сервисного обслуживания бытовых машин и приборов.

Практика проходит под руководством преподавателя/мастера в форме практических занятий.

Практика состоит из теоретической и практической частей. Практические работы выполняются на специально предназначенных для этих работ лабораторных стендах.

Количество рабочих мест соответствует количеству обучающихся.

Основные обязанности руководителя практики:

- обучение навыкам диагностики и ремонта устройств бытовой техники;
- контроль за соблюдением техники безопасности при выполнении практических работ.

Студенты при прохождении практики обязаны:

- выполнять все требования по технике безопасности;
- качественно и в полном объеме выполнять все задания преподавателя/мастера;
- работать в спецодежде;
- в конце практики сдать дифференцированный зачет

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные

источники:

1. Зарандия Ж.А. Основные вопросы технической эксплуатации электрооборудования. [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ж.А. Зарандия, Е.А. Иванов. — Электрон. текстовые данные. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. — 128 с. — 978-5-8265-1386-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64145.html>
2. В.В. Коляда. Современные стиральные машины. Книги 1,2,3. Москва, Солон-Р, 2001 - 2002.

3. О.Н. Партала. Справочник по ремонту бытовых электроприборов. СанктПетербург, Наука и техника, 2010.
4. С.П. Петросов, В.А. Смоляниченко, В.В. Левкин. Ремонт и обслуживание бытовых машин и приборов. Москва. Academia, 2003.
5. С.П. Петросов, С.Н. Алехин, А.В. Кожемяченко. Диагностика и сервис бытовых машин и приборов. Москва. Academia, 2003.
6. О.Н. Партала Поиск неисправностей и ремонт бытовых приборов Наука и техника, Санкт-Петербург, Наука и техника, 2010.

Дополнительные

источники:

1. Правила устройства электроустановок, 7-е издание, Новосибирск, 2007.
2. Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей, Новосибирск, 2007.
4. Ремонт и сервис. Научно-технический журнал. Москва, «Ремонт и сервис».
3. Костенко Е.М. Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного и бытового электрооборудования [Электронный ресурс]: практическое пособие для электромонтера/ Костенко Е.М.— Электрон. текстовые данные. — М.: ЭНАС, 2010.— 321 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5643>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
4. Г.С. Семенов. Ремонт микроволновых печей. Москва, Солон-Пресс, 200
5. Н.А. Тюнин, А.В. Родин Ремонт бытовой техники. Москва, Солон-Пресс, 2008.

Интернет-ресурсы:

1. Библиотека электроэнергетика [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.elektroinf.narod.ru.
2. Интернетсайт Schneider Electric: www.schneider.electric.com
3. Интернет сайт реле защиты Sepam: www.sepamrelay.com
4. Сайт для энергетиков и электриков [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.energomir.net.
- У электрика [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.yelectrica.ru.
5. Школа для электрика [Электронный ресурс]. – Режимдоступа: www.electricalschool.info
6. <http://www.elremont.ru/> - Ремонт бытовой техники
7. [.http://remelect.ru/](http://remelect.ru/) - Советы по ремонту бытовой техники
8. <http://remsam1.com/> - Домашний мастер

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ В ХОДЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики осуществляется мастером производственного обучения/преподавателем специального цикла в процессе

проведения занятий, а также выполнения обучающимися/студентами учебно-практических заданий, сдачи дифференцированного зачета.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники	<ul style="list-style-type: none"> – располагает материалы, оборудование, приспособления, инструменты, измерительных приборов согласно требованиям охраны труда и техники безопасности; – осуществляет подбор материалов, оборудования, приспособлений и инструментов согласно выполняемой работы; – осуществляет подбор измерительных приборов согласно выполняемой работы; – выполняет ремонт бытовых машин и приборов качественно; – соблюдает требования охраны труда и техники безопасности в процессе выполнения работ. 	<p>Наблюдение за выполнением работ.</p> <p>Экспертная оценка результата выполнения практического задания</p> <p>Промежуточный контроль (дифференцированный зачет)</p>
ПК 2.2. Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники	<ul style="list-style-type: none"> - использует инструменты и приборы по назначению, – делает визуальную оценку состояния бытовых машин и приборов; - измеряет электрические параметры бытовых машин и приборов; – измеряет механические параметры бытовых машин и приборов. 	<p>Наблюдение за выполнением работ.</p> <p>Экспертная оценка результата выполнения практического задания</p> <p>Промежуточный контроль (дифференцированный зачет)</p>
ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники	<ul style="list-style-type: none"> - прогнозирует отказы электробытовой техники; - определяет ресурсы электробытовой техники; - обнаруживает дефекты бытовой техники; - составляет дефектные ведомости ремонта бытовой техники; - определяет объём работы по ремонту бытовой техники. 	<p>Наблюдение за выполнением работ.</p> <p>Экспертная оценка результата выполнения практического задания</p> <p>Промежуточный контроль (дифференцированный зачет)</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Организовывает собственную деятельность и предлагает свои способы решения при выполнении заданий; Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несет за них ответственность	
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	Осуществляет поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;	Самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации	
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	Демонстрирует способность работать в команде эффективно, взаимодействовать с преподавателями и сокурсниками	Наблюдение за выполнением работ
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Объясняет выполнение заданий на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы практики.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;	Относится к преподавателям, к сотрудникам и учащимся учебного заведения уважительно, соблюдая общечеловеческие ценности. В своих высказываниях проявляет гражданско-патриотическую позицию	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	При выполнении работ: - сохраняет свое рабочее место в надлежащем порядке, - эффективно использует материалы, - утилизирует остатки материалов в специальные контейнеры.	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня	Выполняет задания с соблюдением санитарных норм и техники безопасности.	

физической подготовленности;		
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;	Демонстрирует владение обработанной и структурированной информации о современных методах выполнения операций при ремонте бытовых машин и приборов	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;	Читает электрические схемы; при выполнении заданий использует нормативные документы, стандарты и ГОСТы	
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Производит технико – экономическое сравнение вариантов проектных решений	

5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ООП

Рабочая программа может быть использована для обучения укрупнённой группы профессий и специальностей . 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

по итогам прохождения учебной практики УП.02

Студента(ки) _____

3 курса группы Э31 специальности СПО **13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)** прошел(ла) практику по профессиональному модулю

ПМ. 02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов

в объеме 36 часов в период с ____ . ____ . ____ по ____ . ____ . ____

на базе ГАПОУ СО «КУПК»

Виды и качество выполнения работы студентом (кой) в период прохождения практики:

Вид работы	Отметка (от 1 до 5)
Организация рабочего места электрика в соответствии с санитарно-техническими требованиями и требованиями охраны труда	
Диагностика и контроль технического состояния бытовой техники	
Выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту бытовой техники	
Выполнение наладки и испытания электробытовых приборов	
Оценка эффективности работы бытовых машин и приборов	
Соблюдение требований техники безопасности в процессе выполнения работ	

В результате прохождения учебной практики студент заслуживает отметки:

Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время учебной практики

Дата « ____ » _____ 20 ____ г. _____ Подпись руководителя практики

 ФИО, должность