

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«КАМЕНСК-УРАЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГАПОУ СО «КУПК»)

СОГЛАСОВАНО

Председатель цикловой комиссии
Технологии машиностроения

Игорь Неверов И.А.
« 28 » 08 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО «КУПК»

Н.Х. Токарева
« 31 » 08 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

15.02.08 Технология машиностроения

Уровень подготовки: базовый

2020

Рабочая программа учебной дисциплины **ОГСЭ.02. История** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 15.02.08 **Технология машиностроения**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2014 г. N 350.

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж»

Разработчик: Суханов Л.И., преподаватель истории первой категории

Проведена внутренняя техническая и содержательная экспертиза программы учебной дисциплины ОГСЭ.02. История в рамках цикловой комиссии.

Рассмотрено цикловой комиссией социальных дисциплин (протокол № 1 от 28.08.2020) и одобрено методическим советом ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж» (протокол № 1 от 31.08.2020).

Разработчик


_____ Суханов Л.И.

Председатель цикловой
комиссии Социальных дисциплин


_____ Белоносова М.Л.

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ООП	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.08 Технология машиностроения, входящей в укрупнённую группу 15.00.00 Машиностроение

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл специальности 15.02.08 Технология машиностроения.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

В результате освоения дисциплины развиваются следующие компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 3 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.4. Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.

ПК 1.5. Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.

ПК 2.2. Руководить работой структурного подразделения

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 62 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 14 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
Практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02. История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Осваиваемые элементы компетенций
Введение	Содержание учебного материала	2	1	ОК 1, ОК2
	Общая характеристика мирового развития после Второй мировой войны			
Раздел 1. Советский Союз и мир в последней четверти XX века.		12+5	1,2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9, , ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.2
Тема 1.1 Экономическое и политическое развитие СССР и стран мира в последней четверти XX века.	Содержание учебного материала	6+1		
	Ведущие капиталистические страны в последней четверти 20 века	2		
	Страны «третьего мира»: выбор путей развития	2		
	СССР и социалистические страны к началу 1980-х годов: эрозия системы	2		
	Самостоятельная работа обучающихся . Подготовить сообщения по отношениям СССР с США, Западной Европой, КНР и странами Восточной Европы в конце 1970-х - начале 1980-х гг.	2		
Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в СССР и Восточной Европе во второй половине 1980-х – нач.1990-х.	Содержание учебного материала	6+4		
	Попытка обновления социализма в СССР и её крах(1985 – 1989 гг.)	2		
	Дезинтеграционные процессы в СССР 1989 – 1991 гг.	2		
	Практическое занятие №1 Политические перемены в странах Восточной Европы во второй половине 1980-х годов.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщения по темам: «Гласность: достижения и издержки»; «Мнения политиков и историков о личности и деятельности М.С. Горбачёва»; «Б.Н. Ельцин: политический портрет на фоне перестройки», о политических переменах в странах Восточной Европы. Подготовиться к проверочной работе	3		
Раздел 2. Россия и мир в конце 20- начале 21 века		32+9	1, 2	ОК 1, ОК 2, ОК 3,
Тема 2.1. Формирование современной России	Содержание учебного материала	8+1		
	Складывание рыночной экономики в современной России	2		
	Политические процессы в России в 1990-2000-е годы	2		
	Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации	2		
	Внутренняя политика России на Северном Кавказе.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовиться к проверочной работе.	1		
Тема 2.2. Россия на постсоветском пространстве и в мире	Содержание учебного материала	12+3		
	Образование СНГ. Отношения России со странами ближнего зарубежья	2		
	Локальные конфликты на постсоветском пространстве	2		
	Практическое занятие №2. Этнополитические и этноконфессиональные проблемы в мире.	2		

				1.4-1.5, 2.2
	Мировые интеграционные процессы и современные международные организации.	2	1,2	
	Участие России в мировых интеграционных процессах	2		
	Проблемы глобализации и международное сотрудничество	2		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовить сообщение по одной из этнополитических проблем в современном мире. 2. Подготовить сообщение о международном сотрудничестве в решении глобальных проблем 3. Сформулировать в виде тезисов, что даёт студенту участие России в Болонском процессе.	3		
Тема 2.3 Развитие культуры в России и мире	Содержание учебного материала	6+2	1.2	ОК 2, ОК 3, ОК5ОК 8, ОК 9, ПК 1.4-1.5, 2.2
	Основные правовые и законодательные акты мирового сообщества	2		
	Культура, наука и религия современной России	2		
	Молодёжные движения в современной России	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Подобрать материал по проблемам современной культуры и оформить в виде презентации.	2		
Тема 2.4 Перспективы развития РФ в современном мире.	Содержание учебного материала	6+3	1.2.3	ОК 8, ОК 9, ПК 1.4-1.5, 2.2
	Современные международные отношения	2		
	Проблемы России в области политики, экономики и социальной сферы. Уход от сырьевой зависимости. Борьба с коррупцией	2		
	Геополитические вызовы России	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовиться к дифференцированному зачету-(Написать эссе)	3		
	Дифференцированный зачет	2	2	
	Всего	62		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин» (г.Каменск-Уральский, ул. Алюминиевая, д.58, ауд. 105)

Оборудование учебного кабинета:

- стол и стул для преподавателя;
- компьютер с ЖК монитором;
- проектор;
- в зоне обучения студентов размещены двухместные столы и стулья по количеству обучающихся;
- доска учебная маркерная;

шкаф для учебных материалов

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература

Учебные пособия:

1. Пленков О.Ю. История нового и новейшего времени. Для колледжей. Москва Юрайт 2020

Дополнительные источники:

1 Авраменко И.М. Премьер-министры (председатели правительства России) (1905-2005). – Ростов-на-Дону: Феникс, 2005

2 Апальков В.С. История отечества. – М., Инфра-М, 2009

3 История России 9-21вв. от Рюрика до Путина. - М., MapT, 2005

4 Кацва Л.А История Отечества Справочник. - М., АСТ -Пресс, 2005

5 Кириллов В.В. История России. Справочник для школьников, студентов. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2003

6.Кознев С.Ш. История России в таблицах и схемах. - М., Лист Нью, 2005

7.Озерский В.В. Правители России от Рюрика до Путина. История в портретах. - Ростов-8 на-Дону: Феникс, 2004

8.Россия, которую мы не знали 1939-1993. Хрестоматия под редакцией М.Е. Главацкого. Челябинск, Южно-Уральское книжное издательство,1995

9.Шутов А.Д. На руинах великой державы, или Агония власти. 1991-2003 годы. М.: Вече. 2004. – 43

Интернет – ресурсы

1.[http:// www. globalaffairs.ru](http://www.globalaffairs.ru) Журнал «Россия в глобальной политике» на сайте

2. <http://www.hrono.ru> Исторический портал.

3.<http://government.ru> Портал Правительства России

4.<http://kremlin.ru> Портал Президента России

5.<http://www.obraforum.ru/pubs.htm> Публикации научно-образовательного форума по международным отношениям

6.www.gumer.info (Библиотека Гумер).

7.www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm (Библиотека Исторического факультета МГУ).

8.www.plekhanovfound.ru/library (Библиотека социал-демократа).

9.www.bibliotekar.ru (Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам).

10.<https://ru.wikipedia.org> (Википедия: свободная энциклопедия).

11.<https://ru.wikisource.org> (Викитека: свободная библиотека).

12. www.historicus.ru (Историк: общественно-политический журнал). www.rodina.rg.ru (Родина: российский исторический иллюстрированный журнал).
13. www.infoliolib.info (Университетская электронная библиотека Infolio).
14. www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html (электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова).
15. library.spbu.ru (Научная библиотека им. М.Горького СПбГУ).
16. www.ec-dejavu.ru (Энциклопедия культур Deja Vu).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Виды и формы контроля	Формируемые компетенции
<p>уметь: -ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>-выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p>	<p>Текущий контроль (тестирование, практические задания, творческие проекты, Промежуточный контроль (дифференцированный зачёт)</p> <p>Текущий контроль: - домашние задания проблемного характера; - практические задания по работе с информацией; -задания проектного характера Промежуточный контроль (дифференцированный зачёт)</p>	<p>ОК1, ОК2, ОК3, ОК7, ПК 1.4, ПК 1.5</p> <p>ОК4, ОК5, ОК6, ОК8, ОК9, ПК 1.4, ПК 1.5</p>
<p>знать: - основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;</p> <p>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX- начале XXI вв.;</p> <p>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;</p> <p>- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;</p> <p>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и</p>	<p>Входной контроль (устный опрос, тестирование) Текущий контроль (устный опрос, тестирование, практические задания) Промежуточный контроль (дифференцированный зачёт)</p> <p>Текущий контроль (устный опрос, тестирование, практические задания) Промежуточный контроль (дифференцированный зачёт)</p> <p>Текущий контроль (устный опрос, тестирование, практические задания) Промежуточный контроль (дифференцированный зачёт)</p> <p>Текущий контроль (устный опрос, тестирование, практические задания) Промежуточный контроль (дифференцированный зачёт)</p> <p>Текущий контроль(устный опрос, тестирование, практические</p>	<p>ОК1, ОК2</p> <p>ОК1</p> <p>ОК1 ОК2</p> <p>ОК1, ОК2 ОК3, ОК4, ПК 2.2</p> <p>ОК1, ОК2 ПК 2.2</p> <p>ОК5, ОК6, ОК7</p> <p>ОК1, ОК2</p> <p>ОК1, ОК2</p> <p>ОК1, ОК2</p>

государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	задания) Промежуточный контроль (дифференцированный зачёт	OK8, OK9
	Текущий контроль(устный опрос, тестирование, практические задания)	OK1,OK2
	Промежуточный контроль (дифференцированный зачёт.	OK1, OK2

5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ООП

Рабочая программа может быть использована для обучения укрупненной группы профессий и специальностей 15.00.00 Машиностроение