

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«КАМЕНСК-УРАЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГАПОУ СО «КУПК»)

СОГЛАСОВАНО

Председатель цикловой комиссии
Технологии машиностроения

 Неверов И.А.

« 28 » 08 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО «КУПК»

 Токарева Н.Х.

« 31 » 08 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУДб.01.01 Русский язык

15.02.08 Технология машиностроения

Уровень подготовки: базовый

Рабочая программа учебной дисциплины **ОУДб.01.01 Русский язык** разработана на основе документов:

Федеральный государственный образовательный стандарт СПО по специальности 15.02.08 Технология машиностроения, утвержденный 18 апреля 2014г. №350;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413, с изменениями согласно приказам Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. №1645 и от 29 июня 2017 №613.

Организация – разработчик: ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж», г. Каменск-Уральский.

Разработчик:

Семькина Наталья Ивановна, преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж».

Проведена внутренняя техническая и содержательная экспертиза программы учебной дисциплины ОУДб.01.01 Русский язык в рамках цикловой комиссии.

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии Технологии машиностроения (протокол № 1 от 28.08.2020г.) и одобрено методическим советом (протокол № 1 от 31.08.2020г.)

Разработчик



Семькина Н.И.

Председатель предметно-цикловой
комиссии Гуманитарных дисциплин



Киселева М.Н.

Содержание

ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ.....	4
1. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ.....	9
2. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ.....	10
2.1.ДИРЕКТОРСКАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА.....	10
2.2.ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА.....	13
2.3.УСТНЫЙ ОПРОС.....	16
2.4.ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ.....	19
3. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	22

ПАСПОРТ
КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ
по учебной дисциплине ОУДб. 01. 01. Русский язык

Контрольно-измерительные материалы (КИМ) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОУДб. 01.01 Русский язык.

	Результаты обучения	Основные показатели оценки результатов
Знать	31. Сформированность понятий о нормах русского, родного (нерусского) литературного языка и применение знаний о них в речевой практике.	Применяет изученные орфографические правила на письме. Выполняет фонетический, морфемный и морфологический разборы слов, синтаксический разбор словосочетаний и предложений.
	32. Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью.	Самопроверка и взаимопроверка обучающимися разного рода работ.
	33. Сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского, родного (нерусского) языка.	Создает письменные и устные высказывания, выдвигает гипотезы, подбирает аргументы и формулирует выводы по проблеме.
Уметь	У1. Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации.	Анализирует текст на наличие в нём скрытой, основной и второстепенной информации.
	У2. Способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач.	Демонстрирует умение оценивать устные и письменные высказывания.
	У3. Владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом.	Демонстрирует владение аудированием, чтением вслух, говорением и письмом.
	У4. Умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка.	Работает с разными источниками информации в зависимости от поставленной задачи.
	У5. Умение самостоятельно организовывать самостоятельную деятельность, оценивать её, определять сферу своих интересов.	Организовывает и оценивает самостоятельную деятельность.
Компетенции	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Проявляет заинтересованность в изучении литературы (готовится к урокам, читает программные тексты, выполняет разного рода работы).
	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- Определение цели и порядок своей работы. - Применяет при написании разного рода работ, полученные ранее знания и умения. - Рационально распределяет время при выполнении практических, самостоятельных работ, в подготовке к

		сдаче дифференцированного зачета.
	ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- Анализирует результаты собственной деятельности и корректирует их. - Принимает решение в стандартных и нестандартных ситуациях - Несет ответственность за свой труд.
	ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- Находит необходимую информацию для выполнения разного рода работ. - Обрабатывает и структурирует информацию.
	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- Соблюдает правила техники безопасности при работе на компьютере и принтере. -Использует информационно-коммуникативные технологии при выполнении творческих работ.
	ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- Проявляет толерантность к членам команды, одноклассникам при решении спорных вопросов. - Оказывает помощь участникам команды. - Выполняет обязанности в соответствии с распределением групповой деятельности.

№	Контролируемые разделы, темы учебной дисциплины	Контролируемые умения, знания, компетенции	Наименование оценочного средства
Раздел I. Фонетика, орфография, лексика, морфемика и словообразование			
1	Тема 1.1. Фонетика.	31, 32. У2, У3, У5. УУД1, УУД2, УУД3 (см. таблицу УУД ниже)	Входной диктант
2	Тема 1.4. Орфография.	31, 32. У1, У2, У3, У5. ОК 2, ОК 3, ОК 6.	Директорская контрольная работа
3	Тема 1.9. Способы словообразования. Словообразовательный анализ.	31, 32, 33. У1, У2, У3, У4, У5. ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6.	Практическая работа №1 по теме «Фонетика, орфография, лексика, морфемика и словообразование».
		31, 32, 33. У1, У2, У3, У4, У5. ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6.	Самостоятельная работа обучающихся. Написать сочинение.
Раздел II. Морфология и орфография			
4	Тема 2.6. Причастие как особая форма глагола.	31, 32. У1, У2, У3, У5. ОК 2, ОК 3, ОК 6.	Диагностическая контрольная работа.
5	Тема 2.11. Частица как часть речи. Вводные слова.	31, 32. У1, У2, У3, У5. ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6.	Практическая работа № 2 по теме «Знаменательные и служебные части речи».
		31, 32, 33. У1, У2, У3, У5. ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6.	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнить домашнюю контрольную работу №1.
Раздел III. Синтаксис и пунктуация			
6	Тема 3.5. Сложное предложение.	31, 32. У1, У2, У3, У5.	Самостоятельная работа обучающихся.

		ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6.	Выполнить домашнюю контрольную работу №2.
7	Тема 3.6. Бессоюзное сложное предложение.	31, 32, 33. У1, У2, У3, У5. ОК 2, ОК 6.	Практическая работа № 3 по теме «Синтаксический разбор словосочетаний и предложений».

Наименование УУД	Показатели сформированности УУД	Критерии
УУД1	Владеет навыками самоанализа при проверке написанного диктанта.	Оценивает свою работу на наличие/отсутствие ошибок и исправляет их.
УУД2	Чтение, понимание и написание текста диктанта.	Воспринимает на слух объяснения преподавателя о выполнении теста. Понимает и пишет диктант.
УУД3	Рациональное планирование времени при оценке полноты и правильности своих ответов.	Организует собственную деятельность и определяет свои задачи при написании диктанта.

Содержание учебного материала по программе УД	Формы и методы контроля					
	Входной контроль		Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые УУД, З, У.	Форма контроля	Проверяемые ОК, З, У.	Форма контроля	Проверяемые ОК, З, У.
Раздел 1. «Фонетика, орфография, лексика, морфемика и словообразование» Тема 1.1. Фонетика. Тема 1.2. Фонетический разбор слова. Тема 1.4. Орфография Тема 1.5. Слово в лексической системе языка. Тема 1.8. Морфема как значимой части слова. Морфемный разбор слова. Тема 1.9. Способы словообразования. Словообразовательный анализ.	Диктант	УУД1, УУД2, УУД3. 31, 32. У2, У3, У5.	-	-	Экзамен	31, 32. У1, У2, У3, У5. ОК 2, ОК 3, ОК 6.
			Устный опрос	31, 32. У2, У3, У5. ОК 2, ОК 6.		
			Директорская контрольная работа	31, 32. У1, У2, У3, У5. ОК 2, ОК 3, ОК 6.		
			Устный опрос	31, 32, 33. У2, У3, У5. ОК 2, ОК 6.		
			Устный опрос	31, 32. У2, У3, У5. ОК 2, ОК 6.		
			Практическая работа №1 по теме «Фонетика, орфография, лексика, морфемика и словообразование»	31, 32, 33. У1, У2, У3, У4, У5. ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6.		
			Самостоятельная работа обучающихся. Написать сочинение.	31, 32, 33. У1, У2, У3, У4, У5. ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6.		
				31, 32. У2, У3, У5. ОК 2, ОК 6.		
			Устный опрос	31, 32. У2, У3, У5. ОК 2, ОК 6.		
Раздел 2. «Морфология и орфография» Тема 2.1. Знаменательные части речи. Имя существительное. Тема 2.2. Имя прилагательное. Тема 2.3. Имя числительное.					Экзамен	31, 32. У1, У2, У3, У5. ОК 2, ОК 3, ОК 6.

Тема 2.4. Местоимение. Тема 2.5. Глагол.			Устный опрос	31, 32. У2, У3, У5. ОК 2, ОК 6.		
Тема 2.6. Причастие как особая форма глагола			Диагностическая контрольная работа	31, 32. У1, У2, У3, У5. ОК 2, ОК 3, ОК 6.		
Тема 2.7. Деепричастие как особая форма глагола. Тема 2.8. Наречие. Тема 2.9. Служебные части речи. Предлог как часть речи. Тема 2.10. Союз как части речи.			Устный опрос	31, 32. У2, У3, У5. ОК 2, ОК 6.		
Тема 2.11. Частица как часть речи. Вводные слова.			Практическая работа № 2 «Знаменательные и служебные части речи»	31, 32. У1, У2, У3, У5. ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6.		
			Самостоятельная работа обучающихся. Выполнить домашнюю контрольную работу №1.	31, 32, 33. У1, У2, У3, У5. ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6.		
Раздел 3. «Синтаксис и пунктуация». Тема 3.1. Основные единицы синтаксиса. Словосочетание. Тема 3.2. Простое предложение. Тема 3.3. Виды односоставного предложения. Тема 3.4. Осложненное простое предложение.			Устный опрос	31, 32. У2, У3, У5. ОК 2, ОК 6.	Экзамен	31, 32. У1, У2, У3, У5. ОК 2, ОК 3, ОК 6.
Тема 3.5. Сложное предложение.			Самостоятельная работа обучающихся. Выполнить домашнюю контрольную работу №2.	31, 32. У1, У2, У3, У5. ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6.		
Тема 3.6. Бессоюзное сложное предложение.			Практическая работа № 3 «Синтаксический разбор словосочетаний	31, 32, 33. У1, У2, У3, У5.		

			и предложений»	ОК 2, ОК 6.		
--	--	--	----------------	-------------	--	--

1. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ

1. Описание работы.

Работа состоит из 3-х заданий в 1 варианте. Оцениваются УУД1, УУД2, УУД3.

2. Задания

Задание №1. Вставьте пропущенные буквы

...рех, р...стительность, пр...касаться, ч...ща, ж...молость, с...сна, ра...ходник, купат...ся, соловьи...ый, тума...ый, жу...кий, молодеж..., обруч..., времеч...ко.

Задание №2. Поставьте, ГДЕ НЕОБХОДИМО, запятые.

А) Волна и камень стихи и проза, лед и пламень не столь различны меж собой. Б) После обеда затянулось небо и был дождь. В) Друзья служили в разных полках и встречались редко и случайно. Г) Сидевший у окна мальчик отложил книгу и посмотрел на маму. Д) Подъезжая к станции Василий Петрович потерял шляпу. Е) Дождь моросивший весь день прекратился. Ж) Дай Джим на счастье лапу мне. З) Таисия стояла у окна любуясь закатом солнца.

Задание №3. Определите спряжение у глаголов, падеж у имен существительных. СЛОВА ВЫДЕЛЕНА В ТЕКСТЕ.

3. Ответы

Задание №1.

Орех, растительность, прикасаться, чаща, жимолость, сосна, расходник, купаться, соловьиный, туманный, жуткий, молодежь, обруч, времечко.

Задание №2.

А) Волна и камень, стихи и проза, лед и пламень не столь различны меж собой. Б) После обеда (р.п.) затянулось (1 спр.) небо и был дождь. В) Друзья служили (2 спр.) в разных полках (п.п.) и встречались редко и случайно. Г) Сидевший у окна мальчик отложил книгу (в.п.) и посмотрел на маму. Д) Подъезжая к станции (д.п.), Василий Петрович потерял шляпу. Е) Дождь, моросивший весь день, прекратился. Ж) Дай, Джим, на счастье лапу мне. З) Таисия стояла у окна, любуясь закатом (т.п.) солнца.

4. Критерии оценивания работы

Количество ошибок	Балльная оценка
0	5 (отлично)
1-4	4 (хорошо)
5-9	3 (удовлет.)
10 и более	2 (неудовлет.)

2. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

2.1.ДИРЕКТОРСКАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

1. Описание теста

Тестовая работа содержит 5 заданий, закрытого типа с выбором одного правильного ответа из предложенных вариантов. Тест разработан в трёх вариантах.

2. Задания

1 вариант

Инструкция: Выберите 1 вариант (букву) ответа из предложенных

1. Слова какого ряда не имеют приставки?

- а) отток, отцовский, отсек
- б) отчаяться, отшельник, отрыв
- в) отрочество, отечество, отвага

2. В каком ряду во всех словах пишется буква И?

- а) пр...влечь внимание, пр...обрести уважение
- б) пр...ступить закон, пр...одолевать трудности
- в) пр...вратности судьбы, знаки пр...пинания

3. В приставке какого слова пишется буква З?

- а) бе...церемонный
- б) бе...жалостный
- в) бе...смысленный

4. В приставке какого слова пишется буква С?

- а) бе...заботный
- б) бе...шабашный
- в) бе...умный

5. В каком ряду во всех словах пишется буква Е?

- а) пр...весёлый человек пр...вкусный борщ
- б) пр...поднятое настроение, пр...лечь отдохнуть
- в) пр...бывать в город, пр...клеить марку

2 вариант

Инструкция: Выберите 1 вариант (букву) ответа из предложенных.

1.Слова какого ряда не имеют приставки?

- а) отпуск, отрыв, отсек
- б) отчаяться, отзвук, отскок
- в) ответ, отечество, отец

2. В каком слове пишется буква И?

- а) пр...морский
- б) пр...лестный
- в) пр...ступление

3. В приставке какого слова пишется буква З?

- а) ни...падать
- б) ни...вергаться
- в) бе...совестный

4. В приставке какого слова пишется буква С?

- а) бе...мерный;
- б) ра...чертить;
- в) бе...умный;

5. В каком ряду во всех словах пишется буква Е?

- а) пр...мудрый, пр...вкусный борщ
- б) пр...поднятое настроение, пр...лечь отдохнуть
- в) пр...весёлый человек, пр...брежная зона

3 вариант

Инструкция: Выберите 1 вариант (букву) ответа из предложенных

1. Слова какого ряда не имеют приставки?

- а) отток, отцовский, отсек
- б) отчаяться, отшельник, отрыв
- в) ответный, отечество, отвага

2. В каком слове пишется буква И?

- а) пр...клеить
- б) пр...образить
- в) пр...одоление

3. В приставке какого слова пишется буква З?

- а) бе...снежный
- б) бе...мятежный
- в) бе...смысленный

4. В приставке какого слова пишется буква С?

- а) во...родить
- б) ра...сказанный
- в) бе...душный

5. В каком ряду во всех словах пишется буква Е?

- а) ловкий пр...ступник, пр...интересный цветок
- б) пр...поднятое настроение, пр...лечь отдохнуть
- в) пр...милый человек, пр...дорожное кафе

Критерии оценки директорской контрольной работы

Обучающиеся должны знать:

- 1) правописание приставок на З, С, ПРЕ, ПРИ;
- 2) слова – исключения: здесь, здание, здоровье, здешний.

2. Ключ к тесту

№ задания	1	2	3	4	5
Вариант 1	в	а	б	б	а
Вариант 2	в	а	б	б	а
Вариант 3	в	а	б	б	а

3. Критерии оценивания теста

Все задания в тесте оцениваются по дихотомической системе: за верное выполнение каждого задания студент получает 1 балл, за неверный ответ или отсутствие выполнения – 0 баллов. Работа в целом оценивается суммированием баллов за все задания. Общее количество баллов - 5. Система перевода баллов в шкалу оценивания производится по системе В.П.Беспалько, что дает возможность проанализировать результаты тест в рамках критериально - ориентированного подхода.

Количество баллов	% отношение	Оценка
5	100 %	5 (отлично)
4	80 %	4 (хорошо)
3	60 %	3 (удовлет.)
2	40 %	2 (неудовлет.)

2.2. ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

1. Диагностическая работа состоит из 5 заданий в 4-х вариантах. Оцениваются компетенции ОК 2, ОК 3, ОК 6.

2. Задания

Вариант 1.

1. Какое слово пропущено в термине «Причастие - это особая форма глагола, которая обладает свойствами глагола и ...»

- А) имени прилагательного
- Б) имени существительного
- В) имени числительного

2. В каком из вариантов ответов находится причастие?

- А) плакучая (ива)
- Б) поющая (птица)
- В) пришёл (домой)

3. В каком из вариантов ответов слово не является причастием?

- А) растаявший (снег)
- Б) бушующее (море)
- В) цветочная (клумба)

4. В каком из вариантов ответов в предложении верно расставлены запяты?

- А) Белка прыгающая с ветки на ветку, уронила орех.
- Б) *Листья, кружащиеся в воздухе, падают на землю.*
- В) Потемневшие деревья слились, с силуэтами домов.

5. В каком варианте ответов в предложении запятую при причастном обороте ставить нельзя? (знаки препинания не расставлены)

- А) Я увидел кота лакающего молоко из миски.
- Б) На улице шел дождь сопровождаемый раскатами грома.
- В) Он слушал доносящуюся из радиоприемника музыку.

Вариант 2.

1. Какое слово пропущено в термине «Причастие – это ... форма глагола, которая обладает свойствами глагола и имени прилагательного»

- А) особая
- Б) будущая
- В) простая

2. В каком из вариантов ответов находится причастие?

- А) пенистый (поток)
- Б) купающийся (человек)
- В) добежал (до финиша)

3. В каком из вариантов ответов слово не является причастием?

- А) сидящий (старик)
- Б) мокнувший (под дождем)
- В) дремучий (лес)

4. В каком из вариантов ответов в предложении верно расставлены запяты?

- А) *Река огибавшая берег уходила, в горы.*

- Б) *Мы опускаем руки в воду, струящуюся между пальцев.*
В) *Не закрытая тучей заря, освещала окна.*

5. В каком варианте ответов в предложении запятую при причастном обороте ставить нельзя? (знаки препинания не расставлены)

- А) Часы проведенные над книгой весьма полезны.
Б) Листья березы шелестели колеблемые ветром.
В) Косо навешенная калитка заскрипела.

Вариант 3.

1. Какое слово пропущено в термине «У причастия можно определить вид, сослагательное наклонение, род, число, падеж, действительное или ... »

- А) страдательное
Б) страдающее
В) выстраданное

2. В каком из вариантов ответов находится причастие?

- А) шумный (поток)
Б) спеющие (ягоды)
В) вспорхнул (на ветку)

3. В каком из вариантов ответов слово не является причастием?

- А) темневший (горизонт)
Б) цветущий (сад)
В) темная (туча)

4. В каком из вариантов ответов в предложении верно расставлены запятые?

- А) Там стоит какая-то фигура напоминающая надсмотрщика.
Б) Книга, прочитанная с увлечением, содержит много интересного.
В) *Замёрзшие за ночь цветы, оживали.*

5. В каком варианте ответов в предложении запятую при причастном обороте ставить нельзя? (знаки препинания не расставлены)

- А) Миша взял учебник лежащий на стуле.
Б) Домик стоявший на окраине села утопал в зелени.
В) В купленном на прошлой неделе чайнике мама вскипятила воду.

Вариант 4.

1. Какое слово пропущено в термине «В предложении причастие является частью составного именного сказуемого или ... »

- А) определением
Б) обстоятельством
В) дополнением

2. В каком из вариантов ответов находится причастие?

- А) капризный (сын)
Б) висящее (бельё)
В) залез (на дерево)

3. В каком из вариантов ответов слово не является причастием?

- А) бегущий(человек)
Б) загорающий (на пляже)
В) талый (снег)

4. В каком из вариантов ответов в предложении, верно, расставлены запятые?

- А) Мы увидели, крестьян, отправляющихся домой.
- Б) Честь и хвала воспитателям, сумевшим вырастить хороших людей.
- В) Полученное на практике задание, следует выполнить к концу марта.

5. В каком варианте ответов в предложении запятую при причастном обороте ставить нельзя? (знаки препинания не расставлены)

- А) По дороге размытой дождем невозможно было проехать.
- Б) Подушки вышитые рукодельницей лежали на кровати.
- В) Распушив хвост белка бегала по веткам.

3. Ключ к заданию

Вариант ответа	№ задания				
	1	2	3	4	5
1	а	б	в	б	в
2	а	б	в	б	в
3	а	б	в	б	в
4	а	б	в	б	в

Критерии оценивания теста

Все задания в тесте оцениваются по дихотомической системе: за верное выполнение каждого задания студент получает 1 балл, за неверный ответ или отсутствие выполнения – 0 баллов. Работа в целом оценивается суммированием баллов за все задания. Общее количество баллов - 5.

Количество баллов	Оценка
5	5 (отлично)
4	4 (хорошо)
3	3 (удовлет.)
1-2	2 (неудовлет.)

2.3. УСТНЫЙ ОПРОС

Раздел, тема	Вопросы
Раздел 1. «Фонетика, орфография, лексика, морфемика и словообразование»	
Тема 1.2. Фонетический разбор слова.	<p>Некоторые вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое ударение? 2. Какие виды ударения бывают? 3. Какие имеются орфоэпические нормы? 4. Что такое ассонанс? 5. Что такое аллитерация? <p>И т.д.</p>
Тема 1.5. Слово в лексической системе языка.	<p>Некоторые вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое активный словарный запас? 2. Что такое пассивный словарный запас? 3. Что такое архаизмы? 4. Что такое историзмы? 5. Что такое неологизмы? 6. Что такое фразеологизмы? 7. Что такое афоризмы? 8. Что такое исконно русская лексика? 9. Что такое заимствованная лексика? 10. Что такое старославянизмы? 11. Что такое просторечная лексика? <p>И т.д.</p>
Тема 1.8. Морфема как значимой части слова. Морфемный разбор слова.	<p>Некоторые вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое морфемика? 2. Что такое морфема? 3. Из каких морфем состоит слово? 4. Каков порядок морфемного разбора слова? <p>И т.д.</p>
Раздел 2. «Морфология и орфография»	
Тема 2.1. Знаменательные части речи. Имя существительное.	<p>Некоторые вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое знаменательные части речи? 2. Что такое имя существительное? 3. Какими морфологическими признаками обладает имя существительное? 4. Какими членами предложения бывает имя существительное? <p>И т.д.</p>
Тема 2.2. Имя прилагательное.	<p>Некоторые вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое имя прилагательное? 2. Какими морфологическими признаками обладает имя прилагательное? 3. Какими членами предложения бывает имя прилагательное? <p>И т.д.</p>
Тема 2.3. Имя числительное	<p>Некоторые вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое имя числительное? 2. Какими морфологическими признаками обладает имя числительное? 3. Какими членами предложения бывает имя числительное? <p>И т.д.</p>

Тема 2.4. Местоимение	Некоторые вопросы: 1. Что такое местоимение? 2. Какими морфологическими признаками обладает местоимение? 3. Какими членами предложения бывает местоимение? И т.д.
Тема 2.5. Глагол	Некоторые вопросы: 1. Что такое глагол? 2. Какими морфологическими признаками обладает глагол? 3. Каким членом предложения бывает глагол? И т.д.
Тема 2.7. Деепричастие как особая форма глагола.	Некоторые вопросы: 1. Что такое деепричастие? 2. Какими морфологическими признаками обладает деепричастие? 3. Каким членом предложения бывает деепричастие? 4. В каких случаях на письме деепричастный оборот выделяется запятой? 5. В каком случае на письме деепричастный оборот не выделяется запятой? И т.д.
Тема 2.8. Наречие.	Некоторые вопросы: 1. Что такое наречие? 2. Какими морфологическими признаками обладает наречие? 3. Каким членом предложения бывает наречие? И т.д.
Тема 2.9. Служебные части речи. Предлог как часть речи.	Некоторые вопросы: 1. Что такое служебные части речи? 2. Какими морфологическими признаками обладает предлог? И т.д.
Тема 2.10. Союз как части речи.	Некоторые вопросы: 1. Что такое союз? 2. Какими морфологическими признаками обладает предлог? И т.д.
Раздел 3. «Синтаксис и пунктуация»	
Тема 3.1. Основные единицы синтаксиса. Словосочетание.	Некоторые вопросы: 1. Какие единицы синтаксиса существуют? 2. Что такое словосочетание? 3. Какие типы и виды словосочетания имеются? И т.д.
Тема 3.2. Простое предложение.	Некоторые вопросы: 1. Что такое простое предложение? Приведите примеры 2. Какие виды простого предложения по цели высказывания имеются? Приведите примеры. 3. Какие виды простого предложения по интонации имеются? Приведите примеры. 4. Какие виды простого предложения по наличию второстепенных членов? Приведите примеры. И т.д.

<p>Тема 3.3. Виды односоставного предложения.</p>	<p>Некоторые вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое односоставное предложение? Приведите пример. 2. Что такое двусоставное предложение? Приведите пример. 3. Какие типы односоставного предложения имеются? 4. Охарактеризуйте каждый тип односоставного предложения с примерами. <p>И т.д.</p>
<p>Тема 3.4. Осложненное простое предложение.</p>	<p>Некоторые вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое неосложненное простое предложение? 2. Что такое осложненное простое предложение? 3. Чем может быть осложнено простое предложение? Приведите примеры. 4. Какие знаки препинания используются в середине и конце простого предложения?

2.4. ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ

Практическая работа №1 по теме «Фонетика, орфография, лексика, морфемика и словообразование»

1. Выполните фонетический разбор слов с указанием в словах открытых/закрытых слогов: косьба, юла, поел.

2. Вставьте пропущенные буквы:

Черный грач..., дверь настез..., грамотная реч..., до следующих встреч..., пуститься вскач..., умнож...те, мощ...ный, ты пишеш... красиво, Адам Мицкевич..., Абрам Абрамович..., пят...сот шесть, гон...щик, кулон...чик, туч...ка, ...доровье, ...дёрнуть, ра...бить, и...хоженные, ...десь, ...дание, ...дешний, ...дравие, пр...ехать, пр...школьный, пр...бить, пр...ступник, пр...красный, сухо...фрукты, северо...восток, лорд...канцлер, спец...кор.

3. Слова: ключ, чело, кафтан.

А) по словарю определите значение слов, а затем укажите:

архаизм/историзм/современное/прямое или переносное значение слова/однозначное или многозначное;

Б) подберите к этим словам антоним и синоним.

4. Выполните морфемный разбор слов: поел, выход, перераспределение, бронезилет, плащ-палатка, отлично, пловец.

5. Выпишите в 2 колонки однокоренные слова и формы одного и того же слова: горный, горушку, гористый, горушкой, горняк, горушке, горушка, горища, о горушке, пригорок.

6. Выполните словообразовательный разбор: поел, выход, перераспределение, бронезилет, плащ-палатка, отлично, пловец, КУПК, краситься, столовая (имя сущ.).

Практическая работа № 2 по теме «Знаменательные и служебные части речи»

Блок 1. Прочитайте предложения. Выполните задания.

1. Кто говорил с ней **и** (11) видел при каждом слове **ее** (7) светлую **улыбочку** (2) и **блестящие** (5) белые зубы, которые виднелись беспрестанно, тот думал, что он особенно нынче любезен. 2. **Маленькая** (1) княгиня, переваливаясь, маленькими быстрыми шажками **обошла** (4) стол с рабочей сумочкой на руке и, **весело** (9) **оправляя** (6) платье, села на диван, **около** (10) серебряного самовара. 3. Еду, еду в чистом поле; колокольчик **дин-дин-дин** (13). 4. А. Блок – **один** из **талантливейших** (3) поэтов России. 5. **Не** (12) спешите, сударь!

Задания:

1. Разберите слово **МАЛЕНЬКАЯ** по составу.

2. Определите у слова **УЛЫБОЧКУ**: часть речи, род, число, падеж, склонение, разряд, собственное/нарицательное, одушевленное/неодушевленное, синтаксическую функцию в предложении.

3. Определите у слова **ТАЛАНТЛИВЕЙШИХ**: часть речи, род, число, падеж, краткая/полная форма, разряд, степень сравнения, синтаксическую функцию в предложении.

4. Определите у слова **ОБОШЛА**: часть речи, число, спряжение, наклонение, переходный/непереходный, время, совершенный/несовершенный вид, лицо, род (если можно), синтаксическую функцию в предложении.

5. Определите у слова **БЛЕСТЯЩИЕ**: часть речи, число, род, падеж, страдательное/действительное, время, вид, краткая/полная форма, синтаксическую функцию в предложении.
6. Определите у слова **ОПРАВЛЯЯ**: часть речи, число, время, вид, синтаксическую функцию в предложении.
7. Определите у слова **ЕЁ**: часть речи, число, падеж, разряд, синтаксическую функцию в предложении.
8. Определите у слова **ОДИН**: часть речи, род, число, падеж, простое/составное, количественное/порядковое/собирательное, синтаксическую функцию в предложении.
9. Определите у слова **ВЕСЕЛО**: часть речи, степень сравнения, синтаксическую функцию в предложении.
10. Определите у слова **ОКОЛО**: часть речи, разряд, падеж, производный/непроизводный, синтаксическую функцию в предложении.
11. Определите у слова **И**: часть речи, простой/составной, разряд.
12. Определите у слова **НЕ**: часть речи, модальные/формообразующие/отрицательные.
13. Определите у слова **ДИН-ДИН-ДИН** часть речи.

Блок 2. Перепишите, расставьте (ГДЕ НУЖНО) знаки препинания в предложениях:

- А) Трудно даже измерить глубину молчания воцарившегося на веранде.
- Б) Пропитанный солнцем туман лежал над Москвой.
- В) Мальчик убирая в своей комнате нашёл огромное количество вещей.
- Г) Гром уже грохотал и впереди и справа и слева.
- Д) Печальные леса утонули в земном мраке и увлекли за собою тусклые лезвия рек.
- Е) Налетел ветерок и на подоконник упали янтарные капли росы.

Практическая работа № 3 по теме «Синтаксический разбор словосочетаний и предложений»

Задание №1. Ответьте на вопросы теста (с использованием словаря). Выберите 1 правильный ответ из предложенных вариантов.

1. **Адъективное словосочетание – это словосочетание, в котором главное слово выражено**
1) именем прилагательным 2) именем существительным 3) наречием
2. **Субстантивное словосочетание – это словосочетание, в котором главное слово выражено**
1) именем прилагательным 2) именем существительным 3) наречием
3. **Субстантивированное слово – это слово, которое ранее было прилагательным, затем перешло в**
1) глагол 2) имя прилагательное 3) имя существительное
4. **Слова в словосочетании НЕ СВЯЗАНЫ при помощи**
1) членов предложений 2) вопросов 3) окончаний
5. **Не является словосочетанием**
1) имя прилагательное + имя существительное 2) глагол + наречие 3) основа предложения
6. **Какое словосочетание построено по модели «прил. + сущ. (главное слово)»?**

- 1) петь красиво 2) любой человек 3) пятый элемент

7. Какое словосочетание построено по модели «глагол (главное слово)+ наречие»?

- 1) иди гулять 2) ушёл не попрощавшись 3) сделать случайно

8. Из предложения выпишите словосочетание со связью ПРИМЫКАНИЕ.

Пересчитать нельзя всех оттенков и тонкостей нашего обращения.

9. Из предложения выпишите подчинительное словосочетание со связью СОГЛАСОВАНИЕ.

Понаблюдайте за своими товарищами во время диспута, дискуссии, полемики - вы, конечно, убедитесь, что ведут они себя по-разному.

10. Из предложения выпишите словосочетание со связью УПРАВЛЕНИЕ.

Впервые вижу его днем.

Задание №2. Составьте из данных слов словосочетания (изменяя, если нужно, форму зависимого слова) и запишите их в таком порядке: а) словосочетания с согласованием, б) словосочетания с управлением, в) словосочетания с примыканием.

В (последний) минуту, соб_раться (наспех), знакомы (издавн_), радоват(?)ся (пригл_шение), в (шес(?)надцать) километрах, дневник (п_ход), писать (о жизнь).

Задание №3. Выпишите из предложения все возможные словосочетания и разберите полностью. Отдельно выпишите, что не является словосочетанием.

Направо речка вилась синеватой тенью между белых и пустынных полей. (А.Н. Толстой.)

Задание №4. Выпишите сначала односоставные предложения, а затем двусоставные предложения. Произведите полный синтаксический разбор простых предложений.

1) Человек с флажком стоял на земле. 2) Смотрю в окно. 3) Шум мотора усиливается. 4) Мне не спится. 5) Вечерело. 6) Пушкин собирал песни и сказки и в Одессе, и в Кишиневе, и в Псковской губернии. 7 Дорога, мощенная булыжником, поднималась на вал.) 8) Улыбаясь, он заснул. 9) Сынок, слушай, я расскажу тебе сказку. 10) Впереди, у самой дороги, горел костер.

Задание №5. Перепишите, произведите синтаксический разбор сложных предложений.

1) Я не люблю ни шоколадные конфеты, ни печенье, ни пряники, а вот мой_брат их просто обожает. 2) За окном зазвенели первые птичьи голоса, в комнате посветлело, начиналось обычное весеннее утро. 3) Лесник предупредил, что если погода не улучшится, то об охоте нечего и мечтать.

3. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«КАМЕНСК-УРАЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора ГАПОУ СО «КУПК»
по учебной работе
Бердышева О.Ю.
« ____ » _____ 20 ____ г.

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

По учебной дисциплине «ОУДб 01.01. Русский язык»

Специальность: 15.02.08 Технология машиностроения, 1 курс

1. Охарактеризуйте имя существительное: морфологические признаки, вопросы, роль в предложении.
2. Охарактеризуйте глагол: морфологические признаки, вопросы, роль в предложении.
3. Охарактеризуйте имя прилагательное: морфологические признаки, вопросы, роль в предложении.
4. Охарактеризуйте причастие: морфологические признаки, вопросы, роль в предложении.
5. Охарактеризуйте деепричастие: морфологические признаки, вопросы, роль в предложении?
6. Охарактеризуйте местоимение: морфологические признаки, вопросы, роль в предложении.
7. Охарактеризуйте имя числительное: морфологические признаки, вопросы, роль в предложении.
8. Охарактеризуйте наречие: морфологические признаки, вопросы, роль в предложении.
9. Какова функция предлога как части речи в предложении?
10. Какова функция союза как части речи в предложении?
11. Охарактеризуйте словосочетание согласование. Приведите пример.
12. Охарактеризуйте словосочетание примыкание. Приведите пример.
13. Охарактеризуйте словосочетание управление. Приведите пример.
14. Что не является словосочетанием? Приведите примеры.
15. Охарактеризуйте определённо-личное предложение.
16. Охарактеризуйте неопределённо-личное предложение.
17. Охарактеризуйте назывное предложение.
18. Охарактеризуйте безличное предложение.
19. Охарактеризуйте обобщенно-личное предложение.
20. Чем может быть осложнено простое предложение? Приведите примеры.
21. Охарактеризуйте бессоюзное сложное предложение.
22. Охарактеризуйте сложносочиненное предложение.
23. Охарактеризуйте сложноподчиненное предложение.
24. Охарактеризуйте правописание приставок ПРЕ, ПРИ, оканчивающихся на З, С (с примерами)
25. Что такое однокоренные слова и формы одного и того же слова? Приведите примеры.
26. Охарактеризуйте правописание сложных слов. Приведите примеры. И т.д.

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии Гуманитарных дисциплин

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Председатель ЦК _____ М.Н. Киселёва

«__» _____ 20__ г.