

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«КАМЕНСК-УРАЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГАПОУ СО «КУПК»)

СОГЛАСОВАНО

Председатель цикловой комиссии
Технологии машиностроения

И.А. Неверов И.А.
«28» 08 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО «КУПК»

Н.Х. Токарева Н.Х.
«31» 08 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУДб.01.02 Иностранный язык

15.02.08 Технология машиностроения

Уровень подготовки: базовый

Рабочая программа учебной дисциплины **ОУДб.01.02 Иностранный язык** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности **15.02.08 Технология машиностроения**, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18.04.14 № 350

Организация – разработчик: ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж», г. Каменск-Уральский.

Разработчики:

Бердышева Ольга Юльевна, преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж»;

Гильвитина Наталья Лазаревна, преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж»;

Киселева Марина Николаевна, преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж»;


Непомнящая Анна Александровна, преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж»;

Цветкова Юлия Анатольевна, преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж».

Проведена внутренняя техническая и содержательная экспертиза программы учебной дисциплины ОУДб.01.02 Иностранный язык.

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии Технологии машиностроения (протокол № 1 от 28.08.2020г.) и одобрено методическим советом (протокол № 1 от 31.08.2020г.)

Разработчики

	Бердышева О. Ю.
	Гильвитина Н.Л.
	Киселева М.Н.
	Непомнящая А.А.
	Цветкова Ю.А.

Председатель цикловой
комиссии Гуманитарных дисциплин

 Киселева М.Н.

Содержание

1.	Паспорт контрольно-измерительных материалов дисциплины Иностранного (английский) языка	3
2.	Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке	3
3.	Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля	4
4.	Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений	5
5.	Оценка освоения учебной дисциплины	7
6.	Типовые задания для оценки усвоения учебной дисциплины	11

1. Паспорт контрольно-измерительных материалов учебной дисциплины Иностранного (английский) языка.

Контрольно-измерительные материалы (КИМ) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины Иностранного (английский) языка. КИМы включают контрольные материалы для проведения входного контроля, текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета. КИМы разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 с изменениями согласно приказу Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. №1645 и Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности: 09.02.07 Информационные системы и программирование от 09 декабря 2016 г. № 1574.

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов
Предметные УУД	УУД1 сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;	1. Умение восприятия иноязычной речи на слух. 2. Знание ЛЕ по каждой теме УД
	УУД2 владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран	1. Перевод текста со словарем 2. Знание лингвострановедческих терминов
	УУД3 достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения	1. Умение составлять диалог по каждой теме УД. 2. Самостоятельное пополнение словарного запаса и совершенствование устной и письменной речи.
	УУД4 сформированность умения использовать	1. Умение составлять

	английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях	высказывание по каждой теме УД. 2.Знание грамматического материала по каждой теме УД
Личностные УУД	УУД5 сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры	1. Умение переводить текст со словарем
	УУД6сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры	1. Умение переводить текст со словарем 2.Знание лингвострановедческих терминов
	УУД7 развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения	1.Знание ЛЕ по каждой теме УД
	УУД8 осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;	1. Умение составлять диалог по каждой теме УД. 2.Умение составлять высказывание по каждой теме УД.
	УУД9 готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка	Знание ЛЕ по каждой теме УД
Метапредметные УУД	УУД10 умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения	Умение организовать свою речевую деятельность в соответствии с поставленной задачей. (составить диалог, высказывание, задать вопросы, ответить на вопросы)
	УУД11владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации	Умение находить необходимую информацию в справочных и информационных источниках (умение работать со словарем и интернет-источниками)
	УУД12 умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты	Умение составлять диалог по каждой теме УД. Умение применять речевые клише и выражения.
	УУД13 умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства	Умение составлять высказывание по каждой теме УД.

3. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля

Наименование элемента умений или знаний	Виды контроля	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
УУД1сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;	+	
УУД2 владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран	+	
УУД3 достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения	+	+
УУД4сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях	+	+
УУД5 сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры	+	
УУД6сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры	+	
УУД7 развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения	+	
УУД8 осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;	+	
УУД9 готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка	+	
УУД10 умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения	+	
УУД11владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации		+
УУД12 умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты		
УУД13 умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства		+

4. Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений

Содержание учебного материала по программе УД	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
Раздел I	Тест для входного контроля	УУД1 ОК4				
Тема 1.1 “My Life-Story” (Моя биография)	Устный опрос Входной контроль. Тестирование	УУД4, 10 ОК1				
Тема 1.2. “Our Flat” (Наша квартира)	Устный опрос Тестирование	УУД4, 13 ОК2.6				
Раздел II	Директорская контрольная работа, диагностическая контрольная работа	УУД3 ОК4	Контрольная работа №1.2.3	УУД 3 ОК4	Дифференцированный зачёт	УУД9 ОК9
Тема 2.1 “My Working Day” (Мой рабочий день)	Устный опрос Тестирование	УУД 4, 13 ОК1, 2	Контрольная работа №1(времена группы Simple)	УУД 3		
Тема 2.2 “Our College” (Наш Колледж)	Устный опрос Просмотр презентаций	УУД4, 11 ОК1, 5	Контрольная работа №2(времена группы Progressive)	УУД 3 ОК1.5		
Тема 2.3 “Our Motherland” (Наша Родина)	Устный опрос Просмотр презентаций	УУД4, 11 ОК5.7				
Тема 2.4 “Education” (Образование)	Письменный опрос	УУД6, 7 ОК3, 4				
Тема 2.5 “A Glimpse of Great Britain” (Великобритания)	Устный опрос Просмотр презентаций	УУД2, 4, 11 ОК. 5.9	Контрольная работа №3(времена группы Perfect)	УУД 3 ОК3		
Тема 2.6 “Environment” (Окружающая среда)	Устный опрос Тестирование	УУД2, 8 ОК7, 8				

Тема 2.7 “Cultural & National Traditions & Customs” (Культурные и национальные традиции)	Устный опрос	УУД2,5 ОК6,7,				
					<i>Дифференцированный зачёт</i>	

5. Оценка освоения учебной дисциплины

5.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки освоения дисциплины являются умения, знания, общие компетенции, способность применять их в практической деятельности и повседневной жизни

Таблица 6

Типы (виды) заданий для текущего контроля

№	Тип (вид) задания	Проверяемые знания и умения	Критерии оценки
1	Тесты	Знание грамматики и лексики	«5» - 100 – 90% правильных ответов «4» - 80 - 70% правильных ответов «3» - 60 – 50% правильных ответов «2» - менее 50% правильных ответов
2	Устные ответы	Знание лексической темы	Устные ответы на вопросы должны соответствовать: «Методическое пособие по дисциплине Английский язык»
3	Контрольная (самостоятельная) работа	Знание грамматики и лексики в соответствии с пройденной темой.	Контрольная (самостоятельная) работа состоит из 4 - 10 заданий «5» - 100 – 90% правильных ответов «4» - 80 - 70% правильных ответов «3» - 60 – 50% правильных ответов «2» - менее 50% правильных ответов
4	Проверка конспектов (рефератов, творческих работ)	Умение ориентироваться в информационном пространстве, составлять конспект. Знание правил оформления рефератов, творческих работ	Соответствие содержания работы, заявленной теме, правилам оформления работы.

Промежуточный контроль по результатам освоения обучающимися учебной дисциплины проводится в форме дифференцированных зачётов (зачёт с оценкой). Дифференцированный зачёт по Английскому языку проводится в двух этапах: форма выполнения грамматических заданий и устного ответа по пройденным темам.

Критерии выставления оценок по английскому языку

1. *За письменные работы* (контрольные работы, самостоятельные работы, словарные диктанты) оценка вычисляется исходя из процента правильных ответов:

Виды работ	Оценка «отлично»	Оценка «хорошо»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно»
Контрольные работы	100 – 90%	89 - 70%	От 50% до 69%	менее 50%
словарные диктанты	100 – 90%	89 - 70%	От 50% до 69%	менее 50%

2. Творческие письменные работы (письма, разные виды сочинений) оцениваются по пяти критериям:

а) Содержание (соблюдение объема работы, соответствие теме, отражены ли все указанные в задании аспекты, стилевое оформление речи соответствует типу задания, аргументация на соответствующем уровне, соблюдение норм вежливости).

ПРИ НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНОЙ ОЦЕНКЕ ЗА СОДЕРЖАНИЕ ОСТАЛЬНЫЕ КРИТЕРИИ НЕ ОЦЕНИВАЮТСЯ, И РАБОТА ПОЛУЧАЕТ НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНУЮ ОЦЕНКУ;

б) Организация работы (логичность высказывания, использование средств логической связи на соответствующем уровне, соблюдение формата высказывания и деление текста на абзацы);

в) Лексика (словарный запас соответствует поставленной задаче и требованиям данного года обучения языку);

г) Грамматика (использование разнообразных грамматических конструкций в соответствии с поставленной задачей и требованиям данного года обучения языку);

д) Орфография и пунктуация (отсутствие орфографических ошибок, соблюдение главных правил пунктуации: предложения начинаются с заглавной буквы, в конце предложения стоит точка, вопросительный или восклицательный знак, а также соблюдение основных правил расстановки запятых).

3. За устные развернутые ответы

Оценка	Коммуникативное взаимодействие	Произношение	Лексико-грамматическая правильность речи
«отлично»	Адекватная естественная реакция на реплики собеседника. Проявляется речевая инициатива для решения поставленных коммуникативных задач.	Речь звучит в естественном темпе, учащийся не делает грубых фонетических ошибок.	Лексика адекватна ситуации, редкие грамматические ошибки не мешают коммуникации
«хорошо»	Коммуникация затруднена, речь учащегося неоправданно паузирована	В отдельных словах допускаются фонетические ошибки (например, замена, английских фонем сходными русскими). Общая интонация в большой степени обусловлена влиянием родного языка.	Грамматические и/или лексические ошибки заметно влияют на восприятие речи учащегося.
«удовлетворительно»	Коммуникация существенно затруднена,	Речь воспринимается с трудом из-за	Учащийся делает большое количество грубых

	учащийся не проявляет речевой инициативы.	большого количества фонетических ошибок. Интонация обусловлена влиянием родного языка	грамматических и/или лексических ошибок.
«неудовлетворительно»	Коммуникативная задача не решена ввиду большого количества лексико- грамматических ошибок.		

Критерии оценивания знаний, умений и навыков обучающихся по дисциплине «Английский язык» для промежуточной аттестации обучающихся I курса(дифференцированный зачёт)

ОЦЕНКА	ТРЕБОВАНИЯ К ОЦЕНКЕ
«отлично»	Обучающийся имеет общие теоретические знания по темам, предусмотренным рабочей программой курса, свободно демонстрирует основные навыки устной и письменной речи в рамках, предусмотренных рабочей программой курса, оперирует навыками письменного перевода общезыковой литературы, а также владеет навыками применения грамматических конструкций, изучаемых в соответствии с рабочей программой.
«хорошо»	Обучающийся имеет общие теоретические знания по темам, предусмотренным рабочей программой курса, демонстрирует основные навыки устной и письменной речи в рамках, предусмотренных рабочей программой курса, оперирует основными навыками письменного перевода общезыковой литературы, а также владеет основными навыками применения грамматических конструкций, изучаемых в соответствии с рабочей программой. При этом допускаются незначительные ошибки или недочеты, не меняющие смысл высказывания и не влияющие на успешность коммуникации.
«удовлетворительно»	Обучающийся имеет представления об основном теоретическом содержании курса, предусмотренном рабочей программой, в общем демонстрирует навыки устной и письменной речи в рамках, предусмотренных рабочей программой курса, оперирует некоторыми навыками письменного перевода общезыковой литературы, дающими возможность правильно понять общий смысл текста, а также в основном владеет навыками применения грамматических конструкций, изучаемых в соответствии с рабочей программой. При этом допускаются грамматические, фонетические или иные ошибки, хотя и затрудняющие коммуникацию, но дающие возможность добиться поставленной цели
«неудовлетворительно»	Знания, умения и навыки обучающегося не соответствуют вышеперечисленным критериям.

6. Типовые задания для оценки усвоения учебной дисциплины.

2. 1. Входная диагностика подготовки обучающихся по школьному курсу Английский язык

2.1.1 Инструкция по выполнению работы

Внимательно прочитайте и выполните ряд заданий. Задания даны с выбором ответа. К каждому из заданий даны варианты ответа, один из которых является правильным. Внимательно прочитайте каждое задание и отметьте номер правильного ответа.

Ключ к тесту

№ задания Вариант I	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Буква ответа	a	b	c	c	c	b	a	c	a	b

№ задания Вариант II	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Буква ответа	a	b	c	b	b	c	a	a	b	a

№ задания Вариант III	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Буква ответа	b	a	c	a	c	c	a	a	b	a

№ задания Вариант IV	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Буква ответа	c	b	a	a	b	a	c	c	b	a

2.1.3 Время на подготовку и выполнение:

Выполнение тестового контроля – 45 минут.

2.1.4 Перечень объектов контроля и оценки

наименование УУД	показатели сформированности УУД	критерии	оценка
УУД4сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях	студент владеет знанием грамматики и обладает достаточным словарным запасом для поиска и выбора правильного ответа	Умеет осуществлять поиск и выделять необходимую информацию для выполнения учебных заданий.	0 – по выделенному критерию компетенция не проявлена 1 – компетенция проявлена частично; 2 – компетенция проявлена полностью.

2.1.5 Шкала оценки образовательных достижений

Количество баллов	% результативности правильных ответов	Оценка
10-9	100-90%	5(отлично)
8-7	80-70%	4(хорошо)
6-5	60-50%	3(удовлетворительно)
4-1	Менее 50%	2(неудовлетворительно)

1. Выберите правильную форму глагола “to be”.

I ... a full-time student.

- a) Am
- b) Are
- c) Is

2. Выберите правильную форму глагола “to have”

Mr. Smith ... a beautiful car last year.

- a) Has
- b) Had
- c) Have

3. Выберите нужное местоимение.

You can do it ...

- a) you
- b) your
- c) yourself

4. Какое из утверждений является верным.

- a) After Friday comes Monday.
- b) The sun rises in the West
- c) The 14-th of February is St. Valentine's Day.

5. Выберите правильный предлог.

Let's meet ... 6 o'clock

- a) In
- b) On
- c) At

6. Отметьте правильный вариант.

The Volga is longer ... the Thames.

- a) As
- b) Than
- c) From

7. Выберите правильную форму глагола.

We ... every day.

- a) Work
- b) Works
- c) Are working

8. Завершите разделительный вопрос.

This is my college ... ?

- a) Doesn't it
- b) Hasn't it
- c) Isn't it

9. Выберите правильный модельный глагол.

He ... run fast.

- a) Can
- b) Must
- c) May

10. Выберите правильную форму глагола “to be”

I ... writing a letter.

- a) Is
- b) Am

1. Выберите правильную форму глагола “to be”.

He ... at the cinema yesterday.

- a) Was
- b) is
- c) were

2. Выберите правильную форму глагола “to have”

He ... a lot of work every day.

- a) Had
- b) Has
- c) Have

3. Выберите нужное местоимение.

I invited my friends to ... place.

- a) his
- b) me
- c) my

4. Какое из утверждений является верным.

- a) There are fifty minutes in an hour.
- b) London is the capital of Great Britain.
- c) After spring comes winter.

5. Выберите правильный предлог.

My brother works ... school.

- a) to
- b) at
- c) under

6. Отметьте правильный вариант.

She is older ... me

- a) so
- b) as
- c) than

7. Выберите правильную форму глагола.

She ... in Moscow

- a) lives
- b) live
- c) is living

8. Завершите разделительный вопрос.

Room 5 is empty ... ?

- a) isn't it?
- b) Wasn't it?
- c) Won't it?

9. Выберите правильный модельный глагол.

You ... study hard!

- a) may
- b) must
- c) can

10. Выберите правильную форму глагола “to be”

He ... playing tennis well.

- a) Is
- b) Am
- c) are

TEST 1
Variant 3

1. Выберите правильную форму глагола “tobe”.

He ... a pilot during the World War II

- a) Is
- b) Was
- c) Will be

2. Выберите правильную форму глагола “tohave”

My brother ... his own flat in Moscow now.

- a) Has
- b) Had
- c) Have

3. Выберите нужное местоимение.

She translated the text ...

- a) myself
- b) himself
- c) herself

4. Какое из утверждений является верным.

- a) There are seven days in a week.
- b) The Volga is the longest river in the USA
- c) There are ten months in a year

5. Выберите правильный предлог.

The school year begins ... September

- a) to
- b) on
- c) in

6. Отметьте правильный вариант.

He is ... man in the world.

- a) tall
- b) taller
- c) the tallest

7. Выберите правильную форму глагола.

He often ... us about the war.

- a) tells
- b) told
- c) is telling

8. Завершите разделительный вопрос.

He was late yesterday, ...?

- a) wasn't he?
- b) Weren't he
- c) Won't he

9. Выберите правильный модельный глагол.

You ... take my umbrella.

- a) must
- b) may
- c) can

10. Выберите правильную форму глагола “tobe”

He ... speaking on the phone now.

- a) Is
- b) Am
- c) Are

Test 1

Variant 4

1. Выберите правильную форму глагола “to be”

I... 16 years old today.

- a) are
- b) is
- c) am

2. Выберите правильную форму глагола “to have”

In England they ... warm weather in summer.

- a) has
- b) have
- c) is having

3. Выберите нужное местоимение

He has a book in... hand.

- a) his
- b) her
- c) their

4. Какое из утверждений является верным.

- a) Moscow is the capital of Russia.
- b) February is the longest month of a year
- c) The West End is the poorest part of London.

5. Выберите правильный предлог

We don't study ... Sunday.

- a) to
- b) on
- c) from

6. Отметьте правильный вариант.

Tom is ... than Richard.

- a) older
- b) old
- c) the oldest

7. Выберите правильную форму глагола

My sister... to school every day

- a) go
- b) is going
- c) goes

8. Завершите разделительный вопрос

He is a good swimmer, ...?

- a) was he?
- b) is he?
- c) isn't he?

9. Выберите правильный модальный глагол.

She... speak English very well.

- a) must
- b) can
- c) may

10. Выберите правильную форму глагола “to be”

They... watching TV now

- a) are
- b) am
- c) is

2.1.2. Ключ к тесту

№ задания Вариант I	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Буква ответа	d	a	d	c	b	c	a	b	d	a

№ задания Вариант II	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Буква ответа	d	b	a	d	a	b	c	d	d	a

№ задания Вариант III	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Буква ответа	c	d	a	d	a	b	c	d	d	a

№ задания Вариант IV	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Буква ответа	a	c	a	d	a	a	c	d	c	b

2.1.3 Время на подготовку и выполнение:

Выполнение тестового контроля – 45 минут.

2.1.4 Перечень объектов контроля и оценки

Наименование компетенции	Показатели сформированности компетенции	Критерии	Оценка
ОК1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	1. Владение лексическим минимумом по изученным темам для успешного общения в бытовой и профессиональной сфере. 2. Владение грамматическим минимумом для построения логичного высказывания, понятного собеседнику	- Владеет лексикой по изученным темам. - Грамматически правильно формулирует ответы на вопросы по изученным темам.	0– по выделенному критерию компетенция не проявлена 1 – компетенция проявлена частично; 2– компетенция проявлена полностью.
ОК2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	1. Рациональное распределение своего времени для выполнения задания. 2. Использование в работе полученные ранее знания и умения.	- Организует рабочее место. - Оформляет работы в соответствии с указаниями. - Своевременно и качественно выполняет задания.	

2.1.5 Шкала оценки образовательных достижений

Количество баллов	% результативности правильных ответов	Оценка
5	100-90%	5(отлично)
4	80-70%	4(хорошо)
3	60-50%	3(удовлетворительно)
2-1	Менее 50%	2(неудовлетворительно)

2.1.6 Задания для директорской контрольной работы

Course I

Card I

- I. Выберите правильную форму глагола**
He ... to the polytechnical college in the morning.
- a) to go b) went c) go d) goes
- II. Укажите глагол, стоящий в PresentSimple**
- a) takes c) is taking
b) shall take d) took
- III. Укажите предложение, содержащее правильный перевод английского предложения**
He works in the evening.
- a) Он работал вечером. c) Он будет работать.
b) Он сейчас работает. d) Он работает вечером.
- IV. Укажите слово, которое нужно вставить в следующее предложение**
We ... first-year students last year.
- a) to be b) am c) were d) was
- V. Укажите предложение, содержащее правильный перевод русского предложения**
Я жил в Санкт-Петербурге.
- a) We lived in St. Petersburg. c) I live in St. Petersburg.
b) I lived in St. Petersburg. d) I shall live in St. Petersburg.
- VI. Укажите предложение, глагол-сказуемое которого стоит в FutureSimpleTense**
- a) I want to study English. c) She will not go there.
b) Pete went to the cinema yesterday. d) Are you a student?
- VII. Укажите предложение, в котором предлог “in” является предлогом времени**
- a) In winter I like to skate. c) The book is in the bag.
b) My sister is in the room. d) We did many exercises in class.
- VIII. Закончите предложение, выбрав правильный вариант**
She plays tennis ...
- a) last month c) next week
b) every Monday d) just
- IX. Какое из слов лишнее?**
- a) a bookcase c) a coffee-table
b) a TV set d) a friend
- X. Какое из предложений не соответствует содержанию текста?**
My friend Pete is sixteen. He lives not far from my house in a new building with seventeen floors. We usually play together on the playground. Pete likes to play football. He plays it very well. I don't play football well, so Pete sometimes teaches me how to do it. There are two football teams in our yard – one lives in my house and the other lives in Pete's house. But Pete and I play in the same team because we are good friends. Our team usually wins games, but the other team can be the winner, too. It is interesting to play with them because there are a lot of good players there.
- a) My name is Pete. c) There are 2 football teams in our yard.
b) We usually play football on the playground. d) Pete and I are good friends.

Course I
Card II

- I. Выберите правильную форму глагола**
We ... to spend time together.
- a) likes b) liked c) to like d) like
- II. Укажите глагол, стоящий в Present Simple**
- a) lived b) live c) shall live d) will live
- III. Укажите предложение, содержащее правильный перевод английского предложения**
They visit their granny every week.
- a) Они навещают свою бабушку каждую неделю.
b) Они будут навещать свою бабушку каждую неделю.
c) Они навещали свою бабушку каждую неделю.
d) Они навещают нашу бабушку каждую неделю.
- IV. Укажите слово, которое нужно вставить в следующее предложение**
He ... an English book a week ago.
- a) has b) to have c) have d) had
- V. Укажите предложение, содержащее правильный перевод русского предложения**
Выходили в кино театр?
- a) Did you go to the cinema? c) Will you go to the cinema?
b) You went to the cinema? d) Do you go to the cinema?
- VI. Укажите предложение, глагол-сказуемое которого стоит в Future Simple Tense**
- a) She had an English class yesterday. c) Does he study here?
b) Will you give me this book? d) I wrote a translation yesterday.
- VII. Укажите предложение, в котором предлог “on” является предлогом времени**
- a) I like to walk on a cold day like this (какэтот). c) Come to us on the second of December.
b) He likes books on history. d) The book is on the table.
- VIII. Закончите предложение, выбрав правильный вариант**
She played tennis ...
- a) at this moment b) tomorrow c) every week d) yesterday
- IX. Какое из слов лишнее?**
- a) a full-time student c) a first-year student
b) a part-time student d) a spaceman
- X. Какое из предложений не соответствует содержанию текста?**
My friend Pete is sixteen. He lives not far from my house in a new building with seventeen floors. We usually play together on the playground. Pete likes to play football. He plays it very well. I don't play football well, so Pete sometimes teaches me how to do it. There are two football teams in our yard – one lives in my house and the other lives in Pete's house. But Pete and I play in the same team because we are good friends. Our team usually wins games, but the other team can be the winner, too. It is interesting to play with them because there are a lot of good players there.
- a) We usually play football in the garden. c) I don't play football well.
b) Pete lives in a new house. d) Pete likes to play football.

Course I
Card III

- I. Выберите правильную форму глагола**
...you like English?
- a) to do b) done c) do d) does
- II. Укажите глагол, стоящий в Present Simple**
- a) to write b) is writing c) wrote d) writes
- III. Укажите предложение, содержащее правильный перевод английского предложения**
My friends come to see me on Saturday
- a) Мои друзья приходят навестить меня в субботу.
b) Мои друзья приходят навестить меня в воскресенье.
c) Мои друзья приходили навестить меня в воскресенье.
d) Мой друг приходит навестить меня в субботу.
- IV. Укажите слово, которое нужно вставить в следующее предложение**
I ... in St. Petersburg last year.
- a) will live b) live c) to live d) lived
- V. Укажите предложение, содержащее правильный перевод русского предложения**
Он не работал на заводе
- a) He does not work at the plant. c) He do not work at the plant.
b) He did not work at the plant. d) He will not work at the plant.
- VI. Укажите предложение, глагол-сказуемое которого стоит в Future Simple Tense**
- a) They were in the Zoo last week. c) I shall meet my friend in college.
b) Dad buys fresh bread for breakfast. d) She lived in the country last summer.
- VII. Укажите предложение, в котором предлог “at” является предлогом времени**
- a) I get up at seven o'clock. c) The teacher is at the table.
b) He is at the lesson. d) We study at the polytechnical college.
- VIII. Закончите предложение, выбрав правильный вариант**
We worked in the garden ...
- a) next summer b) last summer c) at this moment d) tomorrow
- IX. Какое из слов лишнее?**
- a) a playground b) an engineer c) a doctor d) a teacher
- X. Какое из предложений не соответствует содержанию текста?**
My friend Pete is sixteen. He lives not far from my house in a new building with seventeen floors. We usually play together on the playground. Pete likes to play football. He plays it very well. I don't play football well, so Pete sometimes teaches me how to do it. There are two football teams in our yard – one lives in my house and the other lives in Pete's house. But Pete and I play in the same team because we are good friends. Our team usually wins games, but the other team can be the winner, too. It is interesting to play with them because there are a lot of good players there.
- a) I teach Pete to play football. c) Pete and I play in the same team.
b) The teams live in different houses. d) There are a lot of good players in the other team.

**Course I
Card IV**

- I. Выберите правильную форму глагола**
... she work at the plant?
- a) does b) do c) done d) to do
- II. Укажите глагол, стоящий в Present Simple**
- a) spoke b) to speak c) speaks d) spoken
- III. Укажите предложение, содержащее правильный перевод английского предложения**
She studies English in college.
- a) Он учит английский в колледже.
b) Она учит английский в колледже.
c) Она будет учить английский в колледже.
d) Он учила английский в колледже.
- IV. Укажите слово, которое нужно вставить в следующее предложение**
He ... to the polytechnical college yesterday.
- a) to go b) went c) go d) goes
- V. Укажите предложение, содержащее правильный перевод русского предложения**
Вчера они играли в компьютерные игры
- a) Yesterday they play computer games. c) We played computer games yesterday.
b) They play computer games yesterday. d) They played computer games yesterday.
- VI. Укажите предложение, глагол-сказуемое которого стоит в Future Simple Tense**
- a) Will you translate this text? c) We write tests every class.
b) I read this book two months ago. d) Alex played football yesterday.
- VII. Укажите предложение, в котором предлог "in" является предлогом места**
- a) In June and August we shall have c) The students are in the class.
holidays. d) I go to the library in the evening.
b) She was born in 1997.
- VIII. Закончите предложение, выбрав правильный вариант**
She will play tennis ...
- a) yesterday b) last week c) every Sunday d) tomorrow
- IX. Какое из слов лишнее?**
- a) a mother b) a sister c) a granny d) a brother
- X. Какое из предложений не соответствует содержанию текста?**
My friend Pete is sixteen. He lives not far from my house in a new building with seventeen floors. We usually play together on the playground. Pete likes to play football. He plays it very well. I don't play football well, so Pete sometimes teaches me how to do it. There are two football teams in our yard – one lives in my house and the other lives in Pete's house. But Pete and I play in the same team because we are good friends. Our team usually wins games, but the other team can be the winner, too. It is interesting to play with them because there are a lot of good players there.
- a) Pete can play football. c) My friend lives not far from my house.
b) Pete and I play in different teams. d) The other team can be the winner.

2.2 Диагностическая контрольная работа

2.1.1 Инструкция по выполнению работы

Внимательно прочитайте и выполните ряд заданий. Задания даны с выбором ответа. К каждому из заданий даны варианты ответа, один из которых является правильным. Внимательно прочитайте каждое задание и отметьте номер правильного ответа.

2.1.2. Ключ к тесту

Тест №1	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3	Вариант 4
1	а	в	с	с
2	в	с	в	а
3	в	а	а	с
4	с	в	а	в
5	а	а	в	а

2.1.3 Время на подготовку и выполнение:

Выполнение тестового контроля – 45 минут.

2.1.4 Перечень объектов контроля и оценки

Наименование компетенции	Показатели сформированности компетенции	Критерии	Оценка
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	1. Владение лексическим минимумом по изученным темам для успешного общения в бытовой и профессиональной сфере. 2. Умение найти информацию, необходимую для решения задачи.	- Владеет лексикой по изученным темам. - Грамматически правильно формулирует ответы на вопросы по изученным темам. - Умеет анализировать и обобщать информацию.	0 – по выделенному критерию компетенция не проявлена 1 – компетенция проявлена частично; 2 – компетенция проявлена полностью.

2.1.5 Шкала оценки образовательных достижений

Количество баллов	% результативности правильных ответов	Оценка
5	100-90%	5(отлично)
4	80-70%	4(хорошо)
3	60-50%	3(удовлетворительно)
2-1	Менее 50%	2(неудовлетворительно)

2.1.6 Задания для диагностической работы

Test 1

Variant 1

1. Выберите правильный вспомогательный глагол:

... **she cook breakfast every morning?**

- a) Does
- b) Did
- c) Was

2. Завершите разделительный вопрос:

You went to the stadium, ...?

- a) don't you
- b) didn't you
- c) wasn't you

3. Какое из высказываний является правильным?

- a) New York is the capital of the USA.
- b) Russian is spoken in Russia.
- c) There are five seasons in a year.

4. Выберите правильный вариант перевода:

She cooks breakfast every morning.

- a) Она готовит завтрак сейчас.
- b) Она готовила завтрак вчера.
- c) Она готовит завтрак каждое утро.

5. Выберите правильную форму существительного:

The ... comes every morning.

- a) postman
- b) postmen

Test 1

Variant 2

1. Выберите правильный вспомогательный глагол:

... **you go to the cinema yesterday?**

- a) Do
- b) Did
- c) Were

2. Завершите разделительный вопрос:

He will see this show tomorrow, ...?

- a) doesn't he
- b) didn't he
- c) won't he

3. Какое из высказываний является правильным?

- a) February is the shortest month of the year.
- b) "War and Peace" was written by Dostoyevsky.
- c) Red Square is in London.

4. Выберите правильный вариант перевода:

Today is Monday.

- a) Сегодня – воскресенье.
- b) Сегодня – понедельник.
- c) Сегодня – суббота.

5. Выберите правильную форму существительного:

There are five ... in the room.

- a) children
- b) child

Test 1

Variant 3

1. Выберите правильный вспомогательный глагол:

... the students of your group study

French?

- a) Does
- b) Was
- c) Do

2. Завершите разделительный вопрос:

They are going to have a party on Sunday, ... ?

- a) didn't they
- b) aren't they
- c) don't they

3. Какое из высказываний является правильным?

- a) Big Ben is in London.
- b) The students of our college begin to study at 11 o'clock.
- c) There are ten seasons in a year.

4. Выберите правильный вариант перевода:

You study English at the college.

- a) Вы учите английский язык в колледже.
- b) Вы учили английский язык в колледже.
- c) Вы будете учить английский язык в колледже.

5. Выберите правильную форму существительного:

This ... sings very well.

- a) women
- b) woman

Test 1

Variant 4

1. Выберите правильный вспомогательный глагол:

... she cook breakfast tomorrow?

- a) Did
- b) Do
- c) Will

2. Завершите разделительный вопрос:

They always do their homework on time, ...?

- a) don't they
- b) didn't they
- c) weren't they

3. Какое из высказываний является правильным?

- a) M. Lomonosov is an American scientist.
- b) The Queen is the head of our government.
- c) London is the capital of Great Britain.

4. Выберите правильный вариант перевода:

She lived in Pushkin street.

- a) Она живет на улице Пушкина.
- b) Она жила на улице Пушкина.
- c) Она будет жить на улице Пушкина.

5. Выберите правильную форму существительного:

The ... are always very busy.

- a) policemen
- b) policeman

Экзамен по английскому языку по ОУДб «Иностранный язык» ставит своей целью проверку уровня сформированности коммуникативной компетенции студентов в трёх целевых умениях – чтении, говорении и грамматике.

Предлагаемые экзаменационные материалы содержат ряд положений:

- расширен спектр проверяемых коммуникативных умений: ознакомительное чтение.
- проверку продуктивных умений монологической речи (первый вопрос) предлагается проводить на основе прочитанного небольшого текста проблемного характера.

· Экзаменационные материалы содержат 20 билетов, что представляется оптимальным, с точки зрения охвата проверяемых коммуникативных умений и затрагиваемой тематики и ситуаций общения.

Требования к проведению и оцениванию промежуточной аттестации в форме экзамена.

Структура экзаменационной работы:

Каждый билет содержит три задания.

Первое задание проверяет умения монологической речи.

Задача экзаменуемого – сделать сообщение в связи с прочитанным текстом, высказать и аргументировать своё отношение к поднятой автором проблеме.

В качестве опоры для монологического высказывания используют небольшие по объёму тексты разных жанров из любых источников соответствующие тематике, определённой стандартом основного общего образования по английскому языку:

- межличностные взаимоотношения в семье, с друзьями и в школе;
 - образование, изучаемые предметы; проблема выбора профессии и роль английского языка;
 - досуг, увлечения;
 - родная страна и страна/страны изучаемого языка; выдающиеся люди, их вклад в мировую культуру;
 - быт и сервис страны изучаемого языка.
- Объём монологического высказывания не менее 12 предложений.

Второе задание проверяет умения ознакомительного чтения (чтения с пониманием основного содержания). Экзаменуемому предлагается законченный в смысловом отношении несложный аутентичный текст объёмом до 1200 знаков. В процессе подготовки студент может пользоваться двуязычным словарём.

Задача экзаменуемого – ответить на 3 вопроса по содержанию текста, касающихся:

- основной идеи (О чём говорится в тексте? Какова основная идея текста?);
- главных фактов (Кто? Что? Когда? Как? Где? Куда?).

Третье задание: лексико-грамматический тест, который предполагает знание:

- времен английского глагола;
- особенностей употребления определенного и неопределенного артиклей;
- степеней сравнения прилагательных;
- модальных глаголов;
- предлогов;
- множественного числа существительных;
- притяжательного числа существительных;
- основных лексических единиц по изученной тематике;

Критерии оценивания:

чтение:

При оценке чтения учитываются следующие критерии:

- свободное чтение вслух;
- соблюдение правил чтения;
- умение выделить опорные смысловые блоки в отрывке;
- выделения логических связей в отрывке;

- соблюдение интонационного рисунка, свойственного иностранному языку.

За каждый из критериев 1 балл. Итого 5 баллов.

Критерии оценивания письменного перевода

Письменный перевод оригинального специализированного текста с иностранного языка на родной является эффективным способом контроля полноты и точности понимания.

При оценке письменного перевода учитываются следующие критерии:

- научный стиль перевода;
- точность и эквивалентность перевода;
- свободное владение профессиональной терминологией
- соблюдение всех структурно-грамматических категорий при передаче информации.

В соответствии с уровнем выполнения задания студент может получить следующее количество баллов:

5 баллов – соответствие вышеперечисленным критериям в полном объеме;

4 балла – научный стиль не выдержан, основные структуры текста переданы частично;

3 балла – языковые средства использованы некорректно, нарушена логическая последовательность перевода, потеряно структурно-семантическое ядро текста;

2 балла – не соблюдены основные критерии, студент не имеет достаточного знания лексического материала по специальности.

Критерии оценивания составления рассказа:

3 балла – выполнено 80 - 100% от всего задания

2 балла – выполнено 60 - 80% от всего задания;

1 балл – выполнено 50 - 60% от всего задания;

0 баллов - выполнено меньше 50%.

Критерии оценивания лексического теста

Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл, максимальное количество баллов – 12.

Общее оценивание.

По заключению проведения испытания количество баллов выставляется с учетом вышеперечисленных критериев и выводится средний балл по 4-х балльной системе:

21 - 23 баллов – "отлично";

17 - 20 баллов – "хорошо";

13 - 16 баллов – "удовлетворительно".

Ниже 12 баллов – "неудовлетворительно".

Ответ оценивается в пятибалльной шкале, принятой в Российской Федерации.

Общая экзаменационная отметка складывается из трёх отметок за выполнение отдельных заданий и является их средним арифметическим, округляемым по общим правилам, то есть 3,5 и выше дают 4 балла, 4,5 и выше дают 5 баллов.

Задания для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена

Экзаменационный материал по ОУДб «Иностранный язык» (Английский)

Структура экзамена:

I. Составьте рассказ по теме (устно):

1. Моя визитная карточка
2. Моя семья.
3. Мой техникум
4. Мой друг
5. Образование в Великобритании
6. Российская Федерация
7. Мой город
8. Наша квартира.
9. Рабочий день студента
10. Достопримечательности столицы нашей родины Москвы

11. Лондон - столица Великобритании
 12. Литература в Великобритании
 13. Путешествие
 14. Хобби
 15. Великобритания
 16. Моя будущая профессия
 17. Праздники в Великобритании
- 2 задание «Переведите текст»
3 задание «Лексико-грамматический тест»

Экзаменационный билет № 1

1. Составьте рассказ по теме «Моя визитная карточка» (о себе).

Составленный рассказ должен быть связным и состоять из не менее 10-13 предложений

2. Переведите текст:

При переводе соблюдайте точность и эквивалентность, обращая внимание на структурно-грамматические категории при передаче информации.

Washington, D.C.

Washington, D.C. is the capital of the United States of America with a population of about 600,000 people. The city is situated in the District of Columbia on the north bank of the Potomac River. The city has little industry but there are lots of parks, squares, impressive building and open areas there. Among the most interesting attractions for tourists are the White House, which is the official residence of the President and the Capitol, the seat of American Congress. It is situated on the Capitol Hill, which is the highest point in the city. There is a law in Washington – not to build any buildings higher than the Capitol.

The White House, built in 1799, consists of more than a hundred rooms. The most known and largest of them is the East Room. It is the place where state receptions and balls are held. Among other places to visit in Washington, D.C. we can point out the Library of Congress with 5 million books in it, the National Gallery of Art and memorials built in honour of the three Presidents of the country: the Washington Memorial, the Lincoln Memorial and the Jefferson Memorial.

3. Лексико-грамматический тест

Выберите только один правильный ответ из предложенных:

1. Kate ... good in History.

- a) am b) is c) are

2. Tom and his wife ... from Montana.

- a) are b) is c) am

3. I ... sleepy, because it is too late.

- a) is b) am c) are

4. It ... very cold today.

- a) am b) are c) is

5. The window in my room is ... than in your room.

- a) the largest b) larger c) large

Ключ к тесту

Задание №3

- 1) b
- 2) a
- 3) b
- 4) c
- 5) b