

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«КАМЕНСК-УРАЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГАПОУ СО «КУПК»)

СОГЛАСОВАНО

Председатель цикловой комиссии
Технологии машиностроения

И.А. Неверов
И.А. Неверов
« 28 » 08 2020г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО «КУПК»

Токарева Н. Х.
Токарева Н. Х.

« 31 » 08 2020г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУДп.02.02 Информатика

15.02.08 Технология машиностроения

Уровень подготовки: базовый

Рабочая программа учебной дисциплины **ОУДп.02.02 Информатика** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.08 Технология машиностроения, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18 апреля 2014 года №350

Организация – разработчик: ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж», г. Каменск-Уральский.

Разработчики: Бодня Надежда Викторовна - преподаватель ГАПОУ СО «КУПК» первой квалификационной категории.

Проведена внутренняя техническая и содержательная экспертиза программы учебной дисциплины «Информатика» в рамках цикловой комиссии.

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии Информационных систем (протокол № 1 от 28.08.2020 г.) и одобрено методическим советом (протокол № 1 от 31.08.2020г.)

Разработчик



Бодня Н.В.

Председатель цикловой
комиссии



Калмыкова И.М.

Оглавление

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2. ПАСПОРТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ.....	4
2.1. Оцениваемые результаты обучения.....	4
2.2. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля.....	5
2.3. Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений.....	8
3. КОМПЛЕКТЫ ВАРИАНТОВ КИМ	9
3.1. Контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации (экзамена)	
Error! Bookmark not defined.	

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Контрольно-оценочные материалы (КИМ) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОУДп.02.02 Информатика

ПАСПОРТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ

1.1. Оцениваемые результаты обучения

Таблица 1

Оцениваемые результаты обучения	
Предметные:	П1-сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;
	П2-владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;
	П3-владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;
	П4-владение стандартными приёмами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;
	П5-сформированность представлений о компьютерных математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;
	П6-владение компьютерными средствами представления и анализа данных;
	П7-сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.
Личностные:	Л1-чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий
	Л2-осознание своего места в информационном обществе
	Л3-готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий
	Л4-умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации
	Л5-умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций
	Л6-умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту
	Л7-готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций
Метапредметные:	М1-умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;
	М2-использование различных видов познавательной деятельности для решения

	информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий
	М3-использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов
	М4-использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет
	М5-умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации
	М6-умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах
	М7-умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
Оцениваемые общие компетенции	
ОК 01.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 02.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 03.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 04.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 05.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 06.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 07.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 08.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 09.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.2. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля

Таблица 2

Наименование элемента умений или знаний	Виды аттестации	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Элементы предметных результатов:		
П1-сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;	+	+
П2-владение навыками алгоритмического мышления и понимание	+	+

необходимости формального описания алгоритмов;		
П3-владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;	+	
П4-владение стандартными приёмами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;	+	+
П5-сформированность представлений о компьютерных математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;	+	+
П6-владение компьютерными средствами представления и анализа данных;	+	+
П7-сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.	+	+
Элементы личностных результатов:		
Л1-чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий	+	+
Л2-осознание своего места в информационном обществе	+	+
Л3-готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий	+	+
Л4-умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации	+	
Л5-умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций	+	+
Л6-умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту	+	+
Л7-готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций	+	+
Элементы метапредметных результатов:		
М1-умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;	+	

М2-использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий	+	
М3-использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов	+	+
М4-использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет	+	
М5-умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации	+	
М6-умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах	+	+
М7-умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности	+	+

1.3. Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений

Содержание учебного материала по программе УД	Тип контрольного задания																													
	П1	П2	П3	П4	П5	П6	П7	П8	П9	П10	П11	П12	П13	П14	П15	П16	П17	Л1	Л2	Л3	Л4	Л5	Л6	Л7	М1	М2	М3	М4	М5	М6
Раздел 1. Информация и информационные процессы																														
Тема 1.1. Подходы к понятию информации и измерение информации	КЗ							К З П										К З	К З						К	К				
Тема 1.2. Кодирование информации.																		К З							К	К				
Раздел 2. Технологии создания и преобразования информационных объектов																														
Тема 2.1 Технологии обработки текстовой информации.						К З П														К З П	К З П	К З П	К З П				К З П	К З П	К З П	К З П
Тема 2.2 Технологии обработки числовой информации.					К З П										К З П					К З П	К З П	К З П	К З П				К З П	К З П	К З П	К З П
Тема 2.3 Технологии обработки графической и мультимедийной информации.					К З П															К З П	К З П	К З П	К З П				К З П	К З П	К З П	К З П
Раздел 3. Арифметические и логические основы компьютера																														
Тема 3.1 Арифметические основы компьютера												К З П																		
Тема 3.2 Логические основы компьютера												К З П																		
Раздел 4. Аппаратное и программное обеспечение компьютера																														
Тема 4.1 Структурный и функциональный состав компьютера							К З П																							
Тема 4.2 Программное обеспечение компьютера.													К Э П											К З П						
Тема 4.3 Технические и программные средства телекоммуникационных технологий.							К З П															К З П						К З П		
Раздел 5. Алгоритмизация и программирование.																														
Тема 5.1 Моделирование и формализация		К З П	К З П		К З П							К З П				К З П														
Тема 5.1 Алгоритмизация и программирование.		К З П	К З П	К З П				К З П	К З П	К З П							К З П													

Условные обозначения:

К – контрольная работа З – зачет (промежуточная аттестация) П – практическая работа

2. КОМПЛЕКТЫ ВАРИАНТОВ КИМ

КИМ включают контрольные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации в форме экзамена.

2. Критерии оценивания знаний и умений студентов

При оценивании образовательных достижений обучающихся учитывается число и характер ошибок (существенные и несущественные).

Существенные ошибки связаны с недостаточной глубиной и сознательностью ответа (например, студент неправильно указал основные признаки понятий, характеристики, классификацию чего-либо, не смог применить теоретические знания для установления причинно-следственных связей, сравнения и классификации).

Несущественные ошибки определяются неполнотой ответа (например, упущение из вида какого-либо нехарактерного факта). К этим ошибкам можно отнести оговорки, опiski, допущенные по невнимательности.

Результаты обучения проверяются в процессе устных и письменных ответов студентов, а также при выполнении ими практических работ.

Оценка устного ответа:

«5» – ответ полный и правильный на основании изученных тем; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельный.

«4» – ответ полный и правильный на основании изученных тем; материал изложен в определенной логической последовательности; при этом допущены 2-3 несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя.

«3» – ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка или ответ несвязанный, неполный.

«2» – при ответе обнаружено непонимание студентом основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые студент не может исправить с помощью наводящих вопросов преподавателя.

Оценка письменных работ:

«5» – ответ полный и правильный, возможна несущественная ошибка.

«4» – ответ не полный или допущено не более двух несущественных ошибок.

«3» – работа выполнена не менее, чем на половину, допущена одна существенная ошибка, при этом 2-3 несущественные ошибки.

«2» – работа выполнена меньше, чем наполовину, или содержит несколько существенных ошибок.

Оценка выполнения практических работ производится в соответствии с критериями оценивания к каждой работе.

Перечень оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации

Тип оценочного средства	Количество оценочных средств	Ориентировочное время выполнения одного оценочного средства	Общее время выполнения
Практические работы	28	1 час 30 мин	56 часов
Директорская контрольная работа	1	30 мин	30 мин
Диагностическая работа	1	10 мин	10 мин
Зачет	1	1ч	1ч

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Комплект практических работ

1 Назначение

Определяются требования к содержанию и оформлению практических работ по ОУДп.02.02 Информатика которые входят в состав комплекса оценочных средств и предназначены для **текущего контроля** и оценки знаний и умений аттестуемых, установления уровня сформированности компетенций, соответствующих основным показателям оценки результатов подготовки по учебной дисциплине ОУДп.02.02 Информатика специальности 15.02.08 Технология машиностроения

2 Контингент аттестуемых: студенты I курса ГАПОУ СО «КУПК»

3. Форма и условия аттестации: контроль проводится после изучения разделов 2, 3 учебной дисциплины в форме **практического занятия**.

4 Структура работы: каждая практическая работа выполняется в соответствии с указанным алгоритмом, который представляет собой действия, характеризующие умения студентов применять теоретическую информацию для практического решения.

Перечень практических работ

№ п/п	Название практических работ
1.	Практическая работа № 1 Работа в операционной системе.
2.	Практическая работа №2 Архивация и защита данных.
3.	Практическая работа №3Текстовый процессор MS Word 2010.Редактирование и форматирование текста в MS Word 2010
4.	Практическая работа №4 Работа с таблицами MS Word 2010.
5.	Практическая работа №5 Создание списков в MS Word 2010
6.	Практическая работа №6 Колонки, буквица, форматирование регистров
7.	Практическая работа №7 Вставка графических объектов в документ.
8.	Практическая работа №8 Стили, оглавление
9.	Практическая работа №9 Зачетная работа MS Word 2010.
10.	Практическая работа №10 «Табличный процессор MS Excel 2010.Организация расчетов.
11.	Практическая работа №11 Построение и форматирование диаграмм.
12.	Практическая работа №12 Использование функций в расчетах.
13.	Практическая работа №13 Относительная и абсолютная адресация.
14.	Практическая работа №14Зачетная работа по MS Excel 2010
15.	Практическая работа №15 Программные средства мультимедиа. Разработка презентации в MS PowerPoint 2010 по специальности. .
16.	Практическая работа №16 Создание презентации средствами MS PowerPoint по индивидуальным вариантам.
17.	Практическая работа №17 СУБД MS Access. Создание таблиц и форм, формирование схемы базы данных..
18.	Практическая работа №18 Формирование запросов к созданной базе данных.
19.	Практическая работа №19 Создание отчетов
20.	Практическая работа №20 Создание кнопочной формы.
21.	Практическая работа №21Зачетная работа по СУБД MS Access.
22.	Практическая работа №22 Информационные ресурсы Интернет.
23.	Практическая работа № 23 «Построение блок-схем алгоритмов»
24.	Практическая работа №24 Программирование в среде Pascal ABC. Программирование линейных алгоритмов...
25.	Практическая работа №25 Программирование разветвляющихся алгоритмов

26.	Практическая работа №26 Программирование циклических алгоритмов.
27.	Практическая работа №27 Графика в Pascal
28.	Практическая работа №28 Зачетная работа по Pascal ABC

Перечень заданий

Для входного контроля по дисциплине ОУДп.02.02 Информатика специальности 15.02.08 Технология машиностроения

Преподаватель Ашмарина В.Ф.

1. Описание

Задание состоит из 2 вариантов по 10 вопросов в каждом. Оцениваются компетенции ОК 1, ОК 2.

2. Задания

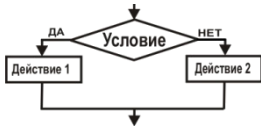
1 вариант

1. Массовое производство персональных компьютеров началось...
1) в 40-е годы 2) в 50-е годы 3) в 80-е годы 4) в 90-е годы
2. Наименьшая единица измерения количества информации
1) 1 бод 2) 1 бит 3) 1 байт 4) 1 Кбайт
3. Как записывается десятичное число 5 в двоичной системе счисления?
1) 101 2) 110 3) 111 4) 100
4. Какое устройство может оказывать вредное воздействие на здоровье человека?
1) принтер 2) монитор 3) системный блок 4) модем
5. Папка — это...
1) единица измерения информации 2) программа в оперативной памяти
- 3) место на диске, где хранятся имена файлов и сведения о них 4) текст на экране
6. Модель есть замещение изучаемого объекта другим объектом, который отражает...
1) все стороны данного объекта
2) некоторые стороны данного объекта
3) существенные стороны данного объекта
4) несущественные стороны данного объекта
7. Алгоритмическая структура какого типа предполагает многократное повторение одних и тех же действий?
1) цикл
2) ветвление
3) подпрограмма
4) линейная
8. Правильным написанием адреса ячейки в табличном редакторе Excel является...
1) слово 2) A1 3) 1A 4) Я2
9. В электронных таблицах выделена группа ячеек A1:В3. Сколько ячеек входит в эту группу?
1) 6 2) 5 3) 4 4) 3
10. Что из перечисленного не входит в базовую комплектацию ПК:
1) монитор
2) клавиатура
3) принтер
4) мышь

2 вариант

1. На электровакуумных лампах были основаны компьютеры...
1) 1-го поколения 2) 2-го поколения 3) 3-го поколения 4) 4-го поколения
2. 1 килобайт равен
1) 1 000 бит 2) 100 бит 3) 1024 байт 4) 1024 Гбайт
3. Как записывается десятичное число 8 в восьмеричной системе счисления?
1) 1000 2) 110 3) 1111 4) 1001

4. Производительность работы компьютера (быстрота выполнения операций) зависит от...
- 1) размера экрана дисплея
 - 2) частоты процессора
 - 3) напряжения питания
 - 4) быстроты, нажатия на клавиши
5. Файл — это...
- 1) единица измерения информации
 - 2) программа в оперативной памяти
 - 3) текст, распечатанный на принтере
 - 4) программа или данные на диске
6. Алгоритмом является...
- 1) последовательность команд, которую может выполнить исполнитель
 - 2) система команд исполнителя
 - 3) математическая модель
 - 4) информационная модель
7. Алгоритмическая структура какого типа изображена на блок-схеме?



- 1) цикл
 - 2) ветвление
 - 3) подпрограмма
 - 4) линейная
8. Минимальным объектом, используемым в текстовом редакторе, является...
- 1) слово
 - 2) точка экрана (пиксель)
 - 3) абзац
 - 4) символ (знакоместо)
9. Результатом вычислений в ячейке C1 будет:
- 1) 5
 - 2) 10
 - 3) 15
 - 4) 20

		B	C
		=	=
		A1*2	A1+B1

10. Что из перечисленного входит в базовую комплектацию ПК:
- 1) принтер
 - 2) графический планшет
 - 3) сканер
 - 4) монитор

3. Ключ к заданию, ответы.

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1 вариант	3	2	1	2	3	3	1	2	1	
2 вариант	1	3	1	2	4	1	2	4	3	

4. Критерии оценивания теста

Количество баллов	Балльная оценка
10-9	5 (отлично)
8-7	4 (хорошо)
6-5	3 (удовлет.)
< 5	2 (неудовлет.)

Проверяемые «знать/уметь»	наименование компетенции	показатели сформированности компетенции	критерии	оценка
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ОК2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество		Ответы на вопросы тестовых заданий.	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие ответов ключу; - рациональность использования времени; - самостоятельность при выполнении заданий; - понимание значимости содержания работы. для будущей профессиональной деятельности 	<p>В столбце «Оценка» возможно использовать следующие обозначения:</p> <p>0 – по выделенному критерию компетенция не проявлена</p> <p>1 – компетенция проявлена частично;</p> <p>2 – компетенция проявлена полностью.</p>

Комплект вариантов «Директорская контрольная работа»

По ОУДп.02.02 Информатика специальности 15.02.08 Технология машиностроения

1. Описание теста

Тестовая работа состоит из 10 заданий закрытого типа с выбором одного правильного ответа из предложенных вариантов. Тест разработан в двух вариантах.

2. Перечень заданий.

Вариант 1

Выберите верный вариант ответа:

1. Что изучает информатика?
 - a. Конструкцию компьютера.
 - b. Способы представления, накопления, обработки информации с помощью технических средств.
 - c. Компьютерные программы.
 - d. Общешкольные дисциплины.
2. Наименьшая единица измерения информации – это:
 - a. 1 бод.
 - b. 1 байт.
 - c. 1 килобайт.
 - d. 1 бит.
3. Укажите «лишний» объект с точки зрения способа представления информации:
 - a. Учебник
 - b. Фотография.
 - c. Телефонный разговор.
 - d. Картина.
4. Сколько бит информации несет сообщение «Какое прекрасное утро!»:
 - a. 22 бита
 - b. 19 бит
 - c. 21 бит
 - d. 23 бита
5. Для представления чисел в шестнадцатеричной системе счисления используются:
 - a. Цифры от 0 до 9 и буквы от А до F.
 - b. Буквы от А до Q.
 - c. Числа от 0 до 15.
 - d. Числа от 1 до 16.
6. Число 27_{10} в двоичной системе счисления имеет вид:
 - a. 111011
 - b. 11011
 - c. 10011
 - d. 11010
7. Какая логическая операция использована в высказывании «Летом я еду в деревню и пойду на рыбалку».
 - a. Инверсия.
 - b. Конъюнкция.
 - c. Дизъюнкция.
 - d. Конъюнкция и дизъюнкция.
8. Какие из устройств не относятся к устройствам вывода?
 - a. Клавиатура.
 - b. Графический планшет.
 - c. Монитор
 - d. Принтер.

9. Что является характеристикой монитора?
- Время доступа к информации.
 - Тактовая частота.
 - Дискретность.
 - Цветовое разрешение.
10. Скорость работы ПК в целом определяется:
- Скоростью вычислений процессора.
 - Скоростью обмена данными с периферийными устройствами и оперативной памятью.
 - Скоростью работы процессора и обмена данными с периферийными устройствами и оперативной памятью.
 - Только разрядностью системной шины.

Вариант 2

Выберите верный вариант ответа:

- Как называется информация, отражающая истинное положение дел?
 - Объективной.
 - Актуальной.
 - Доступной.
 - Достоверной.
- Укажите верное утверждение:
 - 1 бит состоит из 8 байтов.
 - Минимальной единицей измерения информации является 8 байт.
 - Минимальной единицей измерения информации является 0 и 1.
 - 1 мегабайт = 1024 килобайта.
- Лишней формой представления информации является:
 - Звуковая.
 - Графическая.
 - Реальная.
 - Текстовая.
- Сколько байт информации несет страница текста из 30 строк по 45 символов в строке (использован компьютерный алфавит)?
 - 1530 байт
 - 1350 байт
 - 2350 байт
 - 1300 байт
- Пятеричная система счисления имеет основание:
 - 2
 - 6
 - 5
 - 50
- Число 101101_2 в десятичной системе счисления имеет вид:
 - 45
 - 54
 - 445
 - 454

7. Какая логическая операция использована в следующей логической функции $y = x \vee y \vee z$
- Инверсия.
 - Конъюнкция.
 - Дизъюнкция.
 - Конъюнкция и дизъюнкция.
8. Какого вида принтеров не существует?
- Матричный
 - Струйный.
 - Планшетный.
 - Лазерный.
9. Устройство вывода предназначено для:
- Обучения, игры, расчетов и накопления информации.
 - Программного управления работой вычислительной машины.
 - Передачи информации в глобальную сеть.
 - Передачу информации от машины человеку.
10. Что из нижеперечисленного никогда не использовалось в вычислительной технике в качестве носителя информации?
- Магнитная пирамида.
 - Магнитная лента.
 - Магнитный диск.

3. Ключ к тесту

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1 вариант буква ответа	b	d	d	a	a	b	b	a	d	c
2 вариант буква ответа	d	d	c	b	c	a	c	c	d	a

4. Критерии оценивания теста

Все задания в тесте оцениваются по дихотомической системе: за верное выполнение каждого задания студент получает 1 балл, за неверный ответ или отсутствие выполнения – 0 баллов. Работа в целом оценивается суммированием баллов за все задания. Общее количество баллов - 10.

Количество баллов	% отношение	Оценка
10	100 %	5 (отлично)
8-9	71 – 90 %	4 (хорошо)
6-7	51 – 70 %	3 (удовлет.)
до 5	50%	2 (неудовлет.)

наименование компетенции	показатели сформированности компетенции	критерии	оценка
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Ответы на вопросы контрольной работы.	- правильность ответов; - рациональность использования времени;	В столбце «Оценка» возможно использовать следующие обозначения: 0 – по выделенному

<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>		<p>- самостоятельность при выполнении заданий; - понимание значимости содержания к.р. для будущей профессиональной деятельности</p>	<p>критерию компетенция не проявлена 1 – компетенция проявлена частично; 2 – компетенция проявлена полностью.</p>
---	--	---	---

СОГЛАСОВАНО

Председатель цикловой комиссии
Технологии машиностроения

Неверов И.А..

« ____ » _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора ГАПОУ СО «КУПК»
по учебной работе

Бердышева О.Ю.

« ____ » _____ 20__ г.

**Перечень вопросов к дифференцированному зачету
по дисциплине ОУДп.02.02 Информатика для групп I курса
специальности 15.02.08 Технология машиностроения.**

1. Понятие информации и информационных процессов.
2. Основные этапы развития информационного общества.
3. Кодирование информации. Измерение информации.
4. Основные понятия и определения при работе с текстовыми объектами.
5. Основные понятия и определения электронных таблиц.
6. Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах.
7. Системы счисления.
8. Действия с числами в двоичной системе счисления.
9. Правила перевода чисел из одной системы счисления в другую.
10. Таблицы истинности и логические схемы.
11. Основные положения алгебры логики.
12. Логические элементы ЭВМ.
13. Архитектура компьютеров.
14. Общие принципы организации работы с ЭВМ.
15. Поколения ЭВМ.
16. Магистрально-модульный принцип построения ЭВМ.
17. Программное обеспечение компьютера и его классы.
18. Операционная система.
19. Файловая система.
20. Средствах телекоммуникационных технологий.
21. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения.
22. Понятие модели.
23. Подходы к классификации моделей. Этапы моделирования.
24. Понятие формализации.
25. Понятие алгоритма, его свойства.
26. Понятие блок-схемы.
27. Понятие линейного, разветвляющегося и циклического алгоритма.
28. Языки и системы программирования.
29. Основные конструкции языка PascalABC.
30. Типы данных.

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии Технологии машиностроения

Протокол № __ от « ____ » _____ 20__ г.

Председатель ЦК _____ Неверов И.А. « ____ » _____ 20__ г.

Преподаватель _____ Ашмарина В.Ф.

Вариант билета
Каменск-Уральский политехнический колледж

Рассмотрено предметной комиссией	БИЛЕТ К ЗАЧЕТУ № 1	Утвержден Зам. директора по учебной работе
	По ОУДп.02.02 Информатика	
«___» _____ 20____ г.		
Председатель ЦК	Группа: ТМ - 11	

1. Опишите алгоритмическую структуру цикл. Команды повторения

2. Электронные таблицы. Назначение и основные функции.

3. Практическое задание на организацию запроса при поиске информации в Интернете.

«30» августа 2020 г.

Преподаватель

Ашмарина В.Ф.