


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«КАМЕНСК-УРАЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
(ГАПОУ СО «КУПК»)

СОГЛАСОВАНО  
Председатель ЦК  
Механических дисциплин

  
Афанасенко О.В.  
«28» августа 2020г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор

  
Токарева Н.Х.  
«28» августа 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.01 Основы философии**

**15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного  
оборудования (по отраслям)**

Квалификация: техник-механик

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта по специальности **15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 ноября 2010 г. № 661.

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «КУПК»

**Разработчики:**

Заирова С.В., преподаватель высшей категории ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж»,

Суханов Л.И., преподаватель первой категории ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж».

Рассмотрена цикловой комиссией (протокол № 1 от 28.08.2020) и одобрена методическим советом ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж» (протокол № 1 от 31.08.2020).

Разработчики



\_\_\_\_\_

Заирова С.В.  
Суханов Л.И.

Председатель предметно-цикловой  
комиссии Социальных дисциплин



\_\_\_\_\_

Белоносова М.Л.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	8
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	9
<b>5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ООП СПО</b>	9

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы философии»

## 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)**,

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждении СПО, в том числе с применением дистанционных технологий.

## 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

## 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося формируются следующие общие и профессиональные компетенции:

Рабочая программа учебной дисциплины обеспечивает формирование у обучающихся элементов **общих компетенций**:

<b>Код компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное

	развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

#### **1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часа;

самостоятельной работы обучающегося 4 час.

## **2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	48
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	44
в том числе:	
практические занятия	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Осваиваемые элементы компетенций
<b>Введение</b>	Содержание учебного материала	<b>4</b>	2	ОК 01, ОК02 ОК 09
	1   Исторические этапы философии: античность и средневековье.			
	2   Философия Нового и Новейшего времени.			
<b>Раздел 1 Онтология и теория познания</b>		<b>20</b>		
<b>Тема 1.1 Бытие</b>	Содержание учебного материала	<b>6</b>	2	ОК 01, ОК02 ОК 05
	1   Характеристика материи как философской категории			
	2   Движение как способ существования материи.			
<b>Тема 1.2 Познание</b>	Содержание учебного материала	<b>4</b>	2	ОК 04, ОК 05 ОК 09
	1   Три стороны сознания			
	2   Процесс познания			
<b>Тема 1.3 Картина мира</b>	Содержание учебного материала	<b>10</b>	2,3	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 09
	1   Мировоззрение и его структура			
	2   Особенности религиозной картины мира			
	3   Научная картина мира			
	4   Мораль и право			
5   Философия искусства				
<b>Раздел 2 Человек и общество</b>		<b>22</b>		
<b>Тема 2.1 Общество</b>	Содержание учебного материала	<b>10</b>	2,3	ОК 01, ОК 02,ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1   Особенности философского анализа общества, Исторические типы общества			
	2   Основные сферы общественной жизни			
	3   Движущие силы развития общества			
	4   Философское понимание свободы в историческом аспекте.			
5   Глобальные проблемы современности, философский взгляд.				
<b>Тема 2.2 Культура</b>	Содержание учебного материала	<b>4</b>	2	ОК 02, ОК 06,
	1   Понятие, функции и структура культуры			
<b>Тема 2.3 Личность</b>	Содержание учебного материала	<b>4</b>	2,3	ОК 01, ОК 02,ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	1   Биологические и социальные признаки человека			
	2   Смысл жизни как мировоззренческая позиция.			
	Самостоятельная работа			
	Дифференцированный зачет	<b>2</b>		ОК 03
<b>Всего:</b>		<b>48</b>		

**Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:**

- 1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин» (г.Каменск-Уральский, ул. Алюминиевая, д.58, ауд. 105)

Оборудование учебного кабинета:

- стол и стул для преподавателя;
- компьютер с ЖК монитором;
- проектор;
- в зоне обучения студентов размещены двухместные столы и стулья по количеству обучающихся;
- доска учебная маркерная;

шкаф для учебных материалов

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Кочеров С.Н., Сидорова Л.П. Основы философии: учебное пособие для СПО. – М.: Юрайт, 2016. — 152 с.

**Дополнительные источники:**

1. Ивин А.А., Никитина И.П. Основы философии: учебник для СПО. — М.: Юрайт, 2016. — 478 с.
2. Лавриненко В. Н., Кафтан В.В., Чернышова Л.И. Основы философии: учебник и практикум для СПО. – М.: Юрайт, 2017. — 374 с.
3. Спиркин А.Г. Основы философии: учебник для СПО. — М.: Юрайт, 2017. — 392 с.
4. Стрельник О.Н. Основы философии: учебник для СПО. — М.: Юрайт, 2015. — 312 с.
- Тюгашев Е.А. Основы философии: учебник для СПО. — М.: Юрайт, 2017. —

**Интернет-ресурсы:**

1. <http://anthropology.ru/ru/index.html>
2. <http://intencia.ru/FAQ-5.html>
3. <http://labrip.com/>
4. [www.filosofia-totl.narod.ru/](http://www.filosofia-totl.narod.ru/)
5. [www.ido.rudn.ru/ffec/philos-index.html](http://www.ido.rudn.ru/ffec/philos-index.html)
6. [www.philosophy.ru/](http://www.philosophy.ru/)

В случае изменения графика образовательного процесса и перевода обучающихся на дистанционное обучение возможно проведение занятий, консультаций с применением программ Zoom, Skype и т.д.



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Формируемые компетенции
<b>Освоенные умения:</b>		
ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Текущий контроль (мониторинг работы на практических занятиях (семинаре и деловых играх). Промежуточный контроль (Дифференцированный зачет).	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
<b>Усвоенные знания:</b>		
основные категории и понятия философии	Текущий контроль (тестирование, устный опрос).	ОК 02, ОК 05
роль философии в жизни человека и общества	Текущий контроль (беседа).	ОК 05, ОК 06
основы философского учения о бытии	Текущий контроль (тестирование).	ОК 02
сущность процесса познания	Входной контроль (беседа). Текущий контроль (тестирование).	ОК 02, ОК 05
основы научной, философской и религиозной картин мира	Входной контроль (беседа). Текущий контроль (тестирование).	ОК 02, ОК 05, ОК 09
об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	Текущий контроль (мониторинг работы на практических занятиях (семинаре и деловых играх), выполнения творческих индивидуальных заданий). Промежуточный контроль (Дифференцированный зачет).	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	Текущий контроль (письменный опрос, устный опрос). Промежуточный контроль (Дифференцированный зачет).	ОК 05, ОК 06, ОК 09

#### 5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ООП СПО

Рабочая программа может быть использована для обучения укрупненной группы профессий и специальностей 15.00.00 Машиностроение.