

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«КАМЕНСК-УРАЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГАПОУ СО «КУПК»)

СОГЛАСОВАНО

Председатель цикловой комиссии
Механических дисциплин

Афанасенко О.В.

« 28 » августа 2020г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО «КУПК»

Токарева Н. Х.

« 28 » августа 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 02 История

**15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного
оборудования (по отраслям)**

Квалификация: Техник-механик

Рабочая программа учебной дисциплины **ОГСЭ.02 История** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), от 09 декабря 2016 года №1580.

Организация – разработчик: ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж», г. Каменск-Уральский.

Разработчик: Суханов Леонид Иванович, преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж»..

Проведена внутренняя техническая и содержательная экспертиза программы учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История» в рамках цикловой комиссии.


Рассмотрено на заседании цикловой комиссии Механических дисциплин (протокол № 1 от 28.08.2020г.) и одобрено методическим советом (протокол № 1 от 31.08.2020 г.).

Разработчик

 Суханов Л.И.

Председатель -цикловой

Комиссии Социальных дисциплин

 Белоносова М.Л.

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ООП	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), входящей в укрупнённую группу 15.00.00. машиностроение.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.
- Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.).
- Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв..
- Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.
- Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности.
- О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.
- Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения дисциплины развиваются следующие компетенции:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **48** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **46** часов,

самостоятельной работы **2** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	46
Практические занятия	4
Самостоятельная учебная работа	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2		3	4
Введение	Содержание учебного материала		2	ОК 05, ОК 06
	Общая характеристика мирового развития после Второй мировой войны			
Раздел 1. Советский Союз и мир в последней четверти XX века.			12 ч.	
Тема 1.1 Экономическое и политическое развитие СССР и стран мира в последней четверти XX века.	Содержание учебного материала	Уровень освоения	6 ч.	
	1. Ведущие капиталистические страны в последней четверти 20 века 2. Страны «третьего мира»: выбор путей развития 3. СССР и социалистические страны к началу 1980-х годов: эрозия системы	1,2	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09
			2	
	2			
Тема 1.2 Дезинтеграционные процессы в СССР и Восточной Европе во второй половине 1980-х – нач. 1990-х.	Содержание учебного материала	Уровень освоения	6 ч.	
	1. Попытка обновления социализма в СССР (1985 – 1988 гг.) 2. Дезинтеграционные процессы в СССР 1989 – 1991 гг.) 3. Практическое занятие №1 Политические перемены в странах Восточной Европы во второй половине 1980-х годов.	2,3	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
			2	
	2			
Раздел 2. Россия и мир в конце 20- начале 21 века.			30 ч.	
Тема 2.1. Формирование современной России	Содержание учебного материала	Уровень усвоения	8 ч.	
	1. Складывание рыночной экономики в современной России. 2. Политические процессы в России в 1990-е – 2000 –е гг. 3. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации. 4. Внутренняя политика России на Северном Кавказе.	2	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09
			2	
	2			
Тема 2.2. Россия на	Содержание учебного материала	Уровень освоения	12 ч.	

постсоветском пространстве и в мире	<ol style="list-style-type: none"> 1. Образование СНГ. Отношения России со странами ближнего зарубежья 2. Локальные конфликты на постсоветском пространстве 3. Практическое занятие №2. Этнополитические и этноконфессиональные проблемы в мире. 4. Мировые интеграционные процессы и современные международные организации. 5. Участие России в мировых интеграционных процессах. 6. Проблемы глобализации и международное сотрудничество. 	1,2,3	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 2.3. Развитие культуры в России и мире	Содержание учебного материала	Уровень освоения	6 ч.	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные правовые и законодательные акты мирового сообщества. 2. Культура, наука и религия современной России. 3. Молодёжные движения в современной России 	1,2	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 2.4. Перспективы развития РФ в современном мире	Содержание учебного материала	Уровень освоения	4 ч.	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Современные международные отношения и геополитические вызовы России. 2. Проблемы России в области политики, экономики и социальной сферы. Уход от сырьевой зависимости. Борьба с коррупцией 	2,3	<p>2</p> <p>2</p>	ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Дифференцированный зачет.			2 ч.	
Самостоятельная работа: Написать эссе			2 ч.	
Всего:			48 ч.	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

3.1 Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Истории и философии» (г.Каменск-Уральский, ул. Алюминиевая, д.58, ауд. 102)

Оборудование учебного кабинета:

- стол и стул для преподавателя;
- ноутбук;
- в зоне обучения студентов размещены столы ученические и стулья по количеству обучающихся;
- доска учебная маркерная;
- трибуна
- телевизор;
- шкаф для учебных материалов – 5 шт.
- тумба для бумаг

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература

Учебные пособия:

1. Пленков О.Ю. История нового и новейшего времени. Для колледжей. Москва Юрайт 2020

Дополнительные источники:

1 Авраменко И.М. Премьер-министры (председатели правительства России) (1905-2005). – Ростов-на-Дону: Феникс, 2005

2 Апальков В.С. История отечества. – М., Инфра-М, 2009

3 История России 9-21 вв. от Рюрика до Путина. - М., MapT, 2005

4 Кацва Л.А История Отечества Справочник. - М., АСТ -Пресс, 2005

5 Кириллов В.В. История России. Справочник для школьников, студентов. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2003

6.Кознев С.Ш. История России в таблицах и схемах. - М., Лист Нью, 2005

7.Озерский В.В. Правители России от Рюрика до Путина. История в портретах. - Ростов-8 на-Дону: Феникс, 2004

8.Россия, которую мы не знали 1939-1993. Хрестоматия под редакцией М.Е. Главацкого. Челябинск, Южно-Уральское книжное издательство,1995

9.Самыгин П.С. История. - Ростов-на-Дону: Феникс

10.Шутов А.Д. На руинах великой державы, или Агония власти. 1991-2003 годы. М.: Вече. 2004. – 43).

Интернет – ресурсы

1. [http:// www. globalaffairs.ru](http://www.globalaffairs.ru) Журнал «Россия в глобальной политике» на сайте
2. [ru](http://www.history.ru) Исторический портал.
3. [.ru](http://www.gov.ru) Портал Правительства России
4. [.ru](http://www.kreml.ru) Портал Президента России
5. <http://www.obraforum.ru/pubs.htm> Публикации научно-образовательного форума по международным отношениям
6. [.info](http://www.gumer.info) (Библиотека Гумер).
- 7 (Библиотека Исторического факультета МГУ).
8. [.library](http://www.library.ru) (Библиотека социал-демократа).

9. (Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам).
11. .org (Википедия: свободная энциклопедия).
12. <https://ru.wikisource.org> (Викитека: свободная библиотека).
13. www.historicus.ru (Историк: общественно-политический журнал).
14. www.rodina.rg.ru (Родина: российский исторический иллюстрированный журнал).
15. www.infoliolib.info (Университетская электронная библиотека Infolio).
16. (электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова).
17. www.library.spbu.ru (Научная библиотека им. М.Горького СПбГУ).
18. www.ec-dejavu.ru (Энциклопедия культур Deja Vu).

В случае изменения графика образовательного процесса и перевода обучающихся на дистанционное обучение возможно проведение занятий, консультаций с применением программ Zoom, Skype и т.д.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Виды и формы контроля	Формируемые компетенции
Освоенные умения:		
-ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	Текущий контроль (тестирование, практические задания) Промежуточный контроль (дифференцированный зачёт)	ОК 01,ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09.
-выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	Текущий контроль: - домашние задания проблемного характера; - практические задания по работе с информацией; -задания проектного характера Промежуточный контроль (дифференцированный зачёт)	ОК 01, ОК 02, ОК 03,ОК 04, ОК 05,ОК 06, ОК 09
знать: - основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;	Входной контроль (устный опрос, тестирование) Текущий контроль (устный опрос, тестирование, практические задания) Промежуточный контроль (дифференцированный зачёт)	ОК 01,ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09.
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX- начале XXI вв.;	Текущий контроль (устный опрос, тестирование, практические задания) Промежуточный контроль (дифференцированный зачёт)	ОК 01, ОК 02, ОК 03,ОК 04, ОК 05,ОК 06, ОК 09
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;	Текущий контроль (устный опрос, тестирование, практические задания) Промежуточный контроль (дифференцированный зачёт)	ОК 01,ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09.
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;	Текущий контроль (устный опрос, тестирование, практические задания) Промежуточный контроль (дифференцированный зачёт)	ОК 01, ОК 02, ОК 05,ОК 06.
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Текущий контроль(устный опрос, тестирование, практические задания) Промежуточный контроль (дифференцированный зачёт)	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
- содержание и назначение	Текущий контроль(устный опрос,	ОК 01, ОК 02,

важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	тестирование, практические задания) Промежуточный контроль (дифференцированный зачёт.	ОК 05
---	---	-------

5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ООП

Рабочая программа может быть использована для обучения укрупненной группы профессий и специальностей 15.00.00 Машиностроение.