


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«КАМЕНСК-УРАЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
(ГАПОУ СО «КУПК»)**

СОГЛАСОВАНО  
Председатель цикловой комиссии  
Механических дисциплин  
 О.В. Афанасенко  
«28» августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО «КУПК»  
 Токарева Н.Х.  
2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

**15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного  
оборудования (по отраслям)**

Квалификация: Техник - механик

Рабочая программа учебной дисциплины **ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности **15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)**, утвержденного приказом Минобрнауки России от 9.12.16 № 1580

**Организация – разработчик:** ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж», г. Каменск-Уральский.

**Разработчики:**

Бердышева Ольга Юльевна, преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж»;

Гильвитинова Наталья Лазаревна, преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж»;

Киселева Марина Николаевна, преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж»;


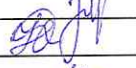
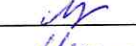


Непомнящая Анна Александровна, преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж»;

Цветкова Юлия Анатольевна, преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж».

Проведена внутренняя техническая и содержательная экспертиза программы учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности в рамках цикловой комиссии.

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии Механических дисциплин (протокол № 1 от 28.08.2020г.) и одобрено методическим советом (протокол № 1 от 31.08.2020г.)

Разработчики

_____		Бердышева О. Ю.
_____		Гильвитинова Н.Л.
_____		Киселева М.Н.
_____		Непомнящая А.А.
_____		Цветкова Ю.А.

Председатель цикловой  
комиссии Гуманитарных дисциплин

\_\_\_\_\_  Киселева М.Н.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. ПРИМЕРНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ООП

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

## 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний в пределах литературной нормы на известные темы (профессиональные и бытовые);
- понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- особенности произношения;
- правила чтения текстов профессиональной направленности.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является освоение обучающимися элементов общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Код	Наименование компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Общая учебная нагрузка (всего)	172
Самостоятельная работа	10
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	162
в том числе:	
практические занятия	172
контрольные работы	-
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>		<i>Объем часов</i>	<i>Осваиваемые элементы компетенций</i>
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Раздел I. Развивающий курс с темами делового английского</b>			<b>144ч</b>	
<b>Тема 1.1. The English as a Means of Intercultural Communication (Английский язык как средство межкультурного общения)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>16ч</b>	
	Вопросы к подлежащему. Отличие в употреблении little, few; much, many. Типы вопросов.	2		
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b> 1.Работа с лексическими единицами по теме. 2.Работа с текстом: “Is it Difficult for You to Learn English?” (Трудно ли вам учить английский?) 3.Выполнение лексико-грамматических упражнений. Аудирование. 4. Работа с лексическими единицами к диалогам по теме. 5.Развитие навыков диалогической речи. 6.Монологическое высказывание по теме. 7.Чтение и перевод дополнительных текстов по теме. 8. Выполнение зачетных упражнений по теме.		2 2 2 2 2 2 2	ОК 02 ОК 02 ОК 02 ОК 03 ОК 03 ОК 10 ОК 01
	<b>Самостоятельная работа:</b> Создать презентацию на тему: “Изучение иностранного языка” (мотивация к работе)		2	ОК 04
<b>Тема 1.2 At the Russian Trade Delegation (В Российском Торговом Представительстве)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>16</b>	
	Систематизация времен. Отличие в употреблении little, few, much, many.	2		
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>			
	<b>Практическое занятие № 1.</b> 1.Работа с лексическими единицами по теме.			

	<p>2.Работа с текстом: “<i>At the Russian Trade Delegation</i>” (В Российском Торговом Представительстве.)</p> <p>3.Выполнение лексико-грамматических упражнений. Аудирование.</p> <p>4. Работа с лексическими единицами к диалогам по теме.</p> <p>5. Развитие навыков диалогической речи.</p> <p>6 Монологическое высказывание по теме: : “Imagine That You are a Company Manager”.( Представьте, что вы менеджер компании)</p> <p>7. Чтение и перевод дополнительных текстов по теме.</p> <p>8. Выполнение зачетных упражнений по теме.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>OK 02</p> <p>OK 02</p> <p>OK 02</p> <p>OK 03</p> <p>OK 04</p> <p>OK 03</p> <p>OK 10</p> <p>OK 1</p>	
<b>Тема 1.3</b> <b>Meeting a Businessman.</b> (Встреча с бизнесменом)	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>16</b>	
	The Present Perfect Tense (повторение).	2		
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>			
	<p><b>Практическое занятие № 2.</b></p> <p>1.Работа с лексическими единицами по теме.</p> <p>2.Работа с текстом: “Meeting a Businessman”(Встреча с бизнесменом)</p> <p>3.Выполнение лексико-грамматических упражнений. Аудирование.</p> <p>4.Работа с лексическими единицами к диалогам по теме.</p> <p>5.Развитие навыков диалогической речи.</p> <p>6.Монологическое высказывание по теме: “ Motivation at Work” (Мотивация к работе.)</p> <p>7.Работа с текстом “Success Story”.</p> <p>8. Выполнение зачётных упражнений по теме.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>OK 02</p> <p>OK 02</p> <p>OK 02</p> <p>OK 03</p> <p>OK 04</p> <p>OK 03</p> <p>OK 10</p> <p>OK 1</p>	
	<p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <p>Создать презентацию на тему: “ Motivation at work ”(мотивация к работе)</p>	2	OK 04	
<b>Тема 1.4</b> <b>At the Airport</b> (В аэропорту)	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>16ч.</b>	
	Употребление The Present Progressive Tense для выражения действия в будущем. The Future Simple Tense (повторение).	2,3		

	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>		16	
	<b>Практическое занятие № 3</b> 1. Работа с лексическими единицами по теме. 2. Работа с текстом: “At the Airport”(В аэропорту) 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Аудирование. 4. Работа с лексическими единицами к диалогам по теме. 5. Развитие навыков диалогической речи. 6. Практика устной речи: “Health and Safety Abroad” (Здоровье и безопасность за границей). 7. Практика устной речи: “Hotel Facilities” (Удобства отеля.) 8. Выполнение зачётных упражнений по теме.		2 2 2 2 2 2 2 2	OK 02 OK 02 OK 02 OK 03 OK 04 OK 03 OK 03 OK 01
<b>Тема 1.5. Business Trip Abroad (Деловая поездка за границу)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>16ч.</b>	
	Модальные глаголы. Косвенная речь (повторение).	2,3	-	
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>		16	
	<b>Практическое занятие № 4</b> 1. Работа с лексическими единицами по теме. 2. Работа с текстом: Business Trip Abroad (Деловая поездка за границу). 3. Введение грамматики: «Согласование времён». 4. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Аудирование. 5. Работа с лексическими единицами к диалогам по теме. 6. Развитие навыков диалогической речи 7. Письменный перевод текста: “Ecotourism” (Экотуризм) 8. Презентация проектов: “The Country I Advise You to Visit”(Страна, которую я рекомендую вам посетить).		2 2 2 2 2 2 2	OK 02 OK 02 OK 02 OK 02 OK 04 OK 02 OK 02 OK 03
	<b>Самостоятельная работа:</b> Создать проект на тему: “The Country I Advise You to Visit”(Страна, которую я рекомендую вам посетить)		2	OK 03
<b>Тема 1.6. Eating Out (Еда вне дома)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>16ч</b>	
	Возвратные местоимения	2	-	



	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>		16	
	<b>Практическое занятие № 5</b> 1. Работа с лексическими единицами по теме. 2. Работа с текстом: Eating Out ( <i>Еда вне дома</i> ). 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Аудирование. 4. Работа с лексическими единицами к диалогам по теме. 5. Развитие навыков диалогической речи. 6. Монологическое высказывание по теме: “My Last Visit to a Café” ( <i>Последнее посещение кафе</i> ). 7. Работа с текстом: “Tourism and Catering” ( <i>Туризм и общественное питание</i> ). 8. Выполнение зачётных упражнений по теме.		2 2 2 2 2 2 2 2	OK 02 OK 02 OK 02 OK 02 OK 04 OK 03 OK 02 OK 02 OK 01
<b>Тема 1.7. Fairs and Exhibitions (Ярмарки и выставки)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>22ч</b>	
	The Passive Voice in Simple Tenses (Страдательный залог в предложениях группы Simple)	2,3	-	
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>		22	
	<b>Практическое занятие № 6</b> 1. Работа с лексическими единицами по теме. 2. Работа с текстом: Fairs and Exhibitions ( <i>Ярмарки и выставки</i> ). 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Аудирование. 4. Развитие навыков диалогической речи. 5. Работа с текстом “Show Business” ( <i>Шоу бизнес</i> ). 6. Работа с текстом: “World Exhibitions” ( <i>Мировые выставки</i> ) 7. Практика устной речи: “Welcoming to the Exhibition” 8. Презентация проектов: “International Fairs and Exhibitions” ( <i>Международные ярмарки и выставки</i> ). 9. Практика устной речи: “At the International Technical Exhibition” 10. Чтение и перевод дополнительных текстов по теме. 11. Выполнение зачётных упражнений по теме.		2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	OK 02 OK 02 OK 02 OK 04 OK 02 OK 02 OK 03 OK 09 OK 03 OK 10 OK 1

	<b>Самостоятельная работа:</b> Создать проект на тему: “ International Fairs and Exhibitions” (Международные ярмарки и выставки).		2	ОК 04
<b>Тема 1.8.</b> <b>A Visit to a Factory.</b> (Посещение завода.)	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>24ч</b>	
	<b>Придаточные предложения времени и условия.</b>	2,3		
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>			
	<b>Практическое занятие № 7</b> 1.Работа с лексическими единицами по теме. 2.Работа с текстом: <b>A Visit to a Factory. (Посещение завода.)</b> 3.Выполнение лексико-грамматических упражнений. Аудирование. 4.Развитие навыков диалогической речи. “At the Testing Department” 5.Работа с текстом: “A Computer Control of Machine Tools” 6.Презентация проектов: “The Best Working Places of our Factories” (Лучшие рабочие места наших заводов). 7. Чтение и перевод дополнительных текстов по теме. 8. Ролевая игра: « <b>A Visit to a Factory</b> ». 9. Практика устной речи: “Preparation for a Job” (Подготовка к трудоустройству) 10. Монологическое высказывание по теме: My Future Profession (Моя будущая профессия). 11. Чтение и перевод дополнительных текстов по теме. 12. Выполнение зачётных упражнений по теме.		2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	ОК 02 ОК 02 ОК 02 ОК 02 ОК 02 ОК 09  ОК 02 ОК 04 ОК 03  ОК 03  ОК 02
	<b>Самостоятельная работа:</b> Создать проект на тему: “ The Best Working Places of our Factories ” (Лучшие рабочие места наших заводов).			2
<b>Раздел II. Практикум по специальности</b>			<b>30ч</b>	
<b>Тема 2.3</b> <b>Metals. Kinds of</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>12ч</b>	

<b>metals( Steel, Alloys)</b> <b>Металлы. Виды металлов( Стали, сплавы)</b>	Неличные формы глагола. Причастие I, II. Причастные обороты.	2	-	
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>		12	
	<b>Практическое занятие № 10</b> 1.Работа с лексическими единицами (терминами) по теме. 2.Работа с текстом: «Metals.» (Металлы) 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений к тексту. 4.Работа с текстом «Steel» (Стали) 5. Выполнение упражнений по технике перевода. 6.Практика устной и письменной речи.		2 2 2 2 2 2	OK 02 OK 02, OK 01, OK 02, OK 10 OK 03
<b>Тема 2.6</b> <b>Machine- Tools.</b> <b>(Lathe. Milling machine. Dies)</b> <b>Станки. (Токарный станок. Фрезерный станок. Матрицы.)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>16ч</b>	
	Инфинитивные конструкции	2	-	
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>		16	
	<b>Практическое занятие № 13</b> 1.Работа с лексическими единицами (терминами) по теме. 2.Работа с текстом: «Machine- Tools. Lathe» (Станки. Токарный станок.) 3.Работа с текстом: « Machine- Tools. Milling machine. » (Фрезерный станок.) 4. Выполнение лексико-грамматических упражнений к тексту. 5. Работа с текстом: «Dies» (Матрицы.) 6. Выполнение лексико-грамматических упражнений к тексту. 7. Выполнение упражнений по технике перевода. 8. Практика устной речи: “ Giving Instructions for Working on a Machine-tool» (Инструктирование по работе на станке.)		2 2 2 2 2 2 2 2	OK 02 OK 02 OK 02 OK 04 OK 04 OK 02 OK 04 OK 10 OK 03
<b>Дифференцированный зачет.</b>			<b>2ч</b>	OK1
<b>Всего:</b>			<b>172</b>	

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:*

*1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);*

*2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);*

*3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

#### ***3.1. Материально-техническое обеспечение***

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка в профессиональной деятельности» (г.Каменск-Уральский, ул. Алюминиевая, д.58, ауд. 108)

Оборудование учебного кабинета:

- стол и стул для преподавателя;
- компьютер с ЖК монитором;
- проектор;
- принтер;
- в зоне обучения студентов размещены столы ученические и стулья по количеству обучающихся;
- стол овальный с 2стульями;
- доска учебная;
- шкаф для учебных материалов

#### ***3.2. Информационное обеспечение обучения***

***Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы***

***Основные источники (печатные издания):***

***Для студентов***

1. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2014.
2. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. — М., 2015.
3. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
4. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

***Для преподавателей***

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Гальскова Н. Д., Гез Н. И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. — М., 2014.
3. Горлова Н.А. Методика обучения иностранному языку: в 2 ч. — М., 2013.
4. Зубов А.В., Зубова И.И. Информационные технологии в лингвистике. — М., 2012.
5. Ларина Т.В. Основы межкультурной коммуникации. — М., 2015
6. Щукин А.Н., Фролова Г.М. Методика преподавания иностранных языков. — М., 2015.

7 АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ ТЕХНИЧЕСКИХ КОЛЛЕДЖЕЙ (А1). Учебное пособие для СПО, Профессиональное образование 2020

***Дополнительные источники (печатные издания)***

1. Агабекян, И.П. Английский язык для ссузов: учебное пособие / И.П. Агабекян. – М.: ООО «Издательство Проспект», 2014. – 280 с.
2. Агабекян, И.П. Английский язык для средних профессиональных заведений. Серия «Среднее профессиональное образование» / И.П. Агабекян. – Ростов н/Дону: Феникс, 2015. – 320 с.
3. Газета «Английский язык»- М. «Первое сентября»

***Интернет-ресурсы:***

[www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru) (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

[www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy) (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

[www.britannica.com](http://www.britannica.com) (энциклопедия «Британника»).

[www.ldoceonline.com](http://www.ldoceonline.com) (Longman Dictionary of Contemporary English)

В случае изменения графика образовательного процесса и перевода обучающихся на дистанционное обучение возможно проведение занятий, консультаций с применением программ Zoom, Skype и т.д.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Формируемые компетенции
Освоенные умения:		
понимать общий смысл четко произнесенных высказываний в пределах литературной нормы на известные темы (профессиональные и бытовые);	Входной контроль (тестирование); текущий контроль (устный опрос);	ОК02
понимать тексты на базовые профессиональные темы;	текущий контроль (устный и письменный опрос)	ОК10,
участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	текущий контроль (устный опрос)	ОК04
строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);	промежуточный контроль (дифференцированный зачёт)	ОК01,ОК10
писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;	текущий контроль (творческие задания, проекты);	ОК03
Усвоенные знания:		
правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;	текущий контроль (устный и письменный опрос)	ОК 02,
основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);	текущий контроль (устный и письменный опрос)	ОК 02
лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	промежуточный контроль (дифференцированный зачёт)	ОК01,ОК10,
особенности произношения;	текущий контроль (устный опрос)	ОК 02
правила чтения текстов профессиональной направленности	текущий контроль (устный опрос)	ОК0 3

#### 5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ООП

Рабочая программа может быть использована для обучения укрупненной группы профессий и специальностей 15.00.00. Машиностроение