


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«КАМЕНСК-УРАЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
(ГАПОУ СО «КУПК»)**

СОГЛАСОВАНО


Председатель цикловой комиссии  
Механических дисциплин

 О.В. Афанасенко

«28» августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО «КУПК»

 Гокарева Н.Х.

«31» августа 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД6.01.02 Иностранный язык**

**15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного  
оборудования (по отраслям)**

Квалификация: Техник - механик

Рабочая программа учебной дисциплины **ОУД6.01.02 Иностранный язык** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности **15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)**, утвержденного приказом Минобрнауки России от 9.12.16 № 1580

**Организация – разработчик:** ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж», г. Каменск-Уральский.

**Разработчики:**

Бердышева Ольга Юльевна, преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж»;

Гильвитинова Наталья Лазаревна, преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж»;

Киселева Марина Николаевна, преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж»;

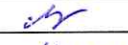

Непомнящая Анна Александровна, преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж»;

Цветкова Юлия Анатольевна, преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж».

Проведена внутренняя техническая и содержательная экспертиза программы учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык в рамках цикловой комиссии.

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии Механических дисциплин (протокол № 1 от 28.08.2020г.) и одобрено методическим советом (протокол № 1 от 31.08.2020г.)

Разработчики

	Бердышева О. Ю.
	Гильвитинова Н.Л.
	Киселева М.Н.
	Непомнящая А.А.
	Цветкова Ю.А.

Председатель цикловой  
комиссии Гуманитарных дисциплин

 Киселева М.Н.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» .....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>13</b>
<b>5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ООП.....</b>	<b>Error!</b>
<b>Bookmark not defined.</b>	

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык» (Английский язык) является частью основной образовательной программы по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования( по отраслям).

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Английский язык» является учебным предметом обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» (Английский язык) (базовый уровень) обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов:**

### ***предметных:***

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

### ***личностных:***

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

### ***метапредметных:***

#### **познавательные:**

- :- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

**коммуникативные:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства.

Рабочая программа учебной дисциплины «Английский язык» обеспечивает формирование у обучающихся элементов **общих компетенций**:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **78** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **78** часов;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Общая учебная нагрузка (всего)	78
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	78
в том числе:	
практические занятия	78
контрольные работы (в том числе)	6
<b>Промежуточная аттестация в форме Экзамена</b>	

## 2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК».

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Уровень освоения</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Раздел I. Вводно-корректирующий курс</b>		<b>16ч</b>	
<b>Тема 1.1</b> <b>My Life-Story</b> <b>(Моя биография)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Особенности фонетического строя английского языка. Артикли. The Present Simple Tense	-	2
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>	8	
	<b>Практическое занятие № 1.</b> 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 2. Работа с лексическими единицами по теме. 3. Работа с текстом: “My Life - Story” (Моя биография). Предлоги времени. 4. Монологическое высказывание по теме.	2 2 2 2	
<b>Тема 1.2.</b> <b>Our Flat</b> <b>(Наша квартира)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Множественное число существительных. Притяжательный падеж существительных.оборот <i>there is/there are</i> . Предлоги места и направления. The Past Simple Tense	-	2,3
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>	8	
	<b>Практическое занятие № 2.</b> 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 2. Работа с лексическими единицами по теме. 3. Работа с текстом: “ Our Flat” (Наша квартира). Работа с дополнительным текстом “A Day in the Life of Simon Carrot” 4. Презентация проектов: “ A House of My Dream”(Дом моей мечты)	2 2 2 2	
<b>Раздел II. Развивающий курс</b>		<b>62ч.</b>	
<b>Тема 2.1</b> <b>My Working Day</b> <b>(Мой рабочий</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Порядок слов в предложении. Типы вопросов. Именные и глагольные безличные предложения. The Future Simple Tense	-	2
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>	10	

день)	<b>Практическое занятие № 3.</b> 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 2. Работа с лексическими единицами по теме. 3. Работа с текстом: “My Working Day” (Мой рабочий день). Работа с дополнительным текстом “A Day at an English School”. 4. Монологическое высказывание по теме.	2 2 2 2	
	<b>Контрольная работа по теме:</b>		
	Времена группы Simple.	2	
Тема 2.2. Our College (Наш Колледж)	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Причастие I настоящего времени. The Present Progressive Tense. The Past Progressive Tense. The Future Progressive Tense.		
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>	12	
	<b>Практическое занятие № 4.</b> 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 3. Работа с лексическими единицами по теме. Работа с текстом: “Our College” (Наш Колледж). 4. Работа с дополнительным текстом “Memories of Christmas”. 5. Презентация проектов: “Our College Today and Tomorrow”(Наш колледж сегодня и завтра)	2 2 2 2 2	
	<b>Контрольная работа по теме:</b>		
	Времена группы Progressive.	2	
Тема 2.3. Our Motherland (Наша Родина)	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Причастие II прошедшего времени. The Present Perfect Tense		
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>	8	
	<b>Практическое занятие № 5.</b> 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 2. Работа с лексическими единицами по теме. 3. Работа с текстом: “Kamensk-Uralskiy” (Каменск-Уральский). Работа с дополнительным текстом “Moscow”.	2 2 2	



	4. Презентация проектов: “ The Place in Russia I Like Most of All” (Место в России, которое мне нравится больше всего).	2	
<b>Тема 2.4. Education (Образование)</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Употребление артиклей с именами собственными. Степени сравнения прилагательных.	-	
	<i>Тематика практических занятий и лабораторных работ</i>	6	
	<b>Практическое занятие № 6.</b> 1. Работа с лексическими единицами по теме. 2. Работа с текстом: “Education in Russia” (Образование в России). 3. Работа с дополнительным текстом “Education in Great Britain and USA” (Образование в Великобритании и США).	2 2 2	
<b>Тема 2.5 A Glimpse of Great Britain (Великобритания)</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		
	The Past Perfect Tense, The Future Perfect Tense.		
	<i>Тематика практических занятий и лабораторных работ</i>	16	
	<b>Практическое занятие № 7.</b> 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 2. Работа с лексическими единицами по теме. 3. Работа с текстом: “A Glimpse of Great Britain” (Великобритания). 4. Работа с дополнительным текстом “London” (Лондон). 5. Работа с дополнительными текстами: “British Museums and Art Galleries” (Британские музеи и художественные галереи), “Government” (Правительство), 6. Работа с дополнительными текстами: “Westminster Abbey” (Вестминстерское Аббатство), “The Houses of Parliament”(Здания Парламента), “Buckingham Palace”(Букингемский дворец). 7. Презентация проектов: “The Sights of London”(Достопримечательности Лондона)	2 2 2 2 2 2 2	2,3
	<i>Контрольная работа по теме:</i>		
	Времена группы Perfect.	2	
<b>Тема 2.6</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		

<b>“Environment”</b> (Окружающая среда)	Вопросительные конструкции в пассивном залоге.		
	<i>Тематика практических занятий и лабораторных работ</i>	6	
	<b>Практическое занятие № 7.</b> 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 2. Работа с лексическими единицами по теме. Работа с текстом: “Environmental Protection ” (Защита окружающей среды). 3 Монологическое высказывание по теме: Our Planet is Our Home”(Наша планета – наш дом)	2 2 2	2
<b>Тема 2.7</b> <b>Cultural &amp; National Traditions</b> (Культурные и национальные традиции)	<i>Содержание учебного материала</i>		2
	Инфинитив. Формы инфинитива. Употребление инфинитива.	2	
	<i>Тематика практических занятий и лабораторных работ</i>	2	
	<b>Практическое занятие № 7.</b> 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа с текстом: “The English Traditions ” (Английские традиции).	2	
Экзамен			
<b>Всего</b>		<b>78ч.</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка в профессиональной деятельности» (г.Каменск-Уральский, ул. Алюминиевая, д.58, ауд. 108)

Оборудование учебного кабинета:

- стол и стул для преподавателя;
- компьютер с ЖК монитором;
- проектор;
- принтер;
- в зоне обучения студентов размещены столы ученические и стулья по количеству обучающихся;
- стол овальный с 2стульями;
- доска учебная;
- шкаф для учебных материалов

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

**Основные источники:**

**Для студентов**

1. Безкоровая Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2014.
2. Безкоровая Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2015.
3. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
4. Голубев А.П., Бессонова Е.И., Смирнова И.Б. Английский язык для специальности «Туризм» = English for Students in Tourism Management: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.
5. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
6. Колесникова Н.Н., Данилова Г.В., Девяткина Л.Н. Английский язык для менеджеров = English for Managers: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
7. Лаврик Г.В. Planet of English. Social & Financial Services Practice Book = Английский язык. Практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля СПО. — М., 2014.

8. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ ТЕХНИЧЕСКИХ КОЛЛЕДЖЕЙ (А1). Учебное пособие для СПО, Профессиональное образование 2020

### **Для преподавателей**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
3. Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобр науки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
5. Гальскова Н. Д., Гез Н. И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. — М., 2014.
6. Горлова Н.А. Методика обучения иностранному языку: в 2 ч. — М., 2013.
7. Зубов А.В., Зубова И.И. Информационные технологии в лингвистике. — М., 2012.
8. Ларина Т.В. Основы межкультурной коммуникации. – М., 2015
9. Щукин А.Н., Фролова Г.М. Методика преподавания иностранных языков. — М., 2015.
10. Профессор Хиггинс. Английский без акцента! (фонетический, лексический и грамматический мультимедийный справочник-тренажер).

### **Интернет-ресурсы**

[www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru) (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

[www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy) (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

[www.britannica.com](http://www.britannica.com) (энциклопедия «Британника»).

В случае изменения графика образовательного процесса и перевода обучающихся на дистанционное обучение возможно проведение занятий, консультаций с применением программ Zoom, Skype и т.д.

[www.ldoceonline.com](http://www.ldoceonline.com) (Longman Dictionary of Contemporary English)

В случае изменения графика образовательного процесса и перевода обучающихся на дистанционное обучение возможно проведение занятий, консультаций с применением программ Zoom, Skype и т.д.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения	Виды и формы контроля	Формируемые компетенции
<b>I. Предметные:</b>		
1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;	Текущий контроль (устный опрос, контрольные работы, тестирование)	ОК 03 ОК 05 ОК 10
2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;	Входной контроль (тестирование); промежуточный контроль (дифференцированный зачёт).	ОК 04 ОК 09
3) достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;	Текущий контроль (устный опрос); промежуточный контроль (дифференцированный зачёт).	ОК 01 ОК 02 ОК 08
4) сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.	Текущий контроль (творческие задания, проекты)	ОК 06 ОК 07
<b>II. Личностные:</b>		
1) сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;	Текущий контроль (устный опрос); промежуточный контроль (дифференцированный зачёт).	ОК 02
2) сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;	Текущий контроль (устный опрос); промежуточный контроль (дифференцированный зачёт).	ОК 02
3) развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;	Текущий контроль (устный опрос); промежуточный контроль (дифференцированный зачёт).	ОК 02
4) осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;	Входной контроль (тестирование); промежуточный контроль (дифференцированный зачёт).	ОК 04
5) готовность и способность к непрерывному	Текущий контроль (устный опрос);	ОК 06

образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка.	промежуточный контроль (дифференцированный зачёт).	
<b>III. Метапредметные:</b>		
<b>1. Коммуникативные</b>		
1.1 умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;	Текущий контроль (устный опрос); промежуточный контроль (дифференцированный зачёт).	ОК 01
1.2 умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;	Входной контроль (тестирование); промежуточный контроль (дифференцированный зачёт).	ОК 04
1.3 умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства.	Текущий контроль (устный опрос, контрольные работы, тестирование)	ОК 03
<b>2. Познавательные</b>		
2.1 владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации.	Текущий контроль (творческие задания, проекты)	ОК 06

## СВОДНАЯ ТАБЛИЦА СООТВЕТСТВИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ УУД ОБЩИМ КОМПЕТЕНЦИЯМ

Общие компетенции	Результаты УУД
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>	<p><b>I. Предметные:</b> - достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</p> <p><b>II. Метапредметные (коммуникативные):</b> - умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;</p>
<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p><b>I. Предметные:</b> - достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</p> <p><b>II. Личностные:</b> - сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; - сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры; - развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мироздания;</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p><b>I. Предметные:</b> - сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</p> <p><b>II. Метапредметные (коммуникативные):</b> - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства.</p>
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p><b>I. Предметные:</b> - достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</p> <p><b>II. Личностные:</b> - осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;</p> <p><b>III. Метапредметные (коммуникативные):</b> - умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее</p>

	участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<p><b>I. Предметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</li> </ul>
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	<p><b>I. Предметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</li> </ul> <p><b>II. Личностные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка.</li> </ul> <p><b>III. Метапредметные (познавательные):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации.</li> </ul>
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<p><b>I. Предметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</li> </ul>
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	<p><b>I. Предметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения.</li> </ul>
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	<p><b>I. Предметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка.</li> </ul>
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	<p><b>I. Предметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире.</li> </ul>



## **5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ООП**

Рабочая программа может быть использована для обучения укрупненной группы профессий и специальностей 15.00.00 Машиностроение.