

**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«КАМЕНСК-УРАЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГАПОУ СО «КУПК»)**

СОГЛАСОВАНО

Председатель цикловой комиссии
Механических дисциплин

О.В. Афанасенко Афанасенко О.В.

«28» августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО «КУПК»

Н.Х. Токарева Токарева Н. Х.

«28» августа 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУДб.01.10 Введение в специальность

**15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного
оборудования (по отраслям)**

Квалификация: Техник-механик

Рабочая программа учебной дисциплины **ОУДб.01.10 «Введение в специальность»** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 года №1580.

Организация – разработчик: ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж», г. Каменск-Уральский.

Разработчики: Афанасенко Ольга Викторовна, преподаватель высшей категории ГАПОУ СО «КУПК».

Проведена внутренняя техническая и содержательная экспертиза программы учебной дисциплины ОУДб.01.10 «Введение в специальность» в рамках цикловой комиссии.

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии Механических дисциплин (протокол № 1 от 28.09.2020 г.) и одобрено методическим советом (протокол № 1 от 31.09.2020 г.)

Разработчики



Афанасенко О.В.

Председатель цикловой
комиссии Механических дисциплин



Афанасенко О.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
5 ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ООП	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОУДб.01.10 «Введение в специальность» является частью основной образовательной программы по специальности **15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)**.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: дисциплина ОУДб.01.10 «Введение в специальность» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл по специальности **15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)**.

Учебная дисциплина наряду с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен представлять:

- Виды деятельности техника-механика по специальности 15.02.12
- Начальные понятия об изделии и производстве
- Основные сведения о методах получения и обработки заготовок, структуру производственных процессов
- Основные понятия об автоматизации производства
- Основные способы изготовления деталей машин
- Основные понятия о проектировании и изготовления оборудования

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы общих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося **36** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **36** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	Не предусмотрено
лабораторные работы	Не предусмотрено
контрольные работы	Не предусмотрено
курсовое проектирование	Не предусмотрено
Самостоятельная учебная работа во взаимодействии с преподавателем	Не предусмотрено
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4	5
Раздел 1. История развития техники и машиностроения в России				
Тема 1.1 История развития техники и машиностроения в России	Содержание учебного материала		2	
	Исторический путь развития промышленности и машиностроения в России. Проекты и труды русских учёных, создавших основу технологии машиностроения как науки.	1	2	ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 10, ОК 11
Тема 1.2 Основные направления развития техники и технологии машиностроения на современном этапе	Содержание учебного материала		8	
	1. Особенности изучения машиностроения как учебной дисциплины.	1, 2	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11
	2. Этапы развития технологии машиностроения как науки.		2	
	3. Пути развития техники и технологии на современном этапе.		2	
4. Примеры перспективных ресурсосберегающих технологий в автомобилестроении		2		
Тема 1.3 Особенности профессии техник-механик современного производства	Содержание учебного материала		4	
	1. Нормативно-правовая база подготовки дипломированного специалиста. Области профессиональной деятельности дипломированного специалиста Объекты профессиональной деятельности техника механика. Виды профессиональной деятельности	2	2	ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 10, ОК 11
	2. Задачи профессиональной деятельности. Квалификационные требования к технику-механику производственного участка		2	
Раздел 2. Изделие и производство в машиностроении				
Тема 2.1 Изделие и производство в машиностроении	Содержание учебного материала		4	
	1. Машина как объект производства. Основные понятия о производственном и технологическом процессах. Структура технологического процесса.	2	2	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10, ОК 11

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4	5
	2. Типы производства и методы работы. Классификация деталей и типизация технологических процессов. Концентрация и дифференциация технологических процессов.		2	
Тема 2.2 Технологичность конструкции изделий.	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 10, ОК 11
	Общие понятия о технологичности. Стадии отработки изделия на технологичность. Показатели технологичности конструкции изделия.	2	2	
Раздел 3. Технологические процессы изготовления изделий.				
Тема 3.1 Основные понятия о точности обработки качестве поверхности деталей машин.	Содержание учебного материала		4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11
	1. Общие требования к заготовкам. Характеристика основных методов изготовления заготовок..понятие припуска на обработку.	2	2	
	2. Качество поверхности деталей, влияние на эксплуатационные свойства. Шероховатость поверхности, допуски и посадки. Методы и средства измерений.		2	
Тема 3.2 Основные понятия процессов изготовления изделий.	Содержание учебного материала	2	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 10, ОК 11
	1. Общие сведения о резании металлов. Элементы процесса резания. Режущий инструмент.		2	
	2.Конструкционные и инструментальные материалы, используемые для изготовления деталей машин.		2	
	3. Выбор оборудования, Инструмента и технологической оснастки. Станочное оборудование.		2	
	4. Металлообрабатывающее оборудование Оборудование для сборки и испытаний.		2	
Тема 3.3 Автоматизация технологических процессов.	Содержание учебного материала	3	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ОК 11
	1. Основные понятия и направления в автоматизации. Автоматические линии. Промышленные роботы. Автоматизация проектирования технологических процессов.			
Дифференцированный зачет.			2 ч.	
Всего:			36ч	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы осуществляется в учебном кабинете **316 Кабинет Монтажа, технической эксплуатации и ремонта промышленного оборудования.**

Оборудование учебного кабинета

<p>316 Кабинет Монтажа, технической эксплуатации и ремонта промышленного оборудования</p> <ul style="list-style-type: none">- стол и стул для преподавателя;- компьютер с ЖК монитором;- проектор;- в зоне обучения студентов размещены двухместные столы и стулья по количеству обучающихся;- доска учебная маркерная;- шкаф для учебных материалов- автоматизированные рабочие места 5 шт,- комплект плакатов 7шт.- набор моделей универсальных сборочных приспособлений (1 комплект)	<p>Свердловская область, г. Каменск-Уральский, ул. Алюминиевая, д. 60, 3этаж, пом. 16</p>
---	---

3.2. Информационное обеспечение обучения

Используемые учебные издания, Интернет-ресурсы, дополнительная литература

Основные источники (печатные издания):

1. Виноградов В.М. Е.Ф. Технология машиностроения. Введение в специальность. История предпринимательства: -М.: Издательский центр «Академия», 2006. – 176 с.
2. Гоцеридзе Р.М. Процессы формообразования и инструменты: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ Р.М. Гоцеридзе. - 2-е изд., испр. – М.: Академия, 2007. – 384с.: ил. (Допущено Министерством образования РФ в качестве учебника для студентов образовательных учреждений СПО)
3. Режимы резания для токарных и сверлильно-фрезерно-расточных станков с числовым программным управлением. Справочник / Под редакцией В.И. Гузеева- Москва «Машиностроение » 2005-323 с.
4. Серебrenицкий П.П. Краткий справочник технолога-машиностроителя. - СПб.: Политехника, 2007. – 951 с.: ил.
5. Серебrenицкий П.П. Общетехнический справочник. - СПб.: Политехника, 2004. – 445 с.: ил.
6. Справочник технолога-машиностроителя том 2 /Под ред. Дальского А.М., Касиловой А. Г., Мещерякова В. К. - М.: Машиностроение-1, 2003-942с.

Интернет-ресурсы:

7. Электронный ресурс «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Форма доступа: <http://window.edu.ru>
8. Электронный ресурс «Российский общеобразовательный портал». Форма доступа: <http://www.school.edu.ru/>

9. Электронный ресурс «Федеральный портал «Российское образование». Форма доступа: <http://www.edu.ru/>
10. Электронный ресурс «Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов». Форма доступа: <http://fcior.edu.ru>

В случае изменения графика образовательного процесса и перевода обучающихся на дистанционное обучение возможно проведение занятий, консультаций с применением программ Zoom, Skype и т.д.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Виды и формы контроля	Формируемые компетенции
Освоенные представления:		
Виды деятельности техника-механика по специальности 15.02.12	Входной контроль (тест) Текущий контроль	ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 07, ОК 10, ОК 11
Начальные понятия об изделии и производстве	Текущий контроль	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ОК 10
Основные сведения о методах получения обработки заготовок, структуру производственных процессов	Текущий контроль	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10
Основные понятия об автоматизации производства	Текущий контроль	ОК 02, ОК 09, ОК 11
Основные способы изготовления деталей машин	Входной контроль (тест) Текущий контроль, промежуточный контроль (дифференцированный зачёт)	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 10, ОК 11
Основные понятия о проектировании и изготовления оборудования	Текущий контроль промежуточный контроль (дифференцированный зачёт)	ОК 04, ОК 07, ОК 10, ОК 11

5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ООП

Рабочая программа может быть использована для обучения укрупненной группы профессий и специальностей 15.00.00 Машиностроение.