

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«КАМЕНСК-УРАЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГАПОУ СО «КУПК»)**

СОГЛАСОВАНО

Председатель цикловой комиссии
Технологии машиностроения

И.А. Неверов Неверов И.А.

«28» 08 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО «КУПК»

Н.Х. Токарева Токарева Н.Х.

«28» 08 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства

Квалификация: Техник-технолог

2020

Рабочая программа учебной дисциплины **ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности **15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства**, утвержденного приказом Минобрнауки России от 9.12.16 № 1561

Организация – разработчик: ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж», г. Каменск-Уральский.

Разработчики:

Бердышева Ольга Юльевна, преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж»;

Гильвитинова Наталья Лазаревна, преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж»;

Киселева Марина Николаевна, преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж»;

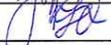
Непомнящая Анна Александровна, преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж»;

Цветкова Юлия Анатольевна, преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж».

Проведена внутренняя техническая и содержательная экспертиза программы учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности.

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии Гуманитарных дисциплин (протокол № 1 от 26.08.2019 г.) и одобрено методическим советом (протокол № 1 от 28.08.2019 г.)

Разработчики

	Бердышева О. Ю.
	Гильвитинова Н.Л.
	Киселева М.Н.
	Непомнящая А.А.
	Цветкова Ю.А.

Председатель цикловой
комиссии Гуманитарных дисциплин

 Киселева М.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ....	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Английский язык» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО: **15.02.08 Технология машиностроения**.

Рабочая программа учебной дисциплины «Английский язык» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Английский язык» включена в цикл общеобразовательных учебных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

-переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

-лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Освоение учебной дисциплины «Английский язык» способствует формированию у обучающегося **общих компетенций**, включающих в себя способность:

ОК 01. *Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.*

ОК 02. *Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.*

ОК 03. *Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.*

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося (2-4 курс) **249** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **166** часа;

самостоятельной работы обучающегося **82** часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	249
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	166
в том числе:	-
практические занятия	166-
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	83
в том числе:	-
Изучение лексики по темам	21
Составление собственных высказываний	15
Создание проектов по темам	11
Аналитическое чтение	2
Подготовка к зачётам	34
Промежуточная аттестация в форме	дифференцированного зачёта

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Английский язык».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел III. Развивающий курс с темами делового английского языка			
Тема 1. At the Russian Trade Delegation (В Российском торговом представительстве)	Содержание учебного материала: <ul style="list-style-type: none"> – лексика по теме; – текст “At the Russian Trade Delegation”; – лексико-грамматические упражнения; – грамматика «Отличие в употреблении little, few, much, many»; – текст на аудирование; – лексика к диалогам; – диалоги по теме; – дополнительный текст “What is Business?”. 	16	2
	Самостоятельная работа студентов: <ul style="list-style-type: none"> – выучить лексику по теме; – составить высказывания «Представьте, что вы менеджер компании»; – подготовиться к зачёту. 		
Тема 2. Meeting a Businessman (Встреча бизнесмена)	Содержание учебного материала: <ul style="list-style-type: none"> – лексика по теме; – текст “Meeting a Businessman”; – закрепление грамматики “The Present Perfect Tense”; – лексико-грамматические упражнения; – лексика к диалогам; – диалоги по теме; – дополнительный текст “Success Story”. 	16	2
	Самостоятельная работа студентов: <ul style="list-style-type: none"> – выучить лексику по теме; – составить высказывание «Мотивация к 		

	<p>работе»;</p> <ul style="list-style-type: none"> – подготовиться к зачёту. 		
<p>Тема 3. Discussing Contract Terms (Обсуждение условий контракта)</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ul style="list-style-type: none"> – лексика по теме; – текст “Discussing Contract Terms”; – грамматика «Модальные глаголы и их эквиваленты»; – лексико-грамматические упражнения; – лексика к диалогам; – текст на аудирование ; – диалоги по теме; – дополнительные тексты “Selling Electronic Equipment. About Banking. Taxation in Russia”. 	16	2
	<p>Самостоятельная работа студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выучить лексику по теме; – составить высказывания «Жить, чтобы работать или работать, чтобы жить», «Деловые переговоры»; – подготовиться к зачёту. 	8	
<p>Тема 4. At the Airport (В аэропорту)</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ul style="list-style-type: none"> – лексика по теме; – текст “At the Airport”; – лексико-грамматические упражнения; – лексика к диалогам; – текст на аудирование; – диалоги по теме; – дополнительный текст по теме; – газета “Moscow News”. 	16	2,3
	<p>Самостоятельная работа студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выучить лексику по теме; – создать проект по теме: «Путешествие по воздуху»; – подготовиться к зачёту. 	8	

Тема 5. Business Trip Abroad (Деловая поездка за границу)	Содержание учебного материала: – лексика по теме; – текст “Business Trip Abroad”; – грамматика “Sequence of Tenses”; – лексико-грамматические упражнения; – лексика к диалогам; – текст на аудирование; – диалоги по теме; – дополнительный текст по теме “Sheraton-Damascus”; – письменный перевод текста “At the Customs House”.	18	2,3
	Самостоятельная работа студентов: – выучить лексику по теме; – создать проект по теме: «Страна, которую я рекомендую посетить»; – подготовиться к зачёту.	9	
Тема 6. Eating out (Еда вне дома)	Содержание учебного материала: – лексика по теме; – текст “Eating Out”; – лексико-грамматические упражнения; – лексика к диалогам; – текст на аудирование; – диалоги по теме; – оригинальный текст по теме “The Cook”.	16	2
	Самостоятельная работа студентов: – выучить лексику по теме; – составить высказывание по теме: «Последнее посещение кафе»; – подготовиться к зачёту.	8	
Тема 7. Fairs and Exhibitions (Ярмарки и выставки)	Содержание учебного материала: – лексика по теме; – текст “Fairs and Exhibitions”;	18	2,3

	<ul style="list-style-type: none"> – лексико-грамматические упражнения; – лексика к диалогам; – текст на аудирование; – диалоги по теме; – дополнительные тексты по теме “Show Business”, “World Exhibitions”; – газета “Moscow News”. 		
	<p>Самостоятельная работа студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выучить лексику по теме; – создать проект по теме: «Международные выставки и ярмарки, проводимые в нашей стране»; – подготовиться к зачёту. 	9	
Тема 8. At the Doctor’s (Посещение врача)	<p>Содержание учебного материала:</p> <ul style="list-style-type: none"> – лексика по теме; – текст “At the Doctor’s”; – лексико-грамматические упражнения; – грамматика “Subjunctive Mood in Simple sentences”; – лексика к диалогам; – текст на аудирование; – диалоги по теме; – оригинальный текст “The Prescription”; – дополнительные тексты по теме; – газета “Moscow News”. 	20	2
	<p>Самостоятельная работа студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выучить лексику по теме; – составить высказывание по теме: «Посещение врача»; – подготовиться к зачёту. 	10	
Раздел IV. Практикум по специальности			

Тема 4.1. Metals (Металлы)	Содержание учебного материала: – лексика по теме; – текст “Metals ”; – лексико-грамматические упражнения; – дополнительные тексты по теме “Steel”.	14	2
	Самостоятельная работа студентов: – выучить лексику по теме; – читать и анализировать текст; – подготовиться к зачёту.	7	
Тема 4.2. Machine-tools (Станки)	Содержание учебного материала: – лексика по теме; – текст “Machine-tools ”; – лексико-грамматические упражнения; – дополнительные тексты по теме “Lathe”; “Milling Machine”; “Famous People of Science & Engineering: George Stephenson &Robert Stephenson”.	16	2
	Самостоятельная работа студентов: – выучить лексику по теме; – составить высказывание по теме: «Путь к карьере»; – подготовиться к зачёту.	8	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного лингафонного кабинета, а также кабинетов « Иностранного языка».

Оборудование учебного кабинета:

- организация рабочего места преподавателя
- организация рабочего места обучающихся

В кабинете должен быть представлен полный комплект документации, учебные книги, лингвистические словари, электронные пособия .

Технические средства обучения:

- компьютер;
- проектор;
- интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

Для студентов

1. Безкорвайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2014.
2. Безкорвайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. PlanetofEnglish: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. — М., 2015.
3. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. — М., 2014.
4. Голубев А.П., Бессонова Е.И., Смирнова И.Б. Английский язык для специальности «Туризм» = EnglishforStudentsinTourismManagement: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. — М., 2015.
5. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей = EnglishforTechnicalColleges: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. — М., 2014.
6. Колесникова Н.Н., Данилова Г.В., Девяткина Л.Н. Английский язык для менеджеров = EnglishforManagers: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. — М., 2014.
7. ЛаврикГ.В. Planet of English. Social & Financial Services Practice Book = Английскийязык. Практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля СПО. — М., 2014.

Для преподавателей

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Гальскова Н. Д., Гез Н. И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. — М., 2014.
3. Горлова Н.А. Методика обучения иностранному языку: в 2 ч. — М., 2013.
4. Зубов А.В., Зубова И.И. Информационные технологии в лингвистике. — М., 2012.
5. Ларина Т.В. Основы межкультурной коммуникации. — М., 2015
6. Шукин А.Н., Фролова Г.М. Методика преподавания иностранных языков. — М., 2015.
7. Профессор Хиггинс. Английский без акцента! (фонетический, лексический и грамматический мультимедийный справочник-тренажер).

Интернет-ресурсы

www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (MacmillanDictionary с возможностью прослушать произношение слов).

www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).

www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Общие и профессиональные компетенции
1. Уметь общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы.	Устный опрос. Зачёт.	ОК6
2. Уметь переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности.	Устный и письменный контроль.	ОК4 ОК5
3. Уметь самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Устный и письменный контроль, тестирование	ОК9
4. Знать лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Тестирование, творческие задания, проекты.	ОК8 ПК1.4 ПК1.5 ПК2.2

Контроль и оценка результатов:

«5» - задание выполнено полностью: содержание отражает все аспекты, указанные в задании; стиливое оформление речи выбрано верно; высказывание логично; используемый словарный запас соответствует поставленной задаче; практически нет нарушений в использовании лексики, грамматические структуры используются в соответствии с поставленной задачей;

«4» - задание выполнено: некоторые аспекты раскрыты не полностью; имеются отдельные нарушения стиливое оформления речи; высказывание в основном логично; имеются отдельные нарушения в формате высказывания; используемый словарный запас соответствует поставленной задаче, но есть неточности в употреблении слов либо словарный запас ограничен; имеется ряд грамматических ошибок, не затрудняющих понимание текста;

«3» - задание выполнено не полностью: содержание отражает не все аспекты, указанные в задании; имеются отдельные нарушения стиливое оформления речи; высказывание не всегда логично; имеются отдельные нарушения в формате высказывания; используемый словарный запас ограничен, есть многочисленные неточности в употреблении слов; имеется ряд грамматических ошибок, иногда затрудняющих понимание текста;

«2» - задание не выполнено: содержание не отражает аспекты, указанные в задании; объем не соответствует норме; высказывание не логично; имеются отдельные нарушения в формате высказывания; используемый словарный запас крайне ограничен, что не позволяет выполнить поставленную задачу; есть многочисленные неточности в употреблении слов; грамматические правила не соблюдаются.

Оценка за выполнение тестового задания:

«5»- 100% правильно указанных ответов;

«4»- 80% правильно указанных ответов;

«3»- 60% правильно указанных ответов;
«2»- менее 50% правильно указанных ответов.