


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«КАМЕНСК-УРАЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
(ГАПОУ СО «КУПК»)**

СОГЛАСОВАНО

Председатель цикловой комиссии  
Технология машиностроения

 Неверов И.А.  
« 28 » 08 2020г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГАПОУ СО «КУПК»

 Токарева Н. Х.  
« 28 » 08 2020г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.11 Экономика и организация производства**

**15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства**

Квалификация: Техник-технолог

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.11 Экономика и организация производства** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства от 09 декабря 2016 года №1561

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж»

Разработчик: Пшеницина Вера Петровна, преподаватель профессиональных дисциплин ГАПОУ СО «КУПК»

Проведена внутренняя техническая и содержательная экспертиза программы учебной дисциплины ОП.11 «Экономика и организация производства» в рамках цикловой комиссии экономических дисциплин.

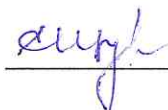
Рассмотрено на заседании цикловой комиссии Технология машиностроения (протокол № 1 от 28.08.2020г.) и одобрено методическим советом (протокол № 1 от 31.08.2020г.)

Разработчик



Пшеницина В.П.

Председатель цикловой комиссии  
экономических дисциплин



Щукина Е.С

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. ПРИМЕРНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ООП

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика и организация производства» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства, укрупненная группа 15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Учебная дисциплина «Экономика и организация производства» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства.

Учебная дисциплина «Экономика и организация производства» наряду с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

## **1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- различать виды организаций, сопоставлять их деятельность в условиях рыночной экономики и делать выводы;
- понимать сущность предпринимательской деятельности;
- объяснять основные экономические понятия и термины, называть составляющие сметной стоимости;
- использовать полученные знания для определения производительности труда, трудозатрат, заработной платы;
- использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности;
- определять критерии, позволяющие относить предприятия к малым;
- оценивать состояние конкурентной среды;
- производить калькулирование затрат на производство изделия (услуги) малого предприятия;
- составлять сметы для выполнения работ;
- определять виды работ и виды продукции предприятия, схему их технологического производства;
- рассчитывать заработную плату разных систем оплаты труда.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные типы экономических систем, рыночное ценообразование, виды конкуренции;
- сущность и формы предпринимательства, виды организаций;
- понятие основных и оборотных фондов, их формирование;
- понятие сметной стоимости объекта;

- системы оплаты труда;
- особенности малых предприятий в структуре производства;
- особенности организации и успешного функционирования малого предприятия

Результатом освоения программы учебной дисциплины является освоение обучающимися элементов общих и профессиональных компетенций:

Код	Наименование компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
ПК 1.2	Осуществлять сбор, систематизацию и анализ информации для выбора оптимальных технологических решений, в том числе альтернативных в соответствии с принятым процессом выполнения своей работы по изготовлению деталей
ПК 1.10	Разрабатывать планировки участков механических цехов машиностроительных производств в соответствии с производственными задачами, в том числе с использованием систем автоматизированного проектирования
ПК 2.2	Осуществлять сбор, систематизацию и анализ информации для выбора оптимальных технологических решений, в том числе альтернативных в соответствии с принятым процессом выполнения своей работы по сборке узлов или изделий
ПК 2.10	Разрабатывать планировки участков сборочных цехов машиностроительных производств в соответствии с производственными задачами, в том числе с использованием систем автоматизированного проектирования
ПК 5.1	Планировать деятельность структурного подразделения на основании производственных заданий и текущих планов предприятия
ПК 5.2	Организовывать определение потребностей в материальных ресурсах, формирование и оформление их заказа с целью материально-технического обеспечения деятельности структурного подразделения
ПК 5.5	Принимать оперативные меры при выявлении отклонений от заданных параметров планового задания при его выполнении персоналом структурного подразделения
ПК 5.6	Разрабатывать предложения на основании анализа организации передовых производств по оптимизации деятельности структурного подразделения

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Общая учебная нагрузка (всего)	46
Самостоятельная работа	2
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	44
в том числе:	
практические занятия	10
контрольные работы	-
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2		3	4
<b>Раздел 1. Введение в экономику</b>			<b>10</b>	
<b>Тема 1.1. Сущность экономики и экономической деятельности людей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	2	ОК 01
	1. Экономика: предмет, метод, основные функции. Особенности экономики машиностроительной отрасли	2	2	
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ:</b>		-	
<b>Тема 1.2. Основные типы экономических систем</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	4	ОК 02
	1. Понятие, сущность, структура и классификация экономических систем	2,3	2	
	2. Факторы формирования спроса и предложения.		2	
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ:</b>		-	
<b>Тема 1.3. Конкуренция: виды и экономическая роль</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	4	ОК 03
	1. Понятие конкуренции и монополии, виды конкуренции.	2,3	2	
	2. Экономическое значение конкуренции		2	
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ:</b>		-	
<b>Раздел 2. Сущность и формы предпринимательства</b>			<b>18</b>	
<b>Тема 2.1. Организация как объект менеджмента</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	6	ОК 04. ОК 09. ОК 11.
	1. Понятие «организация» в менеджменте. Классификация организаций.	2,3	2	
	2. Внешняя и внутренняя среда организации. Основные задачи и цели деятельности		2	
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ:</b>			
<b>Практическое занятие № 1</b> Составление схемы типологии предприятий			2	

<b>Тема 2.2. Машиностроительные предприятия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	6		
	1. Особенности машиностроительного предприятия. Производственная структура предприятия.	2,3	2	ОК 05. ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 5.1,	
	2. Типы производства. Производственный процесс: понятие, содержание, структура.		2		
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ:</b>				
	<b>Практическое занятие №2</b> Проектирование производственной структуры		2		
<b>Тема 2.3. Предпринимательская деятельность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	6		
	1. Функции, формы, виды предпринимательства. Обоснование создания нового предприятия	2,3	2	ОК 04. ОК 11	
	2. Основные аспекты бизнес -планирования		2		
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ:</b>				
	<b>Практическое занятие №3</b> Проектирование бизнес-плана собственного дела		2	ПК 5.1	
<b>Раздел 3. Экономика и организация малого предприятия</b>			<b>16</b>		
<b>Тема 3.1. Малое предприятие как элемент рыночной экономики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	4		
	1. Развитие малого предпринимательства в России.	2,3	2	ОК 03, ОК 05. ОК 09. ОК 11.	
	2. . Классификации малых предприятий. Достоинства и недостатки малых предприятий		2		
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ:</b>		-		
<b>Тема 3.2. Организация малого предприятия (собственного дела)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	6		
	1. Цели и задачи создания малого предприятия.	2,3	2	ОК 09. ОК 11. ПК 5.2, ПК 5.6	
	2. Управление на малых предприятиях		2		
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ:</b>				
	<b>Практическое занятие №4</b> Деловая игра: «Создание малого предприятия»		2		
<b>Тема 3.3. Особенности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	6		



<b>организации труда и результаты деятельности малого предприятия</b>	1. Особенности правового регулирования труда на предприятиях малого бизнеса. Конфликт интересов и коррупция.	2,3	2	ОК 01. ОК 09. ОК 11. ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.5 ПК 5.6
	2. Формирование и управление персоналом малого предприятия.		2	
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>			
	<b>Практическое занятие №5</b> Построение организационной структуры системы управления персоналом малого предприятия		2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к дифференцированному зачету по всем темам учебной дисциплины			2	
			<b>Всего:</b>	<b>46</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально – техническое обеспечение:

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономика»

##### Оборудование учебного кабинета

- индивидуальные рабочие места для обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- классная доска,
- интерактивная доска,
- оргтехника,
- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- УМК «Экономическая теория», содержание практической части комплекса:

Контрольные вопросы. Практические задания. Итоговый тест;

- УМК «Экономика предприятия», содержание практической части комплекса:

Контрольные вопросы. Задачи. Итоговый тест.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### Основные источники (печатные издания):

1. Экономика организации. 4-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО Мокий М. С., Азоева О. В., Ивановский В. С. /под ред. Мокия М.С. -М.:Издательство Юрайт, 2020.-297с.
2. Экономика организации. 2-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО, Ключкова Е. Н., Кузнецов В. И., Платонова Т. Е., Дарда Е. С./под ред. Ключковой Е.Н.- М.:Издательство Юрайт, 2020.-382с.
3. Тертышник М. И. Экономика организации. Учебник и практикум для СПО, - М.:Издательство Юрайт, 2020.-631с.
4. Микроэкономика. Продвинутый курс. Учебник и практикум , Маховикова Г. А., Переверзева С. В.- М.:Издательство Юрайт, 2020.- 332с.

##### Дополнительные источники:

1. Иванов И. Н., Беляев А. М. Организация труда на промышленных предприятиях. Учебник для СПО, М.:Издательство Юрайт 2020.-305с.
2. Липсиц И. В. Цены и ценообразование. Учебное пособие для СПО, М.:Издательство Юрайт , 2020.-160 с.
3. Леонов Н. И. Психология делового общения, 4-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для вузов, М.:Издательство Юрайт, 2020.-193с.

##### Интернет – ресурсы:

<http://worldbooks.org.ua/ekonomika/557-osnovy-yekonomiki-dobson-s-polfreman-s-uchebnoe.html> Основы экономики

<http://www.economy-bases.ru/> Экономика. Электронный учебник

[www.cmet4uk.ru](http://www.cmet4uk.ru) Сметный портал

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные типы экономических систем, рыночное ценообразование, виды конкуренции;</li> <li>- сущность и формы предпринимательства, виды организаций;</li> <li>- понятие основных и оборотных фондов, их формирование;</li> <li>- понятие сметной стоимости объекта;</li> <li>- системы оплаты труда;</li> <li>- особенности малых предприятий в структуре производства;</li> <li>- особенности организации и успешного функционирования малого предприятия</li> </ul> <p><b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различать виды организаций, сопоставлять их деятельность в условиях рыночной экономики и делать выводы;</li> <li>- понимать сущность предпринимательской деятельности;</li> <li>- объяснять основные экономические понятия и термины, называть составляющие сметной стоимости;</li> <li>- использовать полученные знания для определения производительности труда, трудозатрат, заработной платы;</li> <li>- использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности;</li> <li>- определять критерии, позволяющие относить предприятия к малым;</li> <li>- оценивать состояние конкурентной среды;</li> <li>- производить калькулирование затрат на производство изделия (услуги) малого предприятия;</li> <li>- составлять сметы для выполнения работ;</li> <li>- определять виды работ и виды продукции предприятия, схему их технологического производства;</li> <li>- рассчитывать заработную плату разных систем оплаты труда</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сопоставляет виды организаций и делает правильные выводы о их деятельности в рыночной экономике;</li> <li>- предьявляет понимание сущности предпринимательской деятельности;</li> <li>- владеет основными экономическими понятиями и терминами, использует их в профессиональной деятельности;</li> <li>- составляет сметы для выполнения работ;</li> <li>- определяет производительность труда, трудозатраты, заработную плату;</li> <li>- выполняет калькуляцию на производство изделия и услуг малого предприятия;</li> <li>- определяет критерии, позволяющие относить предприятия к малым;</li> <li>- оценивает состояние конкурентной среды;</li> <li>- составляет сметы для выполнения работ;</li> <li>- определяет виды работ предприятия и виды продукции предприятия, схему их технологического производства;</li> <li>- рассчитывает заработную плату различных систем оплаты труда</li> </ul>	<p>Оценка результатов выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирования</li> <li>- практической работы</li> <li>- самостоятельной работы</li> </ul>

## **5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ООП**

Рабочая программа может быть использована для обучения укрупненной группы профессий и специальностей 15.00.00. Машиностроение