

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«КАМЕНСК-УРАЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
(ГАПОУ СО «КУПК»)**

СОГЛАСОВАНО

Председатель цикловой комиссии  
Технологии машиностроения

И.А.Неверов  
« 28 » 08 2020г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО «КУПК»

Токарева Н.Х.  
« 08 » 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУДб.01.10 Введение в специальность**

**15.02.15 Технология машиностроительного производства**

Квалификация: техник-технолог

2020г

Рабочая программа учебной дисциплины **ОУД6.01.10 Введение в специальность** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 15.02.15 Технология машиностроительного производства, утвержденного приказом Минобрнауки России от № 831 от 02.11.2015.

**Организация - разработчик:** ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж» г. Каменск-Уральский.

**Разработчик:**

Вахрамеев Александр Витальевич. - преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж».


Проведена внутренняя техническая и содержательная экспертиза программы учебной дисциплины Введение в специальность в рамках цикловой комиссии.

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии технологии машиностроения (протокол № 1 от 26.08.2019 г.) и одобрено методическим советом (протокол № 1 от 28.08.2019 г.)

Разработчики

  
\_\_\_\_\_ Вахрамеев А В

Председатель предметно-цикловой  
комиссии технология машиностроения

  
\_\_\_\_\_ Неверов И.А.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ООП</b>	<b>13</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО, **15.02.15 Технология машиностроительного производства** базовой подготовки.

## **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Общеобразовательный цикл, общеобразовательные дисциплины.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

### **целями:**

- углубление интереса к изучению профессиональных дисциплин;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю

### **В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности;
- умение использовать достижения современной технической науки и компьютерных технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
- умение самостоятельно добывать новые для себя знания, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития

### **В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- виды деятельности техника по специальности 15.02.15,
- профессиональные качества будущего специалиста,
- принципы и преимущества автоматизации производства,
- взаимодействие и представление родственных профессий и специальностей,
- назначение и роль своей будущей профессиональной деятельности

### **В результате освоения дисциплины развиваются следующие компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 38 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов;  
самостоятельной работы обучающегося – 2 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>38</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>2</b>
<b>Итоговая аттестация в форме: дифференцированного зачета</b>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Введение в специальность»

Наименования разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4	
	<b>ВВЕДЕНИЕ</b> Предмет, цели и задачи учебной дисциплины «Введение в специальность», ее связь с другими дисциплинами. Характеристика профессиональной деятельности выпускника. Престижность и спрос на специалистов. Возможности трудоустройства и продолжения образования. Борьба с коррупцией в Российской Федерации.	2	1	
<b>Раздел 1 История развития машиностроения в России</b>				
<b>Тема 1. Машиностроение двигатель прогресса.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		
	1. Исторический путь развития промышленности и машиностроения. История развития технологии машиностроения в России.	2	2	
	2. Вклад великих русских ученых в развитие технологии машиностроения.	2		
<b>Раздел 2 Производство и его составляющие</b>				
<b>Тема 2.1 Производственный процесс машиностроительного предприятия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		
	1. Понятие технологического процесса. Классификация технологического процесса. Этапы проектирования технологического процесса.	2	2	
	2. Типы производства. Структура предприятия. Определение типа производства.	2		
<b>Тема 2.2 Способы производства заготовок детали</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		
	1. Получение литых заготовок. Способ получения литых заготовок.	2	2	
	2. Получение заготовок обработкой давлением. Технология получения заготовок обработкой давлением.	2		

<b>Тема 2.3</b> <b>Обработка резанием</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		
	<b>Классификация режущих инструментов.</b> Типы инструментов. Выбор режущего инструмента. Область применения. Резцы и фрезы. Типы резцов и их конструкция. Типы фрез и область их применения.	2	2	
	<b>Сверла, зенкера, развертки.</b> Осевой инструмент. Область применения. Абразивный инструмент. Шлифовальные бруски, сегменты, головки и круги. Виды шлифования.	2		
<b>Тема 2.4</b> <b>Металлорежущие станки.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		
	<b>Классификация металлорежущих станков.</b> Группы и типы станков. Основные классификаторы станков. Классификация станков по степени концентрации операции. Обозначение модели станков. Основные узлы токарно-винторезного станка. Автоматическая линия. Станки с ЧПУ. Многоцелевые станки. Гибкий производственный модуль.	2	2	
<b>Тема 2.5</b> <b>Методы обработки поверхностей заготовок деталей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>		
	<b>Общая характеристика методов обработки заготовок. Обдирка.</b> Чистовая, получистовая и черновая обработка. Тонкая и отделочная обработка	2	2	
	<b>Обработка лезвийным инструментом.</b> Точение, строгание и долбление. Фрезерование. Протягивание. Сверление, зенкерование и развертывание.	2		
	<b>Обработка поверхностным пластическим деформированием.</b> Калибрование отверстий. Виброкатывание. Алмазное выглаживание.	2		
<b>Тема 2.6</b> <b>Автоматизация технологического процесса</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		
	<b>Основные понятия и направления автоматизации.автоматические линии и их классификация.</b> Гибкие производственные системы. Промышленные роботы. Автоматизация проектирования технологических процессов.	4	2	
<b>Раздел 3 Охрана труда</b>				
<b>Тема 3</b> <b>безопасность труда и обеспечение безопасности жизнедеятельности</b>	<b>Задачи в области безопасности жизнедеятельности .</b> Пожарная безопасность. Электробезопасность.	<b>2</b>	2	
	<b>Требования безопасности к производственному оборудованию.</b> Актуальные проблемы охраны окружающей среды	<b>2</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Написать реферат на тему: «Основные части металлорежущего оборудования»	<b>2</b>		
Дифференцированный зачет		<b>2</b>		
Всего		<b>38</b>		



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Реализации программы дисциплины требует учебный кабинет

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся.

##### **Технические средства обучения:**

- мультимедийный проектор;
- персональный компьютер (ноутбук);
- экранно-звуковые средства;
- аудиовизуальные средства - схемы и рисунки к лекциям в виде слайдов и электронных презентаций.

#### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### **Перечень учебных изданий**

##### **Основные источники для обучающихся:**

1. Амиантова, И. С. Противодействие коррупции : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. С. Амиантова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 149 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13540-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/465850>
2. Новиков В. Ю., Ильянков А. И. «Технология машиностроения» - 2-е изд., перераб. - в 2 ч. - М. : Издательский центр Академия, 2014. - 352 с.
3. Стратиевский И.Х., Юрьев В.Г., Зубарев Ю.М. «Абразивная обработка» справочник - 1-е изд., - М.: издательство Инновационное машиностроение, 2014. - 352 с.
4. Выжигин А.Ю. «Гибкие производственные системы», - М.: издательство Инновационное машиностроение, 2013. - 288 с
5. Новиков Н.В., Клименко С.А. «Инструменты из сверхтвердых сплавов» - 2-е изд., перераб. - М.: издательство Инновационное машиностроение, 2014. - 608 с.
5. Скобелева И. , Вавилов Ю. , Ширшова И. «Краткий справочник инженера-конструктора» ,издательство Феникс , 2015. - 272 с

**Для преподавателей:** Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.

Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ

Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»».

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст.133.

### **3.3. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

В целях реализации компетентностного подхода при преподавании дисциплины Введение в профессию используются современные образовательные технологии: информационные технологии (компьютерные презентации), технологии развивающего обучения, проблемного обучения (проблемное изложение, эвристическая беседа, метод исследования), технологии эвристического обучения (игровые методики, «мозговая атака»). В сочетании с внеаудиторной работой, для формирования и развития общих компетенций, обучающихся применяются активные, интерактивные формы проведения занятий (групповая консультация, разбор конкретных ситуаций, ролевые игры, групповая дискуссия).

Для проведения текущего контроля знаний проводятся устные (индивидуальный и фронтальный) и письменные опросы (тестирование, сообщения), а также просмотр и оценка работ по практическим занятиям.

Итоговый контроль знаний проводится по завершению курса дисциплины в форме дифференцированного зачета.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Формируемые компетенции
уметь:		
готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности;	Входной контроль	ОК2
	Текущий контроль:	ОК2
умение использовать достижения современной технической науки и компьютерных технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;	Входной контроль	ОК 4
	Текущий контроль:	ОК1 ОК2
умение самостоятельно добывать новые для себя знания, используя для этого доступные источники информации;	Входной контроль	ОК4
	Текущий контроль:	ОК4
умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;	Входной контроль	ОК6
умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития	Текущий контроль:	ОК6 ОК10 ОК11
знать:		
-виды деятельности техника по специальности 15.02.08,	Входной контроль	ОК9 ОК8 ОК6
	Текущий контроль:	ОК7 ОК5 ОК3
- профессиональные качества будущего специалиста,	Входной контроль	ОК6 ОК8
	Текущий контроль:	ОК6ОК8
- принципы и преимущества автоматизации производства,	Входной контроль	ОК9
	Текущий контроль:	ОК9
назначение и роль своей будущей профессиональной деятельности	Входной контроль	ОК1 ОК4
	Текущий контроль:	ОК1 ОК4
- взаимодействие и представление родственных профессий и специальностей,	Входной контроль	ОК1 ОК4
	Текущий контроль:	ОК1

## **5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ООП**

Рабочая программа может быть использована для обучения укрупнённой группы профессий и специальностей 15.00.00 Технология машиностроения