


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«КАМЕНСК-УРАЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
(ГАПОУ СО «КУПК»)**

СОГЛАСОВАНО

Председатель цикловой комиссии  
Технологии машиностроения

 Неверов И.А.  
« 28 » 08 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО «КУПК»

 Токарева Н.Х.  
« 28 » 08 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД 6.01.12 Основы финансовой грамотности**

**15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства**

Квалификация: Техник-технолог

Рабочая программа учебной дисциплины **ОУД 6.01.12 Основы финансовой грамотности** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 с изменениями согласно приказу Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1645, на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности **15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 года №1561.

**Организация-разработчик:**

ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж», г. Каменск-Уральский.

**Разработчик:**

Белоносова Мария Леонидовна, преподаватель социальных дисциплин, высшей квалификационной категории ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж».

Проведена внутренняя техническая и содержательная экспертиза программы учебной дисциплины **ОУД 6.01.12 Основы финансовой грамотности** в рамках цикловой комиссии.

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии Технологии машиностроения (протокол № 1 от 28.08.2020 г.) и одобрено методическим советом (протокол № 1 от 31.08.2020 г.)

Разработчик



Белоносова М.Л.

Председатель цикловой  
комиссии Социальных дисциплин



Белоносова М.Л.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	9
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11
<b>5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ООП</b>	15

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства, входящей в укрупненную группу специальностей 15.00.00. Машиностроение.

## 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОУД 6.01.12 Основы финансовой грамотности является дополнительным учебным предметом ФГОС среднего общего образования и изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

## 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

### **предметных:**

- сформированность знаний об экономической и финансовой сфере в жизни общества, как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- сформированность навыков принятия грамотных и обоснованных финансовых решений, что в конечном итоге поможет добиться финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе;
- сформированность навыков поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты финансово-экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
- владение умениями проявлять способности к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности.

### **личностных:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
- ответственность за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.

### **метапредметных:**

#### *регулятивных:*

- умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

*познавательных:*

-готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- владение основными представлениями о финансах, финансовой системе РФ;

*коммуникативных:*

- умение определять общие цели и пути их достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

**В результате освоения дисциплины развиваются следующие компетенции:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

**1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **36**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **36** часов.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
практические занятия	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Введение</b>	Содержание учебного материала	2	1
	1. <b>Введение.</b> Цели и задачи курса. Актуальность изучения основ финансовой грамотности при освоении профессий СПО.		
<b>Раздел 1. Семейная экономика</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 1.1</b>	Содержание учебного материала	2	1,2
<b>Личное финансовое планирование</b>	1 <b>Человеческий капитал, принятие решений.</b> Человеческий капитал. Принятие решений. Виды и принятие решений. Домохозяйства и бюджет. Экономические функции и цели домохозяйства, потребление домашних хозяйств, рациональное потребление. Понятие бюджета, формирование бюджета.		
	<i>Тематика практических занятий</i> 1. Практическая работа № 1 «Составление семейного бюджета.»		
<b>Раздел 2. Накопления и средства платежа. Финансовый рынок и инвестиции.</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 2.1. Депозит.</b>	Содержание учебного материала	2	1,2
	1 <b>Депозит.</b> Накопления и инфляция. Накопления. Инфляция, причины инфляции. Расчеты инфляции. Депозит, его природа. Банк. Банковская система РФ. Виды банков, функции банков. Преимущества и недостатки депозита. Роль депозита в личном финансовом плане. Условия депозита. Управление рисками по депозиту.		
<b>Тема 2.2 Кредит.</b>	1 <b>Кредит.</b> Банковский кредит. Основные виды кредита. Основные характеристики кредита. Выбор наиболее выгодного кредита. Стоимость кредита. Типичные ошибки при использовании кредита. Оформление кредитного договора. Кредитная история. Коллекторские агентства, их права и обязанности.	2	
<b>Тема 2.3 Расчетно – кассовые операции</b>	Содержание учебного материала	2	2
	1 <b>Расчетно – кассовые операции</b> Хранение, обмен и перевод денег. Банковская ячейка. Обмен валюты. Денежный перевод, комиссия. Виды платежных средств. Дорожный чек. Банковские карты: дебетовая, кредитная карта. Правила безопасности при пользовании банкоматом Электронные деньги. Формы дистанционного банковского обслуживания.		
<b>Тема 2.4 Финансовый рынок и инвестиции.</b>	Содержание учебного материала	2	2
	1 <b>Финансовый рынок и инвестиции.</b> Регулирование финансового рынка. Субъекты финансового рынка. Инфраструктура финансового рынка. Инвестиции, виды инвестиций. Как инвестировать бизнес? Выбор активов. Доход разных активов. Управление рисками при инвестировании. Финансовые посредники. Выбор финансовых посредников.		
	3 <b>Контрольная работа №1 по разделам 1-2</b>	2	3
<b>Раздел 3. Пенсионная система и налоговая система Российской Федерации</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 3.1.</b>	Содержание учебного материала		1,2
	1 <b>Пенсионная система.</b>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
<b>Пенсионное обеспечение и налогообложение.</b>		Что такое пенсия, и какой она бывает? Государственная пенсионная система. Что такое накопительная и страховая пенсия. Что такое пенсионные фонды и как они работают. Формирование личных пенсионных накоплений. Как накопить и приумножить пенсионные сбережения.	4	
	2	<b>Налоги.</b> Зачем нужно платить налоги? Налоговая система РФ. Виды налогов. Налогообложение граждан: налог на доходы физических лиц, расчеты налога. Ставка налога, налоговые вычеты. Налоговая декларация. Имущественный налог.	4	
	<i>Тематика практических занятий</i>		2	
	1. Практическая работа № 2 «Расчет налога на доходы физических лиц».			3
<b>Раздел 4. Страхование. Финансовые махинации.</b>			<b>6</b>	
<b>Тема 4.1</b>	Содержание учебного материала			
<b>Страхование. Защита прав потребителей финансовых услуг</b>	1	<b>Страхование.</b> Страховая система. Страховые компании. Участники страхования. Виды страхования. Личное страхование. Страхование имущества. Страхование ответственности. Выбор страховой компании. Страховой полис, правила страхования. Типичные ошибки при страховании.	2	1,2
	2	<b>Использование страхования в личной жизни.</b> Выбор страховой компании. Страховой полис, правила страхования. Типичные ошибки при страховании.	2	
	3	<b>Защита прав потребителей финансовых услуг</b> Финансовые махинации. Махинации с банковскими картами. Махинации с кредитами. Как не стать жертвой кредитной махинации? Махинации с инвестициями. Финансовые пирамиды, их признаки. Что делать, если вы стали жертвой мошеннической инвестиционной компании?	2	
<b>Раздел 5. Создание собственного бизнеса.</b>			<b>4</b>	
<b>Тема 5.1</b>	Содержание учебного материала			
<b>Создание собственного бизнеса. Как преодолеть коррупцию.</b>	1	<b>Создание собственного бизнеса.</b> Основные понятия: бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея, планирование рабочего времени, венчурист. Как преодолеть коррупцию.	2	1,2
	<b>Контрольная работа № 2 по разделам 3-5</b>		1	3
	<b>Дифференцированный зачет</b>		1	3

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин» (г. Каменск-Уральский, ул. Алюминиевая, д.58, ауд. 105);

Оборудование учебного кабинета:

- стол и стул для преподавателя;
- компьютер с ЖК монитором;
- проектор;
- в зоне обучения студентов размещены двухместные столы и стулья по количеству обучающихся;
- доска учебная маркерная;
- шкаф для учебных материалов.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### *Основные источники:*

1. Чумаченко В.В., Горяев А.П. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для общеобразовательных организаций – М.: Просвещение, 2017.

##### *Дополнительные источники:*

1. Горяев, В. Чумаченко: Финансовая грамота М.: Юнайтед Пресс, 2012 г.
2. Перекрестова Л.В.: Финансы, денежное обращение и кредит: Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования - М.: Издательский центр «Академия», 2015.- 192с.
3. Окишев И.Н.: Основы финансовой грамотности. - Издательство: СамИздат Год: 2011.

##### *Интернет – ресурсы:*

№	Наименование портала (издания, курса, документа)	Ссылка
<b>Законодательные акты</b>		
1	Федеральный закон «О рынке ценных бумаг» от 22.04.1996 N 39-ФЗ	<a href="http://base.garant.ru/10106464/">http://base.garant.ru/10106464/</a>
2	Федеральный закон «О банках и банковской деятельности» от 02.12.1990 N 395-1	<a href="http://base.garant.ru/10105800/">http://base.garant.ru/10105800/</a>
3	Федеральный закон «Об акционерных обществах» от 26.12.1995 N 208-ФЗ	<a href="http://base.garant.ru/10105712/">http://base.garant.ru/10105712/</a>
4	Закон РФ «Об организации страхового дела в Российской Федерации» от 27.11.1992 N 4015-1	<a href="http://base.garant.ru/10100758/">http://base.garant.ru/10100758/</a>
5	Федеральный закон «Об инвестиционных фондах» от 29.11.2001 N 156-ФЗ.	<a href="http://base.garant.ru/12124999/">http://base.garant.ru/12124999/</a>
6	Федеральный закон «О кредитных историях» от 30.12.2004 N 218-ФЗ	<a href="http://base.garant.ru/12138288/">http://base.garant.ru/12138288/</a>
7	Федеральный закон «О негосударственных пенсионных фондах» от 07.05.1998 N 75-ФЗ	<a href="http://base.garant.ru/12111456/">http://base.garant.ru/12111456/</a>

- |    |   |   |
|----|---|---|
| 8  | Федеральный закон «О жилищных накопительных кооперативах» от 30.12.2004 N 215-ФЗ  | <a href="http://base.garant.ru/12138285/">http://base.garant.ru/12138285</a><br>/ |
| 9  | Федеральный закон «О валютном регулировании и валютном контроле» от 10.12.2003 N 173-ФЗ   | <a href="http://base.garant.ru/12133556/">http://base.garant.ru/12133556</a><br>/ |
| 10 | Федеральный закон «О защите прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг» от 05.03.1999 N 46-ФЗ   | <a href="http://base.garant.ru/12114746/">http://base.garant.ru/12114746</a><br>/ |
| 11 | Налоговый кодекс, часть 1 от 31.07.1998 N 146-ФЗ, часть 2 от 05.08.2000 N 117-ФЗ  | <a href="http://base.garant.ru/10900200/">http://base.garant.ru/10900200</a><br>/ |
| 12 | Федеральный закон «Об ипотеке (залоге недвижимости) от 16.07.1998 N 102-ФЗ  | <a href="http://base.garant.ru/12112327/">http://base.garant.ru/12112327</a><br>/ |
| 13 | Федеральный закон «Об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации» от 30.12.2004 N 214-ФЗ | <a href="http://base.garant.ru/12138267/">http://base.garant.ru/12138267</a><br>/ |
| 14 | Федеральный закон «О драгоценных металлах и драгоценных камнях» от 26.03.1998 N 41-ФЗ   | <a href="http://base.garant.ru/12111066/">http://base.garant.ru/12111066</a><br>/ |

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Виды и формы контроля	Формируемые компетенции
<b>предметные:</b>		
- сформированность знаний об экономической и финансовой сфере в жизни общества, как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;	Входной контроль (тестирование) Текущий контроль (контрольная работа) Промежуточный контроль (дифференцированный зачет)	ОК 01
- сформированность навыков принятия грамотных и обоснованных финансовых решений, что в конечном итоге поможет добиться финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе;	Текущий контроль (практическая работа)	ОК 03, ОК 11
- сформированность навыков поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;	Текущий контроль (доклады, сообщения)	ОК 02, ОК 09
- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты финансово-экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;	Текущий контроль (творческие задания, проектная деятельность)	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
- владение умениями проявлять способности к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности.	Текущий контроль (контрольная работа) Промежуточный контроль (дифференцированный зачет)	ОК 03
<b>личностные:</b>		
- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность	Текущий контроль (контрольная работа)	ОК 03, ОК 11

<b>Результаты обучения</b>	<b>Виды и формы контроля</b>	<b>Формируемые компетенции</b>
обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;		
- ответственность за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.	Текущий контроль (контрольная работа)	ОК 01, ОК 03
<b>метапредметные:</b>		
<b>регулятивные:</b>		
- умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;	Входной контроль (тестирование) Текущий контроль (контрольная работа) Промежуточный контроль (дифференцированный зачет)	ОК 01
<b>познавательные:</b>		
-готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	Текущий контроль (доклады, сообщения) Текущий контроль (практическая работа)	ОК 02, ОК 05, ОК 09
- владение основными представлениями о финансах, финансовой системе РФ;	Текущий контроль (контрольная работа) Промежуточный контроль (дифференцированный зачет)	ОК 01, ОК 11
<b>коммуникативные</b>		
- умение определять общие цели и пути их достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;	Текущий контроль (проектная деятельность)	ОК 03, ОК 04
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат;	Текущий контроль (контрольная работа) Текущий контроль (проектная деятельность) Промежуточный контроль (дифференцированный зачет)	ОК 05

**СВОДНАЯ ТАБЛИЦА  
СООТВЕТСТВИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ УУД ОБЩИМ КОМПЕТЕНЦИЯМ**

Общие компетенции	Результаты УУД
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>	<p><b>предметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность знаний об экономической и финансовой сфере в жизни общества, как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;</li> <li>- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты финансово-экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров.</li> </ul> <p><b>личностные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ответственность за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.</li> </ul> <p><b>метапредметные:</b></p> <p><b>регулятивные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.</li> </ul> <p><b>познавательные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение основными представлениями о финансах, финансовой системе РФ.</li> </ul>
<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p><b>предметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность навыков поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;</li> <li>- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты финансово-экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров.</li> </ul> <p><b>метапредметные:</b></p> <p><b>познавательные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.</li> </ul>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p><b>предметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность навыков принятия грамотных и обоснованных финансовых решений, что в конечном итоге поможет добиться финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе;</li> <li>- владение умениями проявлять способности к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности.</li> </ul> <p><b>личностные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для</li> </ul>

Общие компетенции	Результаты УУД
	<p>определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;</p> <p>- ответственность за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.</p> <p><b>метапредметные:</b> <b>коммуникативные:</b></p> <p>- умение определять общие цели и пути их достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;</p>
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p><b>предметные:</b></p> <p>- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты финансово-экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров.</p> <p><b>метапредметные:</b> <b>коммуникативные:</b></p> <p>- умение определять общие цели и пути их достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p><b>метапредметные:</b> <b>познавательные:</b></p> <p>-готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.</p> <p><b>коммуникативные:</b></p> <p>- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат.</p>
<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p><b>предметные:</b></p> <p>- сформированность навыков поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;</p> <p>- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты финансово-экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров.</p> <p><b>метапредметные:</b> <b>познавательные:</b></p> <p>-готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.</p>

Общие компетенции	Результаты УУД
ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	<p><b>предметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность навыков принятия грамотных и обоснованных финансовых решений, что в конечном итоге поможет добиться финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе.</li> </ul> <p><b>личностные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов.</li> </ul> <p><b>метапредметные:</b></p> <p><b>познавательные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение основными представлениями о финансах, финансовой системе РФ.</li> </ul>

## 5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ООП

Рабочая программа может быть использована для обучения укрупнённой группы профессий и специальностей 15.00.00. Машиностроение.