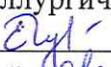
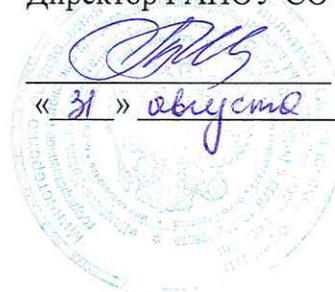


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«КАМЕНСК-УРАЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГАПОУ СО «КУПК»)**

СОГЛАСОВАНО
Председатель цикловой комиссии
Металлургических дисциплин
 Гулевская Е.А.
« 28 » августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО «КУПК»
 Токарева Н.Х.
« 31 » августа 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 ИНФОРМАТИКА

22.02.02 Metallurgia цветных металлов

Квалификация: техник

Уровень подготовки: базовый

Рабочая программа учебной дисциплины **ЕН.02 Информатика** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности: 22.02.02 **Металлургия цветных металлов**, утвержденного приказом Минобрнауки России от 24 апреля 2014 г № 356.

Организация-разработчик:

ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж», г. Каменск-Уральский.

Разработчик: Лихачева Надежда Михайловна, преподаватель первой квалификационной категории, ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж».

Проведена внутренняя техническая и содержательная экспертиза программы учебной дисциплины ЕН.02 Информатика в рамках цикловой комиссии.

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии **Металлургических дисциплин** (протокол № 1 от 28.08.2020 г.) и одобрено методическим советом (протокол № 1 от 31.08.2020 г.).

Разработчик		Лихачева Н.М.
Председатель цикловой комиссии Информационных систем		Калмыкова И.М.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ...	12
5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ООП СПО	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины Информатика является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 22.02.02 «Металлургия цветных металлов».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина Информатика входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины Информатика студент должен **уметь**:

- использовать прикладные программы;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ.

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает формирование у обучающихся элементов **общих компетенций**:

ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 03. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 04. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает формирование у обучающихся элементов **профессиональных компетенций**:

ПК 1.5., ПК 3.5 Выполнять необходимые типовые расчеты.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 64 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 46 часа;
- практических и лабораторных 30 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 18 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	46
в том числе:	
практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4	5
Раздел 1. Технические и программные средства информационных процессов.				
Тема 1.1. Структурный и функциональный состав компьютера.	Содержание учебного материала			ОК 2, ОК 5
	Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Принципы Фон-Неймана. Поколения ЭВМ.	2	1	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Составить таблицу «Состав материнской платы».	2	2	
Тема 1.2. Классификация персональных компьютеров.	Содержание учебного материала			ОК 2, ОК 5
	Универсальные настольные ПК. Носимые персональные компьютеры. Специализированные ПК. Суперкомпьютеры.	2	1	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1 Составить схему «Запоминающие устройства».	2	2	
2 Подготовить сообщение «Носители информации».				
Тема 1.3. Технические средства обработки информации.	Содержание учебного материала			ОК 2, ОК 5
	Мониторы. Печатающие устройства. Сканеры. Модем. Цифровые камеры. Многофункциональные периферийные устройства. Источники бесперебойного питания. Технические средства презентаций.	2	1	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1 Составить схему «Устройства ввода-вывода».	2	2	
2 Проработать конспект лекций.	2			
Тема 1.4. Программное обеспечение.	Содержание учебного материала			ОК 2, ОК 5
	1 Виды программного обеспечения.	2	1	
	2 Операционная система: функции, характеристики, компоненты.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1 Составить таблицу «Классификация ОС»	2	3	
2 Подготовиться к контрольной работе по разделу 1.	2	2		

Раздел 2. Информационные технологии				
Тема 2.1 Технология обработки текстовой и числовой информации.	Содержание учебного материала			ОК 2, ОК 5
	Назначение и возможности текстового процессора. Электронные таблицы. Абсолютная и относительная адресация. Понятие деловой графики. Работа с функциями. Фильтрация данных.	2	1	
	Практические работы			
	1. «Создание деловых документов в MS Word»	2		
	2. «Создание комплексных документов в текстовом редакторе»	2		
	3. «Оформление формул в MS Word»	2		
	4. «Организационные диаграммы в документе»	2		
	5. «Комплексное использование возможностей MS Word для создания документов»	2	2,3	
	6. «Организация расчетов в табличном процессоре MS Excel»	2		
	7. «Относительная и абсолютная адресации. Функции MS Excel»	2		
8. «Связанные таблицы. Расчет промежуточных итогов в таблицах MS Excel»	2			
9. «Создание и форматирование диаграмм в MS Excel»	2			
Тема 2.2. Технология хранения, поиска и сортировки информации.	Содержание учебного материала			ОК 3, ОК 4, ОК 5
	Способы организации баз данных. Системы управления базами данных. Ввод и редактирование записей. Виды и способы организации запросов. Виды, методы и средства защиты информации в ИС.		1	
	Практические работы			
	10. Редактирование и модификация таблиц базы данных в СУБД MS Access.	2		
	11. Создание пользовательских форм для ввода данных.	2		
	12. Закрепление приобретенных навыков по созданию таблиц и форм.	2		
	13. Работа с данными с использованием запросов	2	2,3	

Тема 2.3. Компьютерные коммуникации.	Содержание учебного материала			ОК 3, ОК 4, ОК 5
	Компьютерная сеть – понятие, назначение, компоненты. Классификации компьютерных сетей.	2	1	
	Практические занятия.			
	14. «Работа в локальных и глобальных сетях».	2	2	
	15. «Работа с электронной почтой»	2	2	
	Самостоятельная работа			
	Подготовить сообщение на тему «Internet: история создания, возможности».	2	2,3	
Подготовка к дифференцированному зачету	6			
Дифференцированный зачет		2		
		Всего:	16+30(пр)+18(ср)	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Информатики (г. Каменск-Уральский, ул. Алюминиевая, 60, кабинет 107).

Оборудование учебного кабинета:

- автоматизированные рабочие места обучающихся;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект справочной и нормативной документации;
- информационные стенды;
- наглядные пособия по основным разделам курса;
- методические пособия для проведения практических занятий.

Технические средства обучения:

- компьютеры;
- мультимедийные обучающие программы и электронные учебные издания по основным разделам курса;
- колонки;
- телевизор.

Программное обеспечение дисциплины:

- Операционная система.
- Антивирусная программа.
- Программа-архиватор.
- Интегрированное офисное приложение, включающее текстовый редактор, растровый и векторный графические редакторы, программу разработки презентаций и электронные таблицы.
- Простая система управления базами данных.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Для студентов:

1. Михеева Е.В., Титова О.И. Информатика. - Академия: 12-е изд., 2017
2. Михеева Е.В., Практикум по информатике. – М., Академия, 2015
3. Новожилов О.П. Информатика. - М.: Издательство Юрайт, 2016
4. Трофимов, В. В. Информатика в 2 т.: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов ; под редакцией В. В. Трофимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020.

Для преподавателя:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
3. Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобр науки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
5. Информатика и ИКТ. Задачник-практикум. В 2т. Под ред. Семакина И.Г., Хеннера Е.К. - 4-е изд., стер. - М.: 2012. — Т.1 - 309с., Т.2 - 294с.
6. Сидорова Е.В. Используем сервисы Google: электронный кабинет преподавателя. - СПб.: 2013 — 288 с.
7. Информатика и ИКТ. Задачник-практикум. В 2т. Под ред. Семакина И.Г., Хеннера Е.К. - 4-е изд., стер. - М.: 2012. — Т.1 - 309с., Т.2 - 294с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.edu.ru/> - каталог образовательных Интернет-ресурсов: учебно-методические пособия
2. <http://www.profobrazovanie.org/> - сайт для преподавателей системы профессионального образования
3. «Информатика» <http://inf.1september.ru/>

4. <http://www.ctc.msiu.ru/> - электронный учебник по информатике и информационным технологиям
5. <http://www.ege.ru/> - тесты по информатике

В случае изменения графика образовательного процесса и перевода обучающихся на дистанционное обучение возможно проведение занятий, консультаций с применением программ Zoom, Skype и т.д.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Формируемые компетенции
1	2	3
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:		
использовать изученные прикладные программы	Входной контроль (практическая работа №1) Текущий контроль практические работы № 2-4) Промежуточный контроль (диф. зачет)	ОК 02, ОК 05, ПК 1.5, ПК 3.5
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:		
основные понятия автоматизированной обработки информации;	Текущий контроль (тестирование, контрольная работа)	ОК 02, ОК 05,
общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;	Текущий контроль (тестирование, контрольная работа)	ОК 02, ОК 05,
базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ	Текущий контроль (тестирование, контрольная работа)	ОК 02, ОК 05, ОК 03, ОК 04

5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ООП СПО

Рабочая программа может быть использована для обучения укрупненной группы профессий и специальностей 22.00.00 Технологии материалов.