

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«КАМЕНСК-УРАЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
(ГАПОУ СО «КУПК»)**

СОГЛАСОВАНО

Председатель цикловой комиссии  
Металлургических дисциплин

Е.А. Гулевская Гулевская Е.А.

« 28 » августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО «КУПК»

Н.Х. Токарева Токарева Н.Х.

« 31 » августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ. 05 Русский язык и культура речи**

**22.02.02. Metallургия цветных металлов**

Квалификация: техник

Уровень подготовки: базовый

Рабочая программа учебной дисциплины **ОГСЭ. 05 Русский язык и культура речи** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 22.02.02 **Металлургия цветных металлов**, утвержденного приказом Минобрнауки России от 21.04.14 № 356

**Организация – разработчик:** ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж», г. Каменск-Уральский.

**Разработчик:**

Семькина Наталья Ивановна, преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж».

Проведена внутренняя техническая и содержательная экспертиза программы учебной дисциплины ОГСЭ. 05 Русский язык и культура речи в рамках цикловой комиссии.

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии **Металлургических дисциплин** (протокол № 1 от 28.08.2020г.) и одобрено методическим советом (протокол № 1 от 31.08.2020г.)

Разработчик

  
\_\_\_\_\_ Семькина Н.И.

Председатель предметно-цикловой  
комиссии Гуманитарных дисциплин

  
\_\_\_\_\_ Киселева М.Н.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.0</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.1</b>
<b>5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ООП.....</b>	<b>13</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Русский язык и культура речи разработана за счёт часов вариативной части ФГОС и является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности: **22.02.02. Металлургия цветных металлов.**

Рабочая программа учебной дисциплины Русский язык и культура речи может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина Русский язык и культура речи включена в цикл общеобразовательных учебных дисциплин.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- фонемы, особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения; логическое ударение; орфоэпические нормы;
- лексические и фразеологические единицы русского языка; изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии; употребление профессиональной лексики и научных терминов, лексические нормы;
- способы словообразования, словообразовательные нормы;
- самостоятельные и служебные части речи, морфологические нормы;
- синтаксический строй предложения, синтаксические нормы;
- правила правописания, орфографические нормы;
- функциональные стили литературного языка.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- пользоваться орфоэпическим словарём, словарями русского языка;
- определять лексическое значение слова;
- использовать словообразовательные средства в изобразительных целях;
- пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов официально-делового, учебно-научного стилей;
- редактировать собственные тексты и тексты других авторов;
- пользоваться знаками препинания, вариативными и факультативными знаками препинания;
- различать текст по его принадлежности к функциональному стилю;
- анализировать речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности.

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» обеспечивает формирование у обучающихся элементов **общих компетенций**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 74 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 62 часа;

самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

## 1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	74
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	62
в том числе:	
практические занятия	10
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1	<b>ЯЗЫК И РЕЧЬ. ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ СТИЛИ РЕЧИ.</b>	32	
Тема 1.1. История становления и развития русского литературного языка.	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	2
	<b>Входное тестирование.</b> История становления и развития русского литературного языка. Развитие понятия культуры речи и нормы литературного языка.		
Тема 1.2. Язык и речь. Функциональные стили и подстили речи и их особенности. Разговорный стиль речи.	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	2
	Виды речевой деятельности. Речевая ситуация и ее компоненты. Основные требования к речи. Функциональные стили и подстили современного русского литературного языка. Разговорный стиль речи, его основные признаки, сфера использования.		
Тема 1.3. Художественный стиль речи. Научный стиль речи.	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	2
	Художественный стиль речи, его основные признаки: образность, использование изобразительно-выразительных средств и др. Жанры научного стиля (доклад, статья, сообщение).		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить сообщение к устному выступлению	4	3
Тема 1.4. Публицистический стиль речи. Устное публичное выступление.	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	2
	Основные жанры публицистического стиля. Основы ораторского искусства. Подготовка публичной речи. Особенности построения публичного выступления. Основные требования к устной публичной речи (вербального и невербального характера)		
	<b>Практические занятия:</b> <b>Практическая работа № 1</b> по теме «Устное публичное выступление с соблюдением норм речи»	2	
Тема 1.5. Официально-деловой стиль речи, его признаки, назначение	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	2
	Признаки и назначение официально-делового стиля речи. Жанры: заявление, доверенность, расписка, автобиография.		
	<b>Практические занятия:</b> <b>Практическая работа № 2</b> по теме «Стилистический анализ текста»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Написать резюме к своей будущей специальности.	4	3
Тема 1.6. Текст как произведение речи	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	2
	1. Признаки, структура текста. Тема, основная мысль текста. Средства и виды связи предложений в тексте. Информационная переработка текста (план, тезисы, конспект, реферат, аннотация). 2. Абзац как средство смыслового членения текста. Составление диалога.		
Тема 1.7. Функционально-смысловые типы речи.	<b>Содержание учебного материала:</b> Функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение). Соединение в тексте различных типов речи.	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<b>Практические занятия:</b>	2	2
	<b>Практическая работа № 3</b> по теме «Лингвостилистический анализ текста»		
	<b>Контрольная работа по теме «Стили речи»</b>		
<b>Раздел 2.</b>	<b>ОРФОЭПИЯ. ЛЕКСИКА. ОРФОГРАФИЯ.</b>	<b>14</b>	
<b>Тема 2.1. Орфоэпия</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения. Произношение гласных и согласных звуков, произношение заимствованных слов. Работа с орфоэпическим словарём.	2	2
<b>Тема 2.2. Лексика</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Профессионализмы, термины, клише. 2. Виды лексических ошибок и их исправление.	4	2
<b>Тема 2.3. Орфография</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Правописание НЕ с именами существительными и именами прилагательными. 2. Правописание НЕ с глаголами, причастиями и деепричастиями. 3. Правописание наречий.	6	2
	<b>Практические занятия:</b>	2	2
	<b>Практическая работа №4</b> по теме «Орфоэпия, лексика, орфография»		
<b>Раздел 3.</b>	<b>МОРФОЛОГИЯ. СИНТАКСИС. ПУНКТУАЦИЯ.</b>	<b>28</b>	
<b>Тема 3.1. Самостоятельные части речи</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Правописание личных окончаний глаголов 2. Употребление имен числительных 3. Причастный и деепричастный оборот	6	2
<b>Тема 3.2. Слова категории состояния</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Слова категории состояния. Отличие слов категории состояния от других частей речи.		
<b>Тема 3.3. Словосочетание</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Синтаксический разбор словосочетания.	2	2
<b>Тема 3.4. Простое предложение.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Односоставное и неполное предложения. Тире в простом предложении.	2	2
<b>Тема 3.5. Сложное предложение</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Сложное предложение с разными типами связи.	2	2
<b>Тема 3.6. Пунктуация</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Знаки препинания в простом и сложном предложениях. Знаки препинания при цитатах и диалоге.	2	2
<b>Тема 3.7. Прямая и косвенная речь</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Способы передачи чужой речи. Прямая и косвенная речь. Замена прямой речи косвенной.	2	2
<b>Тема 3.8. Выразительные возможности русского синтаксиса</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие о риторических фигурах (инверсия, полисиндетон, асиндетон, бессоюзие, парцелляция, анафора, эпифора, градация, антитеза, риторический вопрос, умолчание)	2	2



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<b>Практические занятия:</b>	2	
	<b>Практическая работа № 5</b> «Морфология, синтаксис и пунктуация».		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовиться к дифференцированному зачёту	4	
<b>Дифференцированный зачёт</b>		2	2
<b>Всего:</b>		<b>74</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин, расположенного по адресу: г. Каменск-Уральский, ул. Алюминиевая, д. 58, аудитория 106.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- стол и стул для преподавателя;
- ноутбук;
- в зоне обучения студентов размещены столы ученические и стулья по количеству обучающихся;
- доска учебная;
- телевизор;
- шкаф для учебных материалов.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основные источники:**

1. Самсонов Н.Б. Русский язык и культура речи. Учебник и практикум для СПО. – М., 2016.
2. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 389 с.

###### **Дополнительные источники:**

1. Бобылёв В.Н. Краткий этимологический словарь научно-технических терминов. – М.: Логос, 2004.
2. Даль В.И. Толковый словарь русского языка: современное написание / В.И. Даль. – М.: Астрель: АСТ, 2007.
3. Елисеев М.Б., Ковалевская Е.Г. Универсальный справочник по орфографии и пунктуации. Со словарями и тестами. Изд. 2-е, испр. И доп. – СПб.: «Паритет», 2006.
4. Словарь иностранных слов и выражений / автор-составитель Е.С. Зенович. – М.: ООО «Изд-во Астрель»: ООО «Изд-во АСТ», 2004.
5. Современный толковый словарь русского языка / Гл. ред. С.А Кузнецов. – СПб.: «Норинт», 2007. – 960 с.
6. Тихонов А.Н. Орфографический словарь русского языка: Около 70000 слов. Изд. 3-е, переработ.- М.: Цитадель, 2002. – 928 с.
7. Энциклопедический словарь-справочник. Выразительные средства русского языка и речевые ошибки и недочёты / Под ред А.П. Сковородникова. – М.: Флинта: Наука, 2005.

###### **Интернет-ресурсы:**

[www.uchportal.ru/load/34](http://www.uchportal.ru/load/34)  
[www.russkiyjazik.ru](http://www.russkiyjazik.ru)  
[www.spravka.gramota.ru](http://www.spravka.gramota.ru)

[www.slovari.ru/dictsearch](http://www.slovari.ru/dictsearch)

В случае изменения графика образовательного процесса и перевода обучающихся на дистанционное обучение возможно проведение занятий, консультаций с применением программ Zoom, Skype и т.д.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения	Виды и формы контроля	Формируемые компетенции
<b>Уметь:</b>		
- пользоваться разными видами словарей	Текущий контроль (устный опрос, практические работы)	ОК 2, ОК 5
- определять лексическое значение слова	Входной контроль (тестирование); текущий контроль (устный опрос); промежуточный контроль (дифференцированный зачёт)	ОК 1 - ОК 3
- использовать словообразовательные средства в изобразительных целях	Входной контроль (тестирование); текущий контроль (устный опрос, самостоятельные работы, практические работы); промежуточный контроль (дифференцированный зачёт)	ОК 1, ОК 4
- пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов официально-делового, учебно-научного стилей	Текущий контроль (устный опрос, самостоятельные работы, практические работы)	ОК 2
- редактировать собственные тексты и тексты других авторов	Текущий контроль (самостоятельные работы)	ОК 3
- пользоваться знаками препинания, вариативными и факультативными знаками препинания	Входной контроль (тестирование); текущий контроль (самостоятельные работы, практические работы); промежуточный контроль (дифференцированный зачёт)	ОК 1, ОК 2
- анализировать текст: определять стиль и тип речи, тему высказывания, его основную мысль;	Текущий контроль (устный опрос, контрольная работа по теме «Стили речи»); промежуточный контроль (дифференцированный зачёт)	ОК 3
- анализировать речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности	Текущий контроль (практические работы, контрольная работа по теме «Стили речи»); промежуточный контроль (дифференцированный зачёт)	ОК 3
- передавать содержание прослушанного и прочитанного текста в виде плана, тезисов, конспектов, аннотаций, сообщений, докладов, рефератов; уместно использовать цитирование.	Текущий контроль (самостоятельные работы)	ОК 4, ОК 5
<b>Знать:</b>		
- фонемы, особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения; логическое ударение; орфоэпические нормы	Текущий контроль (устный опрос,); промежуточный контроль (дифференцированный зачёт)	ОК 3
- лексические и фразеологические единицы русского языка; изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии; употребление профессиональной лексики и научных терминов, лексические нормы	Входной контроль (тестирование); текущий контроль (устный опрос); промежуточный контроль (дифференцированный зачёт)	ОК 3
- способы словообразования; словообразовательные нормы	Входной контроль (тестирование); текущий контроль (устный опрос, практические работы);	ОК 1, ОК 3

	промежуточный контроль (дифференцированный зачёт)	
- самостоятельные и служебные части речи, морфологические нормы	Текущий контроль (устный опрос); промежуточный контроль (дифференцированный зачёт)	ОК 2
- синтаксический строй предложения, синтаксические нормы	Входной контроль (тестирование); текущий контроль (устный опрос, практические работы); промежуточный контроль (дифференцированный зачёт)	ОК 1, ОК 3
- правила правописания, орфографические нормы.	Входной контроль (тестирование); текущий контроль (устный опрос); промежуточный контроль (дифференцированный зачёт)	ОК 1, ОК 3
- функциональные стили литературного языка и их особенности.	Текущий контроль (контрольная работа по теме «Стили речи», практические работы); промежуточный контроль (дифференцированный зачёт)	ОК 4

## 5 ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ООП СПО

Рабочая программа может быть использована для обучения укрупненной группы профессий и специальностей 22.00.00 Технологии материалов