

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«КАМЕНСК-УРАЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
(ГАПОУ СО «КУПК»)

СОГЛАСОВАНО  
Председатель цикловой комиссии  
Металлургических дисциплин  
Е.А. Гулевская  
« 21 » августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ СО «КУПК»  
Н.Х. Токарева  
« 31 » августа 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.06 Безопасность жизнедеятельности**

**22.02.02. Metallurgy of non-ferrous metals**

Квалификация: техник

Уровень подготовки : базовый

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.06 «Безопасность жизнедеятельности»** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности **22.02.02 Metallургия цветных металлов**, утвержденного приказом Минобрнауки России от 21 апреля 2014 г. N 356.

**Организация – разработчик:**

ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж», г. Каменск-Уральский

**Разработчик:**

Данилов Всеволод Валерьевич, преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж».

Проведена внутренняя техническая и содержательная экспертиза программы учебной дисциплины ОП.06 «Безопасность жизнедеятельности» в рамках цикловой комиссии.

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии физического воспитания и ДПМ (протокол № 1 от 28.08.2020) и одобрена на заседании методического совета колледжа (протокол № 1 от 31.08.2020).

Разработчик

  
\_\_\_\_\_ Данилов В.В.

Председатель предметно-цикло-  
вой комиссии Физ.воспитания и ДПМ

  
\_\_\_\_\_ Брызгалова Л.Г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>
<b>5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ООП</b>	<b>18</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 22.02.02. **Металлургия цветных металлов** входящей в укрупнённую группу специальностей 22.00.00. Технологии материалов.

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы** Учебная дисциплина Безопасность жизнедеятельности включена в цикл общепрофессиональных дисциплин.

## 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

1. организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
2. предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
3. использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
4. применять первичные средства пожаротушения;
5. ориентироваться на перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определить среди них родственные полученные специальности;
6. применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
7. владеть способностью бесконфликтного общения и саморегуляция в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
8. оказывать первую помощь пострадавшим.
9. применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
10. владеть способностью бесконфликтного общения и саморегуляция в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
11. оказывать первую помощь пострадавшим.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

1. принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлений, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
2. основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
3. основы военной службы и обороны государства;
4. задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
5. меры пожарной безопасности и правила безопасности поведения при пожарах;

6. организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
7. основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
8. область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
9. порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**В результате освоения дисциплины развиваются следующие компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Осуществлять подготовку исходного сырья к переработке.

ПК 1.2. Вести технологический процесс по результатам анализов, показаниям контрольно-измерительных приборов (далее - КИП).

ПК 1.3. Контролировать и регулировать технологический процесс.

ПК 1.4. Использовать автоматизированные системы управления технологическими процессами (далее - АСУТП) в производстве цветных металлов и сплавов.

ПК 1.5. Выполнять необходимые типовые расчеты.

ПК 2.1. Готовить основное и вспомогательное технологическое оборудование к работе.

ПК 2.2. Выполнять текущее обслуживание коммуникаций, основного и вспомогательного технологического оборудования.

ПК 2.3. Управлять работой основного и вспомогательного технологического оборудования.

ПК 2.4. Выявлять и устранять неисправности в работе основного и вспомогательного технологического оборудования.

ПК 3.1. Оценивать качество исходного сырья.

ПК 3.2. Оценивать качество промежуточных продуктов.

ПК 3.3. Оценивать качество готовой продукции.

ПК 3.4. Оформлять техническую, технологическую и нормативную документацию.

**1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов

из них практических работ -48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>48</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>34</b>
Промежуточная аттестация в форме	<b>дифференцированного зачета</b>

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование тем и разделов	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1 Основы военной службы</b>		<b>38</b>		
<b>Тема 1.1 Основы обороны государства</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>История создания Вооруженных Сил РФ.</b>	2	1,2	ОК2,ОК6.
	<b>Практическая работа № 1</b> «Виды Вооруженных Сил РФ, рода войск, история их создания». <b>Вооруженные Силы РФ, их функции и задачи, роль и место в системе национальной безопасности РФ.</b> <b>Практическая работа № 2</b> «Другие войска их состав и предназначение». <b>Практическая работа № 3</b> «Реформы, проводимые в ВС РФ».	8	3	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучить конспект по пройденным темам: История создания вооруженных сил государства ВС РФ. Виды ВС, рода войск, история их создания. Состав и предназначению Других войск ВС РФ. Реформа, проводимая в ВС РФ с 1998 года по настоящее время.	6		
	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК7,ПК1.3
	<b>Основные понятия о воинской обязанности.</b> <b>Практическая работа № 4</b> «Воинский учет и обязательная подготовка к военной службе». <b>Военная служба по призыву и по контракту.</b>	6	1,2	
<b>Тема 1.2 Военная служба - особый вид Федеральной Государственной службы.</b>	<b>Практическая работа № 5</b> «Военная форма одежды, знаки различия, воинские звания ВС РФ». <b>Практическая работа № 6</b> « Назначения и боевые свойства автомата Калашникова». <b>Практическая работа № 7</b> «Меры безопасности при обращении с оружием, устройства патрона, снаряжение магазина АК». <b>Практическая работа № 8</b> « Неполная разборка и сборка АК». <b>Практическая работа № 9</b> «Устав Внутренней службы ВС РФ». <b>Практическая работа № 10</b> «Дисциплинарный Устав и Устав гарнизонной и караульной службы ВС РФ». <b>Практическая работа № 11</b> «Строеквой ВС РФ, общие положения». <b>Практическая работа № 12</b> «Строеквая подготовка».	16	2,3	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить сообщение по предложенным темам:. Первоначальная постановка на воинский учет и обязательная подготовка к военной	7		



	<p>службе.          Военная служба по призыву и контракту.          Военная форма одежды, знаки различия, воинские звания ВС РФ.          Основные составные части автомата АКМ, его боевые свойства и тактика – технические данные.          Меры безопасности при зарядании, разрядении автомата АКМ при несении службы часовым.          Порядок неполной разборки и сборки автомата АКМ, снаряжение магазина автомата патронами.          Порядок несения службы дневальным по роте, дежурным по роте, их обязанности, формы докладов, порядок их подчинения.          Изучить перечень поощрений и взысканий, налагаемых на солдат, матросов, сержантов и старшин срочной службы ВС РФ.          Основные положения строевого Устава ВС РФ.          Элементы строевого шага, порядок отдания чести одиночно и в составе подразделения на месте и в движении.</p>			
<p><b>Тема 1.3</b>  <b>Основы военно – патриотического воспитания.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>			
	<p><b>Памяти поколений – дни воинской славы России.</b></p>	2	2,3	ОК1,ОК9,ОК8 ПК1.2,ПК3.4
	<p><b>Практическая работа № 13</b> «Боевое знамя, ордена - почетные награды за воинские отличия».</p>	2	3	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>          Создать презентацию.          Дни воинской славы России, Боевое знамя, ордена почетной награды за воинские отличия.</p>	6		
<p><b>Раздел 2. ЧС мирного и военного времени и организация защиты населения.</b></p>		<b>22</b>		
<p><b>Тема 2.1 ЧС природного, техногенного и военного характера.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>			
	<p><b>Практическая работа № 14</b> «Характеристики ЧС природного, техногенного и военного характера».</p> <p><b>Практическая работа № 15</b> «Пожарная безопасность, категории пожарной безопасности в помещении и здании».</p> <p><b>Практическая работа № 16</b> «Аварии с выбросом АХОВ».</p>	6	3	ОК6,ОК8,ПК3.3
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>          Подготовить сообщение по предложенным темам:          ЧС природного, техногенного и военного характера.          Промышленные взрывы, пожары. Способы тушения пожаров с использованием аппаратов пожаротушения и других технических средств.          Аварии с выбросом АХОВ, зоны заражения от АХОВ.</p>	5		
<p><b>Тема 2.2</b>  <b>Организационные</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>			ОК2,ОК3,ПК3.1,ПК4.2
	<p><b>Нормативные и правовые документы РС ЧС</b></p>	2	1,2	

<b>основы о защите населения от ЧС мирного и военного времени.</b>	<b>Практическая работа № 17</b> «ЧС мирного и военного времени». <b>Практическая работа № 18</b> «Обязанности производственного персонала и населения по ГО и действиям в ЧС, действия по сигналу «Внимание всем!»». <b>Практическая работа № 19</b> «Действия населения при обнаружении взрывных устройств и после взрыва в результате теракта». <b>Практическая работа № 20</b> «Схема организации ГО предприятия».	8	3	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить алгоритм по предложенным темам: Сигналы ГО и действия производственного персонала по ним. Действия населения при обнаружении взрывных устройств и после взрыва в результате теракта. Схему организации ГО предприятия.	4		
<b>Тема 2.3 Организация защиты населения от ЧС мирного и военного времени.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>Радиоактивное загрязнение местности, единицы измерения. Эвакуация, виды эвакуации, порядок проведения.</b>	2 2	2	ОК6,ОК3,ОК2, ПК1.2,ПК1.4
	<b>Практическая работа № 21</b> « Обнаружение и измерение ионизирующих излучений специальными приборами». <b>Практическая работа № 22</b> «Ликвидация последствий радиоактивного загрязнения, дезактивация». <b>Практическая работа № 23</b> «АХОВ, защита от АХОВ. Дегазация.	6	3	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить тезисы по темам: Виды радиоактивного загрязнения, единицы измерения радиации, радиационный фон на местности, изменение его стечением времени. Приборы измерения радиации, меры безопасности при работе с ними, порядок работы с дозиметрами.	4		
<b>Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.</b>		<b>6</b>		ОК9,ПК2.3,ПК1.4
<b>Тема 3.1. Здоровый образ жизни.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>Здоровый образ жизни и его составляющие.</b>	2	2	
	<b>Практическая работа № 24</b> « Факторы, разрушающие здоровье».	2	2,3	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить конспект по следующим вопросам: Составляющие здорового образа жизни, положительные влияния физкультуры и спорта на организм человека. Пагубные влияния вредных привычек на растущий организм. Подготовиться к диф. зачету	2		
	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>		
	Итого: аудиторных часов из них практических	102 68		

	самостоятельных работ	48 34		
--	-----------------------	----------	--	--

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия специализированного учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда».(г.Каменск-Уральский ,ул.Алюминиевая,д.60, 315 ауд.)

##### Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект плакатов и стендов по дисциплине;
- раздаточный материал;
- методические указания к выполнению практических работ.

##### Технические средства обучения:

- персональный компьютер;
- лицензионное программное обеспечение: стандартные средства Microsoft Office»;
- моноблок;
- DVD-плеер.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### 3.2. Основные источники

1. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3.
2. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для СПО /под общ. ред. В.П.Соломина.-М. :Издательство Юрайт,2017.-399с.Серия :Профессиональное образование.
3. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
6. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
7. Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (утвержден Федеральным законом от 26.11.01 № 146-ФЗ) (в ред. от 05.06.2012) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.

8. Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (утвержден Федеральным законом от 18.12.06 № 230-ФЗ) (в ред. от 08.12.2011) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 5496.
9. Семейный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 29.12.1995 № 223-ФЗ) (в ред. от 12.11.2012) // СЗ РФ. — 1996. — № 1. — Ст. 16.
10. Уголовный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) (в ред. от 07.12.2011; с изм. и доп., вступающими в силу с 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.
11. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.1013) // СЗ РФ. — 1998. — № 13. — Ст. 1475.
12. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 35. — Ст. 3648.
13. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (в ред. от 04.03.2013) // СЗ РФ. — 1997. — № 30. — Ст. 3588.
14. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030.
15. Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 23. — Ст. 2750.
16. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.
17. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в ред. от 25.06.2012) // СЗ РФ. — 2011. — N 48. — Ст. 6724.
18. Указ Президента РФ от 05.02.2010 № 146 «О Военной доктрине Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2010. — № 7. — Ст. 724.
19. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ. — 2004. — № 2. — Ст. 121.
20. Приказ министра обороны РФ от 03.09.2011 № 1500 «О Правилах ношения военной формы одежды и знаков различия военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, ведомственных знаков отличия и иных геральдических знаков и особой церемониальной парадной военной формы одежды военнослужащих почетного караула Вооруженных Сил Российской Федерации» (зарегистрирован в Минюсте РФ 25.10.2011 № 22124) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2011. — № 47.
21. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (в ред. от 07.11.2012) (зарегистрирован в Минюсте РФ 16.05.2012 № 24183) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2012.
22. Приказ министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (зарегистрировано Минюстом России 12.04.2010, регистрационный № 16866).
23. Кобяков Ю.П. Физическая культура. Основы здорового образа жизни. — М., 2012.
24. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: практикум: учеб. пособие для учреждений нач. проф. образования. — М., 2013.
25. Митяев А. Книга будущих командиров. — М., 2010.
26. Назарова Е.Н., Жиллов Ю.Д. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для студ. высш. учеб. заведений. — М., 2013.

27. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ (ред. 2013 г.) — Ростов н/Д, 2013.
28. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 350 с.

#### **Дополнительные источники**

1. Айзман Р.И., Омельченко И.В. Основы медицинских знаний: учеб. пособие для бакалавров. — М., 2013.
2. Аксенова М., Кузнецов С., Евлахович и др. Огнестрельное оружие. — М., 2012.
3. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: электронный учебник для сред. проф. образования. — М., 2015.
4. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие для учреждений сред. проф. образования. — М., 2013.
5. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: электронное учебное издание для обучающихся по профессиям в учреждениях сред. проф. образования. — М., 2014.
6. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: электронное б. приложение к учебнику для учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
7. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: электронный учебно-методический комплекс для учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
8. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов сред. проф. образования. — М., 2014.
9. Микрюков В.Ю. Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов сред. образовательных учреждений и студентов сред. спец. учеб. заведений, а также преподавателей этого курса. — М., 2014.
10. Микрюков В.Ю. Азбука патриота. Друзья и враги России. — М., 2013.

#### **Справочники, энциклопедии**

1. Изотова М.А., Царева Т.Б. Полная энциклопедия орденов и медалей России. — М., 2008.
2. Ионина Н.А. 100 великих наград. — М., 2009.
3. Каменев А.И. Энциклопедия русского офицера. — М., 2008.
4. Каторин Ю.Ф. Танки: иллюстрированная энциклопедия. — М., 2011.
5. Лубченков Ю.Н. Русские полководцы. — М., 2009.

#### **Интернет-ресурсы**

[www.mchs.gov.ru/](http://www.mchs.gov.ru/) (сайт МЧС РФ).

[www.mvd.ru/](http://www.mvd.ru/) (сайт МВД РФ).

[www.mil.ru/](http://www.mil.ru/) (сайт Минобороны).

[www.fsb.ru/](http://www.fsb.ru/) (сайт ФСБ РФ).

[www.dic.academic.ru/](http://www.dic.academic.ru/) (Академик. Словари и энциклопедии).

[www.booksgid.com/](http://www.booksgid.com/) (Воокс Gid. Электронная библиотека).

[www.globalteka.ru/index.html/](http://www.globalteka.ru/index.html/) (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).

[www.window.edu.ru/](http://www.window.edu.ru/) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).

[www.iprbookshop.ru/](http://www.iprbookshop.ru/) (Электронно-библиотечная система IPRbooks).

[www.school.edu.ru/default.asp/](http://www.school.edu.ru/default.asp/) (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).

[www.ru/book/](http://www.ru/book/) (Электронная библиотечная система).

[www.pobediteli.ru/](http://www.pobediteli.ru/) (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).

[www.monino.ru/](http://www.monino.ru/) (Музей Военно-Воздушных Сил).

[www.simvolika.rsl.ru/](http://www.simvolika.rsl.ru/) (Государственные символы России. История и реальность).

[www.militera.lib.ru/](http://www.militera.lib.ru/) (Военная литература)

В случае изменения графика образовательного процесса и перевода обучающихся на дистанционное обучение возможно проведение занятий, консультаций с применением программ Zoom, Skype и т.д.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и дифференцированного зачета.

Результаты обучения	Виды и формы контроля	Коды формируемых компетенций
<b>Уметь:</b>		
организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Текущий контроль (устный опрос, тестирование, практические работы)	ОК3, ПК 3.2.
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту	Текущий контроль (устный опрос, практические и самостоятельные работы)	ОК7,ПК 1.4
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	Текущий контроль (устный опрос, практические и самостоятельные работы)	ОК5,ПК 1.1.
применять первичные средства пожаротушения	Текущий контроль (практические и самостоятельные работы)	ОК3, ПК2.2.
ориентироваться на перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определить среди них родственные полученные специальности	Текущий контроль (устный опрос, практические и самостоятельные работы)	ОК1,ПК 4.1, ПК3.2
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	Текущий контроль (практические и самостоятельные работы)	ОК1,ОК 5, ПК 1.2
владеть способностью бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	Текущий контроль (практические и самостоятельные работы)	ОК3, ОК 4, ПК 1.3.
оказывать первую помощь пострадавшим	Текущий контроль (тестирование, практические работы)	ОК7, ПК2.3,ПК2.4
<b>Знать:</b>		
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлений, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	Текущий контроль (устный опрос, практические работы, самостоятельная работа)	ОК4,6, ПК2.1.
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации	Входной контроль (собеседование) Текущий контроль (самостоятельная работа, тестирование)	ОК 3, 8,ПК 2.1
основы военной службы и обороны государства	Текущий контроль (самостоятельная работа, тестирование) Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	ОК2,ОК3,ПК2.2,



задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения	Текущий контроль (тестирование, самостоятельные работы)	ОК1, ОК5, ПК2.3
меры пожарной безопасности и правила безопасности поведения при пожарах	Текущий контроль (устный опрос, тестирование, самостоятельная работа)	ОК2, ОК8.
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	Текущий контроль (устный опрос самостоятельная работа)	ОК9,ПК 2.2
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальности СПО	Текущий контроль (устный опрос, практические работы, самостоятельная работа)	ОК5, ОК 9, ПК3.2
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	Текущий контроль (устный опрос, практические работы, самостоятельная работа)	ОК4, ОК 6, ПК3.1
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	ОК2, ОК3, ПК 3.1

## **5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ООП**

Рабочая программа может быть использована для обучения укрупнённой группы профессий и специальностей 22.00.00. Технологии материалов.