

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«КАМЕНСК-УРАЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
(ГАПОУ СО «КУПК»)**

СОГЛАСОВАНО

Председатель цикловой комиссии  
Металлургических дисциплин

Е.А. Гулевская Гулевская Е.А.  
« 28 » августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО «КУПК»

Н.Х. Токарева Токарева Н.Х.  
« 31 » августа 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД 6.01.12 Основы финансовой грамотности**

**22.02.02 Metallurgy of non-ferrous metals**

Квалификация: техник

Уровень подготовки: базовый

Рабочая программа учебной дисциплины **ОУД 6.01.12 Основы финансовой грамотности** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности **22.02.02 Metallургия цветных металлов**, утвержденного приказом Минобрнауки России от 21.04.14 № 356.

**Организация-разработчик:**

ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж», г. Каменск-Уральский.

**Разработчик:**

Белоносова Мария Леонидовна, преподаватель социальных дисциплин, высшей квалификационной категории ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж».

Проведена внутренняя техническая и содержательная экспертиза программы учебной дисциплины **ОУД 6.01.12 Основы финансовой грамотности** в рамках цикловой комиссии.

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии Metallургических дисциплин (протокол № 1 от 28.08.2020 г.) и одобрено методическим советом (протокол № 1 от 31.08.2020 г.)

Разработчик



Белоносова М.Л.

Председатель цикловой  
комиссии Социальных дисциплин



Белоносова М.Л.

## СОДЕРЖАНИЕ

|   | стр. |
|---|------|
| <b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                      | 4    |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | 6    |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>           | 10   |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | 12   |
| <b>5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ООП</b>          | 16   |

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины Основы финансовой грамотности является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 22.02.02 Metallургия цветных металлов, входящей в укрупненную группу специальностей 22.00.00. Технологии материалов.

## 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина Основы финансовой грамотности является дополнительным учебным предметом ФГОС среднего общего образования и изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

## 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

### **предметных:**

- сформированность знаний об экономической и финансовой сфере в жизни общества, как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- сформированность навыков принятия грамотных и обоснованных финансовых решений, что в конечном итоге поможет добиться финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе;
- сформированность навыков поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты финансово-экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
- владение умениями проявлять способности к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности.

### **личностных:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
- ответственность за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.

### **метапредметных:**

#### *регулятивных:*

- умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

*познавательных:*

-готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- владение основными представлениями о финансах, финансовой системе РФ;

*коммуникативных:*

- умение определять общие цели и пути их достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

**В результате освоения дисциплины развиваются следующие компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество с учётом объектов профессиональной деятельности (первичные трудовые коллективы).

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **36**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **36** часов.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                                   | <b>Объем часов</b> |
|---|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                | <b>54</b>          |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>     | <b>36</b>          |
| в том числе:  |                    |
| практические занятия  | 4                  |
| <b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>              | <b>18</b>          |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |                    |

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| Введение   | Содержание учебного материала   | 2           | 1                |
|  | 1. <b>Введение.</b> Цели и задачи курса. Актуальность изучения основ финансовой грамотности при освоении профессий СПО.   |             |                  |
| <b>Раздел 1. Семейная экономика</b>  |   | <b>4</b>    |                  |
| Тема 1.1<br>Личное финансовое планирование                                     | Содержание учебного материала   | 2           | 1,2              |
|  | 1 <b>Человеческий капитал, принятие решений.</b><br>Человеческий капитал. Принятие решений. Виды и принятие решений. Домохозяйства и бюджет. Экономические функции и цели домохозяйства, потребление домашних хозяйств, рациональное потребление. Понятие бюджета, формирование бюджета.  |             |                  |
|  | <b>Тематика практических занятий</b>  | 2           | 3                |
|  | 1. Практическая работа № 1 «Составление семейного бюджета.».<br>Самостоятельная работа обучающихся: собрать материал, касающийся ежемесячных расходов семьи   | 3           |                  |
| <b>Раздел 2. Накопления и средства платежа. Финансовый рынок и инвестиции.</b> |   | <b>10</b>   |                  |
| Тема 2.1.<br>Депозит.  | Содержание учебного материала   | 2           | 1,2              |
|  | 1 <b>Депозит.</b><br>Накопления и инфляция. Накопления. Инфляция, причины инфляции. Расчеты инфляции. Депозит, его природа. Банк. Банковская система РФ. Виды банков, функции банков. Преимущества и недостатки депозита. Роль депозита в личном финансовом плане. Условия депозита. Управление рисками по депозиту.                          |             |                  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся: составить таблицу: «Преимущества и недостатки депозита».  | 1           |                  |
| Тема 2.2<br>Кредит.  | 1 <b>Кредит.</b><br>Банковский кредит. Основные виды кредита. Основные характеристики кредита. Выбор наиболее выгодного кредита. Стоимость кредита. Типичные ошибки при использовании кредита. Оформление кредитного договора. Кредитная история. Коллекторские агентства, их права и обязанности.  | 2           |                  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение: «Особенности ипотечного кредита и автокредита».  | 1           |                  |
| Тема 2.3<br>Расчетно – кассовые операции                                       | Содержание учебного материала   | 2           | 2                |
|  | 1 <b>Расчетно – кассовые операции</b><br>Хранение, обмен и перевод денег. Банковская ячейка. Обмен валюты. Денежный перевод, комиссия. Виды платежных средств. Дорожный чек. Банковские карты: дебетовая, кредитная карта. Правила безопасности при пользовании банкоматом Электронные деньги. Формы дистанционного банковского обслуживания. |             |                  |
| Тема 2.4<br>Финансовый рынок и инвестиции.                                     | Содержание учебного материала   | 2           | 2                |
|  | 1 <b>Финансовый рынок и инвестиции.</b><br>Регулирование финансового рынка. Субъекты финансового рынка. Инфраструктура финансового рынка. Инвестиции, виды инвестиций. Как инвестировать бизнес? Выбор активов. Доход разных активов. Управление рисками при инвестировании. Финансовые посредники. Выбор финансовых посредников.             |             |                  |

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
|  | Самостоятельная работа обучающихся: составить таблицу: «Субъекты финансового рынка». Подготовиться к контрольной работе  | 3           |                  |
|  | 3 <b>Контрольная работа №1 по разделам 1-2</b>   | 2           | 3                |
| <b>Раздел 3. Пенсионная система и налоговая система Российской Федерации</b> |  | <b>10</b>   |                  |
| <b>Тема 3.1. Пенсионное обеспечение и налогообложение.</b>                   | Содержание учебного материала  |             |                  |
|  | 1 <b>Пенсионная система.</b><br>Что такое пенсия, и какой она бывает? Государственная пенсионная система. Что такое накопительная и страховая пенсия. Что такое пенсионные фонды и как они работают. Формирование личных пенсионных накоплений. Как накопить и приумножить пенсионные сбережения.                  | 4           | 1,2              |
|  | 2 <b>Налоги.</b><br>Зачем нужно платить налоги? Налоговая система РФ. Виды налогов. Налогообложение граждан: налог на доходы физических лиц, расчеты налога. Ставка налога, налоговые вычеты. Налоговая декларация. Имущественный налог.   | 4           |                  |
|  | <i>Тематика практических занятий</i>   |             |                  |
|  | 1. Практическая работа № 2 « <b>Расчет налога на доходы физических лиц</b> ».  | 2           | 3                |
|  | Самостоятельная работа обучающихся: составить схему: «Налоги их виды». Решение задач по начислению НДФЛ.   | 4           |                  |
| <b>Раздел 4. Страхование. Финансовые махинации.</b>                          |  | <b>6</b>    |                  |
| <b>Тема 4.1 Страхование. Защита прав потребителей финансовых услуг</b>       | Содержание учебного материала  |             |                  |
|  | 1 <b>Страхование.</b><br>Страховая система. Страховые компании. Участники страхования. Виды страхования. Личное страхование. Страхование имущества. Страхование ответственности. Выбор страховой компании. Страховой полис, правила страхования. Типичные ошибки при страховании.                                  | 2           | 1,2              |
|  | 2 <b>Использование страхования в личной жизни.</b> Выбор страховой компании. Страховой полис, правила страхования. Типичные ошибки при страховании.  | 2           |                  |
|  | 3 <b>Защита прав потребителей финансовых услуг</b><br>Финансовые махинации. Махинации с банковскими картами. Махинации с кредитами. Как не стать жертвой кредитной махинации? Махинации с инвестициями. Финансовые пирамиды, их признаки. Что делать, если вы стали жертвой мошеннической инвестиционной компании? | 2           |                  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение с использованием дополнительной литературы, интернет - ресурсов по теме: «Виды страхования». Заполнить таблицу: «Права потребителей финансовых услуг».   | 4           |                  |
| <b>Раздел 5. Создание собственного бизнеса.</b>                              |  | <b>4</b>    |                  |
| <b>Тема 5.1 Создание собственного бизнеса. Как</b>                           | Содержание учебного материала  |             |                  |
|  | 1 <b>Создание собственного бизнеса.</b><br>Основные понятия: бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея, планирование рабочего времени, венчурист. Как преодолеть коррупцию.  | 2           | 1,2              |



| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                          | Объем часов | Уровень освоения |
|------------------------------|---|-------------|------------------|
| <b>преодолеть коррупцию.</b> | Самостоятельная работа обучающихся: подготовиться к контрольной работе и дифференцированному зачету | 2           |                  |
|                              | <b>Контрольная работа № 2 по разделам 3-5</b>   | 1           | 3                |
|                              | <b>Дифференцированный зачет</b>   | 1           | 3                |
| <b>Всего:</b>                |   | 54(36+18)   |                  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин» (г. Каменск-Уральский, ул. Алюминиевая, д.58, ауд. 105);

Оборудование учебного кабинета:

- стол и стул для преподавателя;
- компьютер с ЖК монитором;
- проектор;
- в зоне обучения студентов размещены двухместные столы и стулья по количеству обучающихся;
- доска учебная маркерная;
- шкаф для учебных материалов.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### *Основные источники:*

1. Чумаченко В.В.. Горяев А.П. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для общеобразовательных организаций – М.: Просвещение, 2017.
2. Финансы организаций: управление финансовыми рисками : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. П. Хоминич [и др.]; под редакцией И. П. Хоминич, И. В. Пещанской. — Москва : Издательство Юрайт, 2020

##### *Дополнительные источники:*

1. Горяев, В. Чумаченко: Финансовая грамота М.: Юнайтед Пресс, 2012 г.
2. Перекрестова Л.В.: Финансы, денежное обращение и кредит: Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования - М.: Издательский центр «Академия», 2015.- 192с.
3. Окишев И.Н.: Основы финансовой грамотности. - Издательство: СамИздат Год: 2011.

##### *Интернет – ресурсы:*

| №                           | Наименование портала<br>(издания, курса, документа)                                     | Ссылка  |
|-----------------------------|---|---|
| <b>Законодательные акты</b> |   |   |
| 1                           | Федеральный закон «О рынке ценных бумаг» от 22.04.1996 N 39-ФЗ                          | <a href="http://base.garant.ru/10106464/">http://base.garant.ru/10106464/</a> |
| 2                           | Федеральный закон «О банках и банковской деятельности» от 02.12.1990 N 395-1            | <a href="http://base.garant.ru/10105800/">http://base.garant.ru/10105800/</a> |
| 3                           | Федеральный закон «Об акционерных обществах» от 26.12.1995 N 208-ФЗ                     | <a href="http://base.garant.ru/10105712/">http://base.garant.ru/10105712/</a> |
| 4                           | Закон РФ «Об организации страхового дела в Российской Федерации» от 27.11.1992 N 4015-1 | <a href="http://base.garant.ru/10100758/">http://base.garant.ru/10100758/</a> |
| 5                           | Федеральный закон «Об инвестиционных фондах» от 29.11.2001 N 156-ФЗ.                    | <a href="http://base.garant.ru/12124999/">http://base.garant.ru/12124999/</a> |

|    |   |   |
|----|---|---|
| 6  | Федеральный закон «О кредитных историях» от 30.12.2004 N 218-ФЗ   | <a href="http://base.garant.ru/12138288/">http://base.garant.ru/12138288/</a> |
| 7  | Федеральный закон «О негосударственных пенсионных фондах» от 07.05.1998 N 75-ФЗ   | <a href="http://base.garant.ru/12111456/">http://base.garant.ru/12111456/</a> |
| 8  | Федеральный закон «О жилищных накопительных кооперативах» от 30.12.2004 N 215-ФЗ  | <a href="http://base.garant.ru/12138285/">http://base.garant.ru/12138285/</a> |
| 9  | Федеральный закон «О валютном регулировании и валютном контроле» от 10.12.2003 N 173-ФЗ   | <a href="http://base.garant.ru/12133556/">http://base.garant.ru/12133556/</a> |
| 10 | Федеральный закон «О защите прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг» от 05.03.1999 N 46-ФЗ   | <a href="http://base.garant.ru/12114746/">http://base.garant.ru/12114746/</a> |
| 11 | Налоговый кодекс, часть 1 от 31.07.1998 N 146-ФЗ, часть 2 от 05.08.2000 N 117-ФЗ  | <a href="http://base.garant.ru/10900200/">http://base.garant.ru/10900200/</a> |
| 12 | Федеральный закон «Об ипотеке (залоге недвижимости) от 16.07.1998 N 102-ФЗ  | <a href="http://base.garant.ru/12112327/">http://base.garant.ru/12112327/</a> |
| 13 | Федеральный закон «Об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации» от 30.12.2004 N 214-ФЗ | <a href="http://base.garant.ru/12138267/">http://base.garant.ru/12138267/</a> |
| 14 | Федеральный закон «О драгоценных металлах и драгоценных камнях» от 26.03.1998 N 41-ФЗ   | <a href="http://base.garant.ru/12111066/">http://base.garant.ru/12111066/</a> |

В случае изменения графика образовательного процесса и перевода обучающихся на дистанционное обучение возможно проведение занятий, консультаций с применением программ Zoom, Skype и т.д.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения  | Виды и формы контроля   | Формируемые компетенции      |
|--|---|------------------------------|
| <b>предметные:</b>   |   |                              |
| - сформированность знаний об экономической и финансовой сфере в жизни общества, как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;   | Входной контроль (тестирование)<br>Текущий контроль (контрольная работа)<br>Промежуточный контроль (дифференцированный зачет) | ОК 1, ОК 2                   |
| - сформированность навыков принятия грамотных и обоснованных финансовых решений, что в конечном итоге поможет добиться финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе;  | Текущий контроль (практическая работа)  | ОК 8                         |
| - сформированность навыков поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни; | Текущий контроль (доклады, сообщения)   | ОК 4, ОК 5                   |
| - сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты финансово-экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;   | Текущий контроль (творческие задания, проектная деятельность)   | ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 5 |
| - владение умениями проявлять способности к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности.   | Текущий контроль (контрольная работа)<br>Промежуточный контроль (дифференцированный зачет)                                    | ОК 8                         |
| <b>личностные:</b>   |   |                              |
| - развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность   | Текущий контроль (контрольная работа)   | ОК 8                         |

| <b>Результаты обучения</b>  | <b>Виды и формы контроля</b>  | <b>Формируемые компетенции</b> |
|---|---|--------------------------------|
| обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;  |   |                                |
| - ответственность за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.   | Текущий контроль (контрольная работа)   | ОК 1, ОК 2, ОК 8               |
| <b>метапредметные:</b>  |   |                                |
| <b>регулятивные:</b>  |   |                                |
| - умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;   | Входной контроль (тестирование)<br>Текущий контроль (контрольная работа)<br>Промежуточный контроль (дифференцированный зачет) | ОК 1, ОК 2                     |
| <b>познавательные:</b>  |   |                                |
| -готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; | Текущий контроль (доклады, сообщения) Текущий контроль (практическая работа)  | ОК 4, ОК 5                     |
| - владение основными представлениями о финансах, финансовой системе РФ;   | Текущий контроль (контрольная работа)<br>Промежуточный контроль (дифференцированный зачет)                                    | ОК 1, ОК 2                     |
| <b>коммуникативные</b>  |   |                                |
| - умение определять общие цели и пути их достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;   | Текущий контроль (проектная деятельность)   | ОК 6, ОК 8                     |

**СВОДНАЯ ТАБЛИЦА  
СООТВЕТСТВИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ УУД ОБЩИМ КОМПЕТЕНЦИЯМ**

| Общие компетенции   | Результаты УУД   |
|---|--|
| <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>   | <p><b>предметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность знаний об экономической и финансовой сфере в жизни общества, как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;</li> <li>- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты финансово-экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров.</li> </ul> <p><b>личностные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ответственность за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.</li> </ul> <p><b>метапредметные:</b></p> <p><b>регулятивные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.</li> </ul> <p><b>познавательные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение основными представлениями о финансах, финансовой системе РФ.</li> </ul> |
| <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество с учётом объектов профессиональной деятельности (первичные трудовые коллективы).</p> | <p><b>предметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность знаний об экономической и финансовой сфере в жизни общества, как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;</li> <li>- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты финансово-экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров.</li> </ul> <p><b>личностные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ответственность за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.</li> </ul> <p><b>метапредметные:</b></p> <p><b>регулятивные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.</li> </ul> <p><b>познавательные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение основными представлениями о финансах, финансовой системе РФ.</li> </ul> |
| <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного</p>  | <p><b>предметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность навыков поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной</li> </ul>  |

| Общие компетенции  | Результаты УУД  |
|--|---|
| <p>выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>  | <p>жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты финансово-экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров.</li> </ul> <p><b>метапредметные:</b><br/><b>познавательные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.</li> </ul>   |
| <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>   | <p><b>предметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность навыков поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;</li> <li>- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты финансово-экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров.</li> </ul> <p><b>метапредметные:</b><br/><b>познавательные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.</li> </ul> |
| <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>   | <p><b>предметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты финансово-экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров.</li> </ul> <p><b>метапредметные:</b><br/><b>коммуникативные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение определять общие цели и пути их достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности</li> </ul>   |
| <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> | <p><b>предметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность навыков принятия грамотных и обоснованных финансовых решений, что в конечном итоге поможет добиться финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе;</li> <li>- владение умениями проявлять способности к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности.</li> </ul> <p><b>личностные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях</li> </ul>   |

| Общие компетенции | Результаты УУД  |
|-------------------|---|
|                   | <p>кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;<br/> - ответственность за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.</p> <p><b>метапредметные:</b><br/> <i>коммуникативные:</i><br/> - умение определять общие цели и пути их достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;</p> |

## 5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ООП

Рабочая программа может быть использована для обучения укрупнённой группы профессий и специальностей 22.00.00. Технологии материалов.