

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«КАМЕНСК-УРАЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
(ГАПОУ СО «КУПК»)

СОГЛАСОВАНО  
Председатель цикловой комиссии  
Экономических дисциплин  
 Шукина Е.С.  
«*28*» *августа* 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО «КУПК»  
 Токарева Н.Х.  
«*31*» *августа* 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация: бухгалтер, специалист по налогообложению

Рабочая программа учебной дисциплины **ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**, утвержденного приказом Минобрнауки России от 5.02.18 № 69

**Организация – разработчик:** ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж», г. Каменск-Уральский.

**Разработчики:**

Бердышева Ольга Юльевна, преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж»;

Гильвитинова Наталья Лазаревна, преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж»;

Киселева Марина Николаевна, преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж»;


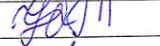
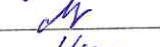


Непомнящая Анна Александровна, преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж»;

Цветкова Юлия Анатольевна, преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж».

Проведена внутренняя техническая и содержательная экспертиза программы учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности в рамках цикловой комиссии.

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии Экономических дисциплин (протокол № 1 от 28.08.2020г.) и одобрено методическим советом (протокол № 1 от 31.08.2020г.)

Разработчики

	Бердышева О. Ю.
	Гильвитинова Н.Л.
	Киселева М.Н.
	Непомнящая А.А.
	Цветкова Ю.А.

Председатель цикловой  
комиссии Гуманитарных дисциплин

	Киселева М.Н.
---	---------------

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
3. ПРИМЕРНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ .....	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ...	14
5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ООП .....	15

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

## 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний в пределах литературной нормы на известные темы (профессиональные и бытовые);
- понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- особенности произношения;
- правила чтения текстов профессиональной направленности.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является освоение обучающимися элементов общих компетенций (ОК):

Код	Наименование компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Общая учебная нагрузка (всего)	190
Самостоятельная работа	10
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	180
в том числе:	
практические занятия	180
контрольные работы	-
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>		<i>Объем часов</i>	<i>Осваиваемые элементы компетенций</i>
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Раздел I. Развивающий курс с темами делового английского</b>				
<b>Тема 1.1</b> <b>The English as a Means of Intercultural Communication</b> <i>(Английский язык как средство межкультурного общения)</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>16ч.</b>	
	Вопросы к подлежащему. Отличие в употреблении little, few; much, many. Типы вопросов.	2	-	
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>		12	
	<b>Практическое занятие № 1.</b>			
	– Введение лексики по теме; Знакомство с теорией перевода, работа с текстом “Is it Difficult for You to Learn English?” ( <i>Трудно ли вам учить английский?</i> );		2 2 2	OK 02 OK 02 OK 02
	– Лексико-грамматические упражнения; – Грамматика «Отличие в употреблении little, few, much, many»; – Текст на аудирование “Occupations”; – Лексика к диалогам; диалоги по теме; – <b>Дополнительный текст по теме</b>		2 2 2 2	OK 04 OK 03 OK 02
<b>Самостоятельная работа:</b> Написать эссе на тему: “ <b>The English as a Means of Intercultural Communication</b> ” <i>(Английский язык как средство межкультурного общения)</i>			2	OK 03
<b>Тема 1.2</b> <b>At the Airport</b> <i>(В аэропорту)</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>18ч.</b>	
	Употребление The Present Progressive Tense для выражения действия в будущем. The Future Simple Tense (повторение).	2,3	-	
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>		18.	
	<b>Практическое занятие № 2</b>			
– Введение лексики по теме; Текст “At the Airport” <i>(В аэропорту)</i> ;			2 2	OK 02 OK 02

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Закрепление грамматики по теме;</li> <li>– Лексико-грамматические упражнения;</li> <li>– Лексика к диалогам;</li> <li>– Диалоги по теме;</li> <li>Дополнительный текст по теме: “Health and Safety Abroad” (<i>Здоровье и безопасность за границей</i>).</li> <li>– Аудирование. Ролевая игра «Преимущества и недостатки путешествия самолетом».</li> <li>– Закрепление пройденного лексического и грамматического материала</li> </ul>		2 2 2 2 2 2 2	OK 02 OK 02 OK 04 OK 02 OK 02 OK 03 OK 03 OK 02
<b>Тема 1.3. Business Trip Abroad (Деловая поездка за границу)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>20ч.</b>	
	Модальные глаголы. Косвенная речь (повторение).	2,3	-	
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>		18	
	<b>Практическое занятие № 3</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Введение лексики по теме;</li> <li>Чтение, перевод текста Business Trip Abroad (<i>Деловая поездка за границу</i>).</li> <li>– Грамматика «Модальные глаголы и их эквиваленты»;</li> <li>– Лексико-грамматические упражнения;</li> <li>– Лексика к диалогам;</li> <li>– Диалоги по теме;</li> <li>– Текст на аудирование;</li> <li>– Дополнительный текст по теме: “At the Customs House” (<i>На таможне</i>)</li> <li>Презентация проектов: “The Country I Advise You to Visit” (<i>Страна, которую я рекомендую вам посетить</i>).</li> </ul>		2 2 2 2 2 2 2 2	OK 02 OK 02 OK 02 OK 02 OK 02 OK 02 OK 02 OK 03
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составить высказывания «Жить, чтобы работать или работать, чтобы жить»		2	OK 03
<b>Тема 1.4. Eating Out (Еда вне дома)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>20ч</b>	
	Возвратные местоимения	2	-	

	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>		20	
	<b>Практическое занятие № 4</b> – Лексика по теме; Текст “Eating Out (Еда вне дома). – Лексико-грамматические упражнения; – Лексика к диалогам; – Текст на аудирование; – Диалоги по теме; – Дополнительный текст “National cuisines” – Ролевая игра «Сравниваем национальные кухни разных стран» – Работа с текстом “Royal Garden Parties” - Повторение лексики. Презентация проектов «Посещение кафе»; «Меню на день рождения».		2 2 2 2 2 2 2 2 2	OK 02 OK 02 OK 02 OK 02 OK 04 OK 03 OK 02 OK 02 OK 02 OK 03
<b>Тема 1.5. Fairs and Exhibitions (Ярмарки и выставки)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>18ч</b>	
	The Passive Voice in Simple Tenses (Страдательный залог в предложениях группы Simple)	2,3	-	
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>		16	
	<b>Практическое занятие № 5</b> – Лексика по теме; Текст Fairs and Exhibitions (Ярмарки и выставки). – Грамматика “The Passive Voice”; – Лексико-грамматические упражнения; – Лексика к диалогам; – Текст на аудирование; – Диалоги по теме; Работа с дополнительными текстами по теме: : “International Fairs and Exhibitions” (Международные ярмарки и выставки).		2 2 2 2 2 2 2	OK 02 OK 02 OK 02 OK 04 OK 02 OK 02 OK 03 OK 03
	<b>Самостоятельная работа:</b> Создать проект на тему: “ International Fairs and Exhibitions” (Международные ярмарки и выставки).		2	OK 03
<b>Раздел II. Практикум по специальности</b>				



<b>Тема 2.1</b> <b>The Way into a Career</b> (Путь к карьере)	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>14ч</b>	
	Видовременные формы глагола (обобщение)	2,3	-	
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>		14	
	<b>Практическое занятие № 6</b> – Лексика по теме; Текст Choosing a Career (Выбирая карьеру). – Лексико-грамматические упражнения; – Лексика к диалогам; диалоги по теме – Текст на аудирование; – Чтение, перевод текста “Outstanding personalities in economics and business”. – Составление и презентация сообщения на тему: «Великие экономисты»; «Моя будущая профессия»		2 2 2 2 2 2 2	OK02 OK 02 OK 02 OK 02 OK 02 OK 02 OK 03
<b>Тема 2.2</b> <b>Особенности технического перевода</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>2ч</b>	
	Краткая характеристика видов перевода. Трудности перевода на уровне лексики: многозначность английских слов, словообразование, интернационализмы, перевод имен собственных, географических и иных названий, роль контекста. Трудности перевода на уровне грамматики.	2	-	
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>		2	
	Выполнение упражнений по технике перевода.		2	OK 03
<b>Тема 2.3</b> <b>«What does economics study? »</b> (Что изучает экономика?)	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>16ч</b>	
	Неличные формы глагола. Причастие I, II. Причастные обороты.	2	-	
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>		16	
	<b>Практическое занятие № 8</b> – Лексика по теме;		2	OK 02

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Текст «What does economics study?»;</li> <li>– Лексико-грамматические упражнения;</li> <li>– Лексика к диалогам;</li> <li>– Текст на аудирование;</li> <li>- Работа с дополнительными текстами: «The phenomenon of corruption in the global economy» (Феномен коррупции в мировой экономике).</li> <li>- Выполнение упражнений по технике перевода.</li> <li>- Дополнительные тексты по теме: « What are microeconomics, macroeconomics»;</li> <li>– Ролевая игра «Обсуждение влияния мировой экономики»</li> </ul>		2 2 2 2 2 2 2	OK 02 OK 02 OK 02 OK 03 OK 02 OK 02
<b>Тема 2.4</b> <b>«The laws of demand»</b>  <b>(Законы спроса)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>22ч</b>	
	Неличные формы глагола. Герундий. Глаголы, употребляемые с герундием	2	-	
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>		20	
	<b>Практическое занятие № 9</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Лексика по теме;</li> <li>– Текст « The laws of demand»</li> <li>– Лексико-грамматические упражнения;</li> <li>– Грамматика “Герундий”;</li> <li>– Лексика к диалогам;</li> <li>– Текст на аудирование;</li> <li>– Диалоги по теме;</li> <li>– Чтение, перевод текста “Econometrics”;</li> <li>– Дополнительные тексты по теме;</li> <li>– Выполнение упражнений по технике перевода. Презентация проектов.</li> </ul>		2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	OK 02 OK 02 OK 02 OK 02 OK 02 OK 03 OK 02 OK 02 OK 02 OK 03
	<b>Самостоятельная работа:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Создать проект по теме “ The laws of demand»</li> </ul>		2	OK 03
<b>Тема 2.5</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень</b>	<b>18ч</b>	

«Money » (Деньги)		<i>освоения</i>		
	Инфинитивные конструкции	2	-	
	<i>Тематика практических занятий и лабораторных работ</i>		16	
	<b>Практическое занятие № 10</b> – Введение лексики по теме. – Работа с текстом «What is money» – Введение лексики к диалогам. – Развитие навыков диалогической речи. – Устное высказывание по теме. – Письменный перевод текста « Digital money» – Аудирование, выполнение лексико-грамматических упражнений – Выполнение упражнений по технике перевода. Работа с текстом «History of money»		2 2 2 2 2 2 2 2	02 02 02 02 03 02 02 03
	<b>Самостоятельная работа:</b> – Создать проект по теме «История появления денег»		2	ОК 03
Тема 2.6 «Banks»  (Банки)	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>Уровень освоения</i>	<b>16ч</b>	
	Инфинитивные конструкции	2	-	
	<i>Тематика практических занятий и лабораторных работ</i>		16	
	<b>Практическое занятие № 11</b> – Введение лексики по теме. – Работа с текстом « Types of banks» – Введение лексики к диалогам. – Развитие навыков диалогической речи – Устное высказывание по теме – Работа с текстом “Commercial bank services” – Аудирование, выполнение лексико-грамматических упражнений – Выполнение упражнений по технике перевода.		2 2 2 2 2 2 2 2	ОК 02 ОК 02 ОК 02 ОК 02 ОК 04 ОК 03 ОК 02 ОК 02

<b>Тема 2.7</b> <b>Types of economic systems (Типы экономических систем)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>16ч</b>	
	Виды письменного перевода технических текстов.	2	-	
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>		16	
	<b>Практическое занятие № 12.</b> – Введение лексики по теме – Аннотирование и реферирование текстов “The traditional economy”, “The market economy”. – Аудирование. Обсуждение вопросов по прослушанному материалу. – Работа с текстами «The planned economy», “The mixed economy” – Введение лексики к диалогам. – Развитие навыков диалогической речи – Аудирование. Закрепление пройденного материала. – Составление деловых писем. Презентация проектов «Собеседование при приеме на работу».		2 2 2 2 2 2 2 2	OK 02 OK 02 OK 02 OK 02 OK 04 OK 03 OK 02 OK 02
<b>Дифференцированный зачет.</b>			<b>2ч</b>	OK01, OK10
<b>Всего:</b>			<b>190ч</b>	

**Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:**

1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. ПРИМЕРНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка» (г.Каменск-Уральский, ул. Алюминиевая, д.58, ауд. 126)

Оборудование учебного кабинета:

- стол и стул для преподавателя;
- ноутбук;
- в зоне обучения студентов размещены столы ученические и стулья по количеству обучающихся;
- доска учебная,
- шкаф для учебных материалов

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

*Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы*

*Основные источники (печатные издания):*

**Для студентов**

1. Левченко В.В., Долгалева Е.Е., Мещерякова О.В. Английский язык для экономистов: учебник и практикум для СПО. – М., 2018
2. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2014.
3. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2015.
4. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
5. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
6. Guide to economics, Lilia Raitskaya, Stuart Cochrane, Student's book, Macmillan

**Для преподавателей**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Гальскова Н. Д., Гез Н. И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. — М., 2014.
3. Горлова Н.А. Методика обучения иностранному языку: в 2 ч. — М., 2013.
4. Зубов А.В., Зубова И.И. Информационные технологии в лингвистике. — М., 2012.
5. Ларина Т.В. Основы межкультурной коммуникации. – М., 2015
6. Щукин А.Н., Фролова Г.М. Методика преподавания иностранных языков. — М., 2015.

*Дополнительные источники (печатные издания)*

1. Агабекян, И.П. Английский язык для ссузов: учебное пособие / И.П. Агабекян. – М.: ООО «Издательство Проспект», 2014. – 280 с.

2. Агабекян, И.П. Английский язык для средних профессиональных заведений. Серия «Среднее профессиональное образование» / И.П. Агабекян. – Ростов н/Дону: Феникс, 2015. – 320 с.

3. Газета «Английский язык»- М. «Первое сентября»

**Интернет-ресурсы:**

[www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru) (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

[www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy) (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

[www.britannica.com](http://www.britannica.com) (энциклопедия «Британника»).

[www.ldoceonline.com](http://www.ldoceonline.com) (Longman Dictionary of Contemporary English)

В случае изменения графика образовательного процесса и перевода обучающихся на дистанционное обучение возможно проведение занятий, консультаций с применением программ Zoom, Skype и т.д.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Формируемые компетенции
Освоенные умения:		
понимать общий смысл четко произнесенных высказываний в пределах литературной нормы на известные темы (профессиональные и бытовые);	Входной контроль (тестирование); текущий контроль (устный опрос);	ОК02
понимать тексты на базовые профессиональные темы;	текущий контроль (устный и письменный опрос)	ОК09

участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	текущий контроль (устный опрос)	ОК04
строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);	промежуточный контроль (дифференцированный зачёт)	ОК01,ОК10
писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;	текущий контроль (творческие задания, проекты);	ОК03
Усвоенные знания:		
правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;	текущий контроль (устный и письменный опрос)	ОК 02
основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);	текущий контроль (устный и письменный опрос)	ОК 02
лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	промежуточный контроль (дифференцированный зачёт)	ОК01,ОК10
особенности произношения;	текущий контроль (устный опрос)	ОК 02
правила чтения текстов профессиональной направленности	текущий контроль (устный опрос)	ОК 02

## 5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ООП

Рабочая программа может быть использована для обучения укрупненной группы профессий и специальностей 38.00.00 Экономика и управле