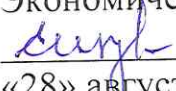


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«КАМЕНСК-УРАЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
(ГАПОУ СО «КУПК»)

СОГЛАСОВАНО  
Председатель цикловой комиссии  
Экономических дисциплин  
 Жукина Е.С.  
«28» августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ СО «КУПК»

 Токарева Н.Х.  
«31» августа 2020 г.  


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ 07 Основы предпринимательской деятельности**

**38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям)**

**Квалификация: бухгалтер, специалист по налогообложению**

Рабочая программа учебной дисциплины **ОГСЭ.06 Основы предпринимательской деятельности** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности **38.02.01 « Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»** углубленная подготовка, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 февраля 2018 г. № 69.

**Организация – разработчик:** ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж», г. Каменск-Уральский.

**Разработчик:** Белева Л.М.– преподаватель первой категории ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж».

Проведена внутренняя техническая и содержательная экспертиза программы учебной дисциплины в рамках цикловой комиссии.

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии экономических дисциплин (протокол № 1 от 28.08.2020 г.) и одобрено методическим советом (протокол №1 от 31.08.2020 г.)

Разработчик:



Белева Л.М

Председатель предметно-цикловой  
комиссии Экономических дисциплин:



Щукина Е.С.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5 ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ООП**

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы с ФГОС по специальностям СПО 38.02.01 « Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», входящей в укрупненную группу специальностей 38.00.00 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

**1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл по специальности 38.02.01

« Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Учебная дисциплина наряду с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла обеспечивает формирование общих компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь**

Проводить анализ предпринимательской деятельности;

– Анализировать государственную политику по отношению к предпринимательству;

– Выбирать наиболее эффективные организационно-правовые формы для реализации конкретного предпринимательского проекта;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

– Место и роль предпринимательской деятельности в обществе;

– Правовые основы организации предпринимательской деятельности;

– Экономический механизм функционирования предприятий;

– Определение понятия предпринимательского риска.

**В результате освоения дисциплины развиваются следующие компетенции:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **36** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **34** часа, самостоятельной работы обучающегося **2** часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>34</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>2</b>
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Сущность и основные характеристики предпринимательской деятельности</b>				
<b>Тема 1.1</b> <b>Сущность и функции предпринимательской деятельности.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	1	OK 03
	1. Определение сущности предпринимательства в современной экономической литературе. 2. Функции предпринимательства. 3. Предпринимательство и предпринимательские способности. 4. Проблемы становления и развития предпринимательства в России в контексте современных реформ.	2		
<b>Тема 1.2</b> <b>Типология предпринимательства и предпринимательская среда.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	1,2	OK 2
	1. Классификация предпринимательства: по формам собственности, по сферам деятельности, по численности персонала. 2. Особенности осуществления предпринимательской деятельности на рынке ценных бумаг и в страховой деятельности. 3. Предпринимательство в сфере производства, торговой деятельности и посредническое предпринимательство. 4. Предпринимательская среда и её составляющие. 5. Внешняя и внутренняя предпринимательская среда	2		
<b>Тема 1.3</b> <b>Субъекты предпринимательской деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	1,2	OK 3, OK 4, OK10
	1. Физические лица как субъекты предпринимательской деятельности. 2. Предпринимательская деятельность юридических лиц. Коммерческие и некоммерческие организации. 3. Права и обязанности предпринимателей. Личные качества предпринимателя. 4. Индивидуальный предприниматель и порядок его государственной регистрации.	2		
	<b>Практическое занятие № 1</b> Анализ организационно – правовых форм предпринимательской деятельности.	2		
<b>Тема 1.4.</b> <b>Малое предпринимательство и его место в современном</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	2	OK5 OK9
	1. Место и роль малого предпринимательства в современном обществе. 2. Критерии определения субъектов малого предпринимательства.	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4	5
обществе	3.Формы государственной поддержки малого предпринимательства			
	<b>Практическое занятие № 2</b> Тренинг «Профиль предпринимателя»	2	2	
<b>Тема 1.5. Открытие нового предприятия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		OK 3, OK 4 OK5OK11 OK10
	<b>Открытие нового предприятия:</b> 1.Общие условия и принципы создания собственного дела. 2.Решение организационно-правовых вопросов при учреждении предприятия. 3.Региональные аспекты осуществления предпринимательской деятельности.	2	1.2	
	<b>Практическое занятие № 3:</b> Выбор сферы деятельности	2		
<b>Раздел 2. Экономические основы деятельности коммерческой организации</b>				
<b>Тема 2.1 Экономическая модель коммерческой организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>		OK 4, OK5,OK6 OK 7 OK10
	<b>Экономическая модель коммерческой организации:</b> 1.вещественные и личные факторы при осуществлении предпринимательской деятельности. 2.Анализ процесса производства. 3.Анализ процесса обращения. Кругооборот и оборот вещественных факторов производства.	2	2	
	4. <b>Особенности осуществления предпринимательской деятельности в сфере торговли. Источники торговой прибыли.</b>	2		
	6.Кадровая политика организации. Договорные отношения предпринимателей			
	7. <b>Расходы и доходы предприятия.</b> Ценообразование и ценовая политика фирмы.	2		
<b>Тема 2.2 Налогообложение предпринимательских организаций</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		OK5 OK9
	<b>Налогообложение предпринимательских организаций :</b> 1.Сущность и функции налогов. 2.Налоговая система Российской федерации. 3.Права и обязанности налогоплательщиков и налоговых органов. 4. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершения	2	1.2	
<b>1.Тема 2.3</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	OK2.OK3,OK7

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4	5
Бизнес- планирование в деятельности предпринимателей.	1.Бизнес – планирование предпринимательской фирмы: Финансовое планирование и инвестиции в предпринимательской деятельности.	2	2,3	
	Практическое занятие № 4. Разработка бизнес-план	2		
Тема 2.4 Финансовое обеспечение текущей деятельности предпринимательской организации	Содержание учебного материала	2	1,2	OK4 OK11
	Финансовое обеспечение организации: 1.Внутренние и внешние источники финансирования предприятия. 2.Коммерческий кредит и его особенности. 3Факторинг и лизинг как формы финансирования организаций.	2		
Тема 2.5 Предпринимательский риск и предпринимательская тайна	Содержание учебного материала	6	2	OK9
	Предпринимательский риск: 1.Современная экономическая теория о предпринимательском риске 2.Основные элементы защиты предпринимательской тайны	2		
	Самостоятельная работа: Подготовиться к диф. зачету Составить схему: Основные механизмы нейтрализации предпринимательских рисков	2		
Дифференцированный зачет.		2ч		
Всего:		36/8		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует

##### **Оборудование учебного кабинета**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер;
- интерактивная доска.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Используемые учебные издания, интернет-ресурсы, дополнительную литературу.**

##### **Основные источники (печатные издания):**

1. *Морозов, Г. Б.* Предпринимательская деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Б. Морозов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 457 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13977-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467414>

2. *Касьяненко, Т. Г.* Анализ и оценка рисков в бизнесе : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 381 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10194-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456446>

3. *Кузьмина, Е. Е.* Предпринимательская деятельность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Е. Кузьмина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 417 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07575-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453022>

4. *Чеберко, Е. Ф.* Предпринимательская деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 219 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05041-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454507>

5. *Дорман, В. Н.* Коммерческая организация: доходы и расходы, финансовый результат : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Дорман. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 107 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08387-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453306>

##### **Интернет-ресурсы:**

1. Система федеральных образовательных порталов – режим доступа: <http://www.edu.ru>
2. [www.donland.ru](http://www.donland.ru) раздел «Экономика», подраздел «Малое предпринимательство».
3. Сайт Минэкономразвития [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Виды и формы контроля	Формируемые компетенции
<b>Освоенные умения:</b>		
Проводить анализ предпринимательской деятельности	текущий контроль (устный опрос);	ОК 2
Анализировать государственную политику по отношению к предпринимательству	Текущий контроль (устный опрос)	ОК 09, ОК10
Выбирать наиболее эффективные организационно-правовые формы для реализации конкретного предпринимательского проекта	текущий контроль (устный опрос); промежуточный контроль	ОК 3
<b>Усвоенные знания:</b>		
Место и роль предпринимательской деятельности в обществе	<u>Входной</u> и текущий контроль (тестирование);	ОК1
Правовые основы организации предпринимательской деятельности	текущий контроль (тестирование);	ОК2 ОК3 ОК 05,
Экономический механизм функционирования предприятий	текущий контроль (устный опрос, тестирование); промежуточный контроль (дифференцированный зачёт)	ОК 04, ОК 07,
Определение понятия предпринимательского риска	Текущий контроль(устный опрос, доклад);	ОК 07, ОК 06, ОК11

#### 5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ООП

Рабочая программа может быть использована для обучения укрупненной группы профессий и специальностей **38.00.00 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**.