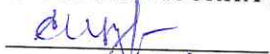


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«КАМЕНСК-УРАЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
(ГАПОУ СО «КУПК»)

СОГЛАСОВАНО

Председатель цикловой комиссии

Экономических дисциплин

 Шукин Е.С.

« 28 » августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО «КУПК»

 Токарева Н.Х.

« 31 » августа 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.05 Финансы, денежное обращение и кредит**

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Квалификация: бухгалтер, специалист по налогообложению

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Финансы, денежное обращение и кредит разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 февраля 2018 года №69

Организация – разработчик: ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж», г. Каменск-Уральский.


Разработчики:

Терентьева Елена Евгеньевна, преподаватель 1 квалификационной категории ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж».

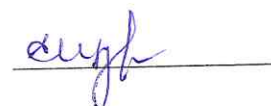
Проведена внутренняя техническая и содержательная экспертиза программы учебной дисциплины ОП.05 Финансы, денежное обращение и кредит в рамках цикловой комиссии.

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии Экономических дисциплин (протокол № 1 от 28.08.2020 г.) и одобрено методическим советом (протокол № 1 от 31.08.2020 г.)

Разработчики:

 Терентьева Е.Е.

Председатель предметно-цикловой комиссии  
Экономических дисциплин

 Щукина Е.С.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ООП

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**, входящей в укрупнённую группу специальностей **38.00.00 Экономика и управление**

Рабочая программа учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

учебная дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» является частью цикла общепрофессиональных дисциплин.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;

- проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением

- проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета

- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

сущность финансов, их функции и роль в экономике;

- принципы финансовой политики и финансового контроля;

- законы денежного обращения;

- сущность, виды и функции денег;

- основные типы и элементы денежных систем;

- виды денежных реформ;

- структуру кредитной и банковской системы;

- функции банков и классификацию банковских операций

- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики

- структуру финансовой системы;

- принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;

- виды и классификации ценных бумаг;

- особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;

- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;

- характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики

- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы

### В результате освоения дисциплины развиваются следующие компетенции:

#### общие:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;  
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК11.Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

**профессиональные:**

ПК 1.3 Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.

ПК 2.4Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации.

ПК 4.4 Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

ПК 5.1.Организовывать налоговый учет

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 98 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 92 часов,

самостоятельной работы обучающегося 6 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>98</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	92
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	6
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме: дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Осваиваемые элементы компетенций
<b>Раздел 1. Деньги и денежное хозяйство страны</b>		<b>20</b>		ОК 01 – ОК5 ; ОК10-ОК11
<b>Тема 1.1.</b> Сущность, функции и виды денег	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>		
	<b>1.Содержание, значение дисциплины</b> в подготовке специалистов <b>Понятие и предпосылки возникновения денег.</b> Функции и роль денег в рыночной экономике.	2	1	
	<b>2.Виды денег и их эволюция.</b>	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Написать реферат или создать электронную презентацию по одной из тем: «Деньги - история изобретения»; «Из истории денег на Руси»; «Денежные знаки стран мира»; «Современные деньги» ; «История и развитие фальшивомонетчества Подготовка докладов: «Из истории пластиковой карты», «Современные технологии и инструменты безналичных расчётов»	2		
<b>Тема 1.2.</b> Денежное обращение	<b>Содержание учебного материала</b>	6		
	<b>1.Характеристика денежного оборота и денежного обращения</b>	2	1	
	<b>2.Днежная масса, ее структура. Закон денежного обращения</b>	2	1	
	<b>Практическое занятие №1 – Расчет и анализ показателей денежного обращения:</b> величины денежной массы и скорости ее обращения	2	2	
<b>Тема 1.3.</b> Денежная система и ее устройство	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>		
	<b>1.Понятие и эволюция денежной системы.</b>	2	1	
	<b>2.Типы денежных систем. Денежная система РФ</b>	2	1	
	<b>3.Инфляция и формы ее проявления.</b> Особенности инфляционного процесса в России.	2	1	
<b>Тема 1.4.</b> Коррупция как социально-политическое явление	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
	<b>1.Онтология коррупции.</b> Актуальные проблемы противодействия коррупции	2	1	
<b>Раздел 2. Финансы, финансовая система</b>		<b>18</b>		ОК 01 – ОК 05
<b>Тема 2.1.</b> Финансы как экономическая	<b>Содержание учебного материала</b>	4		
	<b>1.Сущность и функции финансов.</b>	2	<b>1</b>	

категория	<b>2.Роль финансовых ресурсов в расширенном воспроизводстве</b>	2	<b>1</b>	
<b>Тема 2.2.</b> Финансовая система	<b>Содержание учебного материала</b>	4		
	<b>1. Понятие финансовой системы, ее звенья и структура</b>	2	1	
	<b>2.Финансовая система РФ.</b>	2	1	
<b>Тема 2.3.</b> Финансовая политика	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
	<b>1.Сущность финансовой политики, ее составляющие. Современная финансовая политика Российской Федерации</b>	2	<b>1</b>	
<b>Тема 2.4.</b> Управление финансами	<b>Содержание учебного материала</b>	4		
	<b>1.Необходимость и содержание управления финансами. Правовые основы .</b>	2	<b>1</b>	
	<b>2.Аппарат управления финансами, их функции</b>	2	<b>1</b>	
<b>Тема 2.5.</b> Финансовый контроль	<b>Содержание учебного материала</b>	4		
	<b>1.Понятие финансового контроля, его задачи, субъекты, объекты .Виды и методы финансового контроля</b>	2	<b>1</b>	
	<b>2.Органы государственного финансового контроля. Пути совершенствования финансового контроля в России</b>	2	<b>1</b>	
<b>Раздел 3. Финансы организаций различных форм собственности</b>		<b>6</b>		
<b>Тема 3.1.</b> Финансы коммерческих организаций	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		
	<b>1.Сущность финансов организаций</b>	2	1	
	<b>2.Особенности формирования и использования финансовых ресурсов в коммерческих организациях</b>	2	1	ПК 5.1
<b>Тема 3.2.</b> Финансы некоммерческих организаций	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		
	<b>1.Финансы некоммерческих организаций .</b>	2	1	
<b>Раздел 4. Государственные финансы</b>		<b>22</b>		ОК 01 – ОК 05 ОК09-ОК-11 ПК1.3; ПК4,4
<b>Тема 4.1.</b> Основы бюджетного устройства	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		
	<b>1.Понятие государственных финансов их роль в организации финансовой системы.</b>	2	1	
	<b>2.Бюджетное устройство и бюджетная система.</b>	2	1	
<b>Тема 4.2.</b> Государственный	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>		
	<b>1.Государственный бюджет, его роль в социально-экономической процессах. Коррупция в сфере</b>	2	1	



бюджет	управления государственными финансами.			
	<b>2.Бюджетный процесс в РФ. Методы бюджетного регулирования</b>	2	1	
	<b>3.Состав, структура доходов федерального бюджета</b>	2	1	
	<b>4.Бюджетный дефицит и методы его финансирования</b>	2	1	
	<b>5. Территориальные финансы</b>	2	1	
	<b>6. Задачи, структура органов Федерального Казначейства</b>	2	1	
	Практическое занятие №2 – Анализ структуры государственного бюджета РФ и определение его состояния., определение источников финансирования дефицита бюджета	2	2	
Тема 4.3. Внебюджетные фонды	Самостоятельная работа . Изучить гл.20 «Основы составления проектов бюджета»гл.21 «рассмотрение и утверждение бюджета» гл.24 «Основы исполнения бюджета» гл.29 «общие положения о бюджетных нарушениях и применении бюджетных мер принуждения» Бюджетного кодекса Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 03.08.2018, с изм. от 11.10.2018	2	3	
	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
Тема 4.3. Внебюджетные фонды	<b>1.Социально-экономическая сущность и роль внебюджетных фондов</b>	2	1	ОК-02; ОК5;ОК10, ОК11
	Профилактика коррупции во внебюджетных фондах			
<b>Раздел 5. Раздел 5. Кредит и кредитная система</b>		<b>16</b>		ОК-02; ОК5;ОК10, ОК11; ПК1.3 ПК4.4
Тема 5.1. Сущность и функции кредита	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	1	
	<b>1.Роль кредита в рыночной экономике</b>	2	1	
	<b>2.Рынок ссудных капиталов. Процент за кредит как цена ссудного капитала. Понятие депозитного и ссудного процента</b>	2	1	
Тема 5.2. Формы и виды кредита.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		
	<b>1.Формы и виды кредита, их классификация :коммерческий, банковский, потребительский, государственный, межбанковский, международный, частный</b>	2		
Тема 5.3. Кредитно-банковская система	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>		
	<b>1.Особенности и отличительные черты развития кредитного дела в России на основных этапах формирования ее экономической системы. Структура современной банковской системы РФ</b>	2	1	
	<b>2.Роль ЦБР в кредитно-банковской системе страны</b>	2	1	
	<b>3.Коммерческие банки: функции, принципы, типы. Организационная структура.. Операции коммерческих банков. Понятие ликвидности и прибыльности банка</b>	2	1	
	<b>4.Специализированные кредитно-финансовые институты : Инвестиционные компании, их</b>	2	1	

	типы, деятельность. <b>Развитие ломбардного бизнеса в РФ.</b> Характеристика кредитных союзов			
	<b>Практическое занятие №3</b> – Расчет потребности в кредите и суммы процентов по вкладам.	2	2	ПК 4.4
<b>Раздел 6. Рынок ценных бумаг и фондовая биржа</b>		<b>8</b>		ОК2;К 09;ОК10, ОК11 ПК1.3
<b>Тема 6.1.</b> Рынок ценных бумаг	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		
	<b>1.Ценные бумаги, их свойства и виды . Особенности функционирования рынка ценных бумаг. Эволюция рынка ценных бумаг в РФ и современное состояние</b>	2	1	
<b>Тема 6.2.</b> Фондовая биржа	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>		
	<b>1.Процесс обращения ценных бумаг на вторичном рынке.</b> Механизм организации торговли ценными бумагами	2	1	
	<b>2.Организация внебиржевого рынка ценных бумаг. Фондовые биржи России</b>	2	1	ПК 2.4
	<b>Практическое занятие №4</b> – Составить сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска	2	2,3	
<b>Раздел 7. Основы международных валютно- кредитных отношений</b>		<b>8</b>		ОК2;ОК 09; ОК10, ОК11
<b>Тема 7.1.</b> Международная валютная система и международные финансовые институты	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>		
	<b>Валюта и валютные отношения.</b> Этапы развития мировой валютной системы. Международный кредит: сущность и основные формы . Международные финансовые институты. <b>Платежный баланс. Развитие валютного рынка</b> и валютных отношений в Российской Федерации.	2	1	
	<b>Практическое занятие №5</b> Составить схему построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка.	2	3	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося.</b> <b>Подготовка к дифференцированному зачету</b>	2	3	
<b>Дифференцированный зачет:</b>		<b>2</b>		
<b>Всего</b>		<b>98</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1– ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);
- 2– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3– продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Финансов, денежного обращения и кредита».

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- в зоне обучения студентов размещены столы ученические и стулья по количеству обучающихся
- доска учебная;
- шкафы для учебных материалов 3шт;

##### **Технические средства обучения:**

- компьютеры с ЖК монитором с программным обеспечением «Консультант плюс»; 1С ;

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 1 : учебник для среднего профессионального образования / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривоногов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 318 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13774-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466874>

2. Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 2 : учебник для среднего профессионального образования / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривоногов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13834-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466982>

3. Биткина, И. К. Финансы организаций. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. К. Биткина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 123 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10975-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456263>

4. Дыдыкин А. В. [и др.] Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 434 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13969-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467398>

5. Иванова Н.Г., Канкулова М.А. Бюджетная система РФ : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Г. Иванова [и др.] ; под редакцией Н. Г. Ивановой, М. И. Канкуловой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 381 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10494-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455252>

6. Никитина, Т. В. Финансы: финансовые рынки и институты : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. В. Никитина, А. В. Репета-Турсунова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 97 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12464-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447561> (дата обращения: 14.01.2021).

7. Чалдаева Л.А. Финансы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 439 с. — (Профессиональное образование). —

ISBN 978-5-534-13306-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. —  
URL: <https://urait.ru/bcode/457474>

Интернет ресурсы

1. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) ;
2. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
3. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru).
4. [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru)
5. [www.glavbukh.ru](http://www.glavbukh.ru)
6. [www.ru.wikipedia.org](http://www.ru.wikipedia.org)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов

Результаты обучения	Виды и формы контроля	Формируемые компетенции
<b>Уметь:</b> оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка	текущий (тестирование, фронтальный устный опрос) промежуточный (диф. зачет)	ОК 1;ОК10, ОК11 ПК 1.3; ПК 4.4
проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением, в том числе показателей ликвидности и платежеспособности	текущий (защита практической работы, оценка самостоятельной работы)	ОК 2 ОК; ОК09 ПК 1.3;ПК 4.4
проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета, в том числе по отдельным статьям доходов и расходов	текущий (тестирование, защита практической работы) промежуточный (диф.зачет)	ОК2;ОК-3;ОК10; ОК11 ПК 1.3;ПК 4.4
составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска	текущий (устный опрос) промежуточный (диф.зачет)	ОК2; ОК3-; ОК 4; ОК-10; ОК- 11 ПК 1.3; ПК 4.4
<b>Знать:</b> сущность финансов, их функции и роль в экономике	входной (устный опрос) промежуточный (диф.зачет)	ОК5,ОК10
принципы финансовой политики и финансового контроля	текущий (тестирование, фронтальный устный опрос) промежуточный (диф.зачет)	ОК5,ОК10
законы денежного обращения	текущий (тестирование, фронтальный устный опрос, ) промежуточный (диф.зачет)	ОК5,ОК10
сущность, виды и функции денег	текущий (устный опрос,) промежуточный (диф.зачет)	ОК5,ОК10 ПК 1.3
основные типы и элементы денежных систем	текущий (устный опрос) промежуточный (диф.зачет)	ОК5,ОК10
виды денежных реформ	текущий (устный фронтальный опрос) промежуточный (диф.зачет)	ОК5,ОК10 ОК6
структуру кредитной и банковской системы	текущий (устный опрос) промежуточный	ОК5,ОК10

	(диф.зачет)	
функции банков и классификацию банковских операций, в том числе активных и пассивных	текущий (устный фронтальный опрос) промежуточный (диф.зачет)	OK5,OK10
цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики, в том числе ставка рефинансирования и ее значение	текущий (практическая работа) промежуточный (диф.зачет)	OK11 ПК5.1
структуру финансовой системы	входной (устный опрос) промежуточный (диф.зачет)	OK5,OK10
принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства	текущий (устный опрос) промежуточный (диф.зачет)	OK5,OK10
виды и классификации ценных бумаг	текущий (устный опрос)	OK5,OK10
особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг	текущий (практическая работа) промежуточный (диф.зачет)	OK5,OK10
характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг	текущий (устный опрос) промежуточный (диф.зачет)	OK5,OK10
характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики, в том числе порядок выдачи отдельных видов кредита	текущий (практическая работа) промежуточный (диф.зачет)	OK5,OK10 OK 11
особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы	текущий (устный опрос) промежуточный (диф.зачет)	OK11

## 5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ООП

Рабочая программа может быть использована для обучения укрупнённой группы профессий и специальностей **38.00.00 Экономика и управление**.