

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«КАМЕНСК-УРАЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГАПОУ СО «КУПК»)

СОГЛАСОВАНО

Председатель цикловой комиссии
Экономических дисциплин

 Шукина Е.С.

«28» августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО «КУПК»

 Токарева Н.Х.

«31» августа 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 09 Основы экономической теории

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация: бухгалтер, специалист по налогообложению

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) от 05 февраля 2018 г. № 69.

Организация – разработчик: ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж», г. Каменск-Уральский.

Разработчик:
Щукина Екатерина Сергеевна – преподаватель ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж», г. Каменск-Уральский.

Проведена внутренняя техническая и содержательная экспертиза программы учебной дисциплины «Основы экономической теории» в рамках цикловой комиссии.

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии Экономических дисциплин (протокол № 1 от 28.08.2020) и одобрено на заседании методического совета колледжа (протокол № 1 от 31.08.2020)

Разработчик

 Щукина Е.С.

Председатель Цикловой комиссии
Экономических дисциплин

 Щукина Е.С.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ООП**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Основы экономической теории» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Результаты, формируемые у обучающихся при изучении учебной дисциплины «Основы экономической теории» могут быть востребованы при изучении таких дисциплин учебного плана как «Экономика организации», «Статистика», «Менеджмент», «Бухгалтерский учет», «Финансы, денежное обращение и кредит» и др., а также во время прохождения учебной и производственной практик.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Основы экономической теории» входит в общепрофессиональный цикл дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- предмет, метод и функции экономической теории;
- общие положения экономической теории;
- основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета;
- построение экономических моделей;
- характеристику финансового рынка, денежно-кредитной системы;
- основы формирования государственного бюджета;
- рыночный механизм формирования доходов и проблемы социальной политики государства;

государства;

- понятия мировой рынок и международная торговля;
- основные направления экономической реформы в России.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;
- использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;
- строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели;
- распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления;

– применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;

– выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях.

В результате освоения дисциплины развиваются следующие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать

предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере;
ПК 2.6. Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов;
ПК 4.5. Принимать участие в составлении бизнес-плана;
ПК 4.6. Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков;
ПК 4.7. Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 80 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 76 часов
самостоятельной работы обучающегося 4 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	80
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	76
Из них:	
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося	4
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Требования к представлениям, знаниям, умениям
2	3	4	5	8
Раздел 1 Введение в экономическую теорию		12		
Тема 1 Экономика и экономическая наука	Содержание учебного материала:	4		
	Предмет, методы, функции экономической теории.	2	1	Знать предмет, метод и функции экономической теории, общие положения экономической теории. Уметь оперировать основными категориями и понятиями экономической теории, использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки. ОК 02, ОК 09, ОК 11
Основные этапы развития экономической теории	2	1		
Тема 2 Сущность, структура и факторы развития экономической системы	Содержание учебного материала:	8		
	Определение экономической системы; ее элементы. Воспроизводство и его фазы.	2	1	Знать общие положения экономической теории, построение экономических моделей. Уметь оперировать основными категориями и понятиями экономической теории, строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели, распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления. ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 11, ПК 2.6, ПК 4.6
	Экономическое благо. Экономические ресурсы и их классификация.	2	1	
	Производственные возможности экономики. Кривая производственных возможностей.	2	2	
	Практическая работа № 1 «Построение кривой производственных возможностей».	2	2	
Раздел 2 Микроэкономика		34		
Тема 3 Модели экономических систем. Формы собственности и предпринимательства.	Содержание учебного материала:	4		
	Экономические системы. Формы собственности и предпринимательства.	2	2	Знать общие положения экономической теории. Уметь оперировать основными категориями и понятиями экономической теории. ОК 01, ОК 05, ОК 07, ОК 11, ПК 4.5, ПК 4.6
Самостоятельная работа в аудитории: Предприятие и его организационно-правовые формы в России.	2	3		
Тема 4 Основы теории спроса и предложения	Содержание учебного материала:	8		
	Спрос и предложение. Закон спроса. Закон предложения. Равновесие на рынке.	2	2	Знать построение экономических моделей. Уметь строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические
	Эластичность спроса и предложения.	2	2	

	Практическая работа №2 «Закон спроса. Закон предложения»	2	2	модели, распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления. ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 2.6, ПК 4.6
	Практическая работа №3 «Эластичность спроса и предложения»	2	3	
Тема 5 Теория потребительского выбора	Содержание учебного материала:	4		
	Потребительские предпочтения, предельная полезность. Закон убывающей полезности.	2	2	Знать построение экономических моделей. Уметь строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели, распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления. ОК 01, ОК 02, ОК 05, ПК 2.6, ПК 4.6, ПК 4.7
	Кривая безразличия потребителя. Бюджетная линия.	2	2	
Тема 6 Теория производства и издержек	Содержание учебного материала:	4		
	Производственная функция. Виды издержек.	2	2	Знать построение экономических моделей. Уметь строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели, распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления. ОК 01, ОК 02, ОК 05, ПК 2.6, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 4.7
	Выручка и прибыль. Теории прибыли. Кривая выбора фирмы.	2	2	
Тема 7 Экономическое поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции. Определение цены и объема производства. Максимизация прибыли	Содержание учебного материала:	4		
	Сущность и признаки совершенной (чистой) конкуренции. Спрос на товар конкурентной фирмы и конкурентной отрасли.	2		Знать построение экономических моделей. Уметь строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели, распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления. ОК 01, ОК 02, ОК 05, ПК 2.6, ПК 4.6, ПК 4.7
	Эффективность конкурентных рынков. Причины высокой эффективности конкурентной рыночной экономики.	2		
Тема 8 Экономическое поведение фирмы в условиях несовершенной конкуренции	Содержание учебного материала:	6		
	Модели несовершенной конкуренции. Концентрация рынка и ее измерение.	2	2	Знать построение экономических моделей. Уметь строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели, распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления. ОК 01, ОК 02, ОК 05, ПК 2.6, ПК 4.6, ПК 4.7
	Основные признаки и причины образования олигополии. Ломаная кривая спроса.	2	2	
	Определение и признаки монополистической конкуренции. Равновесие в условиях монополистической конкуренции	2	2	
Тема 9	Содержание учебного материала:	4		

Теория ценообразования на факторы производства	Спрос на факторы производства. Значение формирования цен на ресурсы в экономике.	2	2	Знать построение экономических моделей. Уметь строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели, распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления. ОК 01, ОК 02, ОК 05, ПК 2.6, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 4.7
	Рынок труда. Предпринимательский доход.	2	2	
Раздел 3 Макроэкономика		34		
Тема 10 Основные макроэкономические показатели.	Содержание учебного материала:	6		Знать основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета, основы формирования государственного бюджета. Уметь использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки, распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления; применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики. ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ПК 4.6
	Макроэкономика. Функции макроэкономики. Макроэкономический анализ.	2	2	
	Система национальных счетов (СНС). Валовой внутренний продукт (ВВП) и способы его измерения.	2	2	
	Практическая работа № 4 «Расчет и анализ показателей системы СНС»	2	3	
Тема 11 Доходы населения и их распределение	Содержание учебного материала:	6		Знать рыночный механизм формирования доходов и проблемы социальной политики государства, основы формирования государственного бюджета. Уметь распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления; применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики, строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели, распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления. ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 4.6, ПК 4.7
	Общее равновесие и благосостояние.	2	2	
	Распределение доходов. Кривая Лоренца.	2	2	
	Практическая работа № 5 «Кривая Лоренца»	2	3	
Тема 12 Экономическая роль	Содержание учебного материала:	4		Знать основы формирования государственного
	Необходимость государственного	2	2	

государства	регулирования экономики.			бюджета, рыночный механизм формирования доходов и проблемы социальной политики государства. Уметь выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях. ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 2.6, ПК 4.6
	Роль государства в перераспределении дохода. Роль государства в перераспределении ресурсов.	2	2	
Тема 13 Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос, совокупное предложение.	Содержание учебного материала:	4		
	Макроэкономическое равновесие. Понятие равновесного и неравновесного состояния в макроэкономике.	2	2	Знать рыночный механизм формирования доходов и проблемы социальной политики государства, основы формирования государственного бюджета. Уметь распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления; применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики. ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 10, ПК 4.6
	Модель «совокупный спрос – совокупное предложение» (модель AD–AS).	2	2	
Тема 14 Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция	Содержание учебного материала:	4		
	Безработица и ее формы. Последствия безработицы. Закон Оукена.	2	2	Знать основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета. Уметь строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели, распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления. ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 10, ОК 11, ПК 4.6
	Инфляция и ее виды. Последствия инфляции. Антиинфляционные меры правительства.	2	2	
Тема 15 Денежно-кредитная система	Содержание учебного материала:	4		
	Деньги и их функции. Понятие ликвидности.	2	2	Знать характеристику финансового рынка, денежно-кредитной системы, основные направления экономической реформы в России. Уметь строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели, распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления. ОК 02, ОК 05, ОК 10, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 4.7
	Модель денежного рынка. Кривая спроса и предложения денег. Равновесие на денежном рынке.	2	2	
Тема 16 Международная валютно-финансовая система	Содержание учебного материала:			
	Международный валютный рынок. Валюта и валютный курс.	2	2	Знать характеристику финансового рынка, денежно-кредитной системы, понятия мировой

	Конвертируемость валюты. Фиксированный и плавающий курсы валют.	2	2	рынок и международная торговля. Уметь строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели, распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления. ОК 02, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ПК 2.6, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 4.7
	Самостоятельная работа в аудитории: Валюты стран мира.	2	1	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин» (г. Каменск-Уральский, ул. Алюминиевая, д.60, ауд. 102);

Оборудование учебного кабинета:

- стол и стул для преподавателя;
- компьютер с ЖК монитором;
- проектор;
- экран;
- в зоне обучения студентов размещены двухместные столы и стулья по количеству обучающихся;
- компьютеры с мониторами для обучающихся;
- доска учебная;
- шкаф для учебных материалов

В случае изменения графика образовательного процесса и перевода обучающихся на дистанционное обучение, возможно проведение занятий, консультаций с применением программ Zoom, Skype и т.д.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Куликов, Л. М. Основы экономической теории : учебник для среднего профессионального образования / Л. М. Куликов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 371 с. — (Профессиональное образование).

2. Гомола, А. И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля [Текст]: практикум: учебное пособие для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы НПО и СПО / А. И. Гомола, П. А. Жанин, В. Е. Кириллов. - 4-е изд., стер. - Москва : Академия, 2014. - 142 с. 5экз.

3. Слагода, В. Г. Экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / В. Г. Слагода. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2014. - 240 с. <http://znanium.com/go.php?id=424708>

4. Тальнишних, Т. Г. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по специальностям «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям), «Менеджмент» (по отраслям) / Т. Г. Тальнишних. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва: ИНФРА-М: Академцентр, 2014. - 320 с. <http://znanium.com/go.php?id=460753>

5. Гомола, А. И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля [Текст]: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы для профессий НПО и специальностей СПО социально-экономического профиля / А. И. Гомола, В. Е. Кириллов, П. А. Жанин. - 5-е изд., стер. - Москва: Академия, 2013. - 336 с. 30экз.

6. Шимко, П. Д. Экономика [Текст]: учебник для бакалавров / П. Д. Шимко. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2013. - 605 с. 1экз.

Дополнительная литература

1. Айдарханов М. Основы экономической теории. Учебник. М.: Фолиант. 2017. 432 с.

2. Васильев В., Холоденко Ю, Экономика. Учебник и практикум для СПО.М.: Юрайт. 2020. 298 с.

3. Казначевская Г. Б. Основы экономической теории. Учебное пособие. М.: Феникс. 2020. 384 с.

4. Лобачева Е. Н. [и др.] Основы экономической теории. Учебник для СПО. М.: Юрайт. 2019. 540 с.

5. Нуралиев, С. У. Экономика [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по укрупненной группе направлений подготовки 38.00.00 «Экономика и управление» (квалификация (степень) «бакалавр») / С. У. Нуралиев, Д. С. Нуралиева. - Москва: Дашков и К°, 2015. - 432 с. <http://znanium.com/go.php?id=513295>

Периодическая литература

1. Журнал «Банковское дело»
2. Журнал «Вопросы экономики»
3. Газета «Коммерсантъ»
4. Газета «Областная газета»
5. Газета «Российская газета», включая «Бизнес-газету» и «Неделю»
6. Журнал «Российский экономический журнал»
7. Журнал «Экономист»
8. Журнал «Экономический анализ: теория и практика»
9. Журнал «Эксперт»
10. Журнал «Эксперт-Урал»

Интернет-ресурсы

1. <http://www.economicus.ru> – галерея экономистов, учебно-методические материалы, электронные учебники и книги по экономике, новости экономической науки.

2. <http://www.glossary.ru> – экономический словарь. Содержит толкование финансово-экономических и правовых понятий, применяемых в современной деловой жизни.

3. <http://ecsosman.hse.ru/> – федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент».

4. <http://www.gks.ru/> - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.

5. <https://www.cbr.ru/> - официальный сайт Центрального банка РФ.

6. <http://minfin.ru/ru/> - официальный сайт Министерства финансов РФ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Виды и формы контроля	Формируемые компетенции
Знать: – предмет, метод и функции экономической теории;	Опрос (устный, письменный)	ОК 02, ОК 09, ОК 11
– общие положения экономической теории;	Практические задания Опрос (тестирование, письменный)	ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 11, ПК 2.6, ПК 4.6
– основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета;	Деловая игра Практические задания Опрос (тестирование, письменный)	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ПК 4.6
– построение экономических моделей;	Практические задания Опрос (тестирование, письменный)	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 11, ПК 2.6, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 4.7
– характеристику финансового рынка, денежно-кредитной системы;	Деловая игра Практические задания	ОК 02, ОК 05, ОК 09, ОК 10,

	Опрос (тестирование, письменный)	ПК 2.6, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 4.7
– основы формирования государственного бюджета;	Практические задания, Опрос (тестирование)	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 2.6, ПК 4.6, ПК 4.7
– рыночный механизм формирования доходов и проблемы социальной политики государства;	Деловая игра, Практические задания, Опрос (тестирование)	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 2.6, ПК 4.6,
– понятия мировой рынок и международная торговля;	Практические задания, Опрос (тестирование, письменный)	ОК 02, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ПК 2.6, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 4.7
– основные направления экономической реформы в России.	Практические задания, Опрос (тестирование)	ОК 02, ОК 05, ОК 10, ПК 2.6, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 4.7
Уметь: – оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;	Опрос (устный, письменный)	ОК 02, ОК 09, ОК 11
– использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;	Деловая игра, Практические задания, Опрос (тестирование)	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ПК 4.6
– строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели;	Практические задания Опрос (тестирование, письменный)	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК11, ПК 2.6, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 4.7
– распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления;	Деловая игра, Практические задания Опрос (тестирование, письменный)	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК11, ПК 2.6, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 4.7
– применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;	Практические задания, Опрос (тестирование, письменный)	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ПК 4.6
– выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях;	Практические задания, Опрос (тестирование, письменный)	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 2.6, ПК 4.6

5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ООП

Рабочая программа может быть использована для обучения укрупненной группы профессий и специальностей 38.00.00 Экономика и управление.