

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«КАМЕНСК-УРАЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГАПОУ СО «КУПК»)

СОГЛАСОВАНО

Председатель цикловой комиссии

Экономических дисциплин

 Е.С. Жукина

«28» августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО «КУПК»

 Токарева Н.Х.

«21» августа 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУДб.01.02 Иностранный язык

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация: бухгалтер, специалист по налогообложению

Рабочая программа учебной дисциплины **ОУД6.01.02 Иностранный язык** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**, утвержденного приказом Минобрнауки России от 5.02.18 № 69

Организация – разработчик: ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж», г. Каменск-Уральский.

Разработчики:

Бердышева Ольга Юльевна, преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж»;

Гильвитинова Наталья Лазаревна, преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж»;

Киселева Марина Николаевна, преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж»;


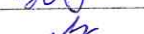



Непомнящая Анна Александровна, преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж»;

Цветкова Юлия Анатольевна, преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж».

Проведена внутренняя техническая и содержательная экспертиза программы учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык в рамках цикловой комиссии.

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии Экономических дисциплин (протокол № 1 от 28.08.2020г.) и одобрено методическим советом (протокол № 1 от 31.08.2020г.)

Разработчики

_____		Бердышева О. Ю.
_____		Гильвитинова Н.Л.
_____		Киселева М.Н.
_____		Непомнящая А.А.
_____		Цветкова Ю.А.

Председатель цикловой
комиссии Гуманитарных дисциплин

_____ 

Киселева М.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ООП	Error!

Bookmark not defined.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык» (Английский язык) является частью основной образовательной программы по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Английский язык» является учебным предметом обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» (Английский язык) (базовый уровень) обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметных:

познавательные:

- :- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

коммуникативные:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства.

Рабочая программа учебной дисциплины «Английский язык» обеспечивает формирование у обучающихся элементов **общих компетенций**:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **78** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **78** часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Общая учебная нагрузка (всего)	78
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	78
в том числе:	
практические занятия	78
контрольные работы (в том числе)	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК».

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Уровень освоения</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел I. Вводно-корректирующий курс		16ч	
Тема 1.1 My Life-Story (Моя биография)	Содержание учебного материала		
	Особенности фонетического строя английского языка. Артикли. The Present Simple Tense	-	2
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	8	
	Практическое занятие № 1. 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 2. Работа с лексическими единицами по теме. 3. Работа с текстом: “My Life - Story” (Моя биография). Предлоги времени. 4. Монологическое высказывание по теме.	2 2 2 2	
Тема 1.2. Our Flat (Наша квартира)	Содержание учебного материала		
	Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Множественное число существительных. Притяжательный падеж существительных.оборот <i>there is/there are</i> . Предлоги места и направления. The Past Simple Tense	-	2,3
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	8	
	Практическое занятие № 2. 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 2. Работа с лексическими единицами по теме. 3. Работа с текстом: “ Our Flat” (Наша квартира). Работа с дополнительным текстом “A Day in the Life of Simon Carrot” 4. Презентация проектов: “ A House of My Dream”(Дом моей мечты)	2 2 2 2	
Раздел II. Развивающий курс		62ч.	
Тема 2.1 My Working Day (Мой рабочий)	Содержание учебного материала		
	Порядок слов в предложении. Типы вопросов. Именные и глагольные безличные предложения. The Future Simple Tense	-	2
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	10	

день)	Практическое занятие № 3. 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 2. Работа с лексическими единицами по теме. 3. Работа с текстом: “My Working Day” (Мой рабочий день). Работа с дополнительным текстом “A Day at an English School”. 4. Монологическое высказывание по теме.	2 2 2 2	
	Контрольная работа по теме:		
	Времена группы Simple.	2	
Тема 2.2. Our College (Наш Колледж)	Содержание учебного материала		
	Причастие I настоящего времени. The Present Progressive Tense. The Past Progressive Tense. The Future Progressive Tense.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	12	
	Практическое занятие № 4. 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 3. Работа с лексическими единицами по теме. Работа с текстом: “Our College” (Наш Колледж). 4. Работа с дополнительным текстом “Memories of Christmas”. 5. Презентация проектов: “Our College Today and Tomorrow”(Наш колледж сегодня и завтра)	2 2 2 2 2	
	Контрольная работа по теме:		
	Времена группы Progressive.	2	
Тема 2.3. Our Motherland (Наша Родина)	Содержание учебного материала		
	Причастие II прошедшего времени. The Present Perfect Tense		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	8	
	Практическое занятие № 5. 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 2. Работа с лексическими единицами по теме. 3. Работа с текстом: “Kamensk-Uralskiy” (Каменск-Уральский). Работа с дополнительным текстом “Moscow”.	2 2 2	

	4. Презентация проектов: “ The Place in Russia I Like Most of All” (Место в России, которое мне нравится больше всего).	2	
Тема 2.4. Education (Образование)	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Употребление артиклей с именами собственными. Степени сравнения прилагательных.	-	
	<i>Тематика практических занятий и лабораторных работ</i>	6	
	Практическое занятие № 6. 1. Работа с лексическими единицами по теме. 2. Работа с текстом: “Education in Russia” (Образование в России). 3. Работа с дополнительным текстом “Education in Great Britain and USA” (Образование в Великобритании и США).	2 2 2	
Тема 2.5 A Glimpse of Great Britain (Великобритания)	<i>Содержание учебного материала</i>		
	The Past Perfect Tense, The Future Perfect Tense.		
	<i>Тематика практических занятий и лабораторных работ</i>	16	
	Практическое занятие № 7. 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 2. Работа с лексическими единицами по теме. 3. Работа с текстом: “A Glimpse of Great Britain” (Великобритания). 4. Работа с дополнительным текстом “London” (Лондон). 5. Работа с дополнительными текстами: “British Museums and Art Galleries” (Британские музеи и художественные галереи), “Government” (Правительство), 6. Работа с дополнительными текстами: “Westminster Abbey” (Вестминстерское Аббатство), “The Houses of Parliament”(Здания Парламента), “Buckingham Palace”(Букингемский дворец). 7. Презентация проектов: “The Sights of London”(Достопримечательности Лондона)	2 2 2 2 2 2 2	2,3
	<i>Контрольная работа по теме:</i>		
	Времена группы Perfect.	2	
Тема 2.6	<i>Содержание учебного материала</i>		

“Environment” (Окружающая среда)	Вопросительные конструкции в пассивном залоге.		
	<i>Тематика практических занятий и лабораторных работ</i>	6	
	Практическое занятие № 7. 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 2. Работа с лексическими единицами по теме. Работа с текстом: “Environmental Protection ” (Защита окружающей среды). 3 Монологическое высказывание по теме: Our Planet is Our Home”(Наша планета – наш дом)	2 2 2	2
Тема 2.7 Cultural & National Traditions (Культурные и национальные традиции)	<i>Содержание учебного материала</i>		2
	Инфинитив. Формы инфинитива. Употребление инфинитива.		
	<i>Тематика практических занятий и лабораторных работ</i>	2	
	Практическое занятие № 7. 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа с текстом: “The English Traditions ” (Английские традиции).	2	
Дифференцированный зачет		2	
Всего		78ч.	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка»
(г.Каменск-Уральский, ул. Алюминиевая, д.58, ауд. 126)

Оборудование учебного кабинета:

- стол и стул для преподавателя;
- ноутбук;
- в зоне обучения студентов размещены столы ученические и стулья по количеству обучающихся;
- доска учебная,
- шкаф для учебных материалов

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

Для студентов

1. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2014.
2. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2015.
3. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
4. Голубев А.П., Бессонова Е.И., Смирнова И.Б. Английский язык для специальности «Туризм» = English for Students in Tourism Management: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.
5. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
6. Колесникова Н.Н., Данилова Г.В., Девяткина Л.Н. Английский язык для менеджеров = English for Managers: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
7. Лаврик Г.В. Planet of English. Social & Financial Services Practice Book = Английский язык. Практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля СПО. — М., 2014.

Для преподавателей

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
3. Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413

“Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобр науки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

5. Гальскова Н. Д., Гез Н. И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. — М., 2014.

6. Горлова Н.А. Методика обучения иностранному языку: в 2 ч. — М., 2013.

7. Зубов А.В., Зубова И.И. Информационные технологии в лингвистике. — М., 2012.

8. Ларина Т.В. Основы межкультурной коммуникации. – М., 2015

9. Щукин А.Н., Фролова Г.М. Методика преподавания иностранных языков. — М., 2015.

10. Профессор Хиггинс. Английский без акцента! (фонетический, лексический и грамматический мультимедийный справочник-тренажер).

Интернет-ресурсы

www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).

www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English)

В случае изменения графика образовательного процесса и перевода обучающихся на дистанционное обучение возможно проведение занятий, консультаций с применением программ Zoom, Skype и т.д.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения	Виды и формы контроля	Формируемые компетенции
I. Предметные:		
1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;	Текущий контроль (устный опрос, контрольные работы, тестирование)	ОК 03 ОК 05 ОК 10
2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;	Входной контроль (тестирование); промежуточный контроль (дифференцированный зачёт).	ОК 04 ОК 09
3) достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;	Текущий контроль (устный опрос); промежуточный контроль (дифференцированный зачёт).	ОК 01 ОК 02 ОК 08
4) сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.	Текущий контроль (творческие задания, проекты)	ОК 06 ОК 07
II. Личностные:		
1) сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;	Текущий контроль (устный опрос); промежуточный контроль (дифференцированный зачёт).	ОК 02
2) сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;	Текущий контроль (устный опрос); промежуточный контроль (дифференцированный зачёт).	ОК 02
3) развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;	Текущий контроль (устный опрос); промежуточный контроль (дифференцированный зачёт).	ОК 02
4) осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;	Входной контроль (тестирование); промежуточный контроль (дифференцированный зачёт).	ОК 04
5) готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в	Текущий контроль (устный опрос); промежуточный контроль	ОК 06

профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка.	(дифференцированный зачёт).	
III. Метапредметные:		
1. Коммуникативные		
1.1 умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;	Текущий контроль (устный опрос); промежуточный контроль (дифференцированный зачёт).	ОК 01
1.2 умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;	Входной контроль (тестирование); промежуточный контроль (дифференцированный зачёт).	ОК 04
1.3 умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства.	Текущий контроль (устный опрос, контрольные работы, тестирование)	ОК 03
2. Познавательные		
2.1 владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации.	Текущий контроль (творческие задания, проекты)	ОК 06

СВОДНАЯ ТАБЛИЦА СООТВЕТСТВИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ УУД ОБЩИМ КОМПЕТЕНЦИЯМ

Общие компетенции	Результаты УУД
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>	<p>I. Предметные: - достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</p> <p>II. Метапредметные (коммуникативные): - умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;</p>
<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>I. Предметные: - достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</p> <p>II. Личностные: - сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; - сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры; - развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мироздания;</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p>I. Предметные: - сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</p> <p>II. Метапредметные (коммуникативные): - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства.</p>
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>I. Предметные: - достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</p> <p>II. Личностные: - осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;</p> <p>III. Метапредметные (коммуникативные): - умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее</p>

	участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<p>I. Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	<p>I. Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях. <p>II. Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка. <p>III. Метапредметные (познавательные):</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<p>I. Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	<p>I. Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения.
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	<p>I. Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка.
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	<p>I. Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире.

5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ООП

Рабочая программа может быть использована для обучения укрупненной группы профессий и специальностей 38.00.00 Экономика и управление.