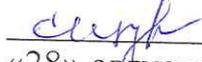


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«КАМЕНСК-УРАЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
(ГАПОУ СО «КУПК»)**

СОГЛАСОВАНО

Председатель цикловой комиссии  
Экономических дисциплин

 Шукина Е.С.  
«28» августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ СО «КУПК»

 Токарева Н.Х.  
«31» августа 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУДб. 01.07 География**

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Квалификация: бухгалтер, специалист по налогообложению

Рабочая программа учебной дисциплины **ОУДб 01.07 География** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413, с изменениями согласно приказу Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1645 и от 29 июня 2017 № 613, на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 г. № 69.

Организация – разработчик:

ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж», г. Каменск-Уральский.

Разработчик:

Белева Л.М.– преподаватель первой категории ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж»

Проведена внутренняя техническая и содержательная экспертиза программы учебной дисциплины ОУДб 01.07. «География» в рамках цикловой комиссии.

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии экономических дисциплин (протокол № 1 от 28.08.2020 г.) и одобрено методическим советом (протокол №1 от 31.08.2020 г.)

Разработчик:



Белева Л.М

Председатель предметно-цикловой  
комиссии Экономических дисциплин:



Щукина Е.С.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ООП**

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**, входящей в укрупнённую группу специальностей **38.00.00 Экономика и управление**

## 1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

дисциплина входит в общеобразовательный цикл специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

**достичь следующих результатов:**

### ***предметных:***

- владение представлениями о современной географической науке, её участии в решении важнейших проблем человечества;

- владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;

- сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

- владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

- владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;

- владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;

- владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению её условий;

- сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

### ***Личностных:***

- сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;

- критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;

- креативность мышления, инициативность и находчивость.

### ***Метапредметных:***

### **1.регулятивных:**

- умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;
- представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;
- понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии.

### **2.познавательных:**

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

### **3.коммуникативных:**

- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы.

### **В результате освоения дисциплины развиваются следующие компетенции:**

ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06.Проявлять гражданско - патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07.Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09 .Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 66 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 66 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	66
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	66
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Осваиваемые элементы компетенций
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	1	ОК2
	<b>География- как наука.</b> Традиционные и новые методы географических исследований, Виды географической информации, ее роль и использование в первичных трудовых коллективах жизни людей.	2		
<b>Раздел 1.</b>	<b>Источники географической информации</b>	<b>6</b>	1,2	ОК2.4
<b>Тема 1.1</b> <b>Географическая карта</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6		
	<b>Географическая карта – особый источник информации о действительности.</b> <b>Статистические материалы и формы получения географической информации:</b> использование космических снимков, моделирование. Геоинформационные системы как средство получения, обработки и представления пространственно-координированных географических данных. Международные сравнения.	4		
	<b>Практическая работа №1</b> «Анализ карт различной тематики, в том числе сравнительный. Обозначение на контурной карте основных географических объектов».	2		
<b>Раздел 2.</b>	<b>Политическое устройство мира</b>	<b>6</b>	1,2	ОК3,4
<b>Тема 2.1</b> <b>Политическая карта мира</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6		
	<b>Страны на современной политической карте мира.</b> Их группировка по площади территории, по численности населения. Примеры стран.	2		
	<b>Экономическая типология стран мира по ВВП.</b> Примеры стран. Социальные показатели состояния развития стран мира. Примеры стран. Государственное устройство стран мира. «Горячие точки» планеты».	2		
	<b>Практическая работа №2</b> «Знакомство с политической картой мира. Обозначение на контурной карте первых пяти стран по численности населения и размерам территории».- работа в группах	2		
<b>Раздел 3.</b>	<b>География населения мира</b>	<b>8</b>	1,2	ОК5.6
<b>Тема 3.1</b> <b>География населения мира</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8		
	<b>Численность и динамика населения мира,</b> крупных регионов и стран. Воспроизводство и миграции населения, их типы и виды. Состав и структура населения (половая, возрастная, расовая, этническая, религиозная, по уровню образования).	2		
	<b>Демографическая политика в разных регионах и странах мира.</b> Географические аспекты качества жизни населения. Культурные традиции разных народов, их связь с природно-историческими факторами.	2		
	<b>Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения</b> в крупных странах и регионах мира. Понятие о качестве трудовых ресурсов.	2		
	<b>Расселение населения. Специфика городских и сельских поселений.</b> Масштабы и темпы урбанизации различных стран и регионов мира. Экологические проблемы больших городов.	2		
<b>Раздел 4.</b>	<b>География мировых природных ресурсов</b>	<b>8</b>	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Осваиваемые элементы компетенций
Тема 4.1 География природных ресурсов Земли.	Содержание учебного материала	6		OK03 OK07
	Природные ресурсы Земли, их виды. Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем. Ресурсообеспеченность. Природно-ресурсный потенциал разных территорий. Территориальные сочетания природных ресурсов.	4		
	Основные типы природопользования.	2		
Тема 4.2 Геоэкологические проблемы регионов различных типов природопользования.	Содержание учебного материала	2		
Экологические ресурсы территории. Источники загрязнения окружающей среды. Геоэкологические проблемы регионов различных типов природопользования. Пути сохранения качества окружающей среды	2			
Раздел 5	География мирового хозяйства	8		
Тема 5.1 География мирового хозяйства	Мировое хозяйство, его отраслевая и территориальная структура. География важнейших отраслей, их технологические особенности и факторы размещения.	2		
Тема 5.2 Международная специализация и кооперирование	Международное географическое разделение труда. Международная специализация и кооперирование – интеграционные зоны, крупнейшие фирмы и транснациональные корпорации. Отрасли международной специализации стран и регионов мира; определяющие их факторы.	2		
Тема 5.3 Внешние экономические связи	Внешние экономические связи свободных экономических зон– научно-технические, производственные.	2		
Тема 5.4 Международная торговля	Международная торговля – основные направления и структура. Главные центры мировой торговли. География стран первичной, вторичной и третичной сферы мирового хозяйства.	2		
Раздел 6	Регионы и страны мира	18	2	OK01.010
Тема 6.1 Различия стран современного мира	Различия стран современного мира по размерам территории, численности населения, особенностям населения, особенностям географического положения.	2		
Тема 6.2 Типы стран	Типы стран. Экономически развитые и развивающиеся страны (главные; высокоразвитые страны Западной Европы; страны переселенческого типа; ключевые страны; страны внешне -ориентированного развития; новые индустриальные страны и др. группы).	2		
Тема 6.3 Международные сравнения стран Европы, Азии	Международные сравнения стран Европы, Азии Географическое положение, история открытия и освоения, природно-ресурсный потенциал, население, хозяйство. Проблемы современного социально-экономического развития на примере стран Европы, Азии.	4		
Тема 6.4	Международные сравнения стран Северной и Латинской Америки.	4		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Осваиваемые элементы компетенций
Международные сравнения стран Северной и Латинской Америки	Географическое положение, история открытия и освоения, природно-ресурсный потенциал, население, хозяйство. <b>Проблемы современного социально-экономического развития на примере стран Северной и Латинской Америки</b>			
Тема 6.5 Международные сравнения стран Африки и Австралии	Международные сравнения стран Африки и Австралии Географическое положение, история открытия и освоения, природно-ресурсный потенциал, население, хозяйство. <b>Проблемы современного социально-экономического развития на примере стран Африки и Австралии.</b>	4		OK01OK09
	<b>Практическая работа №3</b> «Составление комплексной географической характеристики стран разных типов и крупных регионов мира; определение их географической специфики».	2		
Раздел 7.	<b>Россия в современном мире</b>	<b>4</b>	2	
Тема 7.1 Россия на политической карте мира	<b>Россия на политической карте мира.</b> Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России. Характеристика современного этапа развития хозяйства. Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда. Роль России и ее отдельных регионов в международном географическом разделении труда».	2		OK04,OK06OK011
Тема 7.2 Внешние экономические связи России	<b>Участие России в международной торговле и других формах внешних экономических связей.</b> Внешние экономические связи России со странами СНГ и Балтии; со странами АТР; Западной Европы и другими зарубежными странами; их структура. Участие разных регионов России в географическом разделении труда.	2		
Раздел 8.	<b>Географические аспекты современных глобальных проблем человечества</b>	<b>6</b>	2,3	
Тема 8.1 Роль географии в решении глобальных проблем человечества.	<b>Роль географии в решении глобальных проблем человечества.</b> Географические аспекты глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем. Сырьевая, демографическая, продовольственная, экологическая проблемы как особо приоритетные, пути их решения. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран.	2		OK05OK07
Тема 8.2 Геоэкология	<b>Геоэкология – фактор глобальных проблем человечества.</b> Общие и специфические экологические проблемы разных регионов Земли.	2		
Дифференцированный зачет		2		
		<b>Всего:</b>	<b>66/6</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

- стол и стул для преподавателя;
- ноутбук;
- проектор;
- в зоне обучения студентов размещены столы ученические и стулья по количеству обучающихся;
- доска учебная маркерная;
- шкаф для учебных материалов - 3 шт.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

###### Основные источники:

###### Для студентов

1. Калуцков, В. Н. География России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Калуцков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 347 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05504-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

2. Геттнер, А. География. Ее история сущность и методы / А. Геттнер ; переводчик Е. А. Торнеус. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 490 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09559-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

3. Григорьев, А. А. Удивительная география : учебное пособие / А. А. Григорьев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 364 с. — (Открытая наука). — ISBN 978-5-534-07232-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

4. Экономическая география : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 594 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6204-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

5. Иванова, Т. Г. География почв с основами почвоведения : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Г. Иванова, И. С. Сеницын. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 250 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05101-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

6. Симагин, Ю. А. Экономическая география и регионалистика : учебник для среднего профессионального образования / Ю. А. Симагин, А. В. Обыграйкин, В. Д. Карасаева ; под редакцией Ю. А. Симагина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 411 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04675-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

7. Родионова, И. А. Экономическая и социальная география мира в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / И. А. Родионова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 385 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08516-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

###### Для преподавателей

3. География: журнал. — М.: Издательский дом «Первое сентября».

4. География в школе: научно-методический журнал. — М.: Издательство «Школьная пресса».

5. География и экология в школе XXI века: научно-методический журнал. — М.: Издательский дом «Школа-Пресс 1».

###### Интернет-ресурсы

[www.wikipedia.org](http://www.wikipedia.org) (сайт Общедоступной мультязычной универсальной интернет-энцикло-

педии).

[www.faostat3.fao.org](http://www.faostat3.fao.org) (сайт Международной сельскохозяйственной и продовольственной организации при ООН (ФАО)).

[www.minerals.usgs.gov/minerals/pubs/county](http://www.minerals.usgs.gov/minerals/pubs/county) (сайт Геологической службы США).

[www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) («Единая коллекции цифровых образовательных ресурсов»).

[www.simvolika.rsl.ru](http://www.simvolika.rsl.ru) (сайт «Гербы городов Российской Федерации»).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется

Результаты обучения	Виды и формы контроля	Коды формируемых общих компетенций
<b>I.Предметные:</b>		
1.владение представлениями о современной географической науке, её участии в решении важнейших проблем человечества;	Текущий контроль (тестирования)	ОК 09
2.владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;	Текущий контроль (ответы на контрольные вопросы)	ОК 04
3.сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;	Текущий контроль (тестирование)	ОК 11
4.владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;	Текущий контроль (ответы на контрольные вопросы практических работ)	ОК 06
5.владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;	Текущий контроль (работа в группах: ответы на вопросы практических работ)	ОК 02
6.владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;	Текущий контроль (устный опрос)	ОК 05
7.владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению её условий;	Входной контроль (устный опрос)	ОК 01
8.сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.	Текущий контроль (ответы на контрольные вопросы)	ОК 07
	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	ОК 03
<b>II.Личностные</b>		
1.сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;	Текущий контроль (тестирование)	ОК 11
2.сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;	Входной контроль (устный опрос)	ОК 10
3.сформированность основ саморазвития и	Текущий контроль (ответы на	ОК 07

самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	контрольные вопросы)	
4.сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	Текущий контроль (тестирования)	ОК 09
5.сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;	Текущий контроль (ответы на контрольные вопросы)	ОК 04
6.умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;	Текущий контроль (работа в группах: ответы на вопросы практических работ)	ОК 02
7.критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	ОК 03
8.креативность мышления, инициативность и находчивость	Текущий контроль (устный опрос)	ОК 05
<b>III Метапредметные:</b> <b>1.Регулятивные:</b> 1.умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	Текущий контроль (ответы на контрольные вопросы)	ОК 04
2.осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;	Текущий контроль (ответы на контрольные вопросы)	ОК 07
3.представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;	Текущий контроль (тестирование)	ОК 11
4.понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии.	Текущий контроль (работа в группах: ответы на вопросы практических работ)	ОК 02
<b>2.Познавательные:</b> 5владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	Текущий контроль (ответы на контрольные вопросы)	ОК 07
6.умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	ОК 03
<b>3.Коммуникативные</b> 7.умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы.	Текущий контроль (устный опрос)	ОК 0,5

## СВОДНАЯ ТАБЛИЦА СООТВЕТСТВИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ УУД ОБЩИМ КОМПЕТЕНЦИЯМ

Общие компетенции	Результаты УУД
ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	<p><b>Предметные:</b> - владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению её условий;.</p> <p><b>Личностные:</b> - сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;</p>
ОК 02.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	<p><b>Предметные:</b>- владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях.</p> <p><b>Личностные:</b>- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы.</p> <p><b>Метапредметные(регулятивные):</b>- понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии.</p>
ОК 03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;	<p><b>Предметные:</b>- сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.</p> <p><b>Личностные:</b>- критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;.</p> <p><b>Метапредметны(познавательные):</b>-умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.</p>
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	<p><b>Предметные:</b> - владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем</p> <p><b>Личностные:</b>- сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;</p> <p><b>Метапредметные (регулятивные):</b> - умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.</p>
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	<p><b>Предметные:</b> - владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации.</p> <p><b>Личностные:</b> - креативность мышления, инициативность и находчивость.</p> <p><b>Метапредметные (коммуникативные):</b> - умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы.</p>
ОК06.Проявлять гражданско - патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;	<p><b>Предметные:</b> - умение проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий</p>
ОК 07.Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных	<p><b>Предметные:</b> - сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем</p> <p><b>Личностные:</b>- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями</p>

<p>ситуациях;</p>	<p>и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</p> <p><b>Метапредметные (регулятивные):</b>- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев.</p> <p><b>Метапредметные (познавательные):</b>- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.</p>
<p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<p><b>Предметные:</b>- сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве.</p> <p><b>Личностные:</b> - сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.</p> <p><b>Метапредметные (регулятивные):</b>- представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира.</p>
<p>ОК 09.Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p><b>Предметные:</b>- владение представлениями о современной географической науке, её участии в решении важнейших проблем человечества.</p> <p><b>Личностные:</b>- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.</p>

## **5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ООП.**

Рабочая программа может быть использована для обучения укрупненной группы профессий и специальностей **38.00.00 Экономика и управление.**