

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 с изменениями согласно приказу Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1645 и от 29 июня 2017 №613, Федерального Государственного образовательного стандарта по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) от 05 февраля 2018 г. № 69.

Организация – разработчик: ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж», г. Каменск-Уральский.

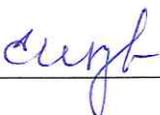
Разработчик:

Щукина Екатерина Сергеевна – преподаватель ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж», г. Каменск-Уральский.

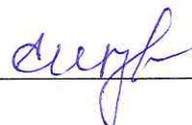
Проведена внутренняя техническая и содержательная экспертиза программы учебной дисциплины ОУДб. 01.10 «Введение в специальность» в рамках цикловой комиссии.

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии Экономических дисциплин (протокол № 1 от 28.08.2020 г.) и одобрено методическим советом (протокол № 1 от 31.08.2020 г.)

Разработчик


Щукина Е.С.

Председатель Цикловой комиссии
Экономических дисциплин


Щукина Е.С.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ООП**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Введение в специальность» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Результаты, формируемые у обучающихся при изучении учебной дисциплины «Введение в специальность» могут быть востребованы при изучении таких дисциплин учебного плана как «Экономика организации», «Статистика», «Основы экономической теории», «Основы бухгалтерского учета», «Менеджмент» и др., а также во время прохождения учебной и производственной практик.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Введение в специальность» входит в цикл общеобразовательных базовых учебных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Введение в специальность» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

- **личностных:**

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;

- сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности;

- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

- **метапредметных:**

- освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике;

- способность к построению индивидуальной образовательной траектории;

- владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;

- генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

- **предметных:**

- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет;

- умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых

экономических знаний и ценностных ориентиров;

– умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

– способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

– понимание места и роли России в современной мировой экономике;

– умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

– роль экономической сферы в жизни общества как пространства, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

– сущность экономических институтов, их роль в социально-экономическом развитии общества;

– значение этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества;

– особенности современного рынка труда;

– место и роль России в современной мировой экономике.

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

– различать факты, аргументы и оценочные суждения;

– анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

– ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире

Данная программа должна служить средством формирования у обучающихся общих компетенций:

– ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

– ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

– ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

– ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

– ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

– ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе:

– обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
Из них:	
практические занятия	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Введение в специальность»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Введение	2	<i>1</i>
Тема 1 Сущность и стратегия развития бухгалтерского учета	Содержание учебного материала	10	
	Стандарты подготовки бухгалтера	2	<i>1</i>
	Сущность бухгалтерского дела	2	
	Направления развития бухгалтерского дела	4	
	Будущее российского бухгалтерского учета	2	
Тема 2 Профессия «Бухгалтер»	Содержание учебного материала	12	
	Понятия «профессия» и профессиональная деятельность	2	<i>1</i>
	Бухгалтерский учет как функция управления деятельностью организации, взаимосвязь учета с другими управленческими функциями.	2	<i>1</i>
	Финансовая служба предприятия	2	<i>2</i>
	Структура бухгалтерии. Специализации бухгалтера	2	
	Роль и значение профессиональной этики бухгалтерской профессии	2	
	Права, обязанности и ответственность бухгалтера.	2	
Тема 3 Информационные технологии в работе бухгалтера	Содержание учебного материала	12	
	Справочно-правовая система Консультант Плюс	2	<i>2</i>
	Облачные технологии. Электронная подпись.	4	
	Системы электронного документооборота с контролирующими органами.	2	<i>1</i>
	Проверка контрагентов на благонадежность.	2	<i>2</i>
	Автоматизированное место бухгалтера.	2	
	Всего:	36	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономики» (г. Каменск-Уральский, ул. Алюминиевая, д. 60).

Оборудование учебного кабинета:

- стол и стул для преподавателя;
- ноутбук;
- в зоне обучения студентов размещены столы ученические и стулья по количеству обучающихся;
- доска учебная маркерная;
- телевизор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 № 69 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»;
2. Приказ Минтруда России от 21.02.2019 № 103н «Об утверждении профессионального стандарта «Бухгалтер»»;
3. Приказ Минтруда России от 22.04.2015 № 236н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)»»;
4. Приказ Минтруда России от 19.10.2015 № 728н «Об утверждении профессионального стандарта «Аудитор»»;

Интернет-ресурсы:

1. Электронный ресурс: <https://urait.ru/> - Образовательная платформа Юрайт
2. Электронный ресурс: <http://www.garant.ru/> - Информационно-правовой портал ГАРАНТ;
3. Электронный ресурс: <http://www.consultant.ru/> - Справочно-правовая система Консультант Плюс;
4. Электронный ресурс: <http://www.lgl.ru/> -система Главбух;
5. Электронный ресурс: <https://kontur.ru/articles> - Журнал Контур.

В случае изменения графика образовательного процесса и перевода обучающихся на дистанционное обучение возможно проведение занятий, консультаций с применением программ Zoom, Skype и т.д.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Виды и формы контроля	Формируемые компетенции
Личностные:		
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;	Реферат Опрос (письменный)	ОК 03, ОК 11
- сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности;	Деловая игра	ОК 03, ОК 05
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.	Собеседование. Реферат	ОК 03

Метапредметные:		
- освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике;	Опрос (тестирование, устный, письменный)	ОК 02, ОК 05, ОК 10
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории;	Деловая игра Дискуссия	ОК 03, ОК 11
- владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;	Деловая игра	ОК 02, ОК 05, ОК 09, ОК 10
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;	Дискуссия Реферат	ОК 05, ОК 10
- генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений.	Деловая игра	ОК 02, ОК 05, ОК 09
Предметные:		
- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;	Деловая игра	ОК 02, ОК 11
- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;	Опрос (тестирование, устный, письменный)	ОК 05
- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;	Деловая игра	ОК 03
- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет;	Реферат	ОК 02, ОК 09
- умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;	Деловая игра Опрос (тестирование, устный, письменный)	ОК 02, ОК 05, ОК 09, ОК 10
- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;	Деловая игра Дискуссия	ОК 02, ОК 09, ОК 11
- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);	Опрос (тестирование, устный, письменный)	ОК 05, ОК 11

- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;	Деловая игра Опрос (тестирование, устный, письменный)	ОК 03, ОК 11
- понимание места и роли России в современной мировой экономике;	Деловая игра Опрос (письменный)	ОК 05, ОК 10
- умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире	Опрос (тестирование, устный, письменный)	ОК 02, ОК 09

Результаты обучения	Виды и формы контроля	Формируемые компетенции
Знать: – роль экономической сферы в жизни общества как пространства, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;	Деловая игра	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11
– сущность экономических институтов, их роль в социально-экономическом развитии общества;	Опрос (тестирование, устный, письменный)	ОК 02, ОК 05, ОК 09, ОК 10
– значение этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества;	Опрос (тестирование, устный, письменный)	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11
– особенности современного рынка труда;	Деловая игра Опрос (тестирование, устный, письменный)	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11
– место и роль России в современной мировой экономике	Деловая игра Опрос (тестирование, устный, письменный)	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ОК 10
Уметь: – различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;	Деловая игра Опрос (тестирование, устный, письменный)	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11
– ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.	Опрос (тестирование, устный, письменный)	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09

СВОДНАЯ ТАБЛИЦА СООТВЕТСТВИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ УУД ОБЩИМ КОМПЕТЕНЦИЯМ

Общие компетенции	Результаты УУД
<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике; – владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; – генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений. <p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства; – владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; – умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни; – сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров; – умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</p>	<p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению; – сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности; – воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности <p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способность к построению индивидуальной образовательной траектории. <p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом; – способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений.
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на</p>	<p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной

<p>государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<p>познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности.</p> <p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике; – владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; – формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации; – генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений. <p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности; – умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни; – умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика); – понимание места и роли России в современной мировой экономике.
<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;</p>	<p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; – генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений. <p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; – умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни; – сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров; – умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.
<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на</p>	<p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные),

<p>государственном и иностранном языках;</p>	<p>способность их использования в познавательной и социальной практике;</p> <ul style="list-style-type: none"> – владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; – формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации. <p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни; – понимание места и роли России в современной мировой экономике.
<p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению; <p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способность к построению индивидуальной образовательной траектории. <p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства; – сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров; – умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика); – способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений.

5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ООП

Рабочая программа может быть использована для обучения укрупненной группы профессий и специальностей 38.00.00 Экономика и управление.