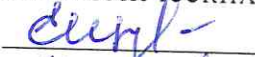


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«КАМЕНСК-УРАЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
(ГАПОУ СО «КУПК»)

СОГЛАСОВАНО

Председатель цикловой комиссии

Экономических дисциплин

 Шукина Е.С.

« 28 » августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО «КУПК»

 Токарева Н.Х.

« 28 » августа 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУДб. 01.12 Основы финансовой грамотности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация: бухгалтер, специалист по налогообложению

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД 6.01.12 Основы финансовой грамотности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 с изменениями согласно приказу Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1645, на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. № 69.

**Организация-разработчик:**

ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж», г. Каменск-Уральский.

**Разработчик:**

Белоносова Мария Леонидовна, преподаватель социальных дисциплин, высшей квалификационной категории ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж».

Проведена внутренняя техническая и содержательная экспертиза программы учебной дисциплины ОУД 6.01.12 Основы финансовой грамотности в рамках цикловой комиссии.

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии Экономических дисциплин (протокол № 1 от 28.08.2020 г.) и одобрено методическим советом (протокол № 1 от 31.08.2020 г.)

Разработчик



Белоносова М.Л.

Председатель цикловой  
комиссии Социальных дисциплин



Белоносова М.Л.

## СОДЕРЖАНИЕ

|   | стр. |
|---|------|
| <b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                      | 4    |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | 6    |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>           | 9    |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | 11   |
| <b>5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ООП</b>          | 15   |

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), входящей в укрупнённую группу 38.00.00 Экономика и управление.

## 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОУД б.01.12 Основы финансовой грамотности является дополнительным учебным предметом ФГОС среднего общего образования и изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

## 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

### **предметных:**

- сформированность знаний об экономической и финансовой сфере в жизни общества, как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- сформированность навыков принятия грамотных и обоснованных финансовых решений, что в конечном итоге поможет добиться финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе;
- сформированность навыков поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты финансово-экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
- владение умениями проявлять способности к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности.

### **личностных:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучающегося для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
- ответственность за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.

### **метапредметных:**

#### *регулятивных:*

- умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

#### *познавательных:*

-готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- владение основными представлениями о финансах, финансовой системе РФ;

*коммуникативных:*

- умение определять общие цели и пути их достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

**В результате освоения дисциплины развиваются следующие компетенции:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

**1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **36**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **36** часов.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                                   | <b>Объем часов</b> |
|---|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                | <b>36</b>          |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>     | <b>36</b>          |
| в том числе:  |                    |
| практические занятия  | 4                  |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |                    |

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| <b>Введение</b>  | Содержание учебного материала   | <b>2</b>    | <b>1</b>         |
|  | 1. <b>Введение.</b> Цели и задачи курса. Актуальность изучения основ финансовой грамотности при освоении профессий СПО.   |             |                  |
| <b>Раздел 1. Семейная экономика</b>  |   | <b>4</b>    |                  |
| <b>Тема 1.1</b>  | Содержание учебного материала   | <b>2</b>    | <b>1,2</b>       |
| <b>Личное финансовое планирование</b>  | 1 <b>Человеческий капитал, принятие решений.</b><br>Человеческий капитал. Принятие решений. Виды и принятие решений. Домохозяйства и бюджет. Экономические функции и цели домохозяйства, потребление домашних хозяйств, рациональное потребление. Понятие бюджета, формирование бюджета.  |             |                  |
|  | <b>Тематика практических занятий</b>  |             |                  |
|  | 1. Практическая работа № 1 «Составление семейного бюджета.»   |             |                  |
| <b>Раздел 2. Накопления и средства платежа. Финансовый рынок и инвестиции.</b> |   | <b>10</b>   |                  |
| <b>Тема 2.1. Депозит.</b>  | Содержание учебного материала   | <b>2</b>    | <b>1,2</b>       |
|  | 1 <b>Депозит.</b><br>Накопления и инфляция. Накопления. Инфляция, причины инфляции. Расчеты инфляции. Депозит, его природа. Банк. Банковская система РФ. Виды банков, функции банков. Преимущества и недостатки депозита. Роль депозита в личном финансовом плане. Условия депозита. Управление рисками по депозиту.                          |             |                  |
| <b>Тема 2.2 Кредит.</b>  | 1 <b>Кредит.</b><br>Банковский кредит. Основные виды кредита. Основные характеристики кредита. Выбор наиболее выгодного кредита. Стоимость кредита. Типичные ошибки при использовании кредита. Оформление кредитного договора. Кредитная история. Коллекторские агентства, их права и обязанности.  |             |                  |
| <b>Тема 2.3 Расчетно – кассовые операции</b>                                   | Содержание учебного материала   | <b>2</b>    | <b>2</b>         |
|  | 1 <b>Расчетно – кассовые операции</b><br>Хранение, обмен и перевод денег. Банковская ячейка. Обмен валюты. Денежный перевод, комиссия. Виды платежных средств. Дорожный чек. Банковские карты: дебетовая, кредитная карта. Правила безопасности при пользовании банкоматом Электронные деньги. Формы дистанционного банковского обслуживания. |             |                  |
| <b>Тема 2.4 Финансовый рынок и инвестиции.</b>                                 | Содержание учебного материала   | <b>2</b>    | <b>2</b>         |
|  | 1 <b>Финансовый рынок и инвестиции.</b><br>Регулирование финансового рынка. Субъекты финансового рынка. Инфраструктура финансового рынка. Инвестиции, виды инвестиций. Как инвестировать бизнес? Выбор активов. Доход разных активов. Управление рисками при инвестировании. Финансовые посредники. Выбор финансовых посредников.             |             |                  |
|  | 3 <b>Контрольная работа №1 по разделам 1-2</b>  | <b>2</b>    | <b>3</b>         |
| <b>Раздел 3. Пенсионная система и налоговая система Российской Федерации</b>   |   | <b>10</b>   |                  |
| <b>Тема 3.1.</b>   | Содержание учебного материала   |             | <b>1,2</b>       |
|  | 1 <b>Пенсионная система.</b>  |             |                  |

| Наименование разделов и тем                                     | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся |  | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|--|-------------|------------------|
| <b>Пенсионное обеспечение и налогообложение.</b>                |  | Что такое пенсия, и какой она бывает? Государственная пенсионная система. Что такое накопительная и страховая пенсия. Что такое пенсионные фонды и как они работают. Формирование личных пенсионных накоплений. Как накопить и приумножить пенсионные сбережения.  | 4           |                  |
|   | 2  | <b>Налоги.</b><br>Зачем нужно платить налоги? Налоговая система РФ. Виды налогов. Налогообложение граждан: налог на доходы физических лиц, расчеты налога. Ставка налога, налоговые вычеты. Налоговая декларация. Имущественный налог.   | 4           |                  |
|   | <i>Тематика практических занятий</i>                                       |  | 2           |                  |
|   | 1. Практическая работа № 2 «Расчет налога на доходы физических лиц».       |  |             | 3                |
| <b>Раздел 4. Страхование. Финансовые махинации.</b>             |  |  | <b>6</b>    |                  |
| <b>Тема 4.1</b>   | Содержание учебного материала  |  |             |                  |
| <b>Страхование. Защита прав потребителей финансовых услуг</b>   | 1  | <b>Страхование.</b><br>Страховая система. Страховые компании. Участники страхования. Виды страхования. Личное страхование. Страхование имущества. Страхование ответственности. Выбор страховой компании. Страховой полис, правила страхования. Типичные ошибки при страховании.                                  | 2           | 1,2              |
|   | 2  | <b>Использование страхования в личной жизни.</b> Выбор страховой компании. Страховой полис, правила страхования. Типичные ошибки при страховании.  | 2           |                  |
|   | 3  | <b>Защита прав потребителей финансовых услуг</b><br>Финансовые махинации. Махинации с банковскими картами. Махинации с кредитами. Как не стать жертвой кредитной махинации? Махинации с инвестициями. Финансовые пирамиды, их признаки. Что делать, если вы стали жертвой мошеннической инвестиционной компании? | 2           |                  |
| <b>Раздел 5. Создание собственного бизнеса.</b>                 |  |  | <b>4</b>    |                  |
| <b>Тема 5.1</b>   | Содержание учебного материала  |  |             |                  |
| <b>Создание собственного бизнеса. Как преодолеть коррупцию.</b> | 1  | <b>Создание собственного бизнеса.</b><br>Основные понятия: бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея, планирование рабочего времени, венчурист. Как преодолеть коррупцию.  | 2           | 1,2              |
|   | <b>Контрольная работа № 2 по разделам 3-5</b>                              |  | 1           | 3                |
|   | <b>Дифференцированный зачет</b>  |  | 1           | 3                |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин» (г. Каменск-Уральский, ул. Алюминиевая, д.58, ауд. 105);

Оборудование учебного кабинета:

- стол и стул для преподавателя;
- компьютер с ЖК монитором;
- проектор;
- в зоне обучения студентов размещены двухместные столы и стулья по количеству обучающихся;
- доска учебная маркерная;
- шкаф для учебных материалов.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### *Основные источники:*

1. Чумаченко В.В., Горяев А.П. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для общеобразовательных организаций – М.: Просвещение, 2017.

##### *Дополнительные источники:*

1. Горяев, В. Чумаченко: Финансовая грамота М.: Юнайтед Пресс, 2012 г.
2. Перекрестова Л.В.: Финансы, денежное обращение и кредит: Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования - М.: Издательский центр «Академия», 2015.- 192с.
3. Окишев И.Н.: Основы финансовой грамотности. - Издательство: СамИздат Год: 2011.

##### *Интернет – ресурсы:*

| №                           | Наименование портала<br>(издания, курса, документа)                                     | Ссылка  |
|-----------------------------|---|---|
| <b>Законодательные акты</b> |   |   |
| 1                           | Федеральный закон «О рынке ценных бумаг» от 22.04.1996 N 39-ФЗ                          | <a href="http://base.garant.ru/10106464/">http://base.garant.ru/10106464/</a> |
| 2                           | Федеральный закон «О банках и банковской деятельности» от 02.12.1990 N 395-1            | <a href="http://base.garant.ru/10105800/">http://base.garant.ru/10105800/</a> |
| 3                           | Федеральный закон «Об акционерных обществах» от 26.12.1995 N 208-ФЗ                     | <a href="http://base.garant.ru/10105712/">http://base.garant.ru/10105712/</a> |
| 4                           | Закон РФ «Об организации страхового дела в Российской Федерации» от 27.11.1992 N 4015-1 | <a href="http://base.garant.ru/10100758/">http://base.garant.ru/10100758/</a> |
| 5                           | Федеральный закон «Об инвестиционных фондах» от 29.11.2001 N 156-ФЗ.                    | <a href="http://base.garant.ru/12124999/">http://base.garant.ru/12124999/</a> |
| 6                           | Федеральный закон «О кредитных историях» от 30.12.2004 N 218-ФЗ                         | <a href="http://base.garant.ru/12138288/">http://base.garant.ru/12138288/</a> |
| 7                           | Федеральный закон «О негосударственных пенсионных фондах» от 07.05.1998 N 75-ФЗ         | <a href="http://base.garant.ru/12111456/">http://base.garant.ru/12111456/</a> |

- |    |   |   |
|----|---|---|
| 8  | Федеральный закон «О жилищных накопительных кооперативах» от 30.12.2004 N 215-ФЗ  | <a href="http://base.garant.ru/12138285/">http://base.garant.ru/12138285</a><br>/ |
| 9  | Федеральный закон «О валютном регулировании и валютном контроле» от 10.12.2003 N 173-ФЗ   | <a href="http://base.garant.ru/12133556/">http://base.garant.ru/12133556</a><br>/ |
| 10 | Федеральный закон «О защите прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг» от 05.03.1999 N 46-ФЗ   | <a href="http://base.garant.ru/12114746/">http://base.garant.ru/12114746</a><br>/ |
| 11 | Налоговый кодекс, часть 1 от 31.07.1998 N 146-ФЗ, часть 2 от 05.08.2000 N 117-ФЗ  | <a href="http://base.garant.ru/10900200/">http://base.garant.ru/10900200</a><br>/ |
| 12 | Федеральный закон «Об ипотеке (залоге недвижимости) от 16.07.1998 N 102-ФЗ  | <a href="http://base.garant.ru/12112327/">http://base.garant.ru/12112327</a><br>/ |
| 13 | Федеральный закон «Об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации» от 30.12.2004 N 214-ФЗ | <a href="http://base.garant.ru/12138267/">http://base.garant.ru/12138267</a><br>/ |
| 14 | Федеральный закон «О драгоценных металлах и драгоценных камнях» от 26.03.1998 N 41-ФЗ   | <a href="http://base.garant.ru/12111066/">http://base.garant.ru/12111066</a><br>/ |

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения  | Виды и формы контроля   | Формируемые компетенции    |
|--|---|----------------------------|
| <b>предметные:</b>   |   |                            |
| - сформированность знаний об экономической и финансовой сфере в жизни общества, как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;   | Входной контроль (тестирование)<br>Текущий контроль (контрольная работа)<br>Промежуточный контроль (дифференцированный зачет) | ОК 01                      |
| - сформированность навыков принятия грамотных и обоснованных финансовых решений, что в конечном итоге поможет добиться финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе;  | Текущий контроль (практическая работа)  | ОК 03, ОК 11               |
| - сформированность навыков поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни; | Текущий контроль (доклады, сообщения)   | ОК 02, ОК 09               |
| - сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты финансово-экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;   | Текущий контроль (творческие задания, проектная деятельность)   | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 |
| - владение умениями проявлять способности к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности.   | Текущий контроль (контрольная работа)<br>Промежуточный контроль (дифференцированный зачет)                                    | ОК 03                      |
| <b>личностные:</b>   |   |                            |
| - развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность   | Текущий контроль (контрольная работа)   | ОК 03, ОК 11               |

| <b>Результаты обучения</b>  | <b>Виды и формы контроля</b>   | <b>Формируемые компетенции</b> |
|---|--|--------------------------------|
| обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;  |  |                                |
| - ответственность за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.   | Текущий контроль (контрольная работа)  | ОК 01, ОК 03                   |
| <b>метапредметные:</b>  |  |                                |
| <b>регулятивные:</b>  |  |                                |
| - умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;   | Входной контроль (тестирование)<br>Текущий контроль (контрольная работа)<br>Промежуточный контроль (дифференцированный зачет)        | ОК 01                          |
| <b>познавательные:</b>  |  |                                |
| -готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; | Текущий контроль (доклады, сообщения) Текущий контроль (практическая работа)   | ОК 02, ОК 05, ОК 09            |
| - владение основными представлениями о финансах, финансовой системе РФ;   | Текущий контроль (контрольная работа)<br>Промежуточный контроль (дифференцированный зачет)   | ОК 01, ОК 11                   |
| <b>коммуникативные</b>  |  |                                |
| - умение определять общие цели и пути их достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;   | Текущий контроль (проектная деятельность)  | ОК 03, ОК 04                   |
| - владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат;  | Текущий контроль (контрольная работа) Текущий контроль (проектная деятельность)<br>Промежуточный контроль (дифференцированный зачет) | ОК 05                          |

**СВОДНАЯ ТАБЛИЦА  
СООТВЕТСТВИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ УУД ОБЩИМ КОМПЕТЕНЦИЯМ**

| Общие компетенции  | Результаты УУД   |
|--|--|
| <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>                    | <p><b>предметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность знаний об экономической и финансовой сфере в жизни общества, как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;</li> <li>- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты финансово-экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров.</li> </ul> <p><b>личностные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ответственность за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.</li> </ul> <p><b>метапредметные:</b></p> <p><b>регулятивные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.</li> </ul> <p><b>познавательные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение основными представлениями о финансах, финансовой системе РФ.</li> </ul> |
| <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> | <p><b>предметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность навыков поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;</li> <li>- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты финансово-экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров.</li> </ul> <p><b>метапредметные:</b></p> <p><b>познавательные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.</li> </ul>  |
| <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>  | <p><b>предметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность навыков принятия грамотных и обоснованных финансовых решений, что в конечном итоге поможет добиться финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе;</li> <li>- владение умениями проявлять способности к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности.</li> </ul> <p><b>личностные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для</li> </ul>  |

| Общие компетенции  | Результаты УУД  |
|--|---|
|  | <p>определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;</p> <p>- ответственность за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.</p> <p><b>метапредметные:</b><br/><b>коммуникативные:</b></p> <p>- умение определять общие цели и пути их достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;</p>  |
| <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>                              | <p><b>предметные:</b></p> <p>- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты финансово-экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров.</p> <p><b>метапредметные:</b><br/><b>коммуникативные:</b></p> <p>- умение определять общие цели и пути их достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности</p>   |
| <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> | <p><b>метапредметные:</b><br/><b>познавательные:</b></p> <p>-готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.</p> <p><b>коммуникативные:</b></p> <p>- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат.</p>  |
| <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>  | <p><b>предметные:</b></p> <p>- сформированность навыков поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;</p> <p>- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты финансово-экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров.</p> <p><b>метапредметные:</b><br/><b>познавательные:</b></p> <p>-готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.</p> |

| <b>Общие компетенции</b>  | <b>Результаты УУД</b>   |
|---|---|
| ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. | <p><b>предметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность навыков принятия грамотных и обоснованных финансовых решений, что в конечном итоге поможет добиться финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе.</li> </ul> <p><b>личностные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов.</li> </ul> <p><b>метапредметные:</b></p> <p><b>познавательные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение основными представлениями о финансах, финансовой системе РФ.</li> </ul> |

## **5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ООП**

Рабочая программа может быть использована для обучения укрупнённой группы профессий и специальностей 38.00.00 Экономика и управление.