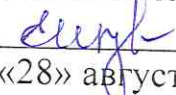



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«КАМЕНСК-УРАЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГАПОУ СО «КУПК»)

СОГЛАСОВАНО
Председатель цикловой комиссии
Экономических дисциплин
 Жукина Е.С.
«28» августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО «КУПК»



 Токарева Н.Х.
«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУДп. 02.03 Экономика

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация: бухгалтер, специалист по налогообложению

Рабочая программа учебной дисциплины **ОУД п. 02.03 Экономика** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413, с изменениями согласно приказу Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1645 и от 29 июня 2017 № 613, на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 г. № 69.

Организация – разработчик:
ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж», г. Каменск-Уральский.

Разработчик:
Белева Л.М.– преподаватель первой категории ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж»

Проведена внутренняя техническая и содержательная экспертиза программы учебной дисциплины ОУДп. 02.03 «Экономика» в рамках цикловой комиссии.

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии экономических дисциплин (протокол № 1 от 28.08.2020 г.) и одобрено методическим советом (протокол №1 от 31.08.2020 г.)

Разработчик:



Белева Л.М

Председатель предметно-цикловой
комиссии Экономических дисциплин:



Щукина Е.С.

_СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ООП**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет**

(по отраслям), входящей в укрупнённую группу специальностей **38.00.00 Экономика и управление**

Результаты, формируемые у обучающихся при изучении учебной дисциплины «Экономика» могут быть востребованы при изучении таких дисциплин учебного плана как «Экономика организации», «Статистика», «Основы экономической теории», «Бухгалтерский учет», «Менеджмент» и др., а также во время прохождения учебной и производственной практик.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: дисциплина **ОУДп.02.03 «Экономика»** входит в цикл общеобразовательных профильных учебных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обеспечить достижение следующих результатов:

• *личностных:*

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучающегося для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;

- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;

- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

• *метапредметных:*

- овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;

- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;

- генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

• *предметных:*

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения

в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

– владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет;

– умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

– сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

– умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

– способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

– понимание места и роли России в современной мировой экономике;

– умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

– роль экономической сферы в жизни общества как пространства, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

– сущность экономических институтов, их роль в социально-экономическом развитии общества;

– значение этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества;

– особенности современного рынка труда;

– место и роль России в современной мировой экономике.

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

– принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

– уважительно относиться к чужой собственности;

– различать факты, аргументы и оценочные суждения;

– анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

– разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

– применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

– ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире

– **В результате освоения дисциплины развиваются следующие компетенции:**

– ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

– ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

– ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

– ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами,

руководством, клиентами;

- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
- ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 100 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 100 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	100
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Осваиваемые элементы компетенций
1	2		4	
Введение	Содержание учебного материала	2	1	OK5
	Понятие экономики. Предмет, функции и методы экономики	2		
Раздел 1 Экономика и экономическая наука		18	2	OK1. 2,3,
Тема 1.1	Содержание учебного материала	4		
Потребности общества Ограниченность ресурсов.	1. Потребности общества. Блага. Экономические ресурсы, ограниченность ресурсов.	2		
	Практическая работа №1: Производственные возможности общества.	2		
Тема 1.2 Факторы производства и факторные доходы.	Содержание учебного материала	8		
	1. Факторы производства. Факторные доходы. Рента. Земельная рента	2		
	2. Заработная плата, формы оплаты труда.	2		
	3. Прибыль и рентабельность предприятия	2		
	Практическая работа №2: Типовой расчет прибыли и рентабельности предприятия, заработной платы	2		
Тема 1.3 Экономические системы	Содержание учебного материала	2		
	1. Экономические системы	2		
Тема 1.4 Собственность.	Содержание учебного материала	2		
	1. Понятие собственности. Формы и виды собственности.	2		
Тема 1.5 Экономическая свобода.	Содержание учебного материала	2		
	1. Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка, понятие обмена Понятие товара, стоимости товара	2		
Раздел 2 Семейный бюджет.		14	2	OK11
Тема 2.1 Семейный бюджет. Сбережения и страхование населения.	Содержание учебного материала	8		
	1. Семейный бюджет. Личный и располагаемый ,реальный и номинальный доход семьи.	2		
	2. Сбережения и страхование населения.	2		
	Практическая работа №3,4: Типовой расчет семейного бюджета.	4		

Тема 2.2 Рациональный потребитель	Содержание учебного материала	6	2			
	1. Рациональный потребитель Теория предельной полезности. Эффект замещения. Эффект дохода.	2				
	2. Бюджетная линия потребителя. Кривая безразличия.	2				
	Практическая работа № 5 :Построение кривых безразличия и бюджетной линии	2				
Раздел 3 Рыночная экономика		40				
Тема 3.1 Рыночный механизм..	Содержание учебного материала	14				OK9,10
	1. Рыночный механизм. Закон спроса Круговорот производства и обмена продукции на рынке, факторы влияющие на спрос.	2				
	2. Закон предложения , факторы влияющие на предложение..	2				
	3. Концепция равновесия рынка , устойчивость равновесия.	2				
	4. Эластичность спроса и предложения по цене и по доходу, перекрестная эластичность спроса.	2				
	5. Конкуренция и ее виды.	2				
	Практическая работа № 6.7: Анализ спроса и предложения, рыночное равновесие, эластичность спроса и предложения	4				
Тема3.2 Экономика фирмы,	Содержание учебного материала	4				
	1. Организация, как хозяйствующий субъект в рыночной экономике	2				
	2. Правовые основы, как залог борьбы с коррупцией	2				
Тема 3.3 Производство, производительность труда. Факторы влияющие на производительность труда.	Содержание учебного материала	10				OK4,5,9,10 OK2,3
	1. Производственный процесс. Производственный цикл, формы организации производства	2				
	2. Основной капитал , классификация элементов основного капитала, показатели эффективности использования основных средств.	2				
	3. Оборотный капитал , роль оборотного капитала в процессе производства.	2				
	4. Производительность труда. Методы измерения производительности труда.	2				
	Практическая работа №8: Расчет показателей эффективности основных и оборотных средств	2				
Тема 3. 4 Издержки и выручка предприятия	Содержание учебного материала	8				
	1. Издержки и выручка предприятия .	4				
	Практическая работа №9,10 Расчет издержек производства	4				
Тема 3.5 Ценные бумаги: акции, облигации.	Содержание учебного материала	2				
	1. Рынок ценных бумаг. Ценные бумаги и их виды.	2				

Раздел 4 Труд и цена труда		6	2,3	OK2
Тема 4.1 Рынок труда. Стимулирование труда.	Содержание учебного материала	2		
	1. Рынок труда и его субъекты, стимулирование труда.	2		
Тема 4.2 Безработица. Политика государства в области занятости.	Содержание учебного материала	4		
	1. Безработица, виды безработицы. Управление занятостью. Практическая работа №11 Управление занятостью	2 2		
Раздел 5. Деньги		8	2	OK2
Тема 5.1 Деньги и их сущность	Содержание учебного материала	2		
	1. Понятие денег, их функции. Роль денег в экономике.	2		
Тема 5.2 Банковская система и финансовые институты	Содержание учебного материала .	2		
	1. Понятие банковской системы. РФ. Центральный банка РФ.	2		
Тема 5.3 Инфляция и ее социальные последствия.	Содержание учебного материала	4		
	1. Инфляция и ее типы, измерение уровня инфляции.	2		
	Практическая работа №12 «Анализ уровня инфляции в РФ»	2		
Раздел 6 Государство и экономика.		8	2,3	OK10,11
Тема 6.1 Роль государства в экономике. Общественные блага	Содержание учебного материала	2		
	1. Государство - как рыночный субъект. Роль государства в развитии экономики Понятие госбюджета, основные статьи доходов и расходов госбюджета.	2		
Тема 6.2 Макроэкономические показатели. Экономические циклы.	Содержание учебного материала	6		
	1.. Макроэкономические показатели. Экономические циклы.	2		
	Практическая работа №13,14: Расчет макроэкономических показателей.	4		
Раздел 7 Международная экономика.		6	2,3	
Тема 7.1 Государственная политика в области международной	Содержание учебного материала	2		
	1. Государственная политика в международной торговли..	2		

торговли.				
Тема 7. 2 Особенности современной экономики в России.	Содержание учебного материала	4		
	1. Экономические реформы в России. Инвестиционный климат в России.	2		
	2. Дифференцированный зачет	2		
Всего		100/28		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует:

Наличие учебного кабинета «Экономика»;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;

- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением

- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Экономика»: логически-структурные схемы и таблицы, графические изображения.

Компьютерные средства обучения: мультимедийные презентации лекций, варианты проведения промежуточного тестового контроля, текущего тестового контроля, варианты методических разработок по всем разделам дисциплины.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Основы экономики. Микроэкономика: учебник для среднего профессионального образования / Г. А. Родина [и др.] ; под редакцией Г. А. Родиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 330 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10688-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450923>

2. Полицарпова, Т. И. Основы экономики: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. И. Полицарпова. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 254 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07771-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453556>

3. Основы экономики организации. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9279-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452256>

4. Борисов, Е. Ф. Основы экономики: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02043-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450684>

Дополнительная литература

1. Нуралиев, С. У. Экономика [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по укрупненной группе направлений подготовки 38.00.00 «Экономика и управление» (квалификация (степень) «бакалавр») / С. У. Нуралиев, Д. С. Нуралиева. - Москва: Дашков и К°, 2015. - 432 с. <http://znanium.com/go.php?id=513295>

Периодическая литература

1. Журнал «Банковское дело»

2. Журнал «Вопросы экономики»

3. Газета «Коммерсантъ»

4. Газета «Областная газета»

5. Газета «Российская газета», включая «Бизнес-газету» и «Неделю»

6. Журнал «Российский экономический журнал»

7. Журнал «Экономист»

8. Журнал «Экономический анализ: теория и практика»

9. Журнал «Эксперт»
10. Журнал «Эксперт-Урал»

Интернет-ресурсы

1. <http://www.economicus.ru> – галерея экономистов, учебно-методические материалы, электронные учебники и книги по экономике, новости экономической науки.
2. <http://www.glossary.ru> – экономический словарь. Содержит толкование финансово-экономических и правовых понятий, применяемых в современной деловой жизни.
3. <http://ecsosman.hse.ru/> – федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент».
4. <http://www.gks.ru/> - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.
5. <https://www.cbr.ru/> - официальный сайт Центрального банка РФ.
6. <http://minfin.ru/ru/> - официальный сайт Министерства финансов РФ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется :

Результаты обучения	Виды и формы контроля	Формируемые компетенции
Личностные:		
- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;	Собеседование.	ОК 03, ОК 11
- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;	Практические задания Опрос (тестирование, устный, письменный)	ОК 01, ОК 04, ОК 11
Метапредметные:		
- овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;	Деловая игра Практические задания Опрос (тестирование, устный, письменный)	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;	Деловая игра Практические задания Дискуссия	ОК 02, ОК 03, ОК 09, ОК 10
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;	Практические задания Дискуссия	ОК 05, ОК 10
- генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества;	Практические задания	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
- умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений.	Практические задания Опрос (тестирование, устный, письменный)	ОК 05, ОК 09
Предметные:		
- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;	Практические задания	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 11
- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;	Практические задания Опрос (тестирование, устный, письменный)	ОК 04, ОК 05,
- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;	Практические задания	ОК 01, ОК 03,

- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет;	Практические задания	ОК 02, ОК 09
- умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;	Практические задания Опрос (тестирование, устный, письменный)	ОК 02, ОК 05, ОК 09, ОК 10
- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;	Практические задания Дискуссия	ОК 02, ОК 09, ОК 11
- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);	Практические задания Опрос (тестирование, устный, письменный)	ОК 01, ОК 04, ОК 05 ОК 11
- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;	Опрос (тестирование, устный, письменный)	ОК 01, ОК 03, , ОК 11
- понимание места и роли России в современной мировой экономике;	Практические задания Опрос (тестирование, устный, письменный)	ОК 05, ОК 10
- умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире	Практические задания Опрос (тестирование, устный, письменный)	ОК 02, ОК 04, , ОК 09
Результаты обучения	Виды и формы контроля	Формируемые компетенции
Знать: – роль экономической сферы в жизни общества как пространства, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;	Практические задания	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 11
– сущность экономических институтов, их роль в социально-экономическом развитии общества;	Практические задания Опрос (тестирование, устный, письменный)	ОК 04, ОК 05,
– значение этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества;	Практические задания Опрос (тестирование, устный, письменный)	ОК 04, ОК 05,
– особенности современного рынка труда;	Опрос (тестирование, устный, письменный)	ОК 01, ОК 03, ОК 11
– место и роль России в современной мировой экономике.	Практические задания Опрос (тестирование, устный, письменный)	ОК 05, ОК 10
Уметь: – принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;	Практические задания	ОК 01, ОК 03,
– уважительно относиться к чужой собственности;	Практические задания Опрос (тестирование, устный, письменный)	ОК 04, ОК 05,
– различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать	Практические задания Опрос (тестирование,	ОК 02, ОК 05, ОК 09, ОК 10

экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;	устный, письменный)	
– разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;	Практические задания Дискуссия	ОК 02, ОК 09, ОК 11
– применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);	Практические задания Опрос (тестирование, устный, письменный) Дифференцированный зачет	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 11
– ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.	Практические задания Опрос (тестирование, устный, письменный)	ОК 02, ОК 04, ОК 09

СВОДНАЯ ТАБЛИЦА СООТВЕТСТВИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ УУД ОБЩИМ КОМПЕТЕНЦИЯМ

Общие компетенции	Результаты УУД
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p>	<p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве. <p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли. <p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства; – сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом; – умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика); – способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений.
<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли; – овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем; – генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества. <p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства; – владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; – умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни; – сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и

	<p>междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;</p> <ul style="list-style-type: none"> – умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</p>	<p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов. <p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем; <p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом; – способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений.
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p>	<p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве. <p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества. <p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства; – понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности; – умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика); – умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации; – генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; – умение применять исторический, социологический, юридический

	<p>подходы для всестороннего анализа общественных явлений.</p> <p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности; – умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни; – умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика); – понимание места и роли России в современной мировой экономике.
<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;</p>	<p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли; – овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем; – генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; – умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений. <p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; – умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни; – сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров; – умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.
<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;</p>	<p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли; – овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной

	<p>ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации. <p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни; – понимание места и роли России в современной мировой экономике.
<p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов; – формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве. <p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства; – сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров; – умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика); – способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений.

5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ООП

Рабочая программа может быть использована для обучения укрупненной группы профессий и специальностей 38.00.00 Экономика и управление.