

Приложение 2.7

к ООП по специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

Квалификация: Специалист по информационным системам

Код и наименование специальности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОУД 6.01.07 Обществознание (включая экономику и право)»

Индекс и наименование учебной дисциплины

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ООП	21

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование, входящей в укрупненную группу специальностей 09.00.00. Информатика и вычислительная техника.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Интегрированная учебная дисциплина «Обществознание (включая экономику и право)» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования и изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

предметных:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно

принимającego традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

метапредметных:

регулятивных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

познавательных

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

коммуникативных:

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» обеспечивает формирование у обучающихся элементов общих компетенций:

<i>Код</i>	<i>Наименование компетенций</i>
------------	---------------------------------

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **116**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **116** часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов/зачетных единиц
Максимальная учебная нагрузка (всего)	116
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	116
в том числе:	
практические занятия	6
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Вырабатываемые компетенции
Введение	Содержание учебного материала Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Методы исследования. Значимость социального знания.	2	ОК 03
Раздел 1 Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе.		16	
Тема 1.1 Общество как сложная система	Содержание учебного материала 1 Подсистемы и элементы общества. Представление об обществе как сложной динамичной системе. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Общество и природа. Противоречивость воздействия людей на природную среду. 2 Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное). 3 Особенности современного мира. Процессы глобализации. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.	6	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 07
Тема 1.2 Природа человека, врождённые и приобретённые качества	Содержание учебного материала 1 Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. 2 Понятие истины, её критерии. Виды человеческих знаний. Основные особенности научного мышления. 3 Свобода человека и её ограничители. Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. 4 Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодёжной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодёжной среды. 5 Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодёжи.	10	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06
Раздел 2 Основы знаний о духовной культуре человека и общества.		12	
Тема 2.1 Духовная культура личности и общества.	Содержание учебного материала 1 Понятие о культуре. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям	2	
Тема 2.2 Наука и образование в современном мире	Содержание учебного материала 1 Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда учёного, его особенности. Ответственность учёного перед обществом. 2 Образование как способ передачи знаний и опыта. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 09

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Вырабатываемые компетенции
Тема 2.3 Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Содержание учебного материала	6	
	1 Мораль. Основные моральные принципы.		
	2 Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести		
	3 Искусство. Роль искусства в жизни людей. Виды искусств. Функции искусства.		
Раздел 3 Экономика.		20	
Тема 3.1 Экономика и экономическая наука. Экономические системы.	Содержание учебного материала	4	OK 02 OK 03 OK 06 OK 11
	1 Экономика как наука и хозяйство. Факторы производства. Главные вопросы экономики. Потребности.		
	2 Разделение труда. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика. Специализация. Обмен. Рациональный потребитель.		
Тема 3.2 Рынок. Роль государства в экономике. Коррупция в экономике и борьба с ней.	Содержание учебного материала	8	OK 03 OK 04 OK 06 OK 11
	1 Рынок. Коррупция в экономике и борьба с ней. Спрос. Предложение. Факторы спроса и предложения. Рыночное равновесие. Рынок одного товара. Способы борьбы с коррупцией.		
	2 Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Коррупция, ее особенности в российской экономике.		
	3 Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга.		
	4 Функции государства в экономике. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.		
Тема 3.3 ВВП его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция	Содержание учебного материала	6	OK 02 OK 03 OK 06 OK 09
	1 Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынке труда. Первичные трудовые коллективы.		
	2 Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.		
	3 Инфляция. Антиинфляционные меры. Деньги. Процент. Банковская система. Роль Центрального банка. Основные операции коммерческих банков.		
Тема 3.4 Становление современной рыночной экономики России	Содержание учебного материала	2	OK 01 OK 02 OK 05 OK 06 OK 10
	1 Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Роль России в мировой экономике. Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Вырабатываемые компетенции
Раздел 4 Социальные отношения		18	
Тема 4.1 Социальные отношения.	Содержание учебного материала		
	1 Социальная стратификация. Социальная мобильность и ее виды. Социальные отношения. Социальная структура общества.	4	OK 03 OK 04 OK 06
	2 Социальный статус. Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Молодежная культура. Престижность профессиональной деятельности.		
	Тематика практических занятий		
	1. Практическая работа № 1 «Мой социальный статус».	2	
Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты	Содержание учебного материала		
	1 Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль.	6	OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 10
	2 Девиантное поведение, его формы, проявления. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.		
	3 Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.		
Тема 4.3 Важнейшие социальные общности и группы	Содержание учебного материала		
	1 Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Молодёжь как социальная группа.	6	
	2 Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.		
	3 Семья как малая социальная группа. Семья и брак.		
Раздел 5 Политика как общественное явление		22	
Тема 5.1 Политика и власть. Коррупция во власти и борьба с ней. Государство в политической системе	Содержание учебного материала		
	1 Политика и власть. Коррупция во власти и борьба с ней. Понятие власти. Типы общественной власти. Политическая система, её внутренняя структура. Политические институты.	10	OK 01 OK 02 OK 05 OK 06 OK 09 OK 10
	2 Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет.		
	3 Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов - основные особенности развития современной политической системы.		
	4 Правовое государство, понятие и признаки.		
	5 Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Отличительные черты выборов в		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Вырабатываемые компетенции
	демократическом обществе. Избирательная кампания в Российской Федерации		
	Тематика практических занятий		
	1. Практическая работа № 2 « Формы государства ».	2	
Тема 5.2 Участники политического процесса	Содержание учебного материала	10	OK 01 OK 02 OK 06
	1 Личность и государство. Политический статус личности.		
	2 Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство.		
	3 Отличительные черты выборов в демократическом обществе		
	4 Политические партии и движения. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в РФ.		
	5 Роль средств массовой информации в политической жизни общества		
Раздел 6 Право		24	
Тема 6.1 Правовое регулирование общественных отношений	Содержание учебного материала	6	OK 02 OK 04 OK 05 OK 10
	1 Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права.		
	2 Нормативные правовые акты и их характеристика. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.		
	3 Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.		
	Тематика практических занятий		
	Практическая работа № 3 «Юридическая ответственность несовершеннолетних»	2	
Тема 6.2 Система государственных органов Российской Федерации. Борьба с коррупцией.	Содержание учебного материала	6	OK 01 OK 02 OK 06 OK 10
	1 Система государственных органов Российской Федерации. Борьба с коррупцией. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.		
	2 Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат		
	3 Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства.		
Тема 6.3 Отрасли российского права	Содержание учебного материала		
	1 Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности.	8	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Вырабатываемые компетенции
		Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Защита прав потребителей.		OK 01 OK 03 OK 06 OK 10
	2	Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.		
	3	Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата.		
	4	Административное право и административные правоотношения. Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.		
Тема 6.4 Международное право	Содержание учебного материала		2	OK 02
	1	Международное право. Международное гуманитарное право. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.		
	Дифференцированный зачет		2	
Всего:			116	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия специализированного учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин» (г. Каменск-Уральский, ул. Алюминиевая, д.60, ауд. 305)

Оборудование учебного кабинета:

- стол и стул для преподавателя;
- компьютер с монитором;
- телевизор;
- в зоне обучения студентов размещены двухместные столы и стулья по количеству обучающихся;
- доска учебная;
- шкаф для учебных материалов.

3.2 Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Административное право 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для СПО, под ред. Стахова А.И., Кононова П.И.- М.: Юрайт, 2020
2. Амиантова И. С.Противодействие коррупции. Учебное пособие для СПО- М.: Юрайт, 2020
3. Бойцова Е. Ю., Вощикова Н. К.Микроэкономика и макроэкономика: актуальные проблемы - М.: Юрайт, 2020

Дополнительные источники:

1. Важенин А.Г. Обществознание. – М.: Академия, 2019. – 368 с.
2. Важенин А.Г. Обществознание. Контрольные задания: учебно-методическое пособие. – М.: Академия, 2019 – 128 с.
3. Важенин А.Г. Практикум по обществознанию. – М.: Академия, 2019.
4. Введение в культурологию / под ред. Попова Е.В. - М., 2019.
5. Гаджиев К.С., Каменская Г.В., Родионов А.Н. Введение в политологию. - М., 2019
6. Горелов А.А., Горелова Т.А. Обществознание. – М.: Академия, 2019. - 336 с.
7. Гуревич П.С. Культурология. - М., 2019.
8. Ионов И.И. Российская цивилизация: 19-начала 20 вв. - М., 2019.
9. Каган М.С. Человеческая деятельность. - М., 2019.
10. Кемеров В.Е. Введение в социальную философию. - М., 2019
11. Козырев Г.И. Основы социологии и политологии. М.: ФОРУМ-ИНФРА-М, 2019
12. Комментарий к Конституции РФ. М., 2019.
13. Кравченко А.И. Обществознание. – М., 2019.
14. Кравченко А.И. Основы социологии и политологии. – М., ТК Велби, Проспект, 2019
15. Кравченко А.И. Социология. – М., ТК Велби, Проспект, 2019.- 536 с.
16. Липсиц И.В. Экономика без тайн. - М.: Дело Вита Пресс, 2019.
17. Лосев А.Ф., Тахо-Годи А.А. Платон и Аристотель. - М., 2019.

18. Никитин А.Ф. Государство и право. - М., 2019.
19. Новиков В.А. Словарь. Практическая рыночная экономика. - М., Флинтс, 2019.
20. Парилис С.Д., Либин А.В. Психология вашего сознания. - М., 2019.
21. Сорокин П. Человек. Цивилизация. Общество. - М., 2019.
22. Социология / под ред. Тадевосяна Э.В. - М., 2019.
23. Философия истории/ под ред. А.С.Панарина. - М., 2019.
24. Философия/ под ред. Губина В.Д., Сидориной Т.Ю., Филатова В.П. - М., 2019.
25. Хрепанюк В.Н. Теория государства и права. - М., 2019.
26. Человек и общество. Обществознание / под ред. Л.Н.Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой 10 кл. – М., Просвещение, 2019. – 270 с.
27. Человек и общество. Обществознание / под ред. Л.Н.Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой 11 кл. – М., Просвещение, 2019. – 281 с.
28. Что такое общество?/ под ред. Купцова В.И. - М., 2019 Кн.1.
29. Шилов М.И., Петрухин А.С., Кривошеев В.Ф., Политика и право. - М., 2019.

Электронная библиотека Юрайт

1. Боровиков В. Б., Смердов А. А. Уголовное право. Общая часть 5-е изд., пер. и доп.- М.: Юрайт, 2020
2. Васильев В. П., Холоденко Ю. А. Экономика 3-е изд., пер. и доп. - М.: Юрайт, 2020
3. Защита трудовых прав под ред. Буяновой М.О.- М.: Юрайт, 2020
4. Иванова Е. В. Гражданское право 5-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО- М.: Юрайт, 2020
5. Микроэкономика под науч. ред. Иванова В.Т., Соколовского А.А.- М.: Юрайт, 2020
6. Правоохранительные органы 4-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО, под ред. Стойко Н.Г., Кирилловой Н.П., Лодыженской И.И.- М.: Юрайт, 2020
7. Ростовская Т. К., Князькова Е. А. Молодежная политика в современной России - М.: Юрайт, 2020
8. Садовникова Г. Д. Комментарий к Конституции РФ постатейный 11-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2020
9. Синяева И. М., Жильцова О. Н. Маркетинг 3-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО- М.: Юрайт, 2020
10. Федоров Б. И. Обществознание 2-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО- М.: Юрайт, 2020
11. Чаннов С. Е., Пресняков М. В. Трудовое право 2-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО - М.: Юрайт, 2020
12. Чашин А. Н. Конституционное право. Учебное пособие для СПО- М.: Юрайт, 2020
13. Элбакян Е. С. История религии 2-е изд., испр. и доп. Учебник для СПО- М.: Юрайт, 2020

Интернет-ресурсы:

1. www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).
2. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).
4. www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).
5. www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»)

В случае изменения графика образовательного процесса и перевода обучающихся на дистанционное обучение возможно проведение занятий, консультаций с применением дистанционных образовательных технологий.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Виды и формы контроля	Формируемые компетенции
предметные:		
- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов	Текущий контроль (устный опрос, контрольная работа) Промежуточный (дифференцированный зачет)	ОК 01
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук	Входной контроль (тестирование) Текущий контроль (тестирование, контрольная работа) Промежуточный (дифференцированный зачет)	ОК 01
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов	Текущий контроль (письменный опрос)	ОК 05
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире	Текущий контроль (творческие задания, контрольная работа, творческие работы)	ОК 09, ОК 04, ОК 07
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов	Текущий контроль (тестирование)	ОК 02
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений	Текущий контроль (практические работы)	ОК 04, ОК 07
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития	Текущий контроль (устный опрос)	ОК 03, ОК 10
личностные:		

Результаты обучения	Виды и формы контроля	Формируемые компетенции
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	Текущий контроль (письменный опрос)	ОК 05
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна)	Текущий контроль (письменный опрос)	ОК 05, ОК 06
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности	Текущий контроль (письменный опрос)	ОК 05, ОК06, ОК 07
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты	Текущий контроль (практические работы)	ОК 04
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	Текущий контроль (устный опрос)	ОК 03
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как	Текущий контроль (устный опрос, контрольная работа)	ОК 01, ОК 10, ОК 11

Результаты обучения	Виды и формы контроля	Формируемые компетенции
возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	Промежуточный (дифференцированный зачет)	
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни	Текущий контроль (творческие задания, контрольная работа)	ОК 04
метапредметные:		
регулятивные:		
- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях	Входной контроль (тестирование) Текущий контроль (тестирование, контрольная работа) Промежуточный (дифференцированный зачет)	ОК 01
познавательные:		
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания	Текущий контроль (тестирование)	ОК 02
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	Текущий контроль (письменный опрос)	ОК 05, ОК 10
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности,	Текущий контроль (творческие задания, контрольная работа)	ОК 09

Результаты обучения	Виды и формы контроля	Формируемые компетенции
гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности		
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов	Входной контроль (тестирование) Текущий контроль (тестирование, контрольная работа) Промежуточный (дифференцированный зачет)	ОК 01
коммуникативные		
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей	Текущий контроль (письменный опрос)	ОК 05
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания	Текущий контроль	ОК 04, ОК10

**СВОДНАЯ ТАБЛИЦА
СООТВЕТСТВИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ УУД ОБЩИМ КОМПЕТЕНЦИЯМ**

Общие компетенции	Результаты УУД
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	предметные: - сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов - владение базовым понятийным аппаратом социальных наук личностные: - осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем метапредметные: регулятивные: - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях познавательные: - умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	предметные: - сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов; - владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений метапредметные: познавательные: - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	предметные: - сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития личностные: - готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с	предметные: - владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений

Общие компетенции	Результаты УУД
коллегами, руководством, клиентами.	- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире личностные: - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты - ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни метапредметные: коммуникативные: - владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	предметные: - владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов личностные: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; - российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна); - гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности; - готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности метапредметные: предметные: - сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире метапредметные: познавательные - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической

Общие компетенции	Результаты УУД
	информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников коммуникативные: - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей познавательные - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	предметные: - сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития личностные: - готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	предметные: - сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; - владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; личностные: - гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	предметные: - владение базовым понятийным аппаратом социальных наук метапредметные: регулятивные: - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях познавательные - умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов

Общие компетенции	Результаты УУД
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	предметные: - сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития. личностные: - осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; метапредметные: <i>познавательные</i> готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.
ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	личностные: - осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ООП

Рабочая программа может быть использована для обучения укрупнённой группы профессий и специальностей 09.00.00. Информатика и вычислительная техника.