

Приложение 2.7
к ООП по специальности
09.02.07 Информационные системы и программирование
Квалификация: Разработчик веб и мультимедийных приложений
Код и наименование специальности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОУД 6.01.07 Обществознание (включая экономику и право)»
Индекс и наименование учебной дисциплины

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ООП.....	20

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование, входящей в укрупненную группу специальностей 09.00.00. Информатика и вычислительная техника.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Интегрированная учебная дисциплина «Обществознание (включая экономику и право)» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования и изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

предметных:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

метапредметных:

регулятивных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

познавательных

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

коммуникативных:

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» обеспечивает формирование у обучающихся элементов общих компетенций:

<i>Код</i>	<i>Наименование компетенций</i>
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для

	выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **116**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **116** часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов/зачетных единиц
Максимальная учебная нагрузка (всего)	116
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	116
в том числе:	
практические занятия	6
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Вырабатываемые компетенции
Введение	Содержание учебного материала Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Методы исследования. Значимость социального знания.	2	ОК 03
Раздел 1 Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе.		16	
Тема 1.1 Общество как сложная система	Содержание учебного материала 1 Подсистемы и элементы общества. Представление об обществе как сложной динамичной системе. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Общество и природа. Противоречивость воздействия людей на природную среду. 2 Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное). 3 Особенности современного мира. Процессы глобализации. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.	6	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 07
Тема 1.2 Природа человека, врождённые и приобретённые качества	Содержание учебного материала 1 Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. 2 Понятие истины, её критерии. Виды человеческих знаний. Основные особенности научного мышления. 3 Свобода человека и её ограничители. Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. 4 Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодёжной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодёжной среды. 5 Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодёжи.	10	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06
Раздел 2 Основы знаний о духовной культуре человека и общества.		12	
Тема 2.1 Духовная культура личности и общества.	Содержание учебного материала 1 Понятие о культуре. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям	2	
Тема 2.2 Наука и образование в современном мире	Содержание учебного материала 1 Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда учёного, его особенности. Ответственность учёного перед обществом. 2 Образование как способ передачи знаний и опыта. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 09
Тема 2.3 Мораль,	Содержание учебного материала	6	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Вырабаты- ваемые компетенц ии
искусство и религия как элементы духовной культуры	1	Мораль. Основные моральные принципы.		
	2	Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести		
	3	Искусство. Роль искусства в жизни людей. Виды искусств. Функции искусства.		
Раздел 3 Экономика.			20	
Тема 3.1 Экономика и экономическая наука. Экономические системы.	Содержание учебного материала		4	OK 02 OK 03 OK 06 OK 11
	1	Экономика как наука и хозяйство. Факторы производства. Главные вопросы экономики. Потребности.		
	2	Разделение труда. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика. Специализация. Обмен. Рациональный потребитель.		
Тема 3.2 Рынок. Роль государства в экономике. Коррупция в экономике и борьба с ней.	Содержание учебного материала		8	OK 03 OK 04 OK 06 OK 11
	1	Рынок. Коррупция в экономике и борьба с ней. Спрос. Предложение. Факторы спроса и предложения. Рыночное равновесие. Рынок одного товара. Способы борьбы с коррупцией.		
	2	Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Коррупция, ее особенности в российской экономике.		
	3	Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга.		
	4	Функции государства в экономике. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.		
Тема 3.3 ВВП его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция	Содержание учебного материала		6	OK 02 OK 03 OK 06 OK 09
	1	Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынке труда. Первичные трудовые коллективы.		
	2	Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.		
	3	Инфляция. Антиинфляционные меры. Деньги. Процент. Банковская система. Роль Центрального банка. Основные операции коммерческих банков.		
Тема 3.4 Становление современной рыночной экономики России	Содержание учебного материала		2	OK 01 OK 02 OK 05 OK 06 OK 10
	1	Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Роль России в мировой экономике. Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли.		
Раздел 4 Социальные отношения			18	
Тема 4.1	Содержание учебного материала			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Вырабатываемые компетенции
Социальные отношения.	1	Социальная стратификация. Социальная мобильность и ее виды. Социальные отношения. Социальная структура общества.	4	OK 03 OK 04 OK 06
	2	Социальный статус. Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Молодежная культура. Престижность профессиональной деятельности.		
	Тематика практических занятий			
	1. Практическая работа № 1 «Мой социальный статус».		2	
Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты	Содержание учебного материала		6	OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 10
	1	Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль.		
	2	Девиантное поведение, его формы, проявления. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.		
	3	Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.		
Тема 4.3 Важнейшие социальные общности и группы	Содержание учебного материала		6	OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 10
	1	Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Молодёжь как социальная группа.		
	2	Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.		
	3	Семья как малая социальная группа. Семья и брак.		
Раздел 5 Политика как общественное явление			22	
Тема 5.1 Политика и власть. Коррупция во власти и борьба с ней. Государство в политической системе	Содержание учебного материала		10	OK 01 OK 02 OK 05 OK 06 OK 09 OK 10
	1	Политика и власть. Коррупция во власти и борьба с ней. Понятие власти. Типы общественной власти. Политическая система, её внутренняя структура. Политические институты.		
	2	Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет.		
	3	Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов - основные особенности развития современной политической системы.		
	4	Правовое государство, понятие и признаки.		
	5	Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Избирательная кампания в Российской Федерации		
	Тематика практических занятий			
	1. Практическая работа № 2 «Формы государства».		2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Вырабатываемые компетенции
Тема 5.2 Участники политического процесса	Содержание учебного материала	10	OK 01 OK 02 OK 06
	1 Личность и государство. Политический статус личности.		
	2 Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство.		
	3 Отличительные черты выборов в демократическом обществе		
	4 Политические партии и движения. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в РФ.		
	5 Роль средств массовой информации в политической жизни общества		
Раздел 6 Право		24	
Тема 6.1 Правовое регулирование общественных отношений	Содержание учебного материала	6	OK 02 OK 04 OK 05 OK 10
	1 Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права.		
	2 Нормативные правовые акты и их характеристика. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.		
	3 Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.		
	<i>Тематика практических занятий</i>		
	Практическая работа № 3 «Юридическая ответственность несовершеннолетних»	2	
Тема 6.2 Система государственных органов Российской Федерации. Борьба с коррупцией.	Содержание учебного материала	6	OK 01 OK 02 OK 06 OK 10
	1 Система государственных органов Российской Федерации. Борьба с коррупцией. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.		
	2 Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат		
	3 Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства.		
Тема 6.3 Отрасли российского права	Содержание учебного материала	8	OK 01 OK 03 OK 06 OK 10
	1 Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Защита прав потребителей.		
	2 Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Вырабатываемые компетенции
		Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.		
	3	Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата.		
	4	Административное право и административные правоотношения. Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.		
Тема 6.4 Международное право	Содержание учебного материала		2	OK 02
	1	Международное право. Международное гуманитарное право. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.		
	Дифференцированный зачет		2	
Всего:			116	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия специализированного учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин» (г. Каменск-Уральский, ул. Алюминиевая, д.60, ауд. 305)

Оборудование учебного кабинета:

- стол и стул для преподавателя;
- компьютер с монитором;
- телевизор;
- в зоне обучения студентов размещены двухместные столы и стулья по количеству обучающихся;
- доска учебная;
- шкаф для учебных материалов.

3.2 Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Административное право 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для СПО, под ред. Стахова А.И., Кононова П.И.- М.: Юрайт, 2020
2. Амиантова И. С.Противодействие коррупции. Учебное пособие для СПО- М.: Юрайт, 2020
3. Бойцова Е. Ю., Вощикова Н. К.Микроэкономика и макроэкономика: актуальные проблемы - М.: Юрайт, 2020

Дополнительные источники:

1. Важенин А.Г. Обществознание. – М.: Академия, 2019. – 368 с.
2. Важенин А.Г. Обществознание. Контрольные задания: учебно-методическое пособие. – М.: Академия, 2019 – 128 с.
3. Важенин А.Г. Практикум по обществознанию. – М.: Академия, 2019.
4. Введение в культурологию / под ред. Попова Е.В. - М., 2019.
5. Гаджиев К.С., Каменская Г.В., Родионов А.Н. Введение в политологию. - М., 2019
6. Горелов А.А., Горелова Т.А. Обществознание. – М.: Академия, 2019. - 336 с.
7. Гуревич П.С. Культурология. - М., 2019.
8. Ионов И.И. Российская цивилизация: 19-начала 20 вв. - М., 2019.
9. Каган М.С. Человеческая деятельность. - М., 2019.
10. Кемеров В.Е. Введение в социальную философию. - М., 2019
11. Козырев Г.И. Основы социологии и политологии. М.: ФОРУМ-ИНФРА-М, 2019
12. Комментарий к Конституции РФ. М., 2019.
13. Кравченко А.И. Обществознание. – М., 2019.
14. Кравченко А.И. Основы социологии и политологии. – М., ТК Велби, Проспект, 2019
15. Кравченко А.И. Социология. – М., ТК Велби, Проспект, 2019.- 536 с.
16. Липсиц И.В. Экономика без тайн. - М.: Дело Вита Пресс, 2019.
17. Лосев А.Ф., Тахо-Годи А.А. Платон и Аристотель. - М., 2019.

18. Никитин А.Ф. Государство и право. - М., 2019.
19. Новиков В.А. Словарь. Практическая рыночная экономика. - М., Флинтс, 2019.
20. Парилис С.Д., Либин А.В. Психология вашего сознания. - М., 2019.
21. Сорокин П. Человек. Цивилизация. Общество. - М., 2019.
22. Социология / под ред. Тадевосяна Э.В. - М., 2019.
23. Философия истории/ под ред. А.С.Панарина. - М., 2019.
24. Философия/ под ред. Губина В.Д., Сидориной Т.Ю., Филатова В.П. - М., 2019.
25. Хрепанюк В.Н. Теория государства и права. - М., 2019.
26. Человек и общество. Обществознание / под ред. Л.Н.Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой 10 кл. – М., Просвещение, 2019. – 270 с.
27. Человек и общество. Обществознание / под ред. Л.Н.Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой 11 кл. – М., Просвещение, 2019. – 281 с.
28. Что такое общество?/ под ред. Купцова В.И. - М., 2019 Кн.1.
29. Шилов М.И., Петрухин А.С., Кривошеев В.Ф., Политика и право. - М., 2019.

Электронная библиотека Юрайт

1. Боровиков В. Б., Смердов А. А. Уголовное право. Общая часть 5-е изд., пер. и доп.- М.: Юрайт, 2020
2. Васильев В. П., Холоденко Ю. А. Экономика 3-е изд., пер. и доп. - М.: Юрайт, 2020
3. Защита трудовых прав под ред. Буяновой М.О.- М.: Юрайт, 2020
4. Иванова Е. В. Гражданское право 5-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО- М.: Юрайт, 2020
5. Микроэкономика под науч. ред. Иванова В.Т., Соколовского А.А.- М.: Юрайт, 2020
6. Правоохранительные органы 4-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО, под ред. Стойко Н.Г., Кирилловой Н.П., Лодыженской И.И.- М.: Юрайт, 2020
7. Ростовская Т. К., Князькова Е. А. Молодежная политика в современной России - М.: Юрайт, 2020
8. Садовникова Г. Д. Комментарий к Конституции РФ постатейный 11-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2020
9. Синяева И. М., Жильцова О. Н. Маркетинг 3-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО- М.: Юрайт, 2020
10. Федоров Б. И. Обществознание 2-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО- М.: Юрайт, 2020
11. Чаннов С. Е., Пресняков М. В. Трудовое право 2-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО - М.: Юрайт, 2020
12. Чашин А. Н. Конституционное право. Учебное пособие для СПО- М.: Юрайт, 2020
13. Элбакян Е. С. История религии 2-е изд., испр. и доп. Учебник для СПО- М.: Юрайт, 2020

Интернет-ресурсы:

1. www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).
2. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).
4. www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).
5. www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»)

В случае изменения графика образовательного процесса и перевода обучающихся на дистанционное обучение возможно проведение занятий, консультаций с применением дистанционных образовательных технологий.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Виды и формы контроля	Формируемые компетенции
предметные:		
- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов	Текущий контроль (устный опрос, контрольная работа) Промежуточный (дифференцированный зачет)	ОК 01
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук	Входной контроль (тестирование) Текущий контроль (тестирование, контрольная работа) Промежуточный (дифференцированный зачет)	ОК 01
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов	Текущий контроль (письменный опрос)	ОК 05
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире	Текущий контроль (творческие задания, контрольная работа, творческие работы)	ОК 09, ОК 04, ОК 07
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов	Текущий контроль (тестирование)	ОК 02
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений	Текущий контроль (практические работы)	ОК 04, ОК 07
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития	Текущий контроль (устный опрос)	ОК 03, ОК 10
личностные:		
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню	Текущий контроль (письменный опрос)	ОК 05

Результаты обучения	Виды и формы контроля	Формируемые компетенции
развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире		
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна)	Текущий контроль (письменный опрос)	ОК 05, ОК 06
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности	Текущий контроль (письменный опрос)	ОК 05, ОК06, ОК 07
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты	Текущий контроль (практические работы)	ОК 04
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	Текущий контроль (устный опрос)	ОК 03
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных,	Текущий контроль (устный опрос, контрольная работа) Промежуточный (дифференцированный зачет)	ОК 01, ОК 10, ОК 11

Результаты обучения	Виды и формы контроля	Формируемые компетенции
общенациональных проблем		
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни	Текущий контроль (творческие задания, контрольная работа)	ОК 04
метапредметные:		
регулятивные:		
- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях	Входной контроль (тестирование) Текущий контроль (тестирование, контрольная работа) Промежуточный (дифференцированный зачет)	ОК 01
познавательные:		
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания	Текущий контроль (тестирование)	ОК 02
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	Текущий контроль (письменный опрос)	ОК 05, ОК 10
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной	Текущий контроль (творческие задания, контрольная работа)	ОК 09

Результаты обучения	Виды и формы контроля	Формируемые компетенции
безопасности		
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов	Входной контроль (тестирование) Текущий контроль (тестирование, контрольная работа) Промежуточный (дифференцированный зачет)	ОК 01
<i>коммуникативные</i>		
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей	Текущий контроль (письменный опрос)	ОК 05
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания	Текущий контроль	ОК 04, ОК10

СВОДНАЯ ТАБЛИЦА СООТВЕТСТВИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ УУД ОБЩИМ КОМПЕТЕНЦИЯМ

Общие компетенции	Результаты УУД
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	предметные: - сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов - владение базовым понятийным аппаратом социальных наук личностные: - осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем метапредметные: регулятивные: - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях познавательные: - умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	предметные: - сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов; - владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений метапредметные: познавательные: - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	предметные: - сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития личностные: - готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с	предметные: - владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений - сформированность представлений об основных тенденциях и

Общие компетенции	Результаты УУД
коллегами, руководством, клиентами.	возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире личностные: - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты - ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни метапредметные: коммуникативные: - владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	предметные: - владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов личностные: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; - российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна); - гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности; - готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности метапредметные: предметные: - сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире метапредметные: познавательные - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать

Общие компетенции	Результаты УУД
	информацию, получаемую из различных источников коммуникативные: - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей познавательные - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	предметные: - сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития личностные: - готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	предметные: - сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; - владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; личностные: - гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	предметные: - владение базовым понятийным аппаратом социальных наук метапредметные: регулятивные: - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях познавательные - умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов
ОК 10. Пользоваться	предметные:

Общие компетенции	Результаты УУД
профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития. личностные: - осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; метапредметные: познавательные готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.
ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	личностные: - осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ООП

Рабочая программа может быть использована для обучения укрупнённой группы профессий и специальностей 09.00.00. Информатика и вычислительная техника.