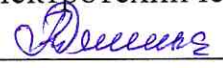


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«КАМЕНСК-УРАЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГАПОУ СО «КУПК»)**

СОГЛАСОВАНО

Председатель цикловой комиссии
Электротехнических дисциплин

 Демина Т.Л.
« 12 » 01 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО «КУПК»

 Токарева Н.Х.
« 22 » 01 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД6.01.01 Русский язык

**13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
(по отраслям)**

Квалификация: Электромонтер по ремонту и обслуживанию
электрооборудования

Рабочая программа учебной дисциплины **ОУДб.01.01 Русский язык** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012г. № 413 с изменениями согласно приказу Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 г. № 1645 и Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 № 802 и зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 20.08.2013 № 29611.

Организация – разработчик: ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж», г. Каменск-Уральский.

Разработчик:

Семыкина Наталья Ивановна, преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж».

Проведена внутренняя техническая и содержательная экспертиза программы учебной дисциплины ОУДб.01.01 Русский язык в рамках цикловой комиссии.

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии Гуманитарных дисциплин (протокол № 7 от 12.01.2022г.) и одобрено методическим советом (протокол № 4 от 22.01.2022г.)

Разработчик

 Семыкина Н.И.

Председатель предметно-цикло-
вой комиссии Гуманитарных дисциплин

 Киселева М.Н.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ООП	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины **ОУДб.01.01 Русский язык** является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии **13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)**, входящей в укрупнённую группу профессий и специальностей 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОУДб.01.01 Русский язык является учебным предметом обязательной предметной области «Русский язык» ФГОС среднего общего образования для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

1.3. Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Освоение содержания дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов:**

предметных:

- сформированность понятий о нормах русского, родного (нерусского) литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением представлять текст в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров.

личностных:

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования.

метапредметных:

1. коммуникативных

- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретённых знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения.

2. познавательных

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- готовность и способность к самостоятельной информационно – познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;
- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- умение самостоятельно организовывать самостоятельную деятельность, оценивать её, определять сферу своих интересов;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.

3. регулятивных

- умение работать с разными источниками информации, находить её, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности.

В результате освоения дисциплины развиваются следующие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **249** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **166** часов;

самостоятельной работы обучающихся **83** часа.

2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	249
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	166
в том числе:	
практические занятия	160
самостоятельная работа обучающихся	83
Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Осваиваемые элементы компетенций
Раздел I. Фонетика, орфоэпия, орфография, морфемика и словообразование		98 ч.		
Тема 1. Нормы произношения и написания в русском языке.	<i>Содержание учебного материала:</i>	2	2	ОК 1.
	Фонетика, орфоэпия, орфография, морфемика и словообразование как науки русского языка.			
	<i>Тематика практических занятий:</i>	8	3	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6.
	Практическая работа №1 по теме «Звуки и буквы речи»	2		
	Практическая работа №2 по теме «Фонетический разбор слова»	2		
	Практическая работа №3 по теме «Русская орфоэпия. Орфоэпический словарь»	2		
	Семинар по теме «Зачем говорить правильно?»	2		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>	10	3	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6.
	Подготовить сообщение по теме «История букв русской азбуки»	7		
	Выполнить тест по теме «Фонетика и орфоэпия»	3		
	<i>Тематика практических занятий:</i>	42	2	ОК 2, ОК 3, ОК 6.
	Практическая работа №4 по теме «Правописание приставок при-пре, на з-с»	2		
	Практическая работа №5 по теме «Правописание иностранных приставок»	2		
	Практическая работа №6 по теме «Правописание чередующихся гласных в корнях слов»	2		
	Практическая работа №7 по теме «Правописание сочетаний букв оро-оло, ере-еле в корнях слов»	2		
	Практическая работа №8 по теме «Правописание Ъ в именах существительных и прилагательных после шипящих»»	2		
	Практическая работа №9 по теме «Правописание Ъ в именах числительных, глаголах и наречиях»	2		
	Практическая работа №10 по теме «Правописание Ы-И на стыке приставки и корня»	2		
	Практическая работа №11 по теме «Правописание корня пол- в составе сложного слова»	2		
	Практическая работа №12 по теме «Правописание сложных слов»	2		
	Практическая работа №13 по теме «Слитное и дефисное написание имен существительных»	2		
	Практическая работа №14 по теме «Правописание о-ё после шипящих в корнях слов»	2		
	Практическая работа №15 по теме «Слитное, раздельное и дефисное написание наречий»	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Осваиваемые элементы компетенций
	Практическая работа №16 по теме «Правописание о-е после шипящих и ц в суффиксах и окончаниях слов»	2	2	ОК 2, ОК 3, ОК 6.
	Практическая работа №17 по теме «Правописание Не с именами существительными и именами прилагательными»	2		
	Практическая работа №18 по теме «Правописание Не с глаголами и деепричастиями»	2		
	Практическая работа №19 по теме «Правописание Не с причастиями»	2		
	Практическая работа №20 по теме «Правописание НЕ с местоимениями и наречиями»	2		
	Практическая работа №21 по теме «Правописание суффиксов глаголов»	2		
	Практическая работа №22 по теме «Правописание суффиксов причастий и деепричастий»	2		
	Практическая работа №23 по теме «Правописание Н, НН в суффиксах имен существительных и прилагательных»	2		
	Практическая работа №24 по теме «Работа с орфографическим словарем»	2		
	Самостоятельная работа обучающихся:	10	2	ОК 2, ОК 3.
	Выполнить домашнюю контрольную работу №1 по теме «Орфография»			
	Тематика практических занятий:	16	2	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6.
	Практическая работа №25 по теме «Состав слова»	2		
	Практическая работа №26 по теме «Однокоренные слова»	2		
	Практическая работа №27 по теме «Формы одного и того же слова»	2		
	Практическая работа №28 по теме «Морфемный разбор слова»	2		
	Практическая работа №29 по теме «Морфологические способы образования слов»	2		
	Практическая работа №30 по теме «Неморфологический способ образования слов»	2		
	Практическая работа №31 по теме «Субстантивация»	2		
	Семинар по теме «Какова роль русского языка в современном мире?»	2		
	Самостоятельная работа обучающихся:	10	2	ОК 2, ОК 3.
	Выполнить домашнюю контрольную работу №2 по теме «Морфемика и словообразование»			
Раздел II. Лексика и морфология.		106		
Тема 2. Лексика и морфология русского языка.	Содержание учебного материала:	2	2	ОК 2.
	Лексика и морфология как науки русского языка.			
	Тематика практических занятий:	20	2	ОК 2, ОК 3.
	Практическая работа №1 по теме «Лексическое и грамматическое значения слова».	2		
	Практическая работа №2 по теме «Многозначные слова».	2		
	Практическая работа №3 по теме «Прямое и переносное значения слова».	2		
	Практическая работа №4 по теме «Синонимы и антонимы, паронимы».			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Осваиваемые элементы компетенций
	Практическая работа №5 по теме «Виды омонимов».	2	2	ОК 2, ОК 3.
	Практическая работа №6 по теме «Толковый словарь русского языка».	2		
	Практическая работа №7 по теме «Историзмы и архаизмы».	2		
	Практическая работа №8 по теме «Заимствованная лексика».	2		
	Практическая работа №9 по теме «Диалектизмы».	2		
	Практическая работа №10 по теме «Фразеологизмы».	2		
		2		
	Самостоятельная работа обучающихся:	12	3	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5.
	Написать фразеологический рассказ при помощи фразеологического словаря.			
	Тематика практических занятий:	32	2	ОК 2, ОК 3.
	Практическая работа №1 по теме «Имя существительное».	2		
	Практическая работа №2 по теме «Разряды и склонение имен существительных».	2		
	Практическая работа №3 по теме «Имя прилагательное».	2		
	Практическая работа №4 по теме «Разряды и степени сравнения имен прилагательных».	2		
	Практическая работа №5 по теме «Имя числительное».	2		
	Практическая работа №6 по теме «Разряды и склонение имен числительных».	2		
	Практическая работа №7 по теме «Местоимение».	2		
	Практическая работа №8 по теме «Разряды и склонение местоимений».	2		
	Практическая работа №9 по теме «Наречие».	2		
	Практическая работа №10 по теме «Разряды и степени сравнения наречий».	2		
	Практическая работа №11 по теме «Глагол».	2		
	Практическая работа №12 по теме «Спряжение глагола».	2		
	Практическая работа №13 по теме «Причастие».	2		
	Практическая работа №14 по теме «Склонение причастий».	2		
	Практическая работа №15 по теме «Деепричастие».	2		
	Практическая работа №16 по теме «Причастный и деепричастный обороты».	2		
	Самостоятельная работа обучающихся:	10	2	ОК 2, ОК 3.
	Выполнить домашнюю контрольную работу №3 по теме «Самостоятельные части речи».			
	Тематика практических занятий:	20	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Осваиваемые элементы компетенций
	Практическая работа №1 по теме «Предлог как часть речи».	2	2	ОК 2, ОК 3, ОК 6.
	Практическая работа №2 по теме «Правописание предлогов».	2		
	Практическая работа №3 по теме «Союз как часть речи».	2		
	Практическая работа №4 по теме «Слитное написание союзов».	2		
	Практическая работа №5 по теме «Правописание союзов».	2		
	Практическая работа №6 по теме «Союзные слова».	2		
	Практическая работа №7 по теме «Частица как часть речи».	2		
	Практическая работа №8 по теме «Раздельное и дефисное написание частиц».	2		
	Практическая работа №9 по теме «Вводные и уточняющие слова».	2		
	Практическая работа №10 по теме «Междометия и звукоподражания».	2		
	Самостоятельная работа обучающихся:	10	2	ОК 2, ОК 3.
	Выполнить домашнюю контрольную работу №4 по теме «Служебные части речи».			
Раздел III. Синтаксис и пунктуация.		45		
Тема3. Синтаксис и пунктуация русского языка.	Содержание учебного материала:	2	2	ОК 2.
	Синтаксис и пунктуация как науки русского языка.			
	Тематика практических занятий:	22	2	ОК 2, ОК 3, ОК 6.
	Практическая работа №1 по теме «Словосочетание».	2		
	Практическая работа №2 по теме «Синтаксический разбор словосочетаний».	2		
	Практическая работа №3 по теме «Простое предложение».	2		
	Практическая работа №4 по теме «Осложнение простого предложения».	2		
	Практическая работа №5 по теме «Виды односоставного предложения».	2		
	Практическая работа №6 по теме «Сложносочиненное предложение».	2		
	Практическая работа №7 по теме «Сложноподчиненное предложение».	2		
	Практическая работа №8 по теме «Бессоюзное сложное предложение».	2		
	Практическая работа №9 по теме «Прямая и косвенная речь».	2		
	Практическая работа №10 по теме «Знаки препинания в простом предложении».	2		
	Практическая работа №11 по теме «Знаки препинания в сложном предложении».	2		
	Самостоятельная работа обучающихся:	21	3	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6.
	Выполнить домашнюю контрольную работу №5 по теме «Синтаксис и пунктуация».	10		
	Написать сочинение по теме «Зачем мне знать русский язык?»	11		
Всего		249 ч.		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета «Русский язык и культура речи», расположенного по адресу: г. Каменск-Уральский, ул. Алюминиевая, д. 58, аудитория 102.

Оборудование учебного кабинета:

- стол и стул для преподавателя;
- ноутбук;
- в зоне обучения студентов размещены столы ученические и стулья по количеству обучающихся;
- доска учебная;
- телевизор;
- шкаф для учебных материалов.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

Для студентов

Русский язык и культура речи: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 389 с.

Дополнительные источники для студентов:

1. Бобылёв В.Н. Краткий этимологический словарь научно-технических терминов. – М.: Логос, 2014.
2. Даль В.И. Толковый словарь русского языка: современное написание / В.И. Даль. – М.: Астрель, 2012.
3. Елисеев М.Б., Ковалевская Е.Г. Универсальный справочник по орфографии и пунктуации. Со словарями и тестами. Изд. 2-е, испр. И доп. – СПб.: «Паритет» , 2006.
4. Лекант П.А., Самсонов Н.Б. Русский язык. М., 2017.
5. Современный толковый словарь русского языка / Гл. ред. С.А Кузнецов. – СПб.: «Норинт», 2013.
6. Тихонов А.Н. Орфографический словарь русского языка: Около 70000 слов. Изд. 3-е, переработ.- М.: Цитадель, 2014.
7. Черняк В.Д. Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь. – М.: Юрайт, 2016.
8. Энциклопедический словарь-справочник. Выразительные средства русского языка и речевые ошибки и недочёты / Под ред А.П. Сковородникова. – М.: Флинта: Наука, 2014.

Для преподавателей

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
3. Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобр науки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
5. Воителева Т.М. Русский язык: методические рекомендации: метод. пособие для учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
6. Горшков А.И. Русская словесность. От слова к словесности. 10—11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений. — М., 2013.
7. Львова С.И. Таблицы по русскому языку. — М., 2014.
8. Панфилова А.П. Инновационные педагогические технологии. — М., 2013.
9. Пахнова Т.М. Готовимся к устному и письменному экзамену по русскому языку. — М., 2015.
10. Поташник М.М., Левит М.В. Как помочь учителю в освоении ФГОС: пособие для учителей, руководителей школ и органов образования. — М., 2014.

Интернет-ресурсы:

www.eor.it.ru/eor
www.ruscorpora.ru
www.russkiyjazik.ru
www.etymolog.ruslang.ru
www.rus.1september.ru
www.uchportal.ru
www.metodiki.ru
www.posobie.ru
www.spravka.gramota.ru
www.slovari.ru/dictsearch
www.gramota.ru/class/coach/tbgramota
www.gramota.ru
www.fcior.edu.ru
<http://www.ed.gov.ru>
<http://www.school.edu.ru>
<http://en.edu.ru>
<http://www.ict.edu.ru>
<http://subscribe.ru/group/mehanika-studentam/>

В случае изменения графика образовательного процесса и перевода обучающихся на дистанционное обучение возможно проведение занятий, консультаций с применением программ Zoom, Skype и т.д.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения	Виды и формы контроля	Формируемые компетенции
I. Предметные:		
- сформированность понятий о нормах русского, родного (нерусского) литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;	Входной контроль (диктант) Текущий контроль (практические работы, самостоятельная работа) Промежуточный контроль (экзамен)	ОК 1, ОК 2, ОК 3.
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;	Входной контроль (диктант) Промежуточный контроль (экзамен)	ОК 2, ОК 3.
- владение умением представлять текст в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров.	Текущий контроль (творческие работы, самостоятельные работы)	ОК 4, ОК 5, ОК 6.
II. Личностные:		
- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;	Текущий контроль (практические работы, самостоятельная работа, семинар) Промежуточный контроль (экзамен)	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6.
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;	Текущий контроль (практические работы, самостоятельная работа)	ОК 2.
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;	Текущий контроль (практические работы, самостоятельная работа, семинар)	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6.
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	Текущий контроль (практические работы, самостоятельная работа, семинар)	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6.
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;	Текущий контроль (практические работы, самостоятельная работа) Промежуточный контроль (экзамен)	ОК 2, ОК 3.
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	Текущий контроль (практические работы, самостоятельная работа)	ОК 2, ОК 3.
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;	Текущий контроль (практические работы, самостоятельная работа) Промежуточный контроль (экзамен)	ОК 3.

III. Метапредметные:		
1. Коммуникативные		
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретённых знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;	Текущий контроль (практические работы, самостоятельная работа, семинар) Промежуточный контроль (экзамен)	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6.
- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	Текущий контроль (практические работы, самостоятельная работа, семинар) Промежуточный контроль (экзамен)	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6.
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;	Текущий контроль (практические работы, самостоятельная работа) Промежуточный контроль (экзамен)	ОК 2.
2. Познавательные:		
- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;	Входной контроль (диктант) Текущий контроль (практические работы, самостоятельная работа) Промежуточный контроль (экзамен)	ОК 2, ОК 6.
- готовность и способность к самостоятельной информационно – познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	Текущий контроль (практические работы, самостоятельная работа, семинар)	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6.
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;	Текущий контроль (практические работы, самостоятельная работа, семинар)	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6.
- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;	Текущий контроль (практические работы, самостоятельная работа, семинар) Промежуточный контроль (экзамен)	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6.
- умение самостоятельно организовывать самостоятельную деятельность, оценивать её, определять сферу своих интересов;	Входной контроль (диктант) Текущий контроль (практические работы, самостоятельная работа) Промежуточный контроль (экзамен)	ОК 2.

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	Текущий контроль (практические работы, самостоятельная работа, семинар)	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6.
3. Регулятивные:		
- умение работать с разными источниками информации, находить её, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности.	Текущий контроль (практические работы, самостоятельная работа, семинар)	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6.

СВОДНАЯ ТАБЛИЦА СООТВЕТСТВИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ УУД ОБЩИМ КОМПЕТЕНЦИЯМ

Общие компетенции	Результаты УУД
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	I. Предметные: - владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; II. Личностные: - воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов; - понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	I. Предметные: - сформированность понятий о нормах русского, родного (нерусского) литературного языка и применение знаний о них в речевой практике; - владение умением представлять текст в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; II. Личностные: - способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; - готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; III. Метапредметные (познавательные): - владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом; умение самостоятельно организовывать самостоятельную деятельность, оценивать её, определять сферу своих интересов; - умение самостоятельно организовывать самостоятельную деятельность, оценивать её, определять сферу своих интересов.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию	I. Предметные: - владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	II. Личностные: - осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; - способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования; III. Метапредметные (коммуникативные): - овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения; IV. Метапредметные (познавательные): - умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы; - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	I. Предметные: - сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского, родного (нерусского) языка; II. Метапредметные (познавательные): - готовность и способность к самостоятельной информационно – познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; III. Метапредметные (регулятивные): - умение работать с разными источниками информации, находить её, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	I. Предметные: - владение умением представлять текст в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; II. Метапредметные (познавательные): - умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка; - готовность и способность к самостоятельной информационно – познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; III. Метапредметные (регулятивные): - умение работать с разными источниками информации, находить её, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с	I. Личностные: - формирование мировоззрения, соответствующего современному

коллегами, клиентами.	руководством, уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; II. Метапредметные (коммуникативные): - владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне; - применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.
--------------------------	--

5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ООП

Рабочая программа может быть использована для обучения укрупнённой группы профессий и специальностей 13.00.00 Электро- и теплотехника.

Реализация программы запускается в дистанционном формате.