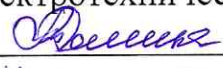


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«КАМЕНСК-УРАЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГАПОУ СО «КУПК»)**

СОГЛАСОВАНО

Председатель цикловой комиссии
Электротехнических дисциплин

 Демина Т.Л.
« 12 » 01 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО «КУПК»

 Токарева Н.Х.
« 22 » 01 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 Введение в профессию (включая индивидуальный проект)

**13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
(по отраслям)**

Квалификация: Электромонтер по ремонту и обслуживанию
электрооборудования

Программа учебной дисциплины **ОП.08 Введение в профессию (включая индивидуальный проект)** разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), утвержденного приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 года № 802

Организация – разработчик: ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж», г. Каменск-Уральский.

Разработчики:

Антоненко Илья Александрович, преподаватель спец дисциплин первой квалификационной категории ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж».

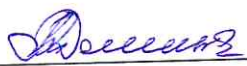
Проведена внутренняя техническая и содержательная экспертиза программы учебной дисциплины ОП.08 Введение в профессию (включая индивидуальный проект) в рамках цикловой комиссии.

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии Электротехнических дисциплин протокол № 7 от 12.01.2022 г.) и одобрено методическим советом (протокол № 4 от 22.01.2022 г.)

Разработчики

 Антоненко И.А.

Председатель цикловой комиссии
Электротехнических дисциплин

 Демина Т.Л.

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ООП	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям и специальностям СПО **13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)**, входящей в укрупнённую группу профессий и специальностей **13.00.00 Электро- и теплоэнергетика**.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина включена в цикл общеобразовательных дисциплин

Учебная дисциплина наряду с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла обеспечивает формирование общих компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- разрабатывать реальную программу личных действий для достижения трудоустройства или продолжения получения образования и обеспечения собственной карьеры;
- применять технологии эффективного использования своего времени, планирования собственной деятельности;
- формулировать жизненные цели и определять средства их достижения;
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- использовать знания дисциплины «Введение в специальность» в процессе освоения содержания ОПОП и перспектив своей будущей профессии.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

знать:

- место профессии в социально-экономической сфере;
- профессиональную характеристику профессии ;
- требования к уровню подготовки специалиста в соответствии с ФГОС СПО;
- организацию и обеспечение образовательного процесса в колледже;
- формы и методы самостоятельной работы студента;
- историю и перспективы развития энергетической отрасли;
- технологию производства и передачи электроэнергии;
- классификацию электрических цепей, ее основные и вспомогательные элементы.

В результате освоения дисциплины развиваются следующие компетенции:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 03	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 04	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 06	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 07	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -36 часов,
 самостоятельной работы обучающегося - 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	Не предусмотрено
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	18

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
Раздел 1. Профессиональная деятельность			10	
Тема 1.1 Цель, задачи и структура курса. Устав и традиции колледжа.	Содержание учебного материала 1. Значение дисциплины «Введение в профессиональную деятельность». Цель, задачи и структура курса. Знакомство с Уставом и традициями «Каменск-Уральского политехнического колледжа». Экскурсия в музей КУПК.	1	2	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06
Тема 1.2 Труд и профессиональная деятельность.	Содержание учебного материала 2. Предмет труда. Особенности современного труда. Характер труда. Изменение характера труда в человеческой истории. Признаки содержания труда. Профессиональная деятельность. Выбор профессии.	1	2	
Тема 1.3 Многообразие профессий и специальностей.	Содержание учебного материала 3. Многообразие профессий и специальностей. Роль специальности 13.02.11. Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) в мировой экономике, экономике страны, округа, города. Изучение родственных профессий в энергетике.	2	2	
	4. История развития профессии Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования. Роль профессии Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в современном обществе.	2	2	
Тема 1.4 Характеристика и профессиограмма специальности	Содержание учебного материала 5. Профессиональная деятельность электромеханика, его профессиональная компетентность. Требования к личностным качествам, способностям и склонностям. Медицинские противопоказания к работе. Профессиограмма.	2	2	
Раздел 2. История создания и развития электрооборудования			14	
Тема 2.1 Энергетические ресурсы Земли и их использование	Содержание учебного материала 6. Виды энергетических ресурсов и их запасы: уголь, нефть, природный газ, гидроэнергетические ресурсы, атомная энергия, прочие энергоресурсы	2	2	ОК.01, ОК.02, ОК.03,

Тема 2.2 История развития электричества.	Содержание учебного материала			ОК.04, ОК.05, ОК 06
	7. История развития электричества. Исследования Фаллеса, Б.Франклина, Л.Гальвани и др.	2	2	
Тема 2.3 Появление и развитие освещения.	Содержание учебного материала			
	8. История и эволюция источников света. П.Яблочков, А.Лодыгин.	2	2	
Тема 2.4 Создание и применение трансформатора.	Содержание учебного материала			
	9. История изобретения трансформатора, его применение в отраслях народного хозяйства. М. Доливо-Добровольский.	2	2	
Тема 2.5 Электрическая машина: изобретение и применение.	Содержание учебного материала			
	10. История изобретения электрической машины, Б.Якоби. Применение в отраслях народного хозяйства. Генераторы и двигатели.	2	2	
Тема 2.6 Лифты и транспортеры.	Содержание учебного материала			
	11. Грузоподъемные механизмы, их многообразие. Типы лифтов. Транспортеры.	2	2	
Тема 2.7 Бытовая техника.	Содержание учебного материала			
	12. Обзор многообразия бытовых приборов и устройств.	2	2	
Раздел 3. Производство и передача электроэнергии				
Тема 3.1 Современные способы получения электрической энергии	Содержание учебного материала		6	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК 06
	13. Возможные способы преобразования различных видов энергии в электрическую. Виды электростанций, их принцип действия. Общее и различие в производстве электроэнергии. Экология и производство электрической энергии.	2	2	
Тема 3.2 Линии электропередач.	Содержание учебного материала			
	14. Классификация воздушных ЛЭП, их конструктивные элементы. Кабельные ЛЭП.	2	2	
Тема 3.3 Потребление электрической энергии.	Содержание учебного материала			

	15. Применение электрической энергии в народном хозяйстве. Энергетика и общество. Понятие об электроэнергетической системе.	1	2	
Раздел 4. Электрические цепи			4	
Тема 4.1 Классификация электрических цепей, ее основные и вспомогательные элементы.	Содержание учебного материала			ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК 06
	16. Классификация электрических цепей. Источники и приемники электрической энергии.	2	2	
Тема 4.2 Провода и кабели.	Содержание учебного материала			
	17. Силовые медные и алюминиевые кабели. Виды электрических проводов и их назначение. Виды сетевых кабелей связи для передачи информации.	2	2	
Самостоятельная работа Создать индивидуальный проект		2	18	
Дифференцированный зачет:			2	
Всего:			54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия лаборатории электрического и электромеханического оборудования (г. Каменск-Уральский, ул. Алюминиевая, д.60, ауд.116)

Оборудование лаборатории:

- стол и стул для преподавателя;
- компьютер с ЖК монитором;
- проектор;
- экран;
- в зоне обучения студентов размещены двухместные столы и стулья по количеству обучающихся;
- компьютеры с мониторами для обучающихся;
- доска учебная;
- шкаф для учебных материалов
- доступ к сети Интернет
- лабораторные установки

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт профессионального образования по профессии **13.02.11. Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).**

2. Акимова Н.А., Котеленец Н.Ф., Сентюрихин Н.И. Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт электрического и электромеханического оборудования 2016 ОИЦ «Академия»

3. Александровская А.Н., Гванцеладзе И.А. Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования 2016 ОИЦ «Академия»

4. Быстрицкий Г.Ф. Основы энергетики: учебник. – 3 – е изд., стер. – М.: КноРус, 2012. – 352 с.

5. Соколова Е.М. Электрическое и электромеханическое оборудование: общепромышленные механизмы и бытовая техника 2015 ОИЦ «Академия»

6. <https://worldskills.ru/final2021/wp-content/uploads/2021/06/TO-87.pdf>

7. <https://worldskills.ru/o-nas/dvizhenie-worldskills/>

Дополнительные источники и интернет – ресурсы:

1. <http://center1-norilsk.narod.ru/p40aa1.html>;
2. <http://chelpro.ru/dotcom-professional/employee-reference>;
3. <http://www.ruscadet.ru/education/target/nvpo/30.html>

В случае изменения графика образовательного процесса и перевода обучающихся на дистанционное обучение, возможно проведение занятий, консультаций с применением программ Zoom, Skype и т.д.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения	Виды и формы контроля	Формируемые компетенции
Освоенные умения:		
Разрабатывать реальную программу личных действий для достижения трудоустройства или продолжения получения образования и обеспечения собственной карьеры.	Входной контроль (устный опрос)	ОК 01
Применять технологии эффективного использования своего времени, планирования собственной деятельности	Текущий контроль (индивидуальный проект)	ОК 01 - ОК 06
Формулировать жизненные цели и определять средства их достижения.	Промежуточный контроль (индивидуальный проект)	ОК 01 - ОК 06
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Промежуточный контроль (индивидуальный проект)	ОК 01 - ОК 06
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Промежуточный контроль (индивидуальный проект)	ОК 01 - ОК 06
Использовать знания дисциплины «Введение в специальность» в процессе освоения содержания ОПОП и перспектив своей будущей профессии.	Текущий контроль (индивидуальный проект)	ОК 01 - ОК 06
Усвоенные знания:		
Место профессии в социально-экономической сфере.	Промежуточный контроль (индивидуальный проект)	ОК 01 - ОК 06
Профессиональную характеристику профессии .	Промежуточный контроль (диф.зачет)	ОК 01- ОК 06
Требования к уровню подготовки специалиста в соответствии с ФГОС СПО.	Входной контроль (устный опрос)	ОК 01 - ОК 06
Организацию и обеспечение образовательного процесса в колледже.	Промежуточный контроль (индивидуальный проект)	ОК 01 - ОК 06

Формы и методы самостоятельной работы студента.	Промежуточный контроль (индивидуальный проект)	ОК 01 - ОК 06
Историю и перспективы развития энергетической отрасли.	Текущий контроль (индивидуальный проект)	ОК 01 - ОК 06
Технологию производства и передачи электроэнергии.	Текущий контроль (индивидуальный проект)	ОК 01 - ОК 06
Классификацию электрических цепей, ее основные и вспомогательные элементы.	Текущий контроль (индивидуальный проект)	ОК 01 - ОК 06

5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ООП

Рабочая программа может быть использована для обучения укрупненной группы профессий и специальностей **13.00.00 Электро - и теплоэнергетика.**

Реализация программы запускается в дистанционном формате.