

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«КАМЕНСК-УРАЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
(ГАПОУ СО «КУПК»)**

СОГЛАСОВАНО

Председатель цикловой комиссии  
Электротехнических дисциплин

Демина Т.Л.  
« 12 » 01 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО «КУПК»  
Токарева Н.Х.

« 22 » 01 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОУДб.01.05 История

**13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования  
(по отраслям)**

Квалификация: Электромонтер по ремонту и обслуживанию  
электрооборудования

Рабочая программа учебной дисциплины **ОУД6.01.05 «История»** разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), утвержденного приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 года № 802

**Организация-разработчик:**

ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж», г. Каменск-Уральский.

**Разработчики:**

Белоносова Мария Леонидовна, преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж»;

Суханов Леонид Иванович, преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж».

Проведена внутренняя техническая и содержательная экспертиза программы учебной дисциплины **ОУД6.01.05 «История»** в рамках цикловой комиссии.

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии Социальных дисциплин протокол № 7 от 12.01.2022 г.) и одобрено методическим советом (протокол № 4 от 22.01.2022 г.)

Разработчики

 Белоносова М.Л.

 Суханов Л.И.

Председатель предметно-цикловой  
комиссии Социальных дисциплин

 Кисилева М.Н.

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                              | стр. |
|--------------------------------------------------------------|------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                      | 4    |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                 | 6    |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИН            | 17   |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 20   |
| 5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ООП          | 25   |

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения программы:**

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО **13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)**, входящей в укрупнённую группу профессий специальностей 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика.

## **1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «История» является учебным предметом, обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

## **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

### **1. Предметных:**

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

### **2. Личностных:**

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

### **3. Метапредметных:**

Регулятивных:

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

Познавательных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

Коммуникативных:

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

Рабочая программа учебной дисциплины «История» обеспечивает формирование у обучающихся элементов общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 291 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 194 часов:

из них практических работ - 80 часов;

самостоятельной работы обучающегося 97 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                      | Объем часов                 |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | <b>291</b>                  |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | <b>194</b>                  |
| в том числе:                                            |                             |
| аудиторные                                              | 114                         |
| практические работы                                     | 80                          |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>      | <b>97</b>                   |
| <b>Промежуточная аттестация проводится в форме:</b>     | Дифференцированный<br>зачёт |

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины История

| Наименование разделов и тем                                   | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                        | Объем часов | Уровень освоения |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| <b>Введение</b>                                               | Значение изучения истории. Особенности исторической науки. Проблема достоверности исторических знаний. Источники и методы исторического исследования. Периодизация всемирной истории. Российская история как часть мировой истории.                                            | 2           | 1                |
| <b>Раздел 1. Древнейшая история. Первобытный мир</b>          |                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4+2         |                  |
| Тема 1.1. Древнейшая история. Первобытный мир.                | Проблемы происхождения человека. Расселение древнейших людей. Родовая община. Основные занятия, религия и искусство. Неолитическая революция и ее последствия. Формирование народов и зарождение государственности.                                                            | 2           | 2                |
|                                                               | <b>Тематика практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                           |             |                  |
|                                                               | Практическая работа № 1 «Неолитическая революция и её последствия».                                                                                                                                                                                                            | 2           |                  |
|                                                               | Самостоятельная работа: выучить термины                                                                                                                                                                                                                                        | 2           |                  |
| <b>Раздел 2. Цивилизации Древнего мира</b>                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4+3         |                  |
| Тема 2.1. Великие державы Древнего Востока.                   | История Древнего мира. Зарождение и основные черты ранних цивилизаций. Древний Египет. Государства Месопотамии. Вавилонское царство. Восточное Средиземноморье. Древний Восток и особенности развития его держав.                                                              | 2           | 1                |
| Тема 2.2. Древняя Греция и Рим.                               | История Древней Греции. Минойская и микенская цивилизации. Древнегреческий полис. Афины. Спарта. Древний Рим. Управление в Римской республике. Римская империя и ее падение. Культура и религия Древнего мира.                                                                 | 2           |                  |
|                                                               | Самостоятельная работа: - повторить конспект                                                                                                                                                                                                                                   | 3           |                  |
| <b>Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                | 12+8        |                  |
| Тема 3.1. Цивилизации Востока в Средние века.                 | Хронология Средневековья. Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе. Возникновение ислама. Арабские завоевания. История развития Арабского халифата. Византийская история и культура. Особенности развития восточных государств в Средние века. | 2           | 2,3              |
|                                                               | Самостоятельная работа: ответить на вопросы по теме: «Возникновение христианства» - заполните таблицу «Сравнение двух религий»                                                                                                                                                 | 4           |                  |
| Тема 3.2. Становление Западноевропейской                      | Империя Карла Великого и ее распад. Феодалная раздробленность в Европе. Феодализм. Черты феодализма. Сословия феодального общества. Средневековый западноевропейский                                                                                                           | 2           |                  |

| Наименование разделов и тем                                            | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                | Объем часов  | Уровень освоения |
|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------|
| средневековой цивилизации.                                             | город и его значение. Католическая церковь, крестовые походы.                                                                                                                                                                                                          |              |                  |
|                                                                        | <b>Тематика практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                   |              |                  |
|                                                                        | Практическая работа № 2 «Сословия феодального общества».                                                                                                                                                                                                               | 2            |                  |
|                                                                        | Практическая работа № 3 «Развитие городов в Средние века».                                                                                                                                                                                                             | 2            |                  |
|                                                                        | Практическая работа № 4 «Крестовые походы и их последствия».                                                                                                                                                                                                           | 2            |                  |
| Тема 3.3. Расцвет западноевропейской средневековой цивилизации.        | Зарождение централизованных государств в Европе. Создание первых сословно-представительных органов власти. Средневековая культура Западной Европы.                                                                                                                     | 2            |                  |
|                                                                        | Самостоятельная работа:<br>- подготовить сообщение, презентацию на тему «Средневековая культура Западной Европы».<br>- повторить конспект                                                                                                                              | 4            |                  |
| <b>Раздел 4. История России с Древнейших времен до конца XVII века</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>46+18</b> |                  |
| Тема 4.1. Восточные славяне в древности.                               | Восточные славяне в древности. Происхождение и прародина славян. Расселение славянских племен, их основные занятия и верования. Торговый путь «из варяг в греки». Объединение славянских племен, возникновение государства Русь. Норманнская и антинорманнская теории. | 2            | 1,2,3            |
|                                                                        | <b>Тематика практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                   |              |                  |
|                                                                        | Практическая работа № 5 «Расселение славянских племен по территории Восточной Европы, соседи славян».                                                                                                                                                                  | 2            |                  |
|                                                                        | Практическая работа № 6 «Теории происхождения государства у славян».                                                                                                                                                                                                   | 2            |                  |
| Тема 4.2. Киевская Русь в X-XI вв.                                     | Первые русские князья. Крещение Руси и его значение. Социально-политическое развитие при Ярославе Мудром и Владимире Мономахе. Социально-политическое устройство Руси.                                                                                                 | 2            |                  |
|                                                                        | <b>Тематика практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                   |              |                  |
|                                                                        | Практическая работа №7 «Внутренняя и внешняя политика первых киевских князей».                                                                                                                                                                                         | 2            |                  |
|                                                                        | Практическая работа № 8 «Крещение Руси и его значение».                                                                                                                                                                                                                | 2            |                  |
|                                                                        | Самостоятельная работа: - заполнить таблицу "Социальная лестница Киевской Руси"                                                                                                                                                                                        | 2            |                  |
| Тема 4.3. Древняя Русь в эпоху политической раздробленности            | Раздробленность на Руси. Крупнейшие русские княжества и их особенности развития. Древнерусская культура.                                                                                                                                                               | 2            |                  |
|                                                                        | <b>Тематика практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                   |              |                  |
|                                                                        | Практическая работа № 9 «Характеристика крупных феодальных центров Руси».                                                                                                                                                                                              | 2            |                  |
| Тема 4.4. Борьба Руси с иноземными захватчиками.                       | Борьба Руси с иноземными завоевателями. Русь под Золотоордынским игом. Борьба с крестоносцами, отражение угрозы с Запада.                                                                                                                                              | 2            |                  |
|                                                                        | Самостоятельная работа: - подготовить сообщение или презентацию о Невской битве, Ледовом побоище (на выбор обучающихся);                                                                                                                                               | 2            |                  |

| Наименование разделов и тем                                     | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                            | Объем часов | Уровень освоения |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| Тема 4.5. Русь на пути к возрождению.                           | Возрождение и начало объединения Руси. Новые политические центры. Борьба между Москвой и Тверью. Возвышение Москвы. Начало борьбы с ордынским игом. Куликовская битва и ее значение.                                               | 2           |                  |
|                                                                 | <b>Тематика практических занятий</b>                                                                                                                                                                                               |             |                  |
|                                                                 | Практическая работа № 10 «Куликовская битва и ее значение».                                                                                                                                                                        | 2           |                  |
|                                                                 | Практическая работа № 11 «Значение противостояние Руси монгольскому завоеванию».                                                                                                                                                   | 2           |                  |
| Тема 4.6. Укрепление Московского государства при Иване III      | Дальнейшее усиление Москвы. Правление Ивана III. Освобождение от ордынского владычества. Объединение русских земель и образование единого Русского государства. Социально-политическое устройство общества. Церковь и государство. | 2           |                  |
|                                                                 | <b>Тематика практических занятий</b>                                                                                                                                                                                               |             |                  |
|                                                                 | Практическая работа № 12 «Особенности образования единого Русского государства».                                                                                                                                                   | 2           |                  |
|                                                                 | Самостоятельная работа: - написать историческое эссе, раскрывающее роль Ивана III в истории России;                                                                                                                                | 2           |                  |
| Тема 4.7. Россия в правление Ивана Грозного.                    | Россия в правление Ивана Грозного. Вступление Ивана IV на престол и реформы «Избранной рады». Сословно-представительная монархия. Земский собор. Приказная система. Итоги реформ. Внешняя политика.                                | 2           |                  |
|                                                                 | <b>Тематика практических занятий</b>                                                                                                                                                                                               |             |                  |
|                                                                 | Практическая работа № 13 «Реформы Ивана Грозного».                                                                                                                                                                                 | 2           |                  |
| Тема 4.8. Опричнина и ее последствия.                           | Опричнина и ее причины. Опричный террор. Разорение страны, закрепощение крестьян. Последствия деятельности Ивана IV.                                                                                                               | 2           |                  |
|                                                                 | Самостоятельная работа: - заполнить таблицу «Проблема опричнины в российской историографии»                                                                                                                                        | 2           |                  |
| Тема 4.9. Смутное время в России начала XVII в.                 | Смутное время и его причины. Гражданская война. Самозванцы. Война И. Болотникова. Польская и шведская интервенция. Первое и второе ополчения. Земский собор 1613 г. и начало правления Романовых.                                  | 2           |                  |
|                                                                 | <b>Тематика практических занятий</b>                                                                                                                                                                                               |             |                  |
|                                                                 | Практическая работа № 14 «События Смутного времени».                                                                                                                                                                               | 2           |                  |
|                                                                 | Самостоятельная работа: - заполнить таблицу "Крестьянская война И. Болотникова"                                                                                                                                                    | 2           |                  |
| Тема 4.10. Экономическое и социальное развитие России в XVII в. | Экономическое и социальное развитие России в XVII в. Появление мануфактур в России и их особенности. Народные движения. Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII в.                                        | 2           |                  |
|                                                                 | <b>Тематика практических занятий</b>                                                                                                                                                                                               |             |                  |
|                                                                 | Практическая работа № 15 «Народные движения 1613-1682 гг.».                                                                                                                                                                        | 2           |                  |
|                                                                 | Практическая работа № 16 «Реформы патриарха Никона».                                                                                                                                                                               | 2           |                  |

| Наименование разделов и тем                                                               | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                      | Объем часов | Уровень освоения |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| Тема 4.11. Русская культура XIII - XVII вв.                                               | Особенности культура Руси конца XIII-XVII вв.                                                                                                                                                                                                | 2           |                  |
|                                                                                           | Самостоятельная работа: - подготовить сообщения о русском народном творчестве, древнерусской литературе, живописи, архитектуре (на выбор обучающихся)                                                                                        | 3           |                  |
|                                                                                           | Самостоятельная работа: - повторить конспект                                                                                                                                                                                                 | 5           |                  |
| <b>Раздел 5. Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI-XVII вв.</b> |                                                                                                                                                                                                                                              | <b>20+9</b> |                  |
| Тема 5.1. Социально-экономические перемены в XVI-XVIII вв.                                | Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе. Развитие мануфактур и формирование капиталистического общества. Великие географические открытия. Образование колониальных империй Возрождение и гуманизм в Западной Европе. | 2           | 1                |
|                                                                                           | <b>Тематика практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                         |             |                  |
|                                                                                           | Практическая работа № 17 «Политические, экономические и культурные последствия Великих географических открытий».                                                                                                                             | 2           |                  |
|                                                                                           | Самостоятельная работа:<br>- составить таблицу технических изобретений в производстве и военном деле в XVI-XVIII вв.                                                                                                                         | 2           |                  |
| Тема 5.2. Реформация в Европе                                                             | Реформация и контрреформация. Лютеранство и кальвинизм. Формирование протестантизма. Религиозные войны.                                                                                                                                      | 2           |                  |
|                                                                                           | Самостоятельная работа:<br>- составить таблицу «Деятели Возрождения» или «Идеи Лютера и Кальвина»;                                                                                                                                           | 2           |                  |
| Тема 5.3. Образование централизованных государств.                                        | Становление абсолютизма в европейских странах. Просвещенный абсолютизм. Англия в XVII-XVIII веках. Английская революция. Начало промышленного переворота в Англии. Модернизация.                                                             | 2           |                  |
|                                                                                           | <b>Тематика практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                         |             |                  |
|                                                                                           | Практическая работа № 18 «Общие черты и особенности абсолютизма в странах Европы».                                                                                                                                                           | 2           |                  |
| Тема 5.4. Страны Востока в XVI-XVIII вв. Колониальная экспансия европейцев.               | Страны Востока в XVI-XVIII вв. и колониальная экспансия европейцев. Причины колонизации. Международные отношения в XII-XIII вв. Тридцатилетняя война 1618-1648 гг.                                                                           | 2           |                  |
|                                                                                           | Самостоятельная работа: - ответить на вопросы по истории Тридцатилетней войны 1618-1648 гг.                                                                                                                                                  | 2           |                  |
| Тема 5.5. Революции XVIII в. и их значение.                                               | Развитие науки и культуры в XVII-XVIII вв. Эпоха Просвещения. Война за независимость и образование США. Революции XVIII в. и их значение для утверждения индустриального общества.                                                           | 2           |                  |
|                                                                                           | <b>Тематика практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                         |             |                  |
|                                                                                           | Практическая работа № 19 «Деятели первых буржуазно-демократических революций».                                                                                                                                                               | 2           |                  |
|                                                                                           | Практическая работа № 20 «Война за независимость как первая буржуазная революция в                                                                                                                                                           | 2           |                  |

| Наименование разделов и тем                                                  | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                          | Объем часов | Уровень освоения |
|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
|                                                                              | США».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |             |                  |
|                                                                              | Практическая работа № 21 «Просвещение и его представители».                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2           |                  |
|                                                                              | Самостоятельная работа:<br>- охарактеризовать Якобинскую диктатуру (дата, личности, деятельность)                                                                                                                                                                                                                                                                | 3           |                  |
| <b>Раздел 6. Россия в XVIII веке.</b>                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>10+7</b> |                  |
| Тема 6.1. Россия при Петре I. Борьба с коррупцией в государстве.             | Россия в эпоху петровских преобразований. Северная война. Государственные реформы Петра. Борьба с коррупцией в центральном аппарате власти и на местах. Преобразование в экономике и социальной сфере. Значение реформ Петра Великого.                                                                                                                           | 2           | 1, 2,3           |
|                                                                              | <b>Тематика практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |             |                  |
|                                                                              | Практическая работа № 22 «Личность Петра I и итоги его преобразований».                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2           |                  |
| Тема 6.2. Российская империя в XVIII века.                                   | Эпоха дворцовых переворотов. Экономическое и социальное развитие в XVIII в. Внешняя политика России в середине XVIII века.<br>«Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. Продолжение политики Петра I, в том числе по борьбе с коррупцией. Народные движения. Внутренняя и внешняя политика России в середине-второй половине XVIII в. Русская культура XVIII века. | 2           |                  |
|                                                                              | <b>Тематика практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |             |                  |
|                                                                              | Практическая работа № 23 «Внешняя политика XVIII в. Присоединение Крыма к России».                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2           |                  |
|                                                                              | Практическая работа № 24 «Крестьянская война под предводительством Е.И. Пугачева».                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2           |                  |
|                                                                              | Самостоятельная работа:<br>- историческое эссе «Можно ли считать Екатерину II просвещенной императрицей?»;<br>- дать оценку роли М.В. Ломоносова в развитии российской науки и культуры XVIII века.<br>- повторить конспект                                                                                                                                      | 7           |                  |
| <b>Раздел 7. Становление индустриальной цивилизации.</b>                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>6+4</b>  |                  |
| Тема 7.1. Развитие капиталистических отношений и социальной структуры XIX в. | Промышленный переворот и его последствия. Индустриальное общество. Монополизация. Типы монополий. Наполеоновские войны. Венская система. Международные отношения в XIX в.                                                                                                                                                                                        | 2           | 1                |
| Тема 7.2. Политическое развитие стран Европы и Америки                       | Политическое развитие стран Европы и Америки. Гражданская война в США. Социалистическое учение и первые социалистические организации. Марксизм. Развитие Западноевропейской культуры.                                                                                                                                                                            | 2           |                  |
|                                                                              | <b>Тематика практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |             |                  |
|                                                                              | Практическая работа № 25 «Гражданская война в США».                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2           |                  |
|                                                                              | Самостоятельная работа: - ответить на вопросы;<br>- причины и последствия революций 1848-1849 гг. в странах Европы;<br>- что такое марксизм? Охарактеризуйте его основные идеи.                                                                                                                                                                                  | 4           |                  |

| Наименование разделов и тем                                                     | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                     | Объем часов | Уровень освоения |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| <b>Раздел 8. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока в XIX в.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>6+4</b>  |                  |
| Тема 8.1. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока в XIX в.        | Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии. Завершение колониального раздела мира. Индия. Китай. Япония.                                                                                                                                                                                                   | <b>2</b>    | <b>1</b>         |
|                                                                                 | <b>Тематика практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             | <b>2</b>         |
|                                                                                 | Практическая работа № 26 «Страны Востока и колониальная экспансия европейцев в XIX в.».                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>2</b>    |                  |
|                                                                                 | Практическая работа № 27 «Колониальный раздел Африки».                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>2</b>    |                  |
|                                                                                 | Самостоятельная работа: составить таблицу «Опиумные войны в Китае»;<br>- заполнить таблицу «Реставрация Мэйдзи»                                                                                                                                                                                                                             | <b>4</b>    |                  |
| <b>Раздел 9. Россия в XIX веке.</b>                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>26+9</b> |                  |
| Тема 9.1. Преобразования Александра I.                                          | Дворцовый переворот 11 марта 1801 года. Александр I. Проекты социальных преобразований: внешние и внутренние факторы. Создание министерств. Внешняя политика до 1812 года.                                                                                                                                                                  | <b>2</b>    | <b>1,2</b>       |
| Тема 9.2. Внешняя политика начала XIX в. Тайные общества.                       | Внешняя политика начала XIX в. Отечественная война 1812 г. Заграничные походы русской армии. Тайные общества. Программные документы декабристов. Восстание 14 декабря 1825 года. Причины поражения и значение движения декабристов.                                                                                                         | <b>2</b>    |                  |
|                                                                                 | <b>Тематика практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |                  |
|                                                                                 | Практическая работа № 28 «Восстание декабристов».                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>2</b>    |                  |
|                                                                                 | Самостоятельная работа: - составить хронологическую таблицу «Отечественная война 1812 г.»                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>2</b>    |                  |
| Тема 9.3. Политика Николая I.                                                   | Восшествие на престол Николая I. Усиление централизации управления. Кодификация законодательства. Теория официальной народности. Западники и славянофилы. Экономическое положение страны в I половине XIX века. Кавказские войны. Мюридизм. Крымская война. Культурная и общественная жизнь. Тенденция к политизации литературы. Искусство. | <b>2</b>    |                  |
|                                                                                 | <b>Тематика практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |                  |
|                                                                                 | Практическая работа № 29 «Крымская война и ее последствия».                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>2</b>    |                  |
|                                                                                 | Самостоятельная работа: - составить хронологическую таблицу «Войны России в пер. п. XIX в.»<br>- составить кроссворд «Общественное движение в п. п. XIX в.»                                                                                                                                                                                 | <b>4</b>    |                  |
| Тема 9.4. Реформы 60-80 гг. XIX в.                                              | Вступление на престол Александра II. Причины и условия проведения реформ. Отмена крепостного права. Земельная реформа. Реформа местного управления. Судебная, военная, цензурная реформы. Изменения в сфере образования.                                                                                                                    | <b>2</b>    |                  |
| Тема 9.5. Общественное движение во второй половине XIX в.                       | Общественная мысль и общественные движения. Либерализм и его представители. Консерватизм. Радикальные организации и их деятельность. Народничество. Народнические организации.                                                                                                                                                              | <b>2</b>    |                  |
|                                                                                 | <b>Тематика практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |                  |
|                                                                                 | Практическая работа № 30 «Народничество».                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>2</b>    |                  |

| Наименование разделов и тем                                                                   | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                       | Объем часов | Уровень освоения |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| Тема 9.6. Политика Александра III.                                                            | События 1 марта 1881 года. Александр III. «Контрреформы». Экономическое развитие второй половины XIX века: сельское хозяйство и промышленность. Развитие транспорта. Финансовая политика.                                                                                                                                                     | 2           |                  |
| Тема 9.7. Основные направления и результаты внешней политики России во второй половине XIX в. | Преодоление внешнеполитических последствий Крымской войны. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Расширение границ империи. Активизация усилий России в Средней Азии, на Кавказе, на Дальнем Востоке. Продажа Аляски. Русская культура XVIII-XIX вв. Усиление раскола российского общества в области культуры. Вклад России в мировую культуру. | 2           |                  |
|                                                                                               | <b>Тематика практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |             |                  |
|                                                                                               | Практическая работа № 31 «Русско-турецкая война 1877-1878 годов».                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2           |                  |
|                                                                                               | Самостоятельная работа:<br>- повторить конспект                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 3           |                  |
| <b>Раздел 10. От Новой истории к Новейшей. Революционный путь России (1901 – 1920гг.)</b>     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>20+6</b> |                  |
| Тема 10.1. Мир и Россия в начале XX века.                                                     | Мир в начале XX века. Создание военно-политических блоков стран. Балканские войны. Революции в Азии в начале XX века. Глобализация общественных процессов.                                                                                                                                                                                    | 2           | 1,2              |
| Тема 10.2. Революция 1905 -1907 гг. в России.                                                 | Российские реформы в контексте общемирового развития. Революции и реформы. Первая революция. Обновление государственных структур после революции. Государственная дума, ее значение в общественной и государственной жизни.                                                                                                                   | 2           |                  |
|                                                                                               | <b>Тематика практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |             |                  |
|                                                                                               | Практическая работа № 32 «Формирование политических партий в России в начале XX в.».                                                                                                                                                                                                                                                          | 2           |                  |
| Тема 10.3 Попытки власти модернизировать страну.                                              | С. Ю. Витте и его курс на индустриализацию страны. Реформы П.А. Столыпина: смысл и практическое содержание, результаты.                                                                                                                                                                                                                       | 2           |                  |
| Тема 10.4. Международные отношения в н. XX в.                                                 | Втягивание России в противостояние международных военно-стратегических блоков. Русско-японская война. Нарастание угрозы мировой войны. Культура и быт. Россия в мировой войне. Рост социальной напряженности. Активизация межпартийной борьбы. Нарастание кризисных проявлений в сфере государственного управления.                           | 2           |                  |
|                                                                                               | <b>Тематика практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |             |                  |
|                                                                                               | Практическая работа № 33 «Первая мировая война».                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2           |                  |
| Тема 10.5. Революционный 1917 год в России. Приход большевиков к власти.                      | Февральская революция. Отречение Николая II от престола. 1917 год. Двоевластие. Поляризация общественных сил. Октябрьские события в Петрограде. II Съезд Советов и его решения. Распуск Учредительного собрания (январь 1918 г.). Политика «военного коммунизма».                                                                             | 2           |                  |
|                                                                                               | <b>Тематика практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |             |                  |
|                                                                                               | Практическая работа № 34 «II Всероссийский съезд Советов».                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2           |                  |
| Тема 10.6. Гражданская война в                                                                | Мнения историков о гражданской войне: причины, стратегия и тактика противоборствующих                                                                                                                                                                                                                                                         | 2           |                  |

| Наименование разделов и тем                                                      | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Объем часов | Уровень освоения |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| России (1918-1920): причины, участники, этапы, итоги.                            | сил. Политические отношения в годы гражданской войны. Итоги гражданской войны. Причины победы красных в гражданской войне.                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |             |                  |
|                                                                                  | Самостоятельная работа:<br>- письменно ответьте на вопросы на тему «Россия в годы Гражданской войны»<br>- написать эссе (на выбор обучающихся)<br>- повторить конспект                                                                                                                                                                                                                                                                   | 6           |                  |
| <b>Раздел 11. Между мировыми войнами. Советская страна в 1920-е – 1930-е гг.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>8+8</b>  |                  |
| Тема 11.1. Основные тенденции мирового развития в 1920–1930-е гг.                | Европа и США после Первой мировой войны. Территориальные изменения. Коммунистическое движение. Недемократические режимы в странах Европы. Приход фашистов и нацистов к власти. Политика Гитлера. Антиколониальная борьба народов Азии. Мировая культура в первой половине XX века.                                                                                                                                                       | 2           |                  |
| Тема 11.2. Советская страна в 1920-е гг.                                         | Социально-политический кризис начала 20-х годов, крах политики «военного коммунизма». X съезд РКП(б): решение о замене продразверстки продналогом. Формирование однопартийного политического режима. Образование Союза ССР. НЭП. Влияние идеологии «мировой революции» на внешнюю политику советского правительства. Курс на строительство социализма в одной стране. Свертывание НЭПа. 1922 г.: Переход к режиму личной власти Сталина. | 2           |                  |
|                                                                                  | <b>Тематика практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |             |                  |
|                                                                                  | Практическая работа № 35 «Новая экономическая политика».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2           | 1,2,3            |
| Тема 11.3. Социалистическая модернизация и ее результаты.                        | Индустриализация и массовая коллективизация. Индустриальное развитие Каменска-Уральского. Оценка экономического развития СССР в 30-е годы. Идеологизация науки и искусства. Советское государство и общество в 30-е гг. XX века: мобилизационное развитие, идеология, репрессии, социальные процессы. Советская культура в 20-30-е гг. XX века.                                                                                          | 2           |                  |
| Тема 11.4. Международные отношения в 1920-1930гг.                                | Международные отношения накануне Второй мировой войны. Военно-политические планы сторон. Внешняя политика СССР на рубеже 20-х - 30-х годов. События 1933 года в Германии, их влияние на советскую внешнюю политику. Советско-германский пакт (август 1939 г.).                                                                                                                                                                           | 2           |                  |
|                                                                                  | Самостоятельная работа:<br>- подготовить сообщение или презентацию по истории развития промышленности Каменска-Уральского, трудовой подвиг каменцев<br>- повторить конспект                                                                                                                                                                                                                                                              | 8           |                  |
| <b>Раздел 12. Вторая мировая война. Великая Отечественная война.</b>             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>12+7</b> |                  |
| Тема 12.1. Начало Второй                                                         | Причины Второй мировой войны. Расстановка сил. Цели сторон. Начало Второй мировой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2           | 1,2              |

| Наименование разделов и тем                                        | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                               | Объем часов | Уровень освоения |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| мировой войны.                                                     | войны. Укрепление боеспособности и расширение западных границ СССР.                                                                                                                                                                                                                                   |             |                  |
|                                                                    | <b>Тематика практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                  |             |                  |
|                                                                    | Практическая работа № 36 «Завоевание Европы немецко-фашистскими войсками».                                                                                                                                                                                                                            | 2           |                  |
| Тема 12.2. Великая Отечественная война.                            | Нападение Германии на СССР. Причины поражения Красной армии. Оборонительные сражения 1941 года. Основные сражения Великой Отечественной войны. Коренной перелом в войне. Антигитлеровская коалиция. Партизанское движение.                                                                            | 2           |                  |
|                                                                    | <b>Тематика практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                  |             |                  |
|                                                                    | Практическая работа № 37 «Партизанское движение в годы войны».                                                                                                                                                                                                                                        | 2           |                  |
| Тема 12.3. Трудовой подвиг советского народа в годы войны.         | Патриотизм советского народа в годы войны. Промышленная роль востока страны в годы войны.                                                                                                                                                                                                             | 2           |                  |
| Тема 12.4. Заключительный этап войны. Итоги и уроки войны.         | Военные операции 1944 года на советско-германском фронте. Освобождение Европы. Капитуляция Германии. Война с Японией. Итоги, последствия и уроки войны.                                                                                                                                               | 2           |                  |
|                                                                    | Самостоятельная работа:<br>- подготовить сообщение или презентацию о сражениях Второй мировой и Великой Отечественной войны, о полководцах, партизанах, о советском тыле и т.п.                                                                                                                       | 7           | 1,2              |
| <b>Раздел 13. Мир во второй половине XX века.</b>                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 6+2         |                  |
| Тема 13.1. Послевоенное устройство мира. Начало “холодной войны”.  | Изменения в соотношении стратегических сил на мировой арене. Значительное повышение роли СССР в международных отношениях. Организация Объединенных Наций. «Холодная война»: историки об ее начале и причинах.                                                                                         | 2           |                  |
| Тема 13.2. Мировое экономическое развитие во второй половине XX в. | Первые международные кризисы. Ведущие капиталистические страны. Строительство социализма в восточноевропейских странах. СЭВ и ОВД. Крушение колониальной системы в мире. Развитие освободившихся стран. Международные отношения во второй половине XX в. Развитие культуры                            | 2           |                  |
|                                                                    | <b>Тематика практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                  |             |                  |
|                                                                    | Практическая работа № 38 «Страны Запада во второй половине XX в.».                                                                                                                                                                                                                                    | 2           |                  |
|                                                                    | Самостоятельная работа:<br>- составить таблицу «Крушение колониальной системы империализма»                                                                                                                                                                                                           | 2           |                  |
| <b>Раздел 14. СССР в 1945 – 1991 годы.</b>                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 8+4         | 2                |
| Тема 14.1. СССР в послевоенный период (1945 – 1955)                | Изменение положения СССР в мире. Восстановление экономики. Усиление традиционализма в общественной жизни. Интеграция коммунистической идеологии в систему традиционных ценностей. Национальная политика: появление элементов государственного шовинизма и ксенофобии. Апогей культа личности Сталина. | 2           |                  |
| Тема 14.2. Советский Союз в период частичной                       | Политические процессы. Борьба за власть после смерти Сталина. XX съезд КПСС. Реформы Н. С. Хрущева в области экономики. Развитие народного хозяйства. Курс на строительство                                                                                                                           | 2           |                  |

| Наименование разделов и тем                                                                | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Объем часов         | Уровень освоения |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------|
| либерализации режима.                                                                      | коммунизма. Социальная сфера.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                     |                  |
| Тема 14.3. СССР в конце 1960-х – начале 80-х гг.                                           | Свержение Н. С. Хрущева и поиск политического курса. Нарастание кризисных явлений. Конституция 1977 года. «Диссиденты». Рост международных контактов СССР. Мирные инициативы. Антиядерные договоренности. Проявление военно-политической конфронтации. Политика «разрядки», ее сочетание с гонкой вооружений. Война в Афганистане. Противостояние двух сверхдержав.                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2                   |                  |
|                                                                                            | <b>Тематика практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                     |                  |
|                                                                                            | Практическая работа № 39 «Апогей и кризис советской системы 1945-1991 годов.».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2                   |                  |
|                                                                                            | Самостоятельная работа:<br>- подготовить сообщение или презентацию (на выбор обучающихся)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4                   |                  |
| <b>Раздел 15 Становление Российской государственности</b>                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>6+6</b>          | 2                |
| Тема 15.1. СССР в период перестройки.                                                      | М.С. Горбачев. Концепция «нового политического мышления». Провозглашение курса на демократизацию общественно-государственной жизни. Политика ускорения. Перестройка управления экономикой. Размежевание в лагере «перестройки». Признание многопартийности. Взрыв инфляционных процессов. Падение жизненного уровня населения. Культура и быт.                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2                   |                  |
|                                                                                            | <b>Тематика практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                     |                  |
|                                                                                            | Практическая работа № 40 «События августа 1991 года.».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2                   |                  |
| Тема 15.2. Становление Российской государственности.<br><b>Антикоррупционная политика.</b> | Б.Н. Ельцин. Беловежская декларация. Распад СССР. Усиление идейно-политического раскола. Принятие Конституции России. Военные действия в Чеченской республике. Выборы в Госдуму. Выборы Президента России. Россия на пути радикальных социально-экономических преобразований. Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации. В.В. Путин, Д.А. Медведев. Основные тенденции общественного развития в России в 2000-х гг. Антикоррупционная политика. Значительный рост интереса к отечественной истории. Издержки в развитии культуры: коммерциализация, понижение нравственного тонуса. Конституция 2021 года. | 2                   |                  |
|                                                                                            | Самостоятельная работа:<br>- подготовить сообщение или презентацию (на выбор обучающихся); подготовка к зачету                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 6                   |                  |
|                                                                                            | Дифференцированный зачет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2                   |                  |
| <b>Всего:</b>                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>291 (194+97)</b> |                  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия специализированного учебного кабинета «Истории» (г. Каменск-Уральский, ул. Алюминиевая, д.60, ауд. 305)

Оборудование учебного кабинета:

- Доска школьная 3-хсекц;
- Стол;
- Стол компьютерный с надстройкой
- Комплект ученический;
- Стул деревянный полумягкий;
- Шкаф книжный с антресолью
- Тумба;
- Карта мира политическая.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: 2 ч: учебник для студ. Учреждений сред. Проф. Образования. — М., 2015.
2. Всеобщая история в 2 ч. Учебник для СПО Под ред. Питулько Г.Н. - М.: Юрайт, 2020

Дополнительные источники:

1. Апальков В.С. История отечества. – М.: Инфра-М, 2009
2. Гаджиев К.С, Закаурцева Т.А., Родригес А.М., Пономарев М.В. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век: в 3 ч. Ч. 2. 1945 — 2000. — М., 2010.
3. Горелов А.А. История мировой культуры. — М., 2011.
4. Загладин Н.В., Петров Ю.А. История (базовый уровень). 11 класс. — М., 2015.9. Кацва Л.А. История Отечества. Справочник. — М.: АСТ -Пресс, 2005
5. Сахаров А.Н., Загладин Н.В. История (базовый уровень). 10 класс. — М., 2015.
6. Соловьев С.М. История России с древнейших времен. – М.: Эксмо, 2006

Электронная библиотека Юрайт

1. Беккер К.; Пер. Греч Н. И. Мифы древнего мира - М.: Юрайт, 2020
2. Боас Ф.; Пер. Воден А. М. Ум первобытного человека - М.: Юрайт, 2020
3. Богаевский Б. Л. Крит и Микены. Эгейская культура - М.: Юрайт, 2020
4. Бузескул В. П. Введение в историю Греции - М.: Юрайт, 2020
5. Ванюшкина Л. М., Тихомиров С. А., Куракина И. И., Дмитриева Л. В. История искусств. Древний мир и Средневековье. 2-е изд. Учебник и практикум для СПО- М.: Юрайт, 2020
6. Волконский С. М. О декабристах. Разговоры. - М.: Юрайт, 2020
7. Врангель П. Н. Записки. 1916—1920 годы. - М.: Юрайт, 2020
8. Дживелегов А. К. Средневековые города в Западной Европе. - М.: Юрайт, 2020

9. Егорова Н. И. История холодной войны, 1945-1991 гг. 2-е изд., пер. и доп. - М.: Юрайт, 2020
10. Забелин И. Е. История русской жизни с древнейших времен в 2 ч. - М.: Юрайт, 2020
11. Исаев Б. А. Революциология: общая теория. - М.: Юрайт, 2020
12. История России. XX - начало XXI века 3-е изд., пер. и доп. Под ред. Чуракова Д.О., Саркисяна С.А. - М.: Юрайт, 2020
13. История Франции в раннее средневековье Пер. Добиаш-Рождественская О. А., Под ред. Гревса И.М. - М.: Юрайт, 2020
14. Карнович Е. П. Замечательные и загадочные личности XVIII и XIX столетий - М.: Юрайт, 2020
15. Кириллов В. В., Бравина М. А. История России. 4-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО- М.: Юрайт, 2020
16. Князев Е. А. История России. XVII – первая половина XIX века 2-е изд., испр. и доп. Учебник для СПО- М.: Юрайт, 2020
17. Князев Е. А. История России. XX век. Учебник для СПО- М.: Юрайт, 2020
18. Красильников Р. Л. История отечественной культуры. XX век. Учебник для СПО- М.: Юрайт, 2020
19. Лависс Э., Рамбо А., Тарле Е. В. История XIX века в 8 томах. - М.: Юрайт, 2020
20. Ланцов С. А. Политическая история России 2-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2020
21. Лемке М. К. Политические процессы в России 1860-х годов (по архивным документам). - М.: Юрайт, 2020
22. Личман Б. В. История России с древнейших времен до конца XIX века 2-е изд. - М.: Юрайт, 2020
23. Меринг Ф. Очерки по истории войны и военного искусства - М.: Юрайт, 2020
24. Мечников Л. И. Цивилизация и великие исторические реки - М.: Юрайт, 2020
25. Новая история в документах и материалах в 2 т. - М.: Юрайт, 2020
26. Новиков-Прибой А. С. Цусима - М.: Юрайт, 2020
27. Нозиков Н. Н. Русские кругосветные мореплаватели - М.: Юрайт, 2020
28. Ольденбург С. С. Царствование императора Николая II в 2 т. - М.: Юрайт, 2020
29. Петрович-Белкин О. К. История и культура Европы. Учебное пособие для СПО- М.: Юрайт, 2020
30. Петрухин В. Я., Раевский Д. С. История народов России в древности и раннем средневековье 4-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2020
31. Петрушевский Д. М. Великая хартия вольностей и другие документы - М.: Юрайт, 2020
32. Пленков О. Ю. История Новейшего времени 2-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2020
33. Пуришкевич В. М. Убийство Распутина (из дневника) - М.: Юрайт, 2020
34. Савин А. Н. Век Людовика XIV- М.: Юрайт, 2020
35. Сафронов Б. В. Ближний Восток: история и современность - М.: Юрайт, 2020
36. Сергеев В. С. История Древнего Рима - М.: Юрайт, 2020
37. Тарле Е. В. Европа от Венского конгресса до Версальского мира. 1814-1919 годы - М.: Юрайт, 2020
38. Толстой А. Н. Петр Первый - М.: Юрайт, 2020
39. Троцкий Л. Д. Сталинская школа фальсификаций - М.: Юрайт, 2020
40. Черная Л. А. Культура России петровского времени - М.: Юрайт, 2020
41. Фирсов С. Л. История России 2-е изд., испр. и доп. Учебник для СПО- М.: Юрайт, 2020
42. Шагинян А. К. История стран Ближнего и Среднего Востока от поздней античности до современности - М.: Юрайт, 2020
43. Шершнева-Цитульская И. А. Государство и церковь в России в XVIII - начале XXI века 2-е изд., пер. и доп. - М.: Юрайт, 2020

## Интернет-ресурсы

1. [www.gumer.info](http://www.gumer.info) (Библиотека Гумер).
2. [www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm](http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm) (Библиотека Исторического факультета МГУ).
3. [www.plekhanovfound.ru/library](http://www.plekhanovfound.ru/library) (Библиотека социал-демократа).
4. [www.bibliotekar.ru](http://www.bibliotekar.ru) (Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам).
5. <https://ru.wikipedia.org> (Википедия: свободная энциклопедия).
6. <https://ru.wikisource.org> (Викитека: свободная библиотека).
7. [www.wco.ru/icons](http://www.wco.ru/icons) (Виртуальный каталог икон).
8. [www.militera.lib.ru](http://www.militera.lib.ru) (Военная литература: собрание текстов).
9. [www.world-war2.chat.ru](http://www.world-war2.chat.ru) (Вторая Мировая война в русском Интернете).
10. [www.kulichki.com/~gumilev/HE1](http://www.kulichki.com/~gumilev/HE1) (Древний Восток).
11. [www.old-rus-maps.ru](http://www.old-rus-maps.ru) (Европейские гравированные географические чертежи и карты России, изданные в XVI—XVIII столетиях).
12. [www.biograf-book.narod.ru](http://www.biograf-book.narod.ru) (Избранные биографии: биографическая литература СССР).
13. [www.magister.msk.ru/library/library.htm](http://www.magister.msk.ru/library/library.htm) (Интернет-издательство «Библиотека»: электронные издания произведений и биографических и критических материалов).
14. [www.intellect-video.com/russian-history](http://www.intellect-video.com/russian-history) (История России и СССР: онлайн-видео).
15. [www.historicus.ru](http://www.historicus.ru) (Историк: общественно-политический журнал).
16. [www.history.tom.ru](http://www.history.tom.ru) (История России от князей до Президента).
17. [www.statehistory.ru](http://www.statehistory.ru) (История государства).
18. [www.kulichki.com/grandwar](http://www.kulichki.com/grandwar) («Как наши деды воевали»: рассказы о военных конфликтах Российской империи).
19. [www.raremaps.ru](http://www.raremaps.ru) (Коллекция старинных карт Российской империи).
20. [www.old-maps.narod.ru](http://www.old-maps.narod.ru) (Коллекция старинных карт территорий и городов России).
21. [www.mifologia.chat.ru](http://www.mifologia.chat.ru) (Мифология народов мира).
22. [www.krugosvet.ru](http://www.krugosvet.ru) (Онлайн-энциклопедия «Кругосвет»).
23. [www.liber.rsuh.ru](http://www.liber.rsuh.ru) (Информационный комплекс РГГУ «Научная библиотека»).
24. [www.august-1914.ru](http://www.august-1914.ru) (Первая мировая война: интернет-проект).
25. [www.9may.ru](http://www.9may.ru) (Проект-акция: «Наша Победа. День за днем»).
26. [www.temples.ru](http://www.temples.ru) (Проект «Храмы России»).
27. [www.radzivil.chat.ru](http://www.radzivil.chat.ru) (Радзивилловская летопись с иллюстрациями).
28. [www.borodulincollection.com/index.html](http://www.borodulincollection.com/index.html) (Раритеты фотохроники СССР: 1917—1991 гг. — коллекция Льва Бородулина).
29. [www.rusrevolution.info](http://www.rusrevolution.info) (Революция и Гражданская война: интернет-проект).
30. [www.rodina.rg.ru](http://www.rodina.rg.ru) (Родина: российский исторический иллюстрированный журнал).
31. [www.all-photo.ru/empire/index.ru.html](http://www.all-photo.ru/empire/index.ru.html) (Российская империя в фотографиях).
32. [www.fershal.narod.ru](http://www.fershal.narod.ru) (Российский мемуарий).
33. [www.avorhist.ru](http://www.avorhist.ru) (Русь Древняя и удельная).
34. [www.memoirs.ru](http://www.memoirs.ru) (Русские мемуары: Россия в дневниках и воспоминаниях).
35. [www.scepsis.ru/library/history/page1](http://www.scepsis.ru/library/history/page1) (Скепсис: научно-просветительский журнал).
36. [www.arhivtime.ru](http://www.arhivtime.ru) (Следы времени: интернет-архив старинных фотографий, открыток, документов).
37. [www.sovmusic.ru](http://www.sovmusic.ru) (Советская музыка).
38. [www.infoliolib.info](http://www.infoliolib.info) (Университетская электронная библиотека Infolio).
39. [www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html](http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html) (электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова).
40. [www.library.spbu.ru](http://www.library.spbu.ru) (Научная библиотека им. М.Горького СПбГУ).
41. [www.ec-dejavu.ru](http://www.ec-dejavu.ru) (Энциклопедия культур Deja Vu).

В случае изменения графика образовательного процесса и перевода обучающихся на дистанционное обучение возможно проведение занятий, консультаций с применением программ Zoom, Skype и т.д.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения и семинаров, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, рефератов.

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                           | Формы и виды контроля                                                                                          | Формируемые компетенции |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| <b>1. Предметные:</b>                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                |                         |
| -сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;                                       | Текущий (Входной), контроль (тестирование, собеседование)                                                      | ОК1                     |
| -владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;                                                                                   | Текущий контроль (тестирование, собеседование)<br>Промежуточный контроль (дифференцированный зачёт)            | ОК2, ОК3                |
| -сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;                                                                                                | Текущий контроль (выполнение самостоятельных заданий)<br>Промежуточный контроль (дифференцированный зачет)     | ОК5, ОК3                |
| -владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;                                                                                                                   | Текущий контроль (проектная деятельность, семинарские занятия)                                                 | ОК4                     |
| -сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.                                                                                                                   | Текущий (входной) контроль (устный опрос, семинарские занятия)                                                 | ОК6, ОК7                |
| <b>2. Личностные:</b>                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                |                         |
| -сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, | Текущий (Входной), контроль (устный опрос, собеседование)<br>Промежуточный контроль (дифференцированный зачет) | ОК1, ОК3                |

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Формы и виды контроля                                                                                      | Формируемые компетенции |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                            |                         |
| -становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; | Текущий контроль (семинарские занятия, проектная деятельность)                                             | ОК7                     |
| -готовность к служению Отечеству, его защите;                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Текущий контроль (устный опрос, собеседование)                                                             | ОК2, ОК7                |
| -сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;                                                                                           | Текущий (Входной), контроль (тестирование, собеседование)                                                  | ОК1                     |
| -толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.                                                                                                                                           | Текущий контроль (проектная деятельность, семинарские занятия)                                             | ОК6                     |
| <b>3. Метапредметные:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                            |                         |
| <b>Регулятивные:</b><br>-умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;                             | Текущий контроль (выполнение самостоятельных заданий)<br>Промежуточный контроль (дифференцированный зачет) | ОК5, ОК3                |
| <b>Познавательные:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                            |                         |

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Формы и виды контроля                                                                                      | Формируемые компетенции |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| -умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; | Текущий контроль (тестирование, собеседование)<br>Промежуточный контроль (дифференцированный зачет)        | ОК2, ОК3                |
| -владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;                                                                          | Текущий контроль (выполнение самостоятельных заданий)<br>Промежуточный контроль (дифференцированный зачет) | ОК4, ОК3                |
| -готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;                                                                                                         | Текущий контроль (тестирование, собеседование, проектная деятельность)                                     | ОК5                     |
| -умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;                                                                                                                                                                                    | Текущий контроль (тестирование, собеседование)                                                             | ОК7                     |
| <b>Коммуникативные:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                            |                         |
| -умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.                                                                                                                                                    | Текущий контроль (проектная деятельность, семинарские занятия)                                             | ОК6                     |

## СВОДНАЯ ТАБЛИЦА СООТВЕТСТВИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ УУД ОБЩИМ КОМПЕТЕНЦИЯМ

| Общие компетенции                                                                                                                                                                     | Результаты УУД                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>                                                                   | <p><b>Предметные</b><br/>-сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;</p> <p><b>Личностные:</b><br/>-сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);<br/>-сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p>                                       |
| <p>ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p>                                                             | <p><b>Предметные:</b><br/>- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;</p> <p><b>Личностные:</b><br/>-готовность к служению Отечеству, его защите;</p> <p><b>Метапредметные (познавательные):</b><br/>- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p>                                                                                                                                                                                                          |
| <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> | <p><b>Предметные:</b><br/>- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;<br/>-сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;</p> <p><b>Личностные:</b><br/>-сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);</p> <p><b>Метапредметные (регулятивные):</b><br/>-умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением</p> |

| Общие компетенции                                                                                                           | Результаты УУД                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                             | <p>требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p><b>Метапредметные (познавательные):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</li> <li>-владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</li> </ul>                                                                                          |
| <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> | <p><b>Предметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;</li> </ul> <p><b>Метапредметные (познавательные):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>                        | <p><b>Предметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;</li> </ul> <p><b>Метапредметные (регулятивные):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</li> </ul> <p><b>Метапредметные (познавательные):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;</li> </ul> |
| <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>                     | <p><b>Предметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.</li> </ul> <p><b>Личностные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</li> </ul> <p><b>Метапредметные (коммуникативные):</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

| Общие компетенции                                                                                                       | Результаты УУД                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p> | <p><b>Предметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.</li> </ul> <p><b>Личностные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</li> <li>- готовность к служению Отечеству, его защите;</li> </ul> <p><b>Метапредметные (коммуникативные):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</li> </ul> |

## 5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ООП

Рабочая программа может быть использована для обучения укрупнённой группы профессий и специальностей 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика.

Реализация программы запускается в дистанционном формате.