

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«КАМЕНСК-УРАЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГАПОУ СО «КУПК»)

СОГЛАСОВАНО
Председатель цикловой комиссии
Электротехнических дисциплин
Демина Т.Л.
« 12 » 01 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО «КУПК»
Н.Х. Токарева
« 22 » 01 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП 01 Учебная практика

**ПМ.01. Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов
оборудования, агрегатов, машин, станков и другого
электрооборудования промышленных организаций**

**13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
(по отраслям)**

Квалификация: Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования

Программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), утвержденного приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 года № 802, и рабочей программы профессионального модуля **ПМ.01 Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций.**

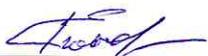
Организация – разработчик: ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж», г. Каменск-Уральский.

Разработчики:

Горбунова Екатерина Петровна, преподаватель спецдисциплин первой квалификационной категории ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж».

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии Электротехнических дисциплин протокол № 7 от 12.01.2022 г.) и одобрено методическим советом (протокол № 4 от 22.01.2022 г.)

Разработчик


Горбунова Е.П.

Председатель цикловой комиссии
Электротехнических дисциплин


Демина Т.Л.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
 - 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
 - 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
 - 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
 - 5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ООП**
- ПРИЛОЖЕНИЕ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП 01

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является составной частью рабочей программы профессионального модуля ПМ.01 Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций. основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии **13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)**, входящей в укрупнённую группу профессий и специальностей 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика.

Рабочая программа учебной практики ПМ.01 Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций. по профессии **13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования** и основных видов профессиональной деятельности (ВПД): Проведение технического обслуживания и ремонта электрооборудования промышленных предприятий под руководством лиц технического надзора.

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, профессиональной подготовке и переподготовке работников, а так же при повышении квалификации в области энергетики при наличии среднего общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Место учебной практики в структуре основной образовательной программы:

Учебная практика УП.01 входит в ПМ.01 Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций .профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы (ОПОП СПО).

1.3. Цели и задачи учебной практики

Цель учебной практики: приобретение студентами практического опыта проведения работ по сборке, монтажу, регулировке и ремонту узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций.

Задачи учебной практики:

- обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов при сборке, монтаже, регулировке и ремонте узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций.

-для последующего освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций по избранной профессии;

- закрепление и совершенствование первоначальных практических профессиональных умений обучающихся/студентов.

В ходе освоения программы учебной практики обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- выполнения слесарных, слесарно-сборочных и электромонтажных работ;
- проведения подготовительных работ для сборки электрооборудования;
- сборки по схемам приборов, узлов и механизмов электрооборудования;.

уметь:

- выполнять ремонт осветительных электроустановок, силовых трансформаторов, электродвигателей;
- выполнять монтаж осветительных электроустановок, трансформаторов, комплексных трансформаторных подстанций;
- выполнять прокладку кабеля, монтаж воздушных линий, проводов и тросов;
- выполнять слесарную и механическую обработку в пределах различных классов точности и чистоты;
- выполнять такие виды работ, как пайка, лужение и другие;
- читать электрические схемы различной сложности;
- выполнять расчёты и эскизы, необходимые при сборке изделия;
- выполнять сборку, монтаж и регулировку электрооборудования промышленных предприятий;
- ремонтировать электрооборудование промышленных предприятий в соответствии с технологическим процессом;
- применять безопасные приемы ремонта;

знать:

- технологические процессы сборки, монтажа, регулировки и ремонта: слесарные, слесарно-сборочные операции, их назначение;
- приемы и правила выполнения операций;
- рабочий (слесарно-сборочный) инструмент и приспособления, их устройство, назначение и приемы пользования;
- наименование, маркировку, свойства обрабатываемого материала;
- требования безопасности выполнения слесарно-сборочных и электромонтажных работ.

Рабочая программа учебной практики УП 01 обеспечивает формирование у обучающихся элементов **общих и профессиональных компетенций:**

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки.
ПК 1.2	Изготавливать приспособления для сборки и ремонта.
ПК 1.3	Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта.
ПК 1.4	Составлять дефектные ведомости на ремонт электрооборудования.
ОК 01.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 02.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 03.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 04.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 05.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 06.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 07.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики УП 01:

Всего часов учебной практики УП.01. 108 часов

Форма проведения концентрированная

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	1
Обязательная учебная нагрузка (всего)	108
в том числе:	
теоретические занятия	-
практические работы	108
Промежуточная аттестация:	

2.2. Тематический план и содержание учебной практики

Содержание практики		Уровень освоения	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
Название выполняемых работ	Объем выполняемых работ			
1	2	3	4	5
1. Охрана труда и техника безопасности	1. Знакомство с рабочим местом и содержанием практики; 2. Проведение инструктажа по технике безопасности и внутреннего распорядка.	3	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03
2. Разметка листового, полосового и круглого металла	-организация рабочего места; -инструменты и приспособления; -подготовка деталей к разметке; -выполнение упражнений в нанесении произвольно расположенных взаимно параллельных и взаимно перпендикулярных прямолинейных рисок, под заданным углом; -построение замкнутых контуров; -разметка осевых линий; -разметка контуров деталей по шаблонам; -заточка и заправка разметочного инструмента; -осуществление контроля качества выполненных работ; -уборка рабочего места; -сдача инструментов	3	6	ПК 2.1 -2.4 ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
3. Рубка металла	-организация рабочего места; -инструменты и приспособления; -разметка контуров деталей по шаблонам; -заточка и заправка разметочного инструмента; -подготовка деталей к рубке; -рубка листовой стали по разметочным рискам по уровню губок тисков; -механизация процесса рубки металла; -осуществление контроля качества выполненных работ; -уборка рабочего места; -сдача инструментов.	3	6	ПК 2.1-2.4 ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06,

4. Выполнение сборки разъемных и неразъемных соединений	<p>организация рабочего места;</p> <ul style="list-style-type: none"> -инструменты и приспособления; -подготовка жил к соединению; - подготовка приспособлений; -выполнение присоединений к зажимам и клеммам; -осуществление контроля качества выполненных работ; -уборка рабочего места; -сдача инструментов 	3	6	ПК 2.1 – 2.4 ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
5. Оконцевание жил кабелей с помощью наконечников	<p>организация рабочего места;</p> <ul style="list-style-type: none"> -инструменты и приспособления; -снятие изоляции с жил -зачистка концов жил; -соединение жил проводов: - оконцевания медных жил кабеля с помощью наконечников -осуществление контроля качества выполненных работ; -уборка рабочего места; -сдача инструментов 	3	6	ПК 2.1 – 2.4 ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
6. Выполнение пайки алюминиевых и медных жил. Лужение жилы провода, склеивание мягкими припоями	<ul style="list-style-type: none"> -организация рабочего места; -инструменты и приспособления; -соединение многопроволочных алюминиевых и медных жил непосредственным сплавлением припоя, склеивание; -осуществление контроля качества выполненных работ; -уборка рабочего места; -сдача инструментов; 	3	6	ПК 2.1 – 2.4 ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
7. Оконцевание жил проводов небольшого сечения с пропайкой	<ul style="list-style-type: none"> -организация рабочего места; -инструменты и приспособления; - снятие изоляции с жил; -зачистка концов жил; - оконцевания медных жил проводов небольшого сечения с пропайкой в кольцо, - оконцевания медных многопроволочных жил проводов небольшого сечения с пропайкой наконечника; -осуществление контроля 	3	6	ПК 2.1 – 2.4 ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06

	<p>качества выполненных работ; -уборка рабочего места; -сдача инструментов</p>			
8. Опрессовка медных и алюминиевых жил	<p>инструменты и приспособления; - выбор жил соответствующего сечения и материала; - опрессовка медных жил кабеля с помощью гильз; - опрессовка алюминиевых жил кабеля с помощью гильз; -осуществление контроля качества выполненных работ; -уборка рабочего места; -сдача инструментов</p>	3	6	<p>ПК 2.1 – 2.4 ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06</p>
9. Разметка трасс электропроводок.	<p>организация рабочего места; -инструменты и приспособления; - разметка трассы скрытой электропроводки; - разметка трассы открытой электропроводки; - разметка трассы трубной электропроводки; -осуществление контроля качества выполненных работ; -уборка рабочего места; -сдача инструментов;</p>	3	6	<p>ПК 2.1 – 2.4 ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06</p>
10. Установка светильников, выключателей, розеток	<p>организация рабочего места; -инструменты и приспособления; - снятие изоляции с жил; -зачистка концов жил; - разметка мест установки светильников; - разметка мест установки выключателей; - разметка мест установки розеток; осуществление контроля качества выполненных работ; -уборка рабочего места; -сдача инструментов;</p>	3	6	<p>ПК 2.1 – 2.4 ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07.</p>
11 Подсоединение проводов к зажимам электроаппаратов и осветительных щитков, согласно схемы	<p>-организация рабочего места; -инструменты и приспособления; подсоединения проводов: -«втычным» способом; -способом оконцевания -выполнение разметки; -установка крепежа;</p>	3	6	<p>ПК 2.1 – 2.4 ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> -установка осветительных щитков; -маркировка, чтение схем; -выполнение соединений и ответвлений; -проверка схемы на световой эффект; -осуществление контроля качества выполненных работ; -уборка рабочего места; -сдача инструментов; 			
12 Ремонт, сборка, монтаж магнитного пускателя с составлением дефектной ведомости по ремонту.	<ul style="list-style-type: none"> -организация рабочего места; -инструменты и приспособления; - ремонт магнитного пускателя; - монтажа магнитного пускателя на рабочее место; -осуществление контроля качества выполненных работ; -уборка рабочего места; -сдача инструментов; 	3	6	ПК 2.2 – 2.4 ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07..
13. Выполнение работ при сборке, монтаже, ремонте и регулировке пускорегулирующей аппаратуры	<ul style="list-style-type: none"> -организация рабочего места; -инструменты и приспособления; -ремонт рубильника; -проверка плотности вхождения ножей; -ремонт магнитного пускателя; -подключение кнопочного поста; -осуществление контроля качества выполненных работ; -уборка рабочего места; -сдача инструментов 	3	6	ПК 2.1 – 2.3 ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07.
14. Определения начал и концов обмоток статора электродвигателя	<ul style="list-style-type: none"> техника безопасности; -организация рабочего места; -инструменты и приспособления; - определения начал и концов обмоток статора: -методом открытого треугольника; -методом подбора; -приемка работы -сдача инструментов; 	3	6	ПК 2.2 – 2.4 ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07
15. Сборка схем реверсивного пуска электродвигателя	<ul style="list-style-type: none"> -техника безопасности; -организация рабочего места; -инструменты и приспособления; - сборка схем управления реверсивным пуском; - устранение неисправностей 	3	6	ПК 2.1 – 2.3 ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07

	<p>в схеме;</p> <ul style="list-style-type: none"> -осуществление контроля качества выполненных работ; -уборка рабочего места; -сдача инструментов; 			
16. Выполнение работ при сборке, монтаже, ремонте и регулировке электродвигателей постоянного тока	<ul style="list-style-type: none"> --техника безопасности; -разборка и сборка двигателя; -замена щеток; -ремонт контактных колец; -осуществление контроля качества выполненных работ; -уборка рабочего места; -сдача инструментов; 	3	6	ПК 2.1 – 2.3 ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07
17. Выполнение работ при сборке, монтаже, ремонте и регулировке электродвигателей переменного тока	<ul style="list-style-type: none"> --техника безопасности -организация рабочего места; -разборка и сборка двигателя; -замена щеток; -ремонт контактных колец; -замена подшипников; -нанесение смазки в подшипники; -проверка нагрева корпуса; -осуществление контроля качества выполненных работ; -уборка рабочего места; -сдача инструментов. 	3	6	ПК 2.1 – 2.4 ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07
18. Дифференцированный зачет	Определение неисправностей и дефектов в схемах.		6	ПК 2.1 – 2.4 ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07
ИТОГО			108	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики УП 01 в подготовке (г. Каменск-Уральский, Заводской проезд 2)

Оборудование электромонтажной мастерской:

- посадочные места по количеству обучающихся;
 - электромонтажные столы по количеству обучающихся;
 - рабочие места по количеству обучающихся: стенды для сборки электрических схем;
 - рабочее место мастера производственного обучения с комплектом оборудования для управления системой снабжения рабочих мест электроэнергией;
 - комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;
 - техническая и технологическая документация, методическое обеспечение;
 - стенды с образцами проводов, кабелей, кабельной арматуры, и изоляционными материалами;
 - комплекты монтажного инструмента;
 - комплекты слесарно-сборочных инструментов;
 - электроизмерительные приборы;
 - паяльные станции;
 - вытяжная и приточная вентиляция;
 - наборы инструментов и приспособлений;
 - мультиметр;
 - верстак электрика;
 - электродвигатели переменного тока;
 - электродвигатели постоянного тока;
 - магнитные пускатели;
 - выключатели;
 - кнопочные посты;
 - осветительные щитки;
 - тестер диагностический.
 - средства для оказания первой помощи;
 - комплекты средств индивидуальной защиты;
 - средства противопожарной безопасности;
- Рабочие места по количеству обучающихся.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Кисаримов Р.А. Справочник электрика-М.:РадиоСофт,2016.
2. Сибикин Ю.Д. Техническое обслуживание, ремонт электрооборудования и сетей промышленных предприятий: Учебник для нач.проф.образования. -М.: Изд.центр «Академия», 2017. 432с.
3. Акимова Н.А., Котеленец Н.Ф., Сентюрихин Н.И. Монтаж, эксплуатация и ремонт электрического и электромеханического оборудования. - М.: АСАДЕМА, 2005. - 296 с.

4. Макиенко Н.И. Практические работы по слесарному делу: Учеб. пособие для проф. техн. училищ. – М.: 2015. – 208 с.
5. Покровский Б.С., Скакун В.А. Слесарное дело: Альбом плакатов. – М.: ОИЦ «Академия», 2015.

Нормативная литература

1. Правила устройств электроустановок. – М.: Омега-Л, 2014. – 268 с.
2. Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей, –М.: Энергосервис, 2012.- 392 с.

Дополнительные источники:

1. Варварин В.К. Выбор и наладка электрооборудования: Справочное пособие-М: ФОРУМ, 2014.- 240с
2. Правила устройств электроустановок. – М.: Омега-Л, 2014. – 268 с.
3. Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей, –М.: Энергосервис, 2012.- 392 с.
4. Сибикин Ю.Д. Безопасность труда при монтаже, обслуживании и ремонте электрооборудования предприятий. – М.: КНОРУС, 2017. – 288 с.
5. Шеховцов В.П. Электрическое и электромеханическое оборудование- М.:Форум-инфа М, 2015416с.
6. Электронное средство учебного назначения на CD ROM Практикум Электромонтера, Марийский государственный технически университет, г.Йошкар-Ола, 2015.

Интернет – ресурсы

1. <http://metalhandling.ru> – Электронные ресурс «Слесарные работы». Форма доступа:
2. <http://school-db.ru> – Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
3. <http://www.eleczon.ru/>
4. www.cnit.susu

3.3. Общие требования к организации учебной практики

Учебная практика предназначена для обучения первоначальным навыкам выполнения слесарных и электромонтажных работ и проводится перед производственной практикой.

Практика проходит под руководством преподавателя/мастера в форме практических занятий.

Практика состоит из теоретической и практической частей. Практические работы выполняются на специально предназначенных для этих работ лабораторных стендах.

Количество рабочих мест соответствует количеству обучающихся.

Основные обязанности руководителя практики:

- обучение первоначальным навыкам слесарных и электромонтажных работ;
- контроль за соблюдением техники безопасности при выполнении практических работ.

Студенты при прохождении практики обязаны:

- выполнять все требования по технике безопасности;
- качественно и в полном объеме выполнять все задания преподавателя/мастера;
- работать в спецодежде;

– в конце практики сдать комплексный дифференцированный зачет.

3.4. Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж».

Мастера: наличие 3-4 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики осуществляется мастером производственного обучения/преподавателем специального цикла в процессе проведения занятий, а также выполнения обучающимися/студентами учебно-практических заданий, сдачи дифференцированного зачета.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1 Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки	<ul style="list-style-type: none"> - выбирает слесарные инструменты в соответствии с заданиями. -определяет различные классы точности и чистоты. -рассчитывает, вычерчивание эскизов, необходимых при сборке изделий. -составляет техпроцесс сборки в соответствии с заданиями; выполняет слесарно- сборочных работы в соответствии с заданиями. 	<p>Наблюдение за выполнением работ</p> <p>Экспертная оценка результата выполнения практического задания.</p> <p>Промежуточный контроль (дифференцированный зачет)</p>
ПК 1.2 Изготавливать приспособления для сборки и ремонта	<ul style="list-style-type: none"> – определяет необходимые для сборки и ремонта приспособления; – подбирает инструмент и оборудование в соответствии с заданиями; – выполняет расчет, вычерчивание эскизов, необходимых при изготовлении приспособлений; – подбирает способы обработки поверхностей; – изготавливает необходимые приспособления.. 	<p>Наблюдение за выполнением работ</p> <p>Экспертная оценка результата выполнения практического задания.</p> <p>Промежуточный контроль (дифференцированный зачет)</p>
ПК 1.3 Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта	<ul style="list-style-type: none"> - выполняет сборку по электрическим схемам установочных изделий, узлов и механизмов электрооборудования; - качественно исполняет ремонт электрооборудования; - точно и быстро читает электрические схемы различной сложности; - применяет безопасные приемы при сборке, монтаже, ремонте и регулировке электрооборудования; - точно выполняет в соответствии с техпроцессом сборку, монтаж, ремонт и регулировку электрооборудования 	<p>Наблюдение за выполнением работ</p> <p>Экспертная оценка результата выполнения практического задания.</p> <p>Промежуточный контроль (дифференцированный зачет)</p>

ПК 1.4 Составлять дефектные ведомости на ремонт электрооборудования	-точно заполняет дефектные ведомости	Наблюдение за выполнением работ Экспертная оценка результата выполнения практического задания. Промежуточный контроль (дифференцированный зачет)
---	--------------------------------------	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ООП

Рабочая программа может быть использована для обучения укрупнённой группы профессий и специальностей **13.00.00 Электро- и теплоэнергетика**
Реализация программы запускается в дистанционном формате.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– демонстрация интереса к будущей профессии	– наблюдение за выполнением работ; – интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы практики;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при выполнении заданий; – самооценка эффективности и качества выполнения;	– портфолио
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при выполнении практических заданий;	
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	- выполнения практических работ с применением современных операций, описанных в информационных источниках	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные	– составление схем с применением программы Компас или Автокад;	

технологии в профессиональной деятельности.		
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	– выполнение практической работы в группе; понимание указаний и инструкций преподавателя/мастера;	
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- уровень физической подготовки; - активная гражданская позиция будущего военнослужащего; - занятия в спортивных секциях	